

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»)**

Утверждаю
Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»

_____ Е.А. Прокопьев
Приказ №21 от 04 апреля 2026 года



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2025 год.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом 01.04.2026, протокол № 6.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Прокопьев Евгений Александрович
Адрес организации	425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 2а
Телефон	8(83637)9-10-03
Адрес электронной почты	E-mail: kuzener-school-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Куженерского муниципального района Республики Марий Эл 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Степана Лебедева, 20а
Дата создания организации	1898 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24 июня 2015 года № 425. Серия 12ЛЮ1 № 0000476. Предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 апреля 2017 года № 560. Серия 12А01 № 0000498. Срок действия свидетельства: бессрочное
Правоустанавливающие документы на использование здания, помещений, территории школы	Договор безвозмездного срочного пользования № 12 -2023 между Администрацией Куженерского муниципального района и МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Школа расположена в центральной части посёлка Куженер. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91,6 процента – рядом со Школой, 8,4 процента - в близлежащих деревнях.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дав общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебного процесса в школе

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года оформляются заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Количество заседаний
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Проведено 10 совещаний при директоре
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	Проведено 8 педсоветов, наиболее актуальные: «Повышение качества обучения в школе» «Программа развития школы «Школа для всех»

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Проведено 1 собрание
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	Проведено 3 заседания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название реализуемых в школе образовательных программ	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	179

Всего в 2025 году в Школе получали образование 298 обучающихся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

инвалиды	–	4
дети интеллектуальными нарушениями	–	3

В соответствии с целью Программы развития ОУ «Школа равных возможностей» администрация и педагогический коллектив работали над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

- 1) Организовано обучение по адаптированным образовательным программам по заключению ПМПК обучающихся в общеобразовательных классах : 1 класс – 1 (обучается на дому), 4 класс – 1, 6 класс – 1.
- 2) Организован подвоз 24 обучающихся 1- 9 классов школьного микрорайона из села Салтакъял, деревни Басалаево, М. Царанур, Визимка, Дементьево на школьном автобусе и на автобусе КСОШ №2 в сопровождении специально назначенных сопровождающих лиц

Яндыгановой А.В., Волковой А.И. Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной комиссией проводилось дважды: весной и осенью 2025 года. Выявленные нарушения по содержанию дороги частично устранены, маршрут пгт. Куженер- д. Басалаево- с. Салтакъял безопасен для перевозки обучающихся.

4) Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охвачены горячим питанием 298 обучающихся, что составляет 99%. Стоимость горячих завтраков повысилась с ростом цен на продукты до 30 рублей, а горячих обедов – 75 рублей в день. Все обучающиеся 1- 4 классов со 2 сентября 2025 года обеспечены бесплатными обедами. Для 52 детей 1- 4 классов из многодетных семей были организованы бесплатные завтраки, а для 86 детей 5- 9 классов горячие обеды на сумму 75 рублей в 1 день. Охвачены бесплатными горячими обедами 9 детей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине, 1 обучающийся ОВЗ.

В 2025 году в школе продолжила работу комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в школьной столовой, в которую входили родители, педагоги, обучающиеся. Комиссия провела 7 проверок, составила Акты проверок с рекомендациями директору школы и работникам пищеблока по улучшению санитарного состояния пищеблока. Для ознакомления родителей обучающихся перспективное меню размещено на официальном сайте школы, а каждодневное меню обеда и завтрака размещалось ежедневно на сайте школы в разделе « Организация питания».

В связи с ремонтом и новым оборудованием столовой, школьное меню стало разнообразнее, приготовленные обеды вкуснее, что отмечается родителями школьников, гостями школы (участниками конкурсов и спортивных соревнований, которые обедают в школьной столовой).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось специально закрепленным Куженерской ЦРБ за школой медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете. Медсестра обеспечивала оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации, контролировала обеспечение санитарного режима в период эпидемии ОРВИ. В этих условиях особое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы.

Выполнялись требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. Администрация школы контролировала обеспечение санитарного режима. Медицинская сестра Жолобова Д.И. систематически проводила мониторинг здоровья, работу по профилактике и оздоровлению школьников, классы вовремя уходили на карантин по заболеваемости ОРВИ.

Объектом постоянного контроля администрации школы являлся санитарно-гигиенический

режим и техника безопасности труда: - соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;

-регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД .

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное и искусственное освещение, учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и

медицинского обеспечения. В школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах. Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты:

Сведения о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательная школа» по итогам углубленного медицинского осмотра детей в 2025 году

Класс	Кол-во обуч-ся	Группа здоровья					Кол-во осн.гр	Кол-во Подг.гр	Кол-во спец.гр	«Д» учет
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5				
Начальная школа										
1а	24	14	6	4	-	-	20	4	-	10
2а	20	7	8	5	-	-	14	6	-	5
3а	17	4	6	7	-	-	10	7	-	12
3б	17	11	3	3	-	-	14	3	-	3
4а	18	5	7	6	-	-	11	7	-	1
4б	25	13	7	4	-	1	20	4	1	12
<i>Итого</i>	<i>121</i>	<i>54</i>	<i>37</i>	<i>29</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>89</i>	<i>31</i>	<i>1</i>	<i>43</i>
Основная школа										
5а	28	11	9	8	-	-	22	5	1	17
6а	26	7	11	7	-	1	18	7	1	3
6б	25	14	7	4	-	-	21	3	1	10
7а	14	4	6	4	-	-	10	4	-	10
7б	25	6	7	11	-	1	13	10	2	5
8а	25	6	9	10	-	-	15	9	1	19
9а	21	9	6	6	-	-	17	4	-	12
9б	16	3	4	9	-	-	7	8	1	7
<i>Итого</i>	<i>180</i>	<i>60</i>	<i>59</i>	<i>59</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>123</i>	<i>50</i>	<i>7</i>	<i>83</i>
Итого	301	114	96	88		3	212	81	8	126

Анализ таблицы позволяет сделать выводы:

1. Увеличилось число детей с группой Д1 со 100 до 114, Д2 - 112, увеличилось Д3 с 85 до 96.
2. Снизилось число детей с Д5- 3.
3. Выросло число детей с подготовительной группой с 37 до 81.
4. Уменьшилось число детей со спецгруппой с 15 до 8.
5. На «Д» учёте 126 детей.

Больших изменений в улучшении здоровья детей в 2025 году не произошло.

В 2025 учебном году был 2 случая травматизма обучающегося во время образовательного процесса по неосторожности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В МБОУ «Куженерская ООШ» согласно утверждённому плану осуществляется внеурочная деятельность с обучающимися 1-9 классов. Каждый курс внеурочной деятельности реализуется по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Всего в школе работает 15 объединений. Работу по внеурочной деятельности осуществляют 12 педагогов.

Крылатова С.А.	2а класс	«Затейники» (1ч.)
Иванова Э.Н.	3а класс	«Почемучка» (1ч.)
Фадеева Э.К.	4а	«Занимательная математика»
Прокопьев Е.А.	5,6,7 кл	«Алгоритмика» (3 ч) (три группы по 1 ч.)
	5,6 классы	ТОЧКА РОСТА «Здравствуй, робот!» (1ч.)
Желонкина И.А.	9 а,б	ТОЧКА РОСТА «Практическая биология» (1ч.)
Фоминых М.К.	7б	Военная подготовка кадетов (1ч.)
Фоминых М.К.	6 классы	ВИА «Календарики» (1ч)
Ершов В.Н.	7б, 8а, 9а,б	Общая физическая подготовка кадетов (2ч.) (юноши)
Липатникова Е.А.	6б	Общая физическая подготовка кадетов (2ч.) (юноши)
	6-9 классы	Спортивные игры (дев.) (3ч.)
	1-4 классы	«Баскетбол» (юн.) (2 ч.)
	1-4 классы	Волейбол (2ч)
Вяткин В.В.	9 кл.	«Музейные уроки» (1ч)
Подлипская Н.В.	6,8 классы	Школьный театр «Юные таланты» (1ч.)
Ванцова С.Н.	1-8	Школьный хор (2ч.)

№	Направление деятельности	Класс	Общее кол-во детей	Название кружков и секций, формы организации и внеур. деят-ти	Кол-во детей, посещают	Кружки и секции			
						школьные	ЦД ОД	Школа искусств	Дом культуры
	Спортивно-оздоровительное	6б	26	Общая физическая подготовка кадетов (юноши)	14	+			
		7б,8а	50	Общая физическая подготовка кадетов (юноши)	26	+			
		6-9	152	Спортивные игры	15	+			

				(дев.)					
		1-4	121	«Баскетбол» (юн.)	25	+			
		1-4	121	Волейбол (2ч)	20	+			
		6б, 8а	51	Школа Безопасности	30		+		
		6б, 8а	51	Аэробика (дев)	21		+		
		1-9	300	Воспитательные мероприятия	300	+			
	Художественное	6,8 классы	77	Школьный театр «Юные таланты»	30	+			
		1-8	263	Школьный хор	19	+			
		6 классы	52	ВИА «Календарики»	10	+			
		3-7	196	ОНТ «Топотушки»	20			+	
		1-7	240	Изобразительное творчество	20			+	
		1-6	201	Музыкальные инструменты	8			+	
		1-7	240	Студия «Добрыня»	12				+
		1-7	240	Ансамбль «Радуга»	10				+
	Естественно-научное	9 а,б	37	ТОЧКА РОСТА «Практическая биология»	16	+			
		2а класс	20	«Затейники»	15	+			
		3а класс	17	«Почемучка»	14	+			
		4а	19	«Занимательная математика»	19	+			
	Техническое	5,6,7 кл	119	«Алгоритмика»	43	+			
		5,6 класс	80	ТОЧКА РОСТА	6	+			

		ы		«Здравствуй, робот!» (1ч.)					
	Туристско-краеведческое	9б кл	16	«Музейные уроки» (1ч.)	16	+			
	Военно-патриотическое	7б класс	25	Военная подготовка кадетов	25	+			
		1-9	300	Воспитательные мероприятия	300	+			

Кроме того дети посещают кружки и секции МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», МБУ ОДО «Куженерская детская школа искусств», МБУК «Районная централизованная клубная система», воскресную школу храма Св. Николая Мирликийского. Всего посещают кружки и секции **267 обучающихся**.

В 2025 году продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Занятия проведены в объеме 34 часа.

Также продолжается курс «Россия-мои горизонты», с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Курсы внеурочной деятельности и школьные мероприятия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Создан и работает школьный театр «Юные таланты», руководитель – Подлипская Н.В. Продолжает работу школьных хор. В этом году вошел в творческую жизнь школы ВИА «Календарик», руководители Ванцова С.Н., Фоминых М.К.

Серьезная работа проводится в рамках инновационной площадки на базе школы с этого года, где формируется модель «Школы полного дня» (ГПД, кадетские классы, сотрудничество с ОО «Технополис», организация спецкурсов по отдельным предметам, ШБП)

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» от Росдетцентра с сентября в школе реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» во 2-4 классах.

В соответствии с утвержденным положением и графиком в понедельник и пятницу еженедельно обучающиеся участвуют в церемонии вноса - выноса Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного Гимна.

В июне 2025 года проведена 1 летняя смена детского лагеря отдыха с дневным пребыванием детей «Солнышко» продолжительностью 21 календарный день. Ежедневное информирование родителей о деятельности площадки проводилось через официальную группу школы в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/wall-185952794?q=дворовая%20площадка>).

Выводы:

1) Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

2) Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3) По промежуточным результатам работы школьного театра и школьного хора, вокально-инструментального ансамбля выявлены одаренные дети. Имеются положительные результаты.

4) В 2025 году число желающих посещать школьный спортивный клуб «Юность» заметно выросло.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;

– вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности», «Ценности и смыслы жизни».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО, ООО.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 15 классов, на 2025-2026 год продолжают работу 14 классных коллективов. Классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Модуль «Классное руководство».

Традиционно модуль реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, взаимодействием с социально-психологической службой школы, советом профилактики правонарушений, социальными партнерами, а также работу с родителями.

Во всех классах был избран актив.

Были организованы интересные и полезные для личностного развития школьника совместные дела с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности:

Значимыми для школьников и педагогов стали единые часы классного общения «Разговоры о важном».

Сплочение коллектива класса происходило через соревнования, совместные праздники, КТД, трудовые десанты, участие в акциях.

В школе организовано безопасное Интернет-пространство. Функционирует школьный сайт. Созданы школьные сообщества в социальной сети «ВКонтакте»: МБОУ «Кужнерская ООШ» «Школа №1 ТВ», группа в школьном мессенджере «МАХ».

Организовано тесное взаимодействие с Советником по Воспитанию – Гориновой Еленой Сергеевной. Огромная часть патриотических и социальных мероприятий проводятся при поддержке и по инициативе Советника Росдетцентра.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями :

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

МОДУЛЬ «Школьный урок»

Важной задачей в рамках модуля было становление доверительных отношений между учителем и его учениками. На уроках формировались общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, прививались общечеловеческие ценности...

На каждом школьном уроке большое внимание уделялось работе с текстовой информацией. При чтении текстов, создавались проблемные ситуации для обсуждения в классе. Большое внимание уделялось повышению уровня финансовой грамотности школьника.

Актуальные проблемы этой сферы образования решались на уроках и во внеурочное время.

- ✓ На уроке применялись интерактивные формы работы учащихся:
 - ✓ Проведение занятий по ПДД и ЗОЖ (в рамках уроков окружающего мира).
 - ✓ Беседы по правовой грамотности (в рамках уроков истории и окружающего мира).
 - ✓ Диктанты по правовой и юридической грамотности
 - ✓ Беседы по пропаганде ЗОЖ (в рамках уроков физической культуры),
 - ✓ Беседы о толерантности (в рамках уроков ОДНКР и ОРКСЭ)
- Все педагоги провели открытые уроки , приняв участие в методическом марафоне .

Модуль «Экскурсии и походы».

С сентября 2025 по март 2026 года классные коллективы организовали экскурсионные поездки по республике и за ее пределы, походы по родному краю (участие в проекте Первых «Походы Первых»), конкурсе « Край родной, Марийский», а также организованные развлекательные культурно-спортивные программы для детей и родителей.

класс	Кл. руководитель	мероприятие
1а	Целищева Н.Ю	ГПД , ежедневные прогулки по поселку
2а	Крылатова С.А.	ГПД, ежедневные прогулки по поселку
3а	Иванова Э.Н.	20.09. г. Киров
3б	Поляк Е.И	ГПД ,ежедневные прогулки по поселку, 29.11 Ледовый дворец М-Турек
4а	Фадеева Э.К	23.12 Чудо –кони, п.Шаплак
4б	Горинова Е.С.	4.10 поход по родному краю,26.12 Чудо –кони, п.Шаплак, 27.02 Ледовый дворец, М-Турек
5а	Константинова И.Н	11.10 поход по родному краю21.12 Ледовый дворец, М-Турек
6а	Фадеева Л.А.	27.09 Свияжск; 28.01 ООО Тумьюмучаш (проф.экскурсия)
6б	Казакова Е.В.	27.09 экскурсия в ПЧ 28, 27.09 Свияжск
7а	Желонкина И.А.	-
7б	Прокопьева О.А	20.09. г. Киров
8а	Яндыганова А.В.	16.09 поход в Памашьял; 20.09. г. Киров;16.11 Ледовый дворец, М-Турек; 6.03 «Поезд Победы» г. Йошкар-Ола;
9а	Липатникова Е.А.	16.09 поход в Памашьял;
9б	Вяткин В.В.	16.09 поход в Памашьял;

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- Актив « Движения Первых»
- муниципальный штаб ВДЮОД « Юнармия России»
- местное отделение ВДЮОД «Школа безопасности» (кадеты МЧС)
- Школьный спортивный клуб «Юность»
- Волонтерский отряд « Рука друга »
- Творческое объединение (школьный театр, школьный хор , ВИА « Календарик»)

Необходимо создать в школе отряд ЮИД, возобновить работу ДЮП « Искра».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

К сожалению, школьная газета «Школяр» перестала существовать, но работа по освещению школьной жизни продолжается в онлайн формате в социальной сети «ВКонтакте», в официальной группе школы и группе «Школа №1 ТВ», а также в сообществе школы в «МАХ». Подписчиками являются почти все обучающиеся, педагоги и родители, которые активно участвуют в жизни данного сообщества. Просмотр онлайн-концертов, наиболее интересных моментов жизни школы, участие в общешкольных ключевых делах, успехи школьников и педагогов – всё это и многое другое освещается там и оформляется на информационном стенде «Школьная жизнь».

Необходимо разнообразить работу школьной медиа – группы из числа актива школы через объединение дополнительного образования,

Модуль «Профорientация» и Безопасность жизнедеятельности»

Данный модуль реализуется через такие формы работы, как тематические беседы в классах, встречи со специалистами и выпускниками школы, размещение памяток, посещения Дней открытых дверей СПО и ВУЗов РМЭ.

Подготавливая школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, во всех классах проводятся часы общения, беседы в рамках курса ВД «Билет в будущее. Россия- мои горизонты».

Обучающиеся школы посещали музеи республики, учреждения культуры, учреждения муниципальной службы (администрация, ЗАГС), сельскохозяйственного производства (ООО «Тумьюмчаш», иные предприятия). В школе проведены встречи со студентами – выпускниками, преподавателями СПО и ВПО в рамках профдесанта:

- Марийский государственный университет;
- Поволжский государственный технологический университет
- Марийский государственный аграрный колледж,
- Колледж государственной и муниципальной службы
- Социальный бизнес колледж
- Марийский лесотехнический техникум
- Марийский радио-механический техникум и другие.

В школе ведётся планомерная предпрофильная и профильная подготовка школьников.

В 6-9 классах – новый федеральный курс ВД «Билет в будущее. Россия- мои горизонты». В рамках курса был предусмотрен формат работы: «круглые столы», тренинги, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и видео-фильмов, а также профессиональные пробы и тестирования.

Для школьников в этом учебном году были организованы встречи с сотрудниками ОСФР РМЭ (пенсионного фонда) (17.11), с сотрудниками ФНС (налоговой службы) (23.10), прокуратуры Куженерского района, лекторами общества «Знание» по финансовой грамотности (26.02).

«Классные встречи» ребята провели с представителями разных профессий: с начальником ГУ МЧС России в Республике Марий Эл, генерал –майором Шангиным В.Н., с начальником ПЧ №28 Мочаловым Ю.В., с сотрудниками ОНД Белоусовым А.Д, Мурзанаевым И.В., с сотрудниками ОП №5 Афанасьевым Ю.В., Мочаловой О.Ю., Григорьевым М.Г., с сотрудником ГИБДД п. Сернур Богдановой Е.В., врачом –педиатром Васильевой Л.О, с представителями общественных организаций –с руководителем поискового отряда «ДЕМОС» Шипуновым Д.Я., с сотрудниками национального музея имени Т.Евсеева, с участниками и семьями ветеранов СВО. Всего проведено 23 встречи.

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Оформлены тематический стенды о правовой ответственности школьников за совершение правонарушений «Подросток и закон», «Вейп не в моде». На 1 этаже школы имеется стенд о комплексной безопасности жизнедеятельности детей. 2 раза в год проводятся встречи с

инспекторами по пожарной безопасности, Уроки безопасности, встречи со специалистами системы профилактики правонарушений (КДНи ЗП, ОП №5).

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В образовательном процессе используются методические рекомендации, памятки , алгоритмы действий педколлектива в различных ситуациях.

Отрабатываются учебные тренировки по эвакуации детей и по другим действиям в ЧС.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление открывает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В начале года выбран актив, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Каждый ребенок может выполнять роль, которая ему по душе: стать волонтером, ведущим, журналистом школьного сообщества.

С марта 2023 года организация вступила в ряды Движения Первых и получила статус первичного отделения, учащиеся 2-4 классов начальной школы вступили в «Орлята России». Активность проявляют наставники Орлят, особенно кадеты 6б, 7б, 8а классов. Их деятельность носит систематический характер. На постоянной основе школа реализует долгосрочный региональный проект Первых «Марий Эл-территория заботы и заботливых людей», а также участвует несколько лет в спортивном проекте « Вызов Первых», « Школьная классика», впервые участвовала в творческом проекте « Российская школьная весна» .

В школе действует волонтерский отряд « Рука друга». Ребята принимают участие в волонтерских акциях- от поздравления ветеранов и сотрудников школы до организации праздников, турниров и перемен для младших школьников.

Участие в молодежных и волонтерских акциях способствует формированию и развитию положительного отношения к труду и чувства ответственности.

В нашей школе функционирует многопрофильный отряд «Рука друга», где ребята получают свой первый опыт добровольчества. Основные направления волонтерского движения таковы:

- работа с детьми младшего школьного возраста(организация досуга и занятости);
- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащейся молодежи;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий (различного вида помощь пенсионерам, ветеранам, инвалидам, в том числе детям-инвалидам, участникам СВО).

В 2025 году отряд принял участие во всероссийских акциях, проектах и конкурсах Движения Первых и Росдетцентра: «Российский Дед Мороз», «Новогодний сюрприз другу» , «Мы вместе», «Покормите птиц зимой!», «Блокадный хлеб», «Благодарю», и других в рамках Всероссийского проекта «Марий эл Территория заботы и заботливых людей».

А также в ряде районных мероприятий и акций: сбор гуманитарной помощи для СВО : « Своих не бросаем» , «Талисман для солдата»,« Письмо солдату», «Окопные свечи» (1-9 классы) и погрузка гуманитарного груза для волонтерской группы «семьи ангелов войны » и «Народного фонда «За Марий Эл»(8, 9 классы).

Волонтеры отряда оказывают неоценимую помощь в организации бесчисленного количества в школьных мероприятий. Это:

- поздравительная акция ко дню Учителя «Подарок ветерану-учителю»;
- акция «Новогодний поздравок» (для ветеранов -педагогов);

- поздравительная акция «С Новым годом, спасатель!», «С днем пожарного-спасателя» с посещением сотрудников ПЧ №28(7а и волонтеры);
- военно-спортивная игра «Зарничка»(2-4 классы) и «Зарница»(5-8 классы);
- праздничный вечер «Встреча школьных друзей»;
- мероприятия в рамках акции «Блокадной вечности страницы »;
- уроки добра в рамках трека «Орленок-доброволец» (в 3-4 классах);
- серия Добрых уроков для 7-9 классов;
- школьные соревнования «Бравый кадет» (6б, 7а);
- спортивные соревнования для 1-4 классов «Выше, быстрее, сильнее!» ;
- празднично-развлекательные мероприятия «Рыженькая осень» (1-2,3-4,5-6,7-9 классы);
- детский лагерь отдыха «Солнышко».

Есть положительный опыт участия детей, состоящих на ВШУ, в волонтерской деятельности отряда.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «КООШ» началась реализация проекта «Школьный театр», который организован на базе школьного кружка «Юные таланты».

В 2025 учебном году и школьный драматический кружок «Юные таланты » принял участие во Всероссийском проекте «Школьная классика».

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП ООО. Программа школьного театра «Юные таланты» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности ООО на 2024/25, 2025\26 учебный годы в 6- 9 классах. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Юные таланты» соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральном кружке сформирована одна разновозрастная группа из детей в возрасте от 11 до 15 лет – 30 человек. Репетиционные занятия в четверг и пятница с 14:30 до 15:30.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений с учетом возрастных возможностей.

В 2025 году ребятами поставлен небольшой спектакль для республиканского фестиваля – конкурса «Первые роли». Принимали участие в районном конкурсе литературного творчества «Живая классика». Второй год ребята ставят Новогоднюю сказку для 7-9 классов.

Участники театра продолжают сотрудничество со школьным хором и районным центром культуры, выступая на концертах и районных мероприятиях.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

В 2025 году в МБОУ «Куженерская ООШ» продолжает работу школьный спортивный клуб «Юность» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Липатникова Елена Анатольевна, учитель физической культуры. Елена Анатольевна преподает физическую культуру, является учителем высшей категории.

Цель ШСК «Юность»: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций физической культуры и спорта.

Функционируют спортивные секции: баскетбол, спортивные игры, общефизическая подготовка кадет. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования. У каждого педагога по 3 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 65 человек.

В 2025 году на базе ШСК проведено 29 районных и республиканских спортивно-массовых мероприятий.

В течение года команда школы по баскетболу неоднократно становилась победителем в районных, зональных соревнованиях, становились призерами в республиканских спортивных соревнованиях «Локобаскет» и «КЭСбаскет».

Кроме того, активистами ученического комитета в школе проводятся следующие мероприятия:

- школьный конкурс кадетских классов «Бравый кадет» (20 человек)
- школьный осенний легкоатлетический кросс – 1–9-е классы (25 человек),
- школьные соревнования по баскетболу (60 человек)
- парковое ориентирование (совместно с Куженерским ЦДОД)

В течение года обучающиеся 1-9 классов готовились к сдаче норм ГТО.

В 2025 году обучающиеся школы получили 12 бронзовых, 14 серебряных и 5 золотых знака ГТО.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ПДН ОП №5 МО МВД России «Сернурский», внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения.

Утверждены совместные планы работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы с ПДН ОП №5 МО МВД России «Сернурский», ГБУ РМЭ «КЦСОН», ПЧ №28 п. Куженер.

Совместная работа проводится следующим образом: классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ПДН, специалистом по социальной работе, встречи с инспектором ОГИБДД, работа через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района.

Так же в школе ведется учёт детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга.

Ежегодно оформляется и корректируется социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

На внутришкольном учете на 1 октября 2025 года состояло 14 детей, в том числе 6 детей из 6 семей, находящихся в СОП, 1 ребенок из 1 семьи «группы риска».

На 1 декабря 2025 года :10 человек-в семьях СОП-6 детей, правонарушения (ПДН)-4 человека , на ВШК (поведение)-2 человека.

На 18 марта : 6 человек на ВШК, в том числе –СОП-3 человека, семьи ГР-1 семья , где 2 ребенка (П.К., 7а и П. А, 6а), на ВШК -1 (К.Т, 6б).

Все подучетные школьники посещают внеклассные занятия дополнительных общеобразовательных программ «Разговоры о важном», «Россия –мои горизонты» («Билет в будущее») еженедельно , в понедельник и четверг, а также другие школьные мероприятия, предусмотренные календарным годовым планом.

В кружках и секциях школы и иных учреждений дополнительного образования занимаются 8 из 10 человек на ВШУ, не посещают К. Т., 6б, П. К., 7а .

Модуль « Ценности и смыслы жизни»

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование школьников с 13 лет и старше в октябре 2025 года. В нем приняли участие 90 подростков. Из них 8 человек по итогам тестирования проявили высокую вероятность рискованного поведения, 5 человек –высочайшую вероятность.

За три четверти 2025-2026 учебного года проведено 3 заседания Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа на основе нормативно –правовых актов, регламентирующих профилактическую деятельность школы, будет продолжена.

Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому и т.д.).

Для педагогов оформлены памятки с алгоритмами действий в различных случаях экстренного реагирования на поведение подростков (в случаях употребления ПАВ, электронных сигарет, девиантного поведения).

На особом контроле педагогов, администрации школы, социального педагога находятся дети, временно проживающие отдельно от родителей по ряду причин: работа родителей в другом городе, семейные обстоятельства.

Основными формами профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, встречи, беседы и акции, посещения семей.

Регулярно проводятся классные часы со школьными коллективами и индивидуальные беседы детей и сотрудников правоохранительных органов, сотрудников пожарной части №28 п. Куженер.

За 2025 год проведено 4 заседания Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Профилактическая работа на основе нормативно –правовых актов, регламентирующих профилактическую деятельность школы, будет продолжена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важнейших направлений своей деятельности педагогический коллектив считает работу по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении воспитательной системой школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

За 2025 год проведены 4 общешкольных родительских собрания, с приглашением специалистов системы профилактики (а также ОО « Технополис», ОП №5), классные собрания по плану руководителя. В состав общешкольного родительского комитета вошли все председатели классных родительских коллективов. В отчетный период проведены 4 заседания. В рамках совместной работы с родителями осуществляются контрольные мероприятия по питанию (родители входят в состав комиссии по питанию), по дорожной безопасности (родительский дорожный патруль).

Классные родительские собрания проходили в очной форме. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 процентов в начальной школе, 96 процентов – в 5–9-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Проведены родительские вечера (консультационные встречи) при переходе на платформу « Дневник. ру»

Совместно с родительским комитетом школы проведены мероприятия « Детки-предки» в 7б классе, «Школьный биатлон». Наши активные родители приняли участие в районном конкурсе Движения Первых « Спортивная семья» (семья Волковых, 5а, 2 а класс).

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Куженерская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено много общешкольных мероприятий, классных часов, акций гражданско-патриотической направленности.

Участие в районной акции «Письмо солдату»	65 человек
Сбор гуманитарного груза на СВО	165
Посвящение в кадеты 6б класс МЧС	23
Уроки мужества и встречи с героями СВО	89
Районный этап Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	12
Оформление информационного стенда «Блокада Ленинграда»	350
Участие в акции «Блокадной вечности страницы», занятия для младших школьников «Символы блокадного Ленинграда»	46
Участие команды школы в Спартакиаде допризывной молодёжи	6
Уроки мужества. Классные часы, посвящённые войне в Афганистане. (6-9 классы)	201
Первенство школы по шашкам и шахматам (соревнования среди 1-9 классов)	57
Мероприятия в классах, посвящённые Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!» (1-9 классы)	301
Школьная военно-спортивная игра «Зарничка» для 2-4 классов	44
Школьная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» для 5-8 классов	56
Классные часы с просмотрами фильмов воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны Ворожцовой А.А., Емельяновой З.Ф., Комелина С.П. (1-9 классы)	301

Но самое активное участие в воспитании юных патриотов школы отведено кадетским классам.

В 2025 году в кадетском движении функционируют три класса: 1 класс общевоинской направленности (7б – кл. рук.Прокопьева О.А.), два класса по направлению ЧС (пожарно-спасательное дело) (8а класс – кл. рук. Яндыганова А.В., 6б-Казакова Е.В.).

Кадеты-активисты организуют в школе: День здоровья, биатлон, спортивный фестиваль «Выше, быстрее, сильнее!», «Зарница 2.0», церемонию вноса-выноса (поднятии) Государственного флага Российской Федерации, День героев Отечества для будущих кадетов (по традиции проводит младший кадетский класс), участвуют в школьном смотре строя и песни на День чести школы.

С 2025года в школе работает кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Музейные уроки», руководитель –Вяткин В.В. Школьный музей включен в реестр школьных музеев на портале: <https://детскийотдых.пф/museums/>.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2025 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96 процента. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам работы медиацентра и отзывам родителей в интернет сообществах школы, анкетирования школьников, и родителей удовлетворенностью школьной жизни, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Обучающиеся 1-9 классов под руководством классных руководителей принимают участие и организуют общешкольные ключевые дела

- День знаний, акция «Самолетик «Навигаторы детства»,
- День Учителя, День дублера
- День Матери,
- День отца
- школьный праздник «Рыженькая осень»,
- Всероссийский проект «Российский детский дед Мороз»,
- Акция «Фабрика чудес Деда Мороза»
- акции «Письма Солдату»,
- школьные соревнования « Выше. Быстрее, сильнее»,
- « Школьный биатлон»,
- Зарница 2.0 .

В этом году школьники участвовали в различных конкурсах и проектах Движения Первых и Росдетцентра.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (по итогам 2025 года)

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	2«А»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4«Б»
1-25	Школьные мероприятия	Все модули	32	32	32	32	32	32
Всего			29	30	30	29	29	32

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (по итогам 2025 года)

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	9 «А»	9»Б»
1-25	Школьные мероприятия	Все модули	32	32	32	32	32	32	32	32
Всего приняли участие			28	27	28	24	29	31	26	26

Школьные команды приняли участие в более 16 районных мероприятий, более 20 республиканских акциях и проектах.

Результаты участия УЧАЩИХСЯ в мероприятиях различного уровня с 1 сентября по 31 декабря 2025 г.г.

1	августовская педагогическая конференция учителей Куженерского района	Районный уровень	25.08.2025	коллектив ВИА "Календарики"	5-6	Ванцова С.Н., Фоминых М.К.
2	Фестиваль по	Республика	06.09.2025	Грязин	8а	Липатникова

	баскетболу "стрит" РМЭ	нский уровень		Константин -8а		Е.А.
3	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Районный уровень	13.09.2025	сборная команда (4-8 классы), Кушнирик Дмитрий- 3 место, Петухов Вениамин- 1 место	4-8 кл	Липатникова Е.А.
4	Соревнования по баскетболу "Единая Россия" РМЭ	Республика нский уровень	18.09.2025	Грязин Константин- 8а	8а	Липатникова Е.А.
5	Поход по родному краю	Районный уровень	16.09.2025	9а класс		Липатникова Е.А.
6	Районные соревнования по футболу в зачет Спартакиады школьников	Районный уровень	26.09.2025	Сб ком школы (6-9кл), Грязин К 8а - признан лучшим игроком	6-9 кл	Липатникова Е.А.
7	районный этап Всероссийского конкурса сочинений " Герой в моей семье"	Районный уровень	18.09.2025	Иванова Ксения	8а	Подлипская Н.В.
8	районный этап Всероссийского конкурса сочинений " Герой в моей семье"	Районный уровень	18.09.2025 г	Поляк Данил	5а	Протасова Н.В.
9	региональный этап акции "Здоровым быть здорово", федерального проекта "Мир возможностей" всероссийской политической партии «Единая Россия».	Республика нский уровень	12.09.2025	Горинова Анастасия	8а	Горинова Е.С.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-4 классов	Всероссийский уровень	сентябрь 2025 г.	Пирогова Елизавета	4 а	Фадеева Э.К.
11	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23 сентября- октябрь 2025	Елчуев Дмитрий	4 а	Фадеева Э.К.
12	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23 сентября- октябрь	Богданова Диана	4 а	Фадеева Э.К.

			2025			
13	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23 сентября-октябрь 2025	Петухова Ольга	4 а	Фадеева Э.К.
14	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23 сентября-октябрь 2025	Пирогова Елизавета	4 а	Фадеева Э.К.
15	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23 сентября-октябрь 2025	Васильева Полина	4 а	Фадеева Э.К.
16	Конкурс рисунков " Нам нужен мир"	Районный уровень	сентябрь 2025 г.	15 человек	3 а	Иванова Э.Н.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-4 классов	Всероссийский уровень	23 сентября-октябрь	Яндулин К, Фазылова В, Хлебникова К, Прокопьевва К, Березин М, Грязин М	3 а	Иванова Э.Н.
18	Поездка в г. Киров	Всероссийский уровень	20.09.2025	7 человек	3 а	Иванова Э.Н.
19	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23 сентября-октябрь 2025	11 обучающихся	3 б	Поляк Е.И.
20	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23 сентября-октябрь 2025	Березин Д., Домрачев М., Исакова М., Кириченко С., Липатникова М., Михеев Р., Окунев К., Прокопьева А., Самсонова Л., Скворцова Е., Шевченко К., Скворцов С., Мочалова К..	2а	Крылатова С.А.
21	Конкурс поделок "Бумажная феерия"	Районный уровень	06.10-17.10	Михеев Роман, Скворцов Савелий, Мочалова Ксения, Шевченко Карина, Градова Ксения	2а	Крылатова С.А.
22	Фотоконкурс "Мой папа самый лучший"	Районный уровень	13.10-20.10	Мочалова Ксения, Егоров Матвей,	2а	Крылатова С.А.

				Прокопьева Анна		
23	Фестиваль "Семейная команда"	Районный уровень	16.10.2025	Скворцов Савелий	2а	Крылатова С.А.
24	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	23 сентября- октябрь	Александрова Александра	1а	Целищева Н.Ю.
25	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	23 сентября -октябрь	Герасимов Артур	1а	Целищева Н.Ю.
26	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	23 сентября -октябрь	Евсеев Никита	1а	Целищева Н.Ю.
27	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	23 сентября -октябрь	Иванова Василиса	1а	Целищева Н.Ю.
28	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	23 сентября - октябрь Конс тантинова Виктория		1а	Целищева Н.Ю.
29	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	23 сентября - октябрь Мам аев Константин		1а	Целищева Н.Ю.
30	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	23 сентября -октябрь	Головин Тимур	1а	Целищева Н.Ю.
31	Конкурс поделок "Бумажная феерия"	Районный уровень	октябрь	Мамаев Константин	1а	Целищева Н.Ю.
32	Он-лайн фотоконкурс "Вместе с папой"	Районный уровень	октябрь	Антропова Александра	1а	Целищева Н.Ю.
33	Он-лайн фотоконкурс "Вместе с папой"	Районный уровень	октябрь	Головин Тимур	1а	Целищева Н.Ю.
34	Он-лайн фотоконкурс "Вместе с папой"	Районный уровень	октябрь	Герасимов Артур	1а	Целищева Н.Ю.
35	Он-лайн фотоконкурс "Вместе с папой"	Районный уровень	октябрь	Константинова Виктория	1а	Целищева Н.Ю.
36	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	октябрь	Уракова Мария	1а	Целищева Н.Ю.
37	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ий уровень	октябрь	Марышев Андрей	1а	Целищева Н. Ю.
38	Акция "Чистый	Районный	октябрь	9а класс	9а класс	Липатникова

	поселок"	уровень				Е.А.
39	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	октябрь	17 чел	9а класс	Липатникова Е.А.
40	Районные соревнования по баскетболу "ЛОКОБАСКЕТ"	Районный уровень	22.10.2025	лучшие игроки- Грязин К 8а и Лоскутова Л 9а	Сборн.ком. школы 6-8 класс	Липатникова Е.А.
41	Республиканский конкурстворческих работ "Охрана труда глазами детей"	Республиканский уровень	октябрь	Елчуева А и Паймерова К	7б и 9а	Липатникова Е.А.
42	Фотоконкурс "Мой папа самый лучший"	Школьный уровень	октябрь	Никитина У., Яндулин К., Прокопьева Е., Белорусова Е., Лисова В., Егорова В.	3а	Иванова Э.Н.
43	Конкурс "Бумажная феерия"	Районный уровень	октябрь	Лебедева В., Никитина У.,	3а	Иванова Э.Н.
44	Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский уровень	октябрь	Платунов И., Грязин М.	3а	Иванова Э.Н.
45	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский уровень	23.10.2025	14чел. весь класс	7 а	Желонкина И.А.
46	Всероссийская литературная акция Сокровища русской литературы.	Всероссийский уровень	октябрь	школьный театр постановка Мальчики	8, 6 кл	Подлипская
47	Республиканский конкурс сочинений "Герои моей семьи"	Республиканский уровень	октябрь	Иванова Ксения 8а	8а	Подлипская
	Республиканский творческий конкурс регионального отделения ВДЮОД"Школа безопасности"	Республиканский уровень	август 2025	Фазылова Виктория	3а	Иванова Э.Н.
49	Республиканский творческий конкурс регионального отделения ВДЮОД"Школа безопасности"	Республиканский уровень	август 2025	Поляк Андрей	7б	Поляк Е.И., Прокопьева О.А.
50	Республиканский творческий конкурс регионального	Республиканский уровень	август 2025	Уракова Анастасия	6а	Фадеева Л.А.

	отделения ВДЮОД"Школа безопасности"					
51	Районный кросс лыжников	Районный уровень	18 октября	Петухов Вениамин	8а	Липатникова Е.А.
52	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17 октября 2025	Беляев Георгий	4а	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
53	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	октябрь	Беляев Георгий	4а	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
54	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	октябрь	Юрьева Яна	4б	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
55	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Петухов Вениамин	8а	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
56	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	октябрь	Петухов Вениамин	8а	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
57	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Грязин Константин	8а	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
58	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Грязин Константин	8а	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
59	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Кодочигов Никита	6б	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
60	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Кодочигов Никита	6б	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
61	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Никитина Каролина	6б	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
62	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Фоминых Анастасия	6б	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
63	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Фоминых Анастасия	6б	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А

	туризму					
64	Районные соревнования по пешеходному туризму	Районный уровень	17.10.2025	Ельмихеева Мария	8а	Пайдыганова З.Н., Горинова М.А
65	Межрайонный слет ВПО и юнармейских отрядов	Районный уровень	24-25 октября	команда 10 человек	8а	Фоминых М.К., Горинова М.А.
66	Межрайонный слет ВПО и юнармейских отрядов	Районный уровень	24-25 октября	Горинова Анастасия	8а	Фоминых М.К.
67	Межрайонный слет ВПО и юнармейских отрядов	Районный уровень	24-25 октября	Сабанцева Ирина	8а	Фоминых М.К.
	районный творческий конкурс "Бумажная феерия"	Районный уровень	октябрь	Яндулин Константин	3а	Иванова Э.Н.
69		Районный уровень		Мамаев Константин	1а	Целищева Н.Ю
70		Районный уровень		Скворцов, Шевченко, Градова, Михеев, Мочалова	2а	Крылатова С.А.
71		Районный уровень		Никитина У., Лебедева В.	3а	Иванова Э.Н.
72		Районный уровень		Александрова, Петухова, Орлова	4а	Фадеева Э.К.
73	районный творческий конкурс "Бумажная феерия"	Районный уровень	октябрь	Порфирьева	4б	Горинова Е.С.
74	Конкурс чтецов "Сыльнымут пайрем"	Районный уровень	октябрь	Щербакова Ангелина	7б	Иванова Э.Н.
75	Фотоконкурс "Мой папа самый лучший!"	Школьный уровень	октябрь	Кодочигова Арина	3 б	Поляк Е.И.
76	Фотоконкурс "Мой папа самый лучший!"	Школьный уровень	октябрь	Калинин Максим	3 б	Поляк Е.И.
77	Сетевая акция "Папа в объективе"	Всероссийский уровень	октябрь	Пирогова Елизавета	4а	Фадеева Э.К.
78	Конкурс видеотзывов "Читаем родное": к 100-летию Марийского книжного	Республиканский уровень	октябрь	Пирогова Елизавета	4а	Фадеева Э.К.

	издательства					
79	Конкурс-выставка "Осень в кадре"	Школьный уровень	октябрь	7 обучающихся + коллектив 3 б класса	3 б	Поляк Е.И.
80	Сценка в рамках мер-ия "Рыженькая осень"	Школьный уровень	октябрь	коллектив 3 б класса	3 б	Поляк Е.И.
81	Конкурс-выставка "Осень в кадре"	Школьный уровень	октябрь	3 обучающихся	1а	Целищева Н.Ю
82	Олимпиада "Безопасные интернет"	Всероссийский уровень	с 11.11.2025-08.12.25	Липатникова Милана, Мочалова Ксения, Шевченко Карина, Окунев Константин, Михеев Роман	2а	Крылатова С.А.
83	Спортивная игра "Выше, быстрее, сильнее"	Школьный уровень	24.11.2025	Команда 3 б класса в составе 10 человек	3 б	Поляк Е.И.
84		Районный уровень				
85	Республиканские соревнования по "ТЕГ-РЕГБИ"	Республиканский уровень	ноябрь	сб.ком классов 6х	6а и 6б	Липатникова Е.А.
86	Республиканские соревнования по "ТЕГ-РЕГБИ"	Республиканский уровень	ноябрь	сб.ком классов 7-9	7б, 9б, 8а	Липатникова Е.А.
87	Республиканские соревнования по доп.дис. ГИМНАСТИКА	Республиканский уровень	ноябрь	Ельмихеева Мария	8а	Липатникова Е.А.
88	Муниципальный этап олимпиады "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	Районный уровень	ноябрь	Ельмихеева Мария	8а	Липатникова Е.А.
89	Муниципальный этап олимпиады "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	Районный уровень	ноябрь	Грязин Константин	8а	Липатникова Е.А.
90	Районные соревнования КЕСБАСКЕТ, этап	1 Районный уровень	ноябрь	Сб.ком девушек	6а,6б,8а,9а	Липатникова Е.А.
91	Районные соревнования КЕСБАСКЕТ, этап	1 Районный уровень	ноябрь	Сб.ком юношей	6а, 6б, 8а, 9б	Липатникова Е.А.
92	Районные соревнования	Районный уровень	ноябрь	Лоскутова Елизавета	9а	Липатникова Е.А.

	КЕСБАСКЕТ, этап	1					
93	Районные соревнования КЕСБАСКЕТ, этап	1	Районный уровень	ноябрь	Грязин Константин	8а	Липатникова Е.А.
94	Муниципальный этап олимпиада по биологии		Районный уровень	21 ноября	Охотникова Елизавета	7б	Желонкина И.А.
95	Муниципальный этап олимпиады по биологии		Районный уровень	21.11.2025	Свинина Анна	8 а	Желонкина И. А.
96	Муниципальный этап олимпиады по биологии		Районный уровень	21.11.2025	Маклашкина Оксана	9 а	Желонкина И. А.
97	Муниципальный этап олимпиады по биологии		Районный уровень	21.11.2025	Поляк Андрей, Щербакова Ангелина	7 б	Желонкина И. А.
98	Муниципальный этап олимпиады по биологии		Районный уровень	21.11.2025	Иванов Дмитрий, Лоскутов Елизавета	а 9 а и 9 б	Желонкина И.А.
99	Муниципальный этап олимпиады по экологии		Районный уровень	ноябрь	Никонова Анфиса, Лаптева Мария, Емельянова Ксения, Демеева Дарья, Мамаева	9 а и 7 б	Желонкина И.А.
100	Конкурс сочинений "Марий Эл-Онарын мландыже"		Республиканский уровень	ноябрь	Молотова Таня	7б	Иванова Э.Н.
101	Олимпиада по мар.(гос.) языку		Школьный уровень	ноябрь	31 обуч.	5а, 6а,б,7а,б,8- 9 кл.	Иванова Э.Н., Протасова Н.В
102	Олимпиада "Безопасный интернет"		Всероссийский уровень	ноябрь	Грязин Макар, Фазылова В.	3а	Иванова Э.Н.
103	Концерт, посвященный Дню матери		Школьный уровень	ноябрь	Скулкина Кристина	1а	Целищева Н.Ю.
104	конкурс рисунков "Елка Победы"		Всероссийский уровень	ноябрь	Егорова В., Платунов И., Фазылова В.	3а	Иванова Э.Н
105	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"		Районный уровень	декабрь	Седельникова Злата	3 б	Поляк Е.И.
106	Олимпиада по математике		Школьный уровень	ноябрь	5 чел.	4а, 4б	Фадеева Э.К.

107	Олимпиада по русскому языку	Школьный уровень	ноябрь	3 чел.	4а	Фадеева Э.К.
108	Олимпиада "Культура вокруг нас"	Всероссийский уровень	ноябрь	Пирогова Е	4а	Фадеева Э.К.
109	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский уровень	ноябрь	Пирогова Е, Васильева П, Петухова О, Богданова Д	4а	Фадеева Э.К.
110	Олимпиада " Ближе к Дальнему"	Всероссийский уровень	ноябрь, декабрь	Богданова Д, Пирогова Е	4а	Фадеева Э.К.
111	Новогодние поделки "Ах, какой хороший дедушка Мороз"	Районный уровень	декабрь	Александрова П, Васильева П, Кодочигова Ю.	, Беляев Г, Рыбакова К, Демеев Г, Петухова О	Фадеева Э.К.
112	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Кодочигова Арина	3 б	Поляк Е.И.
113	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Смоленцева Милана	3 б	Поляк Е.И.
114	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Шабалина Евгения	3 б	Поляк Е.И.
115	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Одинцова Елизавета	3 б	Поляк Е.И.
116	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Игнатенко Яна	3 б	Поляк Е.И.
117	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Влизко Николай	3 б	Поляк Е.И.
118	Семейный конкурс творческих работ "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Исаев Алексей	3 б	Поляк Е.И.
119	Конкурс новогодних поделок "Ах, какой хороший Дедушка Мороз!"	Районный уровень	декабрь	Светлакова Алёна	3 б	Поляк Е.И.
120	Муниципальный этап олимпиады по	Районный уровень	ноябрь	Березин Б, Никонова А.	9 класс	Желонкина И.А.

	химии					
121	муниципальный этап олимпиады по литературе	Районный уровень	декабрь	Никонова Анфиса	9а	Константинова И.Н.
122	муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Районный уровень	декабрь	Никонова А., Маклашкина О, Демеева Д, Охотникова Е.		Константинова И.Н.
123	районные соревнования КЕСБАСКЕТ 2 этап	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборн команда	6-9 класс	ЛИПАТНИКОВА ЕА
124	Районные соревнования КЕСБАСКЕТ 2 этап	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Грязин Константин, Козырев Евгений	8а и 6б	ЛИПАТНИКОВА ЕА
125	Районные соревнования КЕСБАСКЕТ 2 этап	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	6-9 кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
126	Районные соревнования КЕСБАСКЕТ 2 этап	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Лебедева Варвара	6а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
127	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	1-3 кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
128	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Шолнеров Егор	2а кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
129	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	4-5 кл (дев)	ЛИПАТНИКОВА ЕА
130	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Богданова Диана	4а кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
131	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	4-5 кл (мальч)	ЛИПАТНИКОВА ЕА
132	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Онышко Анатолий	5а кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
133	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	6-7 кл (юн)	ЛИПАТНИКОВА ЕА
134	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Козырев Евгений	6б кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
135	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	6-7 кл (дев)	ЛИПАТНИКОВА ЕА
136	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Елчуева Аделина	7б кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА

137	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	8-9 кл (юн)	ЛИПАТНИКОВА ЕА
138	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Грязин Константин	8а кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
139	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	сборная команда	8-9 кл (дев)	ЛИПАТНИКОВА ЕА
140	Соревнования по мини-футболу "ФУТЗАЛ"	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Горинова Анастасия	8а кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
141	Республиканские соревнования по баскетболу 2013 г и молоде	Республика нский уровень	ДЕКАБРЬ	Еремеева А, Паймерова Д, Фоминых А	6б кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
142	РАЗВИВАЙСЯ С НАМИ - 2026 Всероссийские соревнования	Всероссийский уровень	ДЕКАБРЬ	Грязин Константин	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
143	РАЗВИВАЙСЯ С НАМИ - 2026 Всероссийские соревнования	Всероссийский уровень	ДЕКАБРЬ	Никитин Денис	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
144	РАЗВИВАЙСЯ С НАМИ - 2026 Всероссийские соревнования	Всероссийский уровень	ДЕКАБРЬ	Жаркова Екатерина	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
145	РАЗВИВАЙСЯ С НАМИ - 2026 Всероссийские соревнования	Всероссийский уровень	ДЕКАБРЬ	Ефремова Ангелина	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
146	РАЗВИВАЙСЯ С НАМИ - 2026 Всероссийские соревнования	Всероссийский уровень	ДЕКАБРЬ	Сабанцева Ирина	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
147	РАЗВИВАЙСЯ С НАМИ - 2026 Всероссийские соревнования	Всероссийский уровень	ДЕКАБРЬ	Петухов Дмитрий	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
148	РАЗВИВАЙСЯ С НАМИ - 2026 Всероссийские соревнования	Всероссийский уровень	ДЕКАБРЬ	Иванов Тимур	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
149	Открытый турнир по БАСКЕТБОЛУ среди девочек 2013г и молоде	Республика нский уровень	ДЕКАБРЬ	Еремеева А, Паймерова Д, Фоминых А	6б кл	ЛИПАТНИКОВА ЕА
150	Муниципальный этап ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Грязин Константин	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА

	КУЛЬТУРЕ					
151	Муниципальный этап ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	Районный уровень	ДЕКАБРЬ	Ельмихеева Мария	8а	ЛИПАТНИКОВА ЕА
152	районный конкурс сочинений "Великая Победа в памяти поколений"	Районный уровень	декабрь	Иванова Ксения	8а	Подлипская Н.В.
153	Районный конкурс сочинений	Районный уровень	декабрь	Атакузиев Н.	8а	Подлипская Н.В.
154	Районная олимпиада по литературе	Районный уровень	декабрь	Атакузиев Н.	8а	Подлипская Н.В.
155	Районная олимпиада по русскому языку	Районный уровень	декабрь	Свинина А., Ефремова А	8а	Подлипская Н. В.
156	Первый этап Всероссийского фестиваля "Звезда спасения" в Республике Марий Эл"	Районный уровень	декабрь	Горинов Антон, Ельмихеева Мария	6а, 8а	Подлипская Н. В.
157	Муниц. олимпиада по марийскому языку	Районный уровень	декабрь	Емельянова Ксения	7б	Иванова Э.Н.
158	Конкурс сочинений "Огонь войны удужи не сжег"	Республиканский уровень	декабрь	Емельянова Ксения	7б	Иванова Э.Н.
159	Конкурс поделок "У ий йомак"	Республиканский уровень	декабрь	Никитина Ульяна	3а	Иванова Э.Н.
160	Конкурс Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Егорова В., Никитина У.	3а	Иванова Э.Н.
161	Читаем Тургенева	Республиканский уровень	ноябрь	Пирогова Е	4а	Фадеева Э.К.
162	Конкурс "Миром правит Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Скулкина К., Головин Т, Мамаев К, Виноградов Г, Иохина К, Таныгин И.	1-а	Целищева Н.Ю.
163	Конкурс "Ах, какой хороший Дедушка Мороз"	Районный уровень	декабрь	Антропова С, Уракова М, Константинова В.	1а	Целищева Н.Ю.
164	Конкурс "Ах, какой хороший дедушка Мороз"	Районный уровень	декабрь	Желонкина Валерия, Липатникова	2а	Крылатова С.А.

				Милана		
165	Конкурс "Ах, какой хороший Дед Мороз"	Районный уровень	декабрь	Яндулин К.	3а	Иванова Э.Н.
166	Новогодняя игрушка	Школьный уровень	декабрь	Исаев Алексей	3 б	Поляк Е.И.
167	Конкурс чтецов "Мир поэзии" на английском языке	Республиканский уровень	Декабрь	Дмитриева Ева	6б	Яндыганова А. В.
168	Новогодняя игрушка	Школьный уровень	декабрь	Скулкина К, Евсеев Н, Константинова В, Константинов С, Уракова М, Герасимов А,		

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в школьных и иных уровнях мероприятий, спортивных соревнований.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» в полном объеме.

4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

5. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы школы.

7. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

8. Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

9. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Особенностью школы является то, что в здании школы располагается МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей». У каждого обучающегося есть возможность во второй половине дня продолжать находиться в обществе своих одноклассников, занимаясь дополнительным образованием. Такая организация работы дает

возможность каждому ребенку реализоваться как личность: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность, достигнуть высоких спортивных результатов.

В 2025 году Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» было зарегистрировано 250 из 301 человека.

Реализацией программ занимаются 12 педагогов школы.

В рамках работы по ФГОС МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования Куженерского муниципального района, как: МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», МБУ ОДО «Куженерская детская школа искусств», МБУК «Куженерская РЦКС», храм Св. Николая Мирликийского, в которых реализуется 20 программ дополнительного образования детей и подростков.

Общий охват учащихся дополнительным образованием в 2025 учебном году составил 267 учащихся (89%). Около 100 детей посещают более одного кружка.

В первом полугодии 2025/26 учебного года число обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной и естественно-научной, технической направленностям выросло на 6 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению этих программ. К сожалению, в текущем учебном году не реализуется ни одной программы по социально-гуманитарной направленностью.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2– 8-е классы – 34 недели, – 9класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы

«Школа России».

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей программами начального общего образования	151	142	144	121	119
Охват детей основного общего образования	173	181	181	202	179
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	32	22	27	44	298

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024- 2025 учебный год"

Освоение образовательной программы в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 2024-2025 учебном году в 5-9-х классах промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2025 года Протокол № 1). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету для обучающихся 5-9-х классов – по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление обучающимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

В части «Внеурочная деятельность», на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

	1- 4 классы	5-9 классы	Вс его
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)			
Оставлены на повторный год	-	-	-
Переведены условно	3	2	5
Отличников			
На «4» и «5»			
Получили похвальную грамоту	2	1	3
Получили похвальный лист	7	6	13
Получили аттестат	-	44	44
Получили аттестат особого образца	-	-	-
Получили Свидетельство об обучении	-	-	-
Качество обученности, %	50	36,8	41, 2
Успеваемость, %	97,0	100	99, 6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год
								Всего				
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	33	33	100	16	48,4	3	9	1	3	1	3	-
3	44	42	90	18	42,8	5	11,3	2	4,5	2	4,5	-
4	24	24	100	7	29,1	1	4,1	-	-	-	-	-
Итого	120	142	98,3	41	34,1	9	7,5	3	2,5	3	2,5	-

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1,3%, качество знаний снизилось на 2%. Данные результаты были обсуждены на педагогическом совете, методическом объединении учителей начальных классов, были сделаны выводы, приняты соответствующие меры.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год
								Всего				
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
5	53	53	100	20	37,7	1	1,8	-	-	-	-	-

6	40	40	100	15	37,5	4	10	-	-	-	-	-
7	27	27	100	13	48,1	-	-	-	-	-	-	-
8	37	37	100	10	27	2	5,4	-	-	-	-	-
9	44	44	100	9	20,4	-	-	-	-	-	-	-
Итого	201	201	100	67	36,8	7	3,4	-	-	-	-	-

Качество обучения более 50 % во 2а классе (классный руководитель – Иванова Э.Н.), 3б (классный руководитель – Шабалина Т.Г.), ба классе (Прокопьева О.А.). Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	44
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	44
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об образовании	-

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В 2025 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на более 60 процентов по русскому языку, повысилось на 47,7 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	61,3	3,5	100	31,8	3,2

Также все допущенные выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Выводы о результатах ГИА-9

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,5 – 4 по обязательным предметам и предметам по выбору

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР приняли участие 180 обучающихся 4-8-х (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР 4 класс

Предметы	2	3	4	5
4 класс				
Русский язык	-	73,9	17,3	8,7
Математика	-	56,5	34,7	8,7
Английский язык	9	54,5	31,8	4,5
5 класс				
Русский язык	19,1	40,4	31,9	8,5
Математика	8	52	38	2
Биология	-	50	45,2	4,7
История	-	36	50	14
6 класс				
Русский язык	17	29,2	29,2	24,3
Математика	2,5	50	32,5	15
Биология	0	40	60	0
История	12,5	62,5	18,7	6,2
География	8,3	33,3	29,1	29,1
Обществознание	4,1	25	50	20,8
7 класс				
Русский язык	19,2	38,4	34,6	7,6
Математика	0	40,7	48,1	11,1
География	11,1	77,7	11,1	-
Обществознание	-	19,2	65,3	15,3

8 класс				
Русский язык	32,4	37,8	21,6	8,1
Математика	2,7	47,2	50	-
География	-	61,9	38,1	-
Обществознание	-	14,2	66,6	19,0
Биология	-	20	73,3	6,6
История	-	31,2	50	18,7

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Вывод:

4 класс русский язык:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика: - понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Английский язык: - понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по английскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы:

По всем предметам обучающиеся подтвердили свои результаты по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025, только по русскому языку в 4 классе снизили свои результаты 25% обучающихся, а также 85% в 7 классе и 52% в 8 классе по географии, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Все итоги ВПР проанализированы, были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

	2020 год	2021 год	2022 Г	2023	2024 г	2025 г
--	----------	----------	-----------	------	--------	--------

Кол-во участников	485	450	350	353+16 участников олимпиады этнокульт компонента	244	234
Кол-во победителей	27 (5,5%)	58 (13%)	51(14,5%)/	36	18(7,3%)	38(16,8)
Кол-во призеров	53 (10,9%)	90(20%)	83 (24%)	51	29(11,8%)	57 (23,9)

Статистический анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что незначительно снижается процент участия, т.к. изменяются условия участия в олимпиадах, а также снижение интеллектуального развития детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

- 1) 2025 учебном году основную **общеобразовательную школу закончили 44 выпускника. Продолжают свое образование следующим образом:** выпуск из 9 класса – 44 человека
- 10 класс – 10 чел
 - в НПО – 0 чел
 - в СПО - 32
- 3) работают: 0 чел.
- 4) не определились – 1 чел

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы. Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методический проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика,

основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Педагогический коллектив школы в 2025 учебном году составлял 21 педагога. Укомплектованность штатов составляет 100%. 100% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 1 (4%) учитель имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (44%) педагога – учителя, проработавшие в школе свыше 20 лет, 6 (28%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 6 до 20 лет – 6(24%). В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В 2025 учебном году заявление на подтверждение высшей квалификационной категории подал 1 педагог, 2 – первой квалификационной категории. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории. Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС третьего поколения. Из общего количества педагогов начальной и основной школы, 100% обучены на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Основные цели повышения квалификации педагогических работников: развитие их профессиональной компетентности; формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов; формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника. Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования. Администрация школы вовремя стимулирует педагогов к повышению качества их педагогической деятельности, поощряет морально и материально. Администрация использует возможность ежемесячного поощрения педагогических работников из стимулирующих выплат Фонда оплаты труда за активное участие в научно- методической работе, за повышение имиджа школы, за подготовку призёров олимпиад, конкурсов.

Методическая работа

Методическая работа школы в 2025 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2024 года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в 2025 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования»

Цель работы по единой методической теме:

Переход на новые формы методической поддержки (цифровые сервисы, наставничество), чтобы повысить успеваемость и качество знаний в организации.

Основные задачи по реализации темы:

Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), введение ФГОС третьего поколения.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и реализации ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности. Проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, реализации ФГОС третьего поколения. Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер классы, самообразование педагогов.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 4 ШМО: учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного цикла; естественно научного цикла и классных руководителей. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Наряду с положительными моментами, можно выделить следующие недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике.

Благодаря функционированию «Точки Роста» по предметным областям естественно-научной и технологической направленности, уроки и внеклассные мероприятия стали интереснее и привлекательнее для школьников.

С сентября по декабрь 2025 года на базе Центра реализовались общеобразовательные программы по предметным областям естественно-научной и технологической направленности.

В Центре проводились занятия по дополнительным образовательным программам: «Здравствуй, робот», «Экспериментарий по физике», «Практическая биология» (45 школьников). 1 сентября была проведена экскурсия для обучающихся 7-9 классов, с целью ознакомления с возможностями «Точки роста».

1. Мониторинг показателей по состоянию на 31.12.2025 г.

1.1. Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей 2021, 2022 гг

№	Наименование индикатора/показателя	Наименование ОО КООШ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	202
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	45
3.	Доля* педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100
всего сотрудников Центра		3
из них прошли обучение		3

Педагоги принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на различных уровнях как слушатели и как выступающие.

Результаты участия **ПЕДАГОГОВ** в мероприятиях различного уровня с 1 сентября по 31 декабря 2025 г.г.

1	Всероссийский конкурс "Педагогика 21в" (опыт)	Всероссийский уровень	05.09.2025	Липатникова Е.А	диплом победителя
2	Районная спартакиада школьников по всем видам спорта	Районный уровень	за 2024-2025 учебный год	Липатникова Е.А	2 место
3	Республиканский конкурс "Вызов Первых"	Республиканский уровень	18.09.2025	Липатникова Е.А	2 место
4	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди педработников	Районный уровень	13.09.2025	Липатникова Е.А	участие
5	Всероссийский фестиваль "Футбол в школе" з 2024-2025 у.г.	Всероссийский уровень	за 2024-2025 учебный год	Липатникова Е.А.	сертификат участия
6	Курсы "Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Математика"	Всероссийский уровень	8.09.25-26.09.25	Фадеева Л.А.	удостоверение
7	Профсоюзный диктант. Просветительская акция "35 лет. От истории к практике"	Всероссийский уровень	30.09.2025	Поляк Е.И.	сертификат участника
8	Приволжский форум "Конструктив"	Всероссийский уровень	26.09-28.09	Желонкина И.А	сертификат участия
9	олимпиадная работа по марийскому (государственному) языку 9 класс	Районный уровень	сентябрь	Иванова Э.Н.	справка
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагог - профессия творческая"	Всероссийский уровень	октябрь	Липатникова Е.А	диплом 1 место
11		Районный уровень			
12	РМО учителей начальных классов выступление по мт "Развитие логического мышления на уроках в условиях реализации ФГОС"	Районный уровень	октябрь	Иванова Э.Н.	программа РМО

13	Открытый урок по теме "Имена числительные"	Школьный уровень	октябрь	Иванова Э.Н.	
14	Открытый урок по теме "Скелет человека"	Школьный уровень	14.10.2025	Желонкина И.А.	
15	Первенство района по шахматам в зачет Спартакиады работников образования	Районный уровень	30.10.2025	Вяткин В.В.	грамота 2 место
16	Первенство района по шахматам в зачет Спартакиады работников образования	Районный уровень	30.10.2025	Константинова И.Н.	грамота 3 место
17	6 НПК "Федоровские чтения"	Районный уровень	октябрь 2025	Целищева Н.Ю.	диплом 3 место
18	Районный творческий конкурсна лучшую разработку классного часа	Районный уровень	ноябрь 2025	Яндыганова А.В.	диплом 3 место
19	Открытый урок русского языка ("Правила переноса слов")	Школьный уровень	18.11.2025	Крылатова С.А.	
20	Всероссийский конкурс "Край родной навек любимый". История малой родины.	Всероссийский уровень	ноябрь	Липатникова Е.А.	поход. Диплом 1 место
21	Заочный фестиваль "Эффективные практики развития функциональной грамотности в образовании"	Всероссийский уровень	ноябрь	Липатникова Е.А.	сертификат участия
22	конкурс "Конаковские чтения"(член жюри кон.соч)	Республиканский уровень	ноябрь	Иванова Э.Н.	Благодарность
23	Большой этнографический диктант	Всероссийский уровень	ноябрь	Иванова Э.Н.	сертификат участника
24	Большой этнографический диктант	Всероссийский уровень		Желонкина И.А.	сертификат участника
25	Вебинар Учить по новому: применяем современные методы и нейросети" Учи.ру	Всероссийский уровень	декабрь	Желонкина И.А.	прослушала
26	Конкурс дидактических материалов	Республиканский уровень	ноябрь	Иванова Э.Н.	Грамота, 1 место
27	Онлайн-форум "Педагоги России". Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании инд.обр.маршрутов	Всероссийский уровень	14.01.2026	Поляк Е.И.	Сертификат

	обучающихся				
28	Обр.курс (36 часов): Проектирование инд.обр.маршрутов для достижения обр.результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в пед.диагностике и планировании в условиях адаптивной обр.среды	Всероссийский уровень	январь 2026 г.	Поляк Е.И.	Диплом
29	Проектирование инд.обр.маршрутов для достижения обр.результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в пед.диагностике и планировании в условиях адаптивной обр.среды	Всероссийский уровень	15.01.2026 г.	Поляк Е.И.	Удостоверение о повышении квалификации
30	Обр.курс (36 часов): Проектирование инд.обр.маршрутов для достижения обр.результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в пед.диагностике и планировании в условиях адаптивной обр.среды	Всероссийский уровень	13.01.2026-16.01.2026	Желонкина И.А.	Диплом
31	Проектирование инд.обр.маршрутов для достижения обр.результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в пед.диагностике и планировании в условиях адаптивной обр.среды	Всероссийский уровень	19.01.2026	Желонкина И. А.	Удостоверение о повышении квалификации
32	РМО учителей английского языка, выступление	Районный уровень	23.12.2025	Яндыганова А. В.	Программа рмо
33		Районный уровень	январь		
34	Районные соревнования среди педагогов образования	Районный уровень	09.01.2026	Липатникова ЕА	5 место
35	Всероссийский конкурс педагогического	Всероссийский уровень	январь	Липатникова ЕА	сертификат на публикацию,

	мастерства на лучшую разработку программы дополнительного образования.				диплом степени	2
36	Курс повышения квалификации "Грамотное письмо начинается с чтения" (6 часов). Онлайн-школа ПедагогУм	Всероссийский уровень	24-25 января 2026 г.	Поляк Е.И.	Сертификат участника	
37	Вебинар: "Основы работы с Универсальной библиотекой ЦОК"	Всероссийский уровень	03.02.2026	Поляк Е.И.	Сертификат	
38	Открытый урок	Школьный уровень	10.02.2026	Фадеева Э.К.		
39	IV региональный форум классных руководителей "Классная встреча"	Всероссийский уровень	13.02.2026	Фадеева Э.К.	участие	
40	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ГУРУ ФИЗКУЛЬТУРЫ"	Всероссийский уровень	ФЕВРАЛЬ	ЛИПАТНИКОВА ЕА	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ПОДАРКИ	
41	ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС "ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГА В КОНТНКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	Всероссийский уровень	ФЕВРАЛЬ	ЛИПАТНИКОВА ЕА	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ, СЕРТИФИКАТ НА ПУБЛИКАЦИЮ	
42	РМО учителей русского языка	Районный уровень	февраль	Подлипская Н.В.	выступление на тему Методические рекомендации для подготовки учащихся к ОГЭ	
43	Конкурс "Педагог года-2026"	Районный уровень	11,13 марта	Поляк Е.И.	Диплом победителя	
44	IV Межрегиональный родительско-педагогический форум "Ребенок в современном мире"	Республиканский уровень	27.02.2026	Целищева Н.Ю., Липатникова Е.А., Яндыганова А.В.	участие	
45	Республиканский семинар "Организация жизнедеятельности детского коллектива в модели "Школа полного дня"	Республиканский уровень	18.03.2026	Целищева Н.Ю.	открытый урок. Программа семинара	
46	12 республиканский научно-методический	Республиканский уровень	30.03.2026	Яндыганова А.В.	участие	

	семинар "Формирование личности в современном обществе как результат духовно-нравственного воспитания и просвещения"				
47	Конференция для кл.руководителей "Новые горизонты внеклассной деятельности: проекты, программы, конкурсы"	Районный уровень	02.04.2026	Целищева Н.Ю.	выступление "Роль кл. рук. в организации детского коллектива в ГПД". Программа конференции
48	Республиканский семинар "Организация жизнедеятельности детского коллектива в модели "Школа полного дня"	Республиканский уровень	18.03.2026	Иванова Э.Н.	экскурсия, программа
49	РМОучителей мар.языка "Формирование языковой компетентности учащихся на уроках марийского языка"	Районный уровень	19.03.2026	Иванова Э.Н.	программа
50	конкурс скетч бука "В мире сказок М.Е.Салтыкова - Щедрина"	Районный уровень		Иванова Э.Н.	благодарность

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 575 единиц;
- объем учебного фонда – 7631 единиц
- объём справочного материала 6563 единицы
- художественной литературы 13852 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Зарегистрировано 372 читателя, число посещений 12200.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет и локальной сети школы. Имеется 1 принтер.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). . Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день, 6500 посещений за год.

В библиотеке имеется персональный компьютер с доступом к сети Интернет, принтер.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Протасова Н. В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прокопьев Е.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

-обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями,

-обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

-обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Здание школы оборудовано наружным освещением по периметру школы, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим

отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны. С апреля 2017 года действует система видеонаблюдения и автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и в школьном гараже.

С 1 марта по 1 августа 2023 года МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» участвовала в реализации программы «Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования в 2013-2025 годах».

Проведены следующие виды работ:

1. Общестроительные работы
2. Ремонт системы вентиляции
3. Капитальный ремонт внутренних инженерных систем электроснабжения и электроосвещения
4. Монтаж системы автоматической пожарной сигнализации
5. Капитальный ремонт внутренних инженерных систем водопровода и канализации
6. Монтаж системы видеонаблюдения

В школе постепенно реализуется программа «Безопасность образовательного учреждения».

Составлен и утвержден Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа». В соответствии с Паспортом проведены работы:

Пожарная безопасность.

Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы, с обучающимися. Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и работников из здания школы в случае пожарной опасности. Перезарядка огнетушителей, содержание в порядке пожарного водоема и гидранта. Замена АПС.

Электробезопасность

Замена электросети и системы освещения. Приобретение Планов эвакуации обучающихся и персонала школы.

Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе

Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу
Назначение приказом по школе лиц, ответственных за подвоз обучающихся в школу
Обеспечение школьного автобуса необходимым оборудованием
Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса
Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя
Страхование школьного автобуса
Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной комиссией.

Антитеррористическая безопасность

Проведена тренировка по эвакуации людей из здания школы в случае обнаружения бесхозного предмета.

Проведена замена сети тревожной сигнализации, видеонаблюдения (установлено 24 камеры видеонаблюдения). Установлена система руководства эвакуацией школьников и персонала.

Установлен домофон на парадную дверь школы.

Ежедневно производился обход школы, территории, спортивных площадок. Результаты ежедневных обходов фиксировались в специальном журнале и принимались меры по устранению недостатков.

Обеспечен контроль режима допуска граждан в здание школы. Установлен домофон на парадную дверь школы. Вахтер осуществляла контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади.

Проводилась периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Проводилась ежемесячная профилактика пожарной сигнализации. Ежедневно проверялась работа тревожной сигнализации.

Проведена сверка поступлений литературы в школьную библиотеку со списком экстремистских материалов.

В течение 2025 г. классные руководители вели работу с обучающимися по обучению антитеррористической безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, оснащённый мобильным классом из 30 ноутбуков, ноутбуком учителя и роутером, интерактивной доской, Цифровой лабораторией по физике в соответствии с реализацией Программы и открытием Центра «Точка роста»
 - кабинет химии и биологии, оснащённый Цифровой лабораторией по химии и биологии в соответствии с реализацией Программы и открытием Центра «Точка роста», интерактивной доской, ноутбуком
 - кабинет музыки и английского языка оснащены ЖК панелями
- кабинеты истории и географии, кабинет начальных классов № 22 оснащены ноутбуками и интерактивными досками

В школе продолжал работу открытый в сентябре 2022 года Центр «Точка роста», руководителем которого назначена Казакова Е.В., заместитель директора по УВР. В соответствии с Программой открытия Центров «Точка роста» в сельской местности в Школу поступило современное оборудование: 3 ноутбука, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, цифровой микроскоп, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Данный Центр качественно улучшил преподавание физики, химии, биологии, на его базе организовано дополнительное образование обучающихся.

В сентябре 2024 года в школе был открыт хорошо оснащённый Центр детских инициатив и кабинет Советника директора по воспитательной работе. Положено начало оформлению Школьного пространства: оформлены Зал Боевой Славы, рекреация Центра детских инициатив, рекреация Республики Марий Эл, Орлята России. Большую помощь в приобретении необходимых стендов на сумму около 200 тысяч рублей оказал Глава Куженерского муниципального района Михеев Сергей Иванович.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Создана база данных в информационной системе «Сетевой город. Образование», в которой проведены проверочные работы с обучающимися за начальную школу, работают программы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Новое оборудование активно применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Имеется выход в Интернет (максимальная скорость доступа составляет 100 Мбит), локальная сеть объединяет все компьютеры классов и компьютеры администрации, социального педагога, библиотеки, зав. канцелярией. Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся), фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ.

Школа является пунктом проведения экзаменов за курс средней общеобразовательной школы, что налагает особую ответственность на администрацию и педагогов за проведение ЕГЭ и сохранение материальной базы кабинетов.

Новое оборудование применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Информационная база школы

Количество ПК и информационного оборудования на конец 2025 года

Персональных компьютеров (ноутбуков, ПК) всего - 68

Доступны для использования обучающимися – 60
 Находятся в составе локальных вычислительных сетей – 68
 Имеют доступ к Интернет - 68
 Мультимедийных проекторов -11
 Принтеров- 13
 Сканеров – 2 МФУ – 5
 Ксероксов -1
 Интеактивных досок- 6

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на втором этаже - столовая и пищеблок.

Учебные помещения не полностью обеспечены в соответствии с нормативными требованиями, но состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся, занятий спортом, но нет условий для обучения инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников.

Имеется пришкольный учебно- опытный участок, на котором обучающиеся учатся работать на земле и выращивать полезные растения, частично снабжают школьную

Требуется замена сеточной и деревянной изгороди вокруг территории школы на изгородь из профиля, т.к. она не отвечает требованиям антитеррористической защищенности школы, асфальтирования и эстетического оформления территории школы.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2025 учебном году школа подверглась проверкам контролирующих органов:

Дата	Контролирующая организация	Предписания
30.01.2025	Прокуратура Куженерского района	Нарушение ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов нашли подтверждение. Нарушение устранено
22.05.2025	Роспотребнадзор	Не обеспечено оборудование контейнерной площадки твердым покрытием с уклоном для отведения талых и дождевых сточных вод Нарушение устранено.
14.02.2025	Прокуратура Куженерского района	несоответствия с федерального законодательства в сфере антитеррористической защищенности образовательных организация. Нарушение устранено
27.10.2025	Роспотребнадзор	Не обеспечена регулировка высоты парт в соответствии с ростом и возрастом обучающихся Расписание уроков не был изменен в соответствии требованиями санитарных правил и повторно отправлен на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. Нарушение устранено.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	-

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23
– с высшей		5 (21,7%);
– первой		13 (45,8%);
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(24%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(24%)
– до 30 лет		1(4%)
– от 55 лет		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.