Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»)

Утверждаю
Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
Е.А. Прокопьев
Приказ №21 от 03 апреля 2025 года

Подписан: Прокопьев Евгений Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-03 16:45:57

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2024 год.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа»» обсуждено и принято Педагогическим советом 31.03.2025, протокол № 4.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Куженерская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Прокопьев Евгений Александрович
Адрес организации	425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 2а
Телефон	8(83637)9-10-03
Адрес электронной почты	E-mail: kuzh.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация Куженерского муниципального района Эл 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Степана Лебедева, 20а
Дата создания организации	1898 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01267-12/00247970 от 24 июня 2015 года Предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01267-12/01135786 от 21 апреля 2017 года . Срок действия свидетельства: бессрочное
Правоустанавливающие документы на использование здания, помещений, территории	Договор безвозмездного срочного пользования № 12 -2023 между Администрацией Куженерского муниципального района и МБОУ « Куженерская основная

школы	общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Школа расположена в центральной части посёлка Куженер. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95,4 процента − рядом со Школой, 4, 6 процентов – в близлежащих деревнях.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дав общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебного процесса в школе

В ходе реализации закона МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» удалось достичь результативности мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Куженерском муниципальном районе».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**	**Количество заседаний**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Проведено 10 совещаний при директоре
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и	Проведено 8 педсоветов, наиболее актуальные: «Повышение качества обучения в школе» «Программа развития школы «Школа для всех»

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Проведено 1 собрание
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	Проведено 3заседания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название реализуемых в школе образовательных программ	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	121
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	202

Всего в 2024 году в Школе получали образование 323 обучающихся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
инвалиды – 3
дети интеллектуальными нарушениями – 3

В соответствии с целью Программы развития ОУ «Школа равных возможностей» администрация и педагогический коллектив работали над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:
1) Организовано обучение по адаптированным образовательным программам по заключению ПМПК обучающихся в общеобразовательных классах : 5 класс – 1, 9 класс -2.
2)Организован подвоз ... обучающихся 1- 9 классов школьного микрорайона из села Салтакъял, деревни Басалаево, М. Царанур, Лопсола на школьном автобусе и на автобусе КСШ №2 в сопровождении специально назначенных сопровождающих лиц Яндыгановой А.В., Волковой А.И. Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной комиссией проводилось дважды: весной и осенью 2024 года. Выявленные нарушения по содержанию дороги частично устранены, маршрут пгт. Куженер- д. Басалаево- с. Салтакъял безопасен для перевозки обучающихся. 4)Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охвачены горячим питанием 312 обучающихся, что составляет 97,5%. Стоимость горячих завтраков повысилась с ростом цен на продукты до 30 рублей, а горячих обедов – 75 рублей в день. Все обучающиеся 1-4 классов со 2 сентября 2024 года обеспечены бесплатными обедами. Для 52 детей 1- 4 классов из многодетных семей были организованы бесплатные завтраки, а для 86 детей 5- 9 классов горячие обеды на сумму 75 рублей в 1 день. Охвачены бесплатными горячими обедами 9 детей

военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине, 1 обучающийся ОВЗ.

В 2024 году в школе продолжила работу комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в школьной столовой, в которую входили родители, педагоги, обучающиеся. Комиссия провела 7 проверок, составила Акты проверок с рекомендациями директору школы и работникам пищеблока по улучшению санитарного состояния пищеблока. Для ознакомления родителей обучающихся перспективное меню размещено на официальном сайте школы, а каждодневное меню обеда и завтрака размещалось ежедневно на сайте школы в разделе « Организация питания».

В связи с ремонтом и новым оборудованием столовой, школьное меню стало разнообразнее, приготовленные обеды вкуснее, что отмечается родителями школьников, гостями школы (участниками конкурсов и спортивных соревнований, которые обедают в школьной столовой).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось специально закрепленным Куженерской ЦРБ за школой медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете. Медсестра обеспечивала оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации, контролировала обеспечение санитарного режима в период эпидемии ОРВИ. В этих условиях особое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы.

Выполнялись требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. Администрация школы контролировала обеспечение санитарного режима. Медицинская сестра Жолобова Д.И. систематически проводила мониторинг здоровья, работу по профилактике и оздоровлению школьников, классы вовремя уходили на карантин по заболеваемости ОРВИ.

Объектом постоянного контроля администрации школы являлся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда: - соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;
-регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД .
Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное и искусственное освещение, учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения. В школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности слагается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах. Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты:

Сведения

о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательная школа» по итогам углубленного медицинского осмотра детей в 2024 году

Класс	Кол-во обуч-ся	Группа здоровья					Кол-во осн.гр	Кол-во Подг.гр	Кол-во спец.гр	«Д» учет
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5				
Начальная школа										
1а	19	6	8	5	-	-	13	6		
2а	18	6	7	5	-	-	12	6	-	6
2б	15	8	4	3	-	-	12	3	-	-
3а	20	6	7	7	-	-	13	6	1	8
3б	24	11	8	4	-	1	19	4	1	5
4а	24	8	9	7	-	-	18	5	1	8
Итого	*120*	*45*	*43*	*31*	-	*1*	*87*	*30*	*3*	*27*
Основная школа										
5а	27	11	8	7	-	1	19	7	1	2
5б	26	12	10	4	-	-	22	3	1	-
6а	15	5	5	5	-	-	9	5	1	2
6б	25	10	6	8	-	1	20	3	2	5
7а	27	7	8	12	-	-	15	11	1	4
8а	21	2	10	9	-	-	12	9	-	-
8б	16	3	6	7	-	-	9	6	1	-
9а	21	8	10	3	-	-	20	1	-	-
9б	23	11	6	6	-	-	19	4	-	3
Итого	*201*	*69*	*69*	*61*	-	*2*	*145*	*49*	*7*	*16*
Итого	**321**	**114**	**112**	**92**	**0**	**3**	**232**	**79**	**10**	**43**

Анализ таблицы позволяет сделать выводы:

1.Увеличилось число детей с группой Д1 со 100 до 114, Д2 - 112, увеличилось Д3 с 85 до 92.
2.Снизилось число детей с Д5- 3.
3.Выросло число детей с подготовительной группой с 37 до 82.
4. Уменьшилось число детей со спецгруппой с 15 до 9.

5.На Д учёте осталось 14 детей вместо 59.
Больших изменений в улучшении здоровья детей в 2023 году не произошло.

В 2024 учебном году был 2 случая травматизма обучающегося во время образовательного процесса по неосторожности.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 года внедрена цифровая образовательная платформа ФГИС«Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году был проведен контроль реализации рабочих программ на предмет соответствияЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), посещены уроки осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «КООШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», 100 процентов педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы,которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детский лагерь отдыха.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1–4х, 6–9х классах ведется по следующим направленностям:

- общеинтеллектуальная;
- спортивно-оздоровительная;
- социально-гуманитарная;
- общекультурная;
- туристко-краеведческая.

Направленность	**Название курса**	**Ф. И. О. педагога**	**Классы**	**Общее количество обучающихся**
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1–4е, 6-9е	350
	«Почемучки»	Иванова Э.Н.	2а	12
	«Юный эрудит»	Шабалина Т.Г.	3а	12
		Фадеева Э.К.	3б	12
	«Умелые ручки»	Крылатова С.А.	1а	15
	«Экспериментарий по физике» (Точка роста)	Прокопьева О.А.	8-9	12
	«Здравствуй, робот!» (Точка роста)	Прокопьев Е.А.	6-7	13
	«Практическая биология» (Точка роста)	Желонкина И.А.	9	26
Спортивно-оздоровительное	«Военная подготовка»	Фоминых М.К.	8б 6б	23
	«ОФП кадет»	Ершов В.Н.	8б	15
	«ОФП кадет»	Липатникова Е.А.	6б	15
	«Спортивные игры»(дев.)	Липатникова Е.А.	4-6	15
	«Баскетбол» (юн)	Липатникова Е.А.	5-7	15

Направленность	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общекультурное	«Юные таланты»	Подлипская Н.В.	7, 9	30
	«Школьный хор»	Ванцова С.Н.	1-8	15
Туристко-краеведческая	«Музейные уроки»	Вяткин В.В.	8а, 8б	24
Социально-гуманитарное	«Россия-мои горизонты»	Классные руководители	6-9 классы	181
	«Орлята России»	Классные руководители	2-4	101

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-9	121
профориентация	«Россия –мои горизонты»	Кл.руководители	6-9 классы	148
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный театр «Юные таланты	Подлипская Н.В.	7а, 9б	25
	«Баскетбол», «Спортивные игры».	Липатникова Е.А.	4-7	30
	ОФП кадет	Липатникова Е.А. Ершов В.Н.	5-9	30
	Военная подготовка	Фоминых М.К.	6,9	53
	Школьный хор	Ванцова С.Н.	1-8	20
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	Практическая биология	Желонкина И.А.	5,6-е	20
	Экологический диктант	Желонкина И.А.	5-а, 9а	30

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
обучающихся	Географический диктант	Желонкина И.А. Вяткин В.В.	6, 8	20

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2024 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» были проведены в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках профориентационной работы с обучающимися реализуется программа внеурочных занятий «Россия –мои горизонты» и федеральный проект «Билет в будущее», занятия проведены в объеме 34 часа.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» от Росдетцентра с сентября в школе реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» во 2-4 классах.

В соответствии с утвержденным положением и графиком в понедельник и пятницу еженедельно обучающиеся участвуют в церемонии вноса - выноса Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного Гимна.

В июне 2024 года проведена 1 летняя смена детского лагеря отдыха с дневным пребыванием детей «Солнышко» продолжительностью 21 календарный день. Ежедневное информирование родителей о деятельности площадки проводилось через официальную группу школы в социальной сети «В контакте» (https://vk.com/wall-185952794?q=дворовая%20площадка).

Выводы:

1) Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2)Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3)По промежуточным результатам работы школьного театра и школьного хора выявлены одаренные дети. Имеются первые положительные результаты.

4)На конец 1 полугодия 2024/25 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Юность» выросло. Увеличилось количество детей на ВШУ, посещающих кружки, имеющих личные спортивные достижения в баскетболе, волейболе, легкой атлетике.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности» .

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО, ООО.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 15 классов. Классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «**Классное руководство»:**

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

Модуль «Школьные СМИ» реализуется через стендовой информирование летописи школьных дней «Школьная жизнь». Кроме того, статьи о школьных событиях печатаются в группе школы в социальной сети в Контакте https://vk.com/public185952794

Модуль «Школьные медиа» реализуется активом учкома и педагогами через создании видеороликов школьных событий с их публикацией в социальной сети в Контакте в группе «Школа №1ТВ».

Модуль «Профориентация» и **Безопасность жизнедеятельности»** реализованы через такие формы работы, как :тематические беседы в классах, встречи со специалистами и выпускниками школы, размещение памяток, посещения Дней открытых дверей СПО и ВУЗов РМЭ:

Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Профдесант-2024. Встреча с представителями техникумов среднего профобразования г. Йошкар-Ола и ВУЗа «МарГУ»	Константинва И.Н., Подлипская Н.В.	9а, 9б	44
	Экскурсионная поездка в ГУ МЧС Республики Марий Эл и КГИМС, ПЧС №4 г. Йошкар-Олы	Яндыганова А.В.	7а	26
	Экскурсия в архив	Яндыганова А.В.	7а	26
	Встреча с начальником ПЧ №28 п. Куженер Мочаловым Ю.В.	Яндыганова А.В.	7а	26

В рамках месячника безопасности и в тематические профилактические недели в школе были организованы профилактические встречи-беседы школьников 1-9 классов с сотрудниками правоохранительных органов: ОП№5 МО МВД России «Сернурский» и ГИБДД п. Сернур.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом и основном уровнях. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Казакова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В нашей школе функционирует многопрофильный отряд «Рука друга», где ребята получают свой первый опыт добровольчества. Основные направления волонтерского движения таковы:

-работа с детьми младшего школьного возраста(организация досуга и занятости);
-профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения;

-пропаганда здорового образа жизни среди учащейся молодежи;

-сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий (различного вида помощь пенсионерам, ветеранам, инвалидам, в том числе детям-инвалидам, участникам СВО).

В 1 половине 2024-2025 учебного года отряд принял участие во всероссийских акциях,проектах и конкурсах Движения Первых и Росдетцентра: «Российский Дед Мороз», «Новогодний сюрприз другу» , «Мы вместе», «Покормите птиц зимой!», «Блокадный хлеб», «Благодарю», и других в рамках Всероссийского проекта «Марий эл Территория заботы и заботливых людей».

А также в ряде районных мероприятий и акций: сбор гуманитарной помощи для СВО : « Своих не бросаем» , «Талисман для солдата»,« Письмо солдату», «Окопные свечи» (1-9 классы) и погрузка гуманитарного груза от фонда «Единство»(8, 9 классы).

Волонтеры отряда оказывают неоценимую помощь в организации бесчисленного количества в школьных мероприятий. Это:

- поздравительная акция ко дню Учителя «Подарок ветерану-учителю»;

- акция «Новогодний поздравок» (для ветеранов -педагогов);
- поздравительная акция «С Новым годом, спасатель!», «С днем пожарного-спасателя» с посещением сотрудников ПЧ №28(7а и волонтеры);
- военно-спортивная игра «Зарничка»(2-4 классы) и «Зарница»(5-8 классы);
- праздничный вечер «Встреча школьных друзей»;
- мероприятия в рамках акции «Блокадной вечности страницы »;
- уроки добра в рамках трека «Орленок-доброволец» (в 3-4 классах);
- серия Добрых уроков для 7-9 классов;
- школьные соревнования «Бравый кадет» (6б, 7а);
- спортивные соревнования для 1-4 классов «Кто сильнее?» ;
- празднично-развлекательные мероприятия «Рыженькая осень» (1-2,3-4,5-6,7-9 классы);
- детский лагерь отдыха «Солнышко».

Есть положительный опыт участия детей, состоящих на ВШУ, в волонтерской деятельности отряда.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Для развития школьного кружка в 2023-2024 учебном году в рамках нацпроекта «Образование», проекта дополнительного образования «Успех каждого ребенка»получено оборудование (колонка, видеокамера со штативом).

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «КООШ» началась реализация проекта «Школьный театр», который организован на базе школьного кружка «Юные таланты».

В 2024 учебном году и школьный драматический кружок «Юные таланты » принял участие во Всероссийском проекте «Школьная классика».

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП ООО. Программа школьного театра «Юные таланты» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год в 7а и 9б классах. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Юные таланты” соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральном кружке сформирована одна разновозрастная группа из детей в возрасте от 11 до 15 лет – 30 человек. Репетиционные занятия в четверг и пятница с 14:30 до 15:30.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений с учетом возрастных возможностей.

В 2024 году ребятами поставлен небольшой спектакль профилактической направленности «Не отнимай у себя завтра», с которым выступили на IVреспубликанском фестивале социальных театров и заняли 1 место в номинации «Актерское мастерство».

В репертуаре театра есть постановка патриотической направленности «Дети и война» о детях , погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и в специальной венной операции на Украине. Участники театра продолжают сотрудничество со школьным хором и районным центром культуры, выступая на концертах и районных мероприятиях.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

В 2024 году в МБОУ «Куженерская ООШ» продолжает работу школьный спортивный клуб «Юность» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Липатникова Елена Анатольевна, учитель физической культуры. Елена Анатольевна преподает физическую культуру, является учителем высшей категории.

Цель ШСК «Юность»: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций физической культуры и спорта.

С начала 2024/25 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, спортивные игры, общефизическая подготовка кадет. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования. У каждого педагога по 3 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 65 человек.

В 2024 году на базе ШСК проведено 26 районных и республиканских спортивно-массовых мероприятий:

Зональные соревнования по баскетболу «КЕСБАСКЕТ», 3.02.2024г	10 человек	2 место
Республиканские финальные соревнования «ЛОКОБАСКЕТ», 17-18.02.2024г	10 человек	3 место
Районные соревнования по волейболу «СЕРЕБРЯНЫЙ МЯЧ», 1.03.2024г	16 человек	2 место (д) 2 место (юн)
Муниципальный этап всероссийского проекта «ВЫЗОВ ПЕРВЫХ», 5.03.2024г	12 человек	1 место
Муниципальный этап всероссийских спортивных игр «ШСК», 4.04.2024г	12 человек	2 место
Первенство района по ВОЛЕЙБОЛУ, 12.04.2024г	16 человек	2 место (Д) 1 место (юн)
Первенство РМЭ по баскетболу, 15.04.2024г	10 человек	3 место
Районные соревнования «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ», 26.04.2024г	16 человек	1 место
Региональный этап всероссийского проекта «ВЫЗОВ ПЕРВЫХ», 27.04.2024г	12 человек	5 место
Легкоатлетический пробег «САЛЮТ ПОБЕДЫ», 9.05.2024г	4 человека	2 место
Районные соревнования по футболу «КОЖАНЫЙ МЯЧ», 5-12.05.2024г	45 человек	2 место 2 место 3 место
Районные соревнования по футболу»ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», 13.09.2024г	11 человек	3 место
Районные соревнования ДВОРОВОГО БАСКЕТБОЛА, 3.10.2024г	11 человек	3 место 3 место
Районные соревнования по ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМУ КРОССУ, 11.10.2024г	18 человек	2 место
Чемпионат района по баскетболу «ЛОКОБАСКЕТ», 25.10.2024г	17 человек	1 место (ЮН) 2 место (д)
Зональные соревнования по баскетболу «ЛОКОБАСКЕТ», 16.11.2024г	10 человек	2 место
Муниципальный этап по баскетболу «КЕСБАСКЕТ», 21-22.11.2024г	23 человек	2 место (д) 2 место(юн)
Муниципальный этап ОЛИМПИАДЫ по физической культуре, 9.12.2024г	4 человека	2 место 1 место
Региональный финал чемпионата по баскетболу «ЛОКОБАСКЕТ», 12-13.12.2024г	10 человек	4 место
Районные соревнования по БАСКЕТБОЛУ, 20.12.2024г	20 декабря	1 место (д) 2 место (юн)

В течение года команда школы по баскетболу неоднократно становилась победителем в районных, зональных соревнованиях, становились призерами в республиканских спортивных соревнованиях «Локобаскет » и «КЭСбаскет».

Кроме того, активистами ученического комитета в школе проводятся следующие мероприятия:

- школьный конкурс кадетских классов «Бравый кадет» (20 человек)

-школьный осенний легкоатлетический кросс – 1–9-е классы (25 человек),

-школьные соревнования по баскетболу (60 человек)

-«Кто выше, быстрее, сильнее?»- соревнование (1-4 классов),

-парковое ориентирование (совместно с Куженерским ЦДОД)

В течение года обучающиеся 1-9 классов готовились к сдаче норм ГТО.

В 2024 году обучающиеся школы получили 10 бронзовых, 12 серебряных и 4 золотых знака ГТО.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ПДН ОП №5 МО МВД России «Сернурский», внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения.

Утверждены совместные планы работы на 2024-2025 учебный год с ПДН ОП №5 МО МВД России «Сернурский», ГБУ РМЭ «КЦСОН», ПЧ №28 п. Куженер.

Совместная работа проводится следующим образом: классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ПДН , специалистом по социальной работе, встречи с инспектором ОГИБДД, работа через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района.

Так же в школе ведется учёт детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга.

Ежегодно оформляется и корректируется социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

На внутришкольном учете на 1 октября 2024 года состояло 13 детей, в том числе 6 детей из 6 семей, находящихся в СОП, 1 ребенок из 1 семьи «группы риска». На 1 января 2025 года семей в СОП снята с учета 1 семья «группы риска» с 1 ребенком. На учете в ПДН состояли 3 ребенка, 4 обучающийся поставлены на контроль школы за неудовлетворительное поведение, то есть контроль школы осуществлялся за 14 обучающимися.

С начала учебного года ведется мониторинг участия детей, состоящих на всех видах учёта, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 87, 5% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях.
Все обучающиеся, состоящие на ВШУ, посещают внеклассные занятия дополнительных общеобразовательных программ «Разговоры о важном», «Россия –мои горизонты» («Билет в

будущее») еженедельно , в понедельник и четверг, а также другие школьные мероприятия, предусмотренные календарным годовым планом.

В кружках и секциях школы и иных учреждений дополнительного образования занимаются 12 из 14 человек на ВШУ.

Обучающимися, не посещающими школу или пропускающими по неуважительным причинам уроки в 1-2 четверти учебного2024-2025 года были 2 ученика. Незамедлительно были осуществлены предупреждающие выходы в семью классных руководителей и социального педагога, с целью проведения профилактических бесед с детьми и родителями. После бесед пропуски прекратились.

Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому и т.д.).

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование школьников с 13 лет и старше в октябре 2024 года. В нем приняли участие 108 подростков. Из них 16 человек по итогам тестирования проявили высокую вероятность рискового поведения, 10 человек – высочайшую вероятность.

На общешкольном родительском собрании педагог- психолог Казакова Е.В. познакомила с результатами социально –психологического тестирования и провела индивидуальные консультации с родителями подростков вышеназванной группы риска.

Для педагогов оформлены памятки с алгоритмами действий в различных случаях экстренного реагирования на поведение подростков (в случаях употребления ПАВ, электронных сигарет, девиантного поведения).

На особом контроле педагогов, администрации школы, социального педагога находятся дети, временно проживающие отдельно от родителей по ряду причин: работа родителей в другом городе, семейные обстоятельства. Таких детей в школе 9 человек.

Основными формами профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, встречи, беседы и акции, посещения семей.

Регулярно проводятся классные часы со школьными коллективами и индивидуальные беседы детей и сотрудников правоохранительных органов, сотрудников пожарной части №28 п. Куженер.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Оформлены тематический стенды о правовой ответственности школьников за совершение правонарушений «Подросток и закон», «Вейп не в моде». На 1 этаже школы имеется стенд о комплексной безопасности жизнедеятельности детей.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года проведено 2 заседания Комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних (20.10.2024 и 19.12.2024 года). За период 2024 года -4. Работа на основе нормативно –правовых актов, регламентирующих профилактическую деятельность школы, будет продолжена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение первого полугодия проведено два общешкольных и 15 родительских собраний в 1–9х классах. Всего 17 родительских собраний. Родительские собрания проходили в очной форме.Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 процентов в начальной школе, 96 процентов – в 5–9-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В состав общешкольного родительского комитета вошли председатель классных родительских коллективов. В отчетный период проведены 4 заседания. В рамках совместной

работы с родителями осуществляются контрольные мероприятия по питанию (родители входят в состав комиссии по питанию),по дорожной безопасности(родительский дорожный патруль), по ремонтным работам (школьная комиссия по ремонту школы). В сентябре председатель общешкольного родительского комитета Шабалин В.С. подвел итоги работы за 2023-2024 учебный год и поощрил благодарностями активных родителей. Активисты среди родительской общественности помогают в организации школьных и классных мероприятий, выступают в качестве жюри («Рыженькая осень»), ходят в походы, участвуют в школьных конкурсах с удовольствием приходят на школьные праздники. Организуют помощь в соблюдении порядка на школьных вечерах.

Реализованы основные мероприятия к Году семьи:

- Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий, посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи
- Конструктивное взаимодействие школы и семей обучающихся для целостного развития личности и успешной социализации обучающихся
- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи».
- Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья».
- Фестиваль-конкурс семейного творчества «ДОМ ШКОЛЬНОЙ СЕМЬИ»

  - Конкурс чтецов «Родные люди».

  -Конкурс «Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи»

  -Конкурс творческих семей «Мы-таланты» (увлечения семей)

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Куженерская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено много общешкольных мероприятия, классных часов, акций гражданско-патриотической направленности.

Участие в районной акции «Письмо солдату»	65 человек
Сбор гуманитарного груза на СВО	165
Посвящение в кадеты	52
Уроки мужества и встречи с героями СВО	80
Открытие парт Героев СВО	321
Открытие мемориальной доски Ворожцова А.М.	85
Районный этап Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	12
Оформление информационного стенда «Блокада Ленинграда»	350
Участие в акции «Блокадной вечности страницы», занятия для младших школьников «Символы блокадного Ленинграда»	46

Участие в районном конкурсе чтецов «Блокадных лет звучат напевы»	13
Участие в районном мероприятии, посвящённом 36-й годовщине со дня окончания вывода советских войск из Афганистана	26
Классные часы с просмотром фильма «Пароль «Афганистан» в 5-9 классах	151
Участие команды школы в Спартакиаде допризывной молодёжи	5
Уроки мужества. Классные часы, посвящённые войне в Афганистане. (6-9 классы)	201
Выставка-конкурс рисунков «Сыны Отечества», плакатов «Своих не бросаем» (1-5 классы)	55
Первенство школы по настольному теннису (соревнования среди 6-9 классов)	17
Мероприятия в классах, посвящённые Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» (1-9 классы)	321
Школьная военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 классов	44
Школьная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» для 5-9 классов	56
Классные часы с просмотрами фильмов воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны Ворожцовой А.А., Емельяновой З.Ф., Комелина С.П. (1-9 классы)	321
Школьный турнир по шашкам	27
Школьный турнир по волейболу	24

Но самое активное участие в воспитании юных патриотов школы отведено кадетским классам.

В 2024 году в кадетском движении функционируют три класса: 2 класса общевойсковой направленности (6б – кл. рук.Прокопьева О.А., 9б- Подлипская Н.В.), один класс по направлению ЧС (пожарно-спасательное дело) (7а класс –кл. рук. Липатникова Е.А.).

Кадеты-активисты организуют в школе: День здоровья, биатлон, спортивный праздник «Кто выше, быстрее, сильнее?», «Зарница», церемонию вноса-выноса (поднятии) Государственного флага Российской Федерации, День героев Отечества для будущих кадетов (по традиции проводит младший кадетский класс), участвуют в школьном смотре строя и песни на День чести школы.

С 2024 года в школе работает кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Музейные уроки», руководитель –Вяткин В.В. Школьный музей включен в реестр школьных музеев на портале: https://детскийотдых.рф/museums/ .

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам работы медиацентра и отзывам родителей в интернет сообществах школы, анкетирования школьников, и

родителей удовлетворенностью школьной жизни, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Участие обучающихся*1–4-х*классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (по итогам 2024 года)

№ п/п	**Название мероприятия**	**Модуль**	*1 «А»*	*2«А»*	*2 «Б»*	*3 «А»*	*3 «Б»*	*4«А»*
1-25	***Школьные мероприятия***	***Все модули***	**20**	**19**	**19**	**20**	**20**	**19**
Всего			20	19	19	23	23	19

Участие обучающихся*5–9-х*классов в общешкольных воспитательных мероприятиях(по итогам 2024 года)

№ п/п	***Название мероприятия***	***Модуль***	*5 «А»*	*5 «Б»*	*6 «А»*	*6 «Б»*	*7 «А»*	*8 «А»*	*8«Б»*	*9 «А»*	*9»Б»*
1-25	***Школьные мероприятия***	***Все модули***									
Всего приняли участие			20	23	21	24	23	19	*18*	*17*	*24*

Приложение 15

Результаты
участия учащихся в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
с 1 января по 31мая 2024 года

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень						
24	Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	Январь	Сабанцева Ксения 6 человек Горинов Д, Алексеева Кс, Иванов Д	4б 2б 5б 1а	Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г. Прокопьева О.А. Иванова Э.Н	Сертификат Сертификат, 9 участников
25	Конкурс чтецов «Блокадных лет звучат напевы»	Январь	Сабанцева Ксения Егорова В и ещё 2 человека		Целищева Н.Ю. Крылатова С.А Шабалина Т.Г. Иванова	Сертификат Диплом 3 степени Диплом 2 степени диплом 1 степени

					Э.Н.	
26	Конкурс рисунков «Мой любимый сказ уральский»	Январь	Поздеева Ирина (7 участников)	4б 4а 1а	Целищева Н.Ю. Крылатова С.А. Иванова Э.Н	Диплом 1 место Сертификат Грамота1,2,3 место
27	Конкурс рисунков «Мой герой»	Январь	10 чел,	5б,1а	Прокопьева О.А Иванова Э.Н.	сертификат Диплом победителя
28	Фотоконкурс «Печка. У печки. На печке. Из печки	январь	Мамаева А	5б,1а	Прокопьева О.А. Иванова Э.Н	Участие Диплом 2 степени
29	Конкурс семейных рисунков «Конга-порт оралтыш»	январь	Степанова М, Мамаева А, Волковы К. Б, Шабалина М Прокопьева Ек,	5б,1а	Прокопьева О.А. Иванова Э.Н	диплом 3 степени
30	Районные соревнования «Открытие зимнего спортивного сезона»	январь	Сборная команда школы Никитин И		Липатникова Е.А	– 3 место, грамота 1 место (Илья)
31	Конкурс рисунков «Семейный портрет»	февраль	Евсеева Д, Иванова В, 7 чел,	4а	Крылатова С.А. Фадеева Э.К	2 место, сертификат сертификат
32	Конкурс рисунков «Сына Отечества»	февраль	Уракова А,	4а	Крылатова С.А.	сертификат
33	Конкурс рисунков «Я равняюсь на героев»	февраль	Горинов А, Щербакова А, Сабанцева Кс Александрова П, Никитин С,	4а 4б 2а	Крылатова С.А. Целищева Н.Ю. Фадеева Э.К	Сертификаты-5
34	Соревнования по волейболу	март	Сборная команда школы (юноши и дев.)		Липатникова Е.А.	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
35	Первый-четвертый муниципальные этапы Всероссийского проекта «Вызов первых»	Апрель март	Сборная команда школы (юноши и дев.)	7-9	Липатникова Е.А.	1 ,1,1,1место
36	Соревнование по волейболу среди женских команд	март	Сборная команда школы (юноши и дев.)	7-9	Липатникова Е.А.	Грамота за участие
37	Районный видеороликов – буктрейлеров «Моя любимая книга на английском языке»	март	Шутылева А Щербакова А	9б 5а	Яндыганова А.В.	1 место 1место
38	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	Смоленцева Елена Горинова А,		Константинова И.Н. Подлипская Н.В	участие

39	Первенство района по баскетболу	апрель	Юноши,		Липатникова Е.А.	1 место
40	Первенство района по баскетболу	апрель	Сборная школы(Юноши) Сборная школы (Девушки)	7-9	Липатникова Е.А.	Юн.-1 место Дев.- 2 место
41	Безопасное колесо	апрель	Никитин И, Кодочигов Н. Фоминых Ан.,Светлакова В.	4б	Целищева Н.Ю, Горинова М.А.	3 место
42	Митинг, посвященный чернобыльской трагедии	апрель	12 человек,	8б	Подлипская Н.В	участие
43	Легкоатлетический пробег «Салют победы»	май	Тарасова П,		Липатникова Е.А.	2 место
44	Первенство района по легкой атлетике	Май	Сборная команда	4-8	Липатникова Е.А.	1 место
45	Митинг, посвященный Дню пограничника	май	Кадетский класс 21 чел.	8б	Подлипская Н.В.	участие
46	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	Смоленцева Елена Горинова А,	7а 6а	Константинова И.Н. Подлипская Н.В	сертификат участие
47	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	май	Команда	8б, 9б классов	Фоминых М.К.	4 место
Итого 1 место- 13 2 место- 8 3 место- 4 благодарность- 3 сертификат- 15 участие-2 (без подтверждения)						
Республиканский уровень						
14	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России-2024»	Январь	2 участника		Прокопьева О.А.	Сертификат-2
15	Конкурс «У ий йомак»	Январь	Щербакова А,	5а	Иванова Э.Н	сертификат
16	Зональные соревнования по баскетболу «КЭСбаскет»	Февраль	Команда		Липатникова Е.А.	Диплом 2 место
17	Межрайонные соревнования по баскетболу	Март	Фоминых А, «Лучший игрок»	9б	Липатникова Е.А.	1 место
18	Конкурс чтецов	Март	Леухина Карина, Бусыгина Евгения	8б 5а	Евраева И.М. Константинова И.Н.	Сертификат-1 диплом 3 место
19	Конкурс видеороликов буктрейлеров «Моя любимая книга на английском языке»	Март	Шутылева Анна, Щербакова Ангелина,	9б 5а	Яндыганова А.В.	1 место 1 место
20	Межрегиональная акция «Читаем книги Н. Павловой»	Февраль	Пирогова Л,	2а	Фадеева Э.К	диплом 1 степени
21	Региональный конкурс «Педагогика 21 века»	март	Кабирова Амина, диплом,	2б	Шабалина Т.Г.	1 место

22	Республиканский форум педагогов и учащихся в п. Н-Торьял	Март	Пирогова Д,	2а	Подлипская Н.В.	диплом 1 степени
23	Первенство РМЭ по баскетболу	апрель	Команда	7-9	Липатникова Е.А.	1 место, 2 место
24	Финал Первенство РМЭ по баскетболу	апрель	Команда,	7-9	Липатникова Е.А.	3 место
25	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эрудит» п. Ургакш	апрель	Шутылев Яр, Охотникова Ел, Маклашкина О.	7а 5а 7а	Константинова И.Н. Фадеева Л.А.	Сертификат участника сертификат участника
26	НПК «Одаровские чтения»	апрель	Куликова Арина,	2а	Шабалина Т.Г.	диплом 2 ст
27	Конкурс рисунков «Семейный портрет»	апрель	11 участников,	1а	Иванова Э.Н.	Сертификат-11
28	VIII Республиканская естественно-научная конференция «Яналовские чтения»	апрель	Смоленцева Елена, Михайлов Павел, Шутылева Анна,	7а 8б 9б	Прокопьев Е.А. Фадеева Л.А. Желонкина И.А.	диплом 3 ст диплом 2 ст благ. За участие
29	Конкурс чтецов «Душа полна благодаренья»	апрель	Бусыгина Евгения, Тарасова Ю, Пирогова Д,Горинов А, Пирогова Ел, Богданова Д, Варсегов И, Вырлан Д, Фоминых К,	5а 6а 9б 4а 9а 2а 2б	Константинова И.Н. Подлипская Н. В Крылатова С.А. Фадеева Э.К. Шабалина Т.Г.	Участие 1 место, 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место-3 чел
30	Президентские состязания	апрель	Команда		Липатникова Е.А.	1 место
31	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вызов первых»	Апрель	Команда		Липатникова Е.А.	5 место
32	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	май	4 человека в составе команды района	8б, класс	Фоминых М.К.	8 место
Итого 1 место-11; 2 место-9; 3 место-3; сертификаты-18, участие-3						
Всероссийский уровень						
16	Всероссийский конкурс чтецов , посвященный творчеству С.В. Михалкова «Открываем снова С. Михалкова»	март	Пирогова Ел.	2б	Фадеева Э.К.	Диплом 1 ст.
Итого		*1 место – 1 2 место –0 3 место –0 благодарности-0 Сертификат - 0 золотые значки ГТО-0 участие -0*				

Результаты
участия учащихся в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
с 1 сентября 2024 года по 31декабря 2024 года

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень						
1	Митинг памяти «Капля жизни»	3.09	25 человек	6б	Прокопьева О.А.	-
2	Районный фестиваль дворового баскетбола	октябрь	Команда юношей Команда девушек Лоскутова Е. Грязин Константин	5-8 кл. 8а 7а	Липатникова Е.А.	Грамота 3 место (дев) Грамота 3 место (юн.) Грамота «Лучший игрок» Грамота «Лучший игрок»
3	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди 1-4 классов	октябрь	Команда 1-4классов Рыбакова Кристина, Скворцов С. Градова Ксения Смородинова Э.	 3а 1а 1а 2б	Липатникова Е.А.	 Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место
4	Районные соревнования Всероссийского комплекса ГТО	октябрь	Команда -44 чел	9а и б кл.	Липатникова Е.А.	Значки ГТО-?
5	Районный конкурс фотографий и плакатов «Пап, что делаешь?»	октябрь	Петухова Ольга Скворцов Савелий Бусыгина Анастасия Винокурова Дарья Куликова Арина Никитина Ульяна	3а 1а 4а 4а 3б 2а	Фадеева Э.К. Крылатова С.А. Целищева Н.Ю Шабалина Т.Г. Иванова Э.Н.	Сертификат-6
6	Чемпионат района по баскетболу "Локобаскет"	октябрь	Сандаков Рамиль, 9а Чирков Роман, 9а Грязин Константин, 7а Лоскутова Елизавета, 8а Малышева Анастасия,8а	6-9 кл. (юн.) 7-9 кл. (дев)	Липатникова Е.А.	Грамота- лучший игрок Грамота -луч. защитник Грамота -лучший разыгрывающий Грамота-лучший центровой Грамота лучший защитник Грамота 1 место(юноши)

						Грамота 2 место (дев.)
7	Районный конкурс «Сылнымут пайрем»	ноябрь	Щербакова Ангелина	6б	Иванова Э,Н	серификат
8	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	ноябрь	Маклашкина Оксана Лоскутова Елизавета Никонова Анфиса	8а 8а 8а	Яндыганова А.В.	Сертификаты-2 Диплом победителя
9	Муниципальный этап олимпиады по экологии	ноябрь	Иванов Никита Петухова Милена Березин Богдан	9б 9б 8б	Желонкина И.А.	Сертификаты-3
10	Муниципальный этап олимпиады по географии	ноябрь	Сидыганова Валерия Вахранева Екатерина	9б 9б	Желонкина И.А.	Сертификаты-2
11	Муниципальный этап олимпиады по химии	ноябрь	Лоскутова Елизавета	8а	Желонкина И.А.	сертификат
12	Муниципальный этап олимпиады по биологии	ноябрь	Лоскутова Елизавета	8а	Желонкина И.А.	Диплом победителя
13	Муниципальный этап олимпиады по физкультуре	9 декабря	Марышев Ярослав Ельмихеева Мария	9а 7а	Липатникова Е.А.	Диплом призера-2 место Диплом победителя
14	Муниципальный этап олимпиады по марийскому языку	декабрь	Пеухова Милена	9б	Фадеева Э.К.	сертификат
15	Муниципальный этап олимпиады по математике	ноябрь	Свинина Анна	7а	Прокопьева О.А.	сертификат
16	Муниципальный этап «Кэсбаскет»	21,22 ноября	Сб. команда школы Грязин Константин Малышева Анастасия Тарасов Евгений Лоскутова Елизавета	 7а 8а 9а 8а	Липатникова Е.А.	Грамота 2 место(юн.) Грамота 2 место (дев.) Грамота «Лучший игрок»-4
17	Районные соревнований по мини-футболу	5 декабря	Сборн. ком.-5 класс и младше; 6-7 классы Грязин Константин	 8а	Липатникова Е.А.	Грамота-3 место Грамота 2 место Грамота «Лучший игрок»
18	Районный конкурс «Рождественское чудо»	декабрь	Орлова Дарья Белорусова Екатерина	3а 2а 2а	Фадеева Э.К. Иванова	Сертификат-3

			Никитина Ульяна		Э.Н.	
19	Районный конкурс «Чудо-валенки»	декабрь	Петухова Ольга Александрова Полина 13 человек	3а 3а	Фадеева Э.К.	Грамота 2 место Сертификат-14
20	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам	декабрь	Сборная команда школы Сандаков Данил.	5а	Липатникова Е.А.	Грамота 2 место
21	Районные соревнования по баскетболу	декабрь	Сборная команда школы		Липатникова Е.А.	Грамота -1 место(дев) Грамота 2 место (юн)
22	Районная интеллектуальная игра «Решение изобретательских задач»	декабрь	Иванов Никита Березин Богдан	9а 8б	Прокопьева О.А.	Благодарность
23	Игра «Что?Где?Когда?»	декабрь	Сборная команда	8а, 9б	Кушнирик О.Ю	Благодарность
Итого 1 место- 16 2 место- 11 3 место- 4 благодарность- 2 *сертификат-34 участие-69(без подтверждения)*						
Республиканский уровень						
1	Республиканский проект Движения Первых «Любимый город»	сентябрь	Поляк Андрей Ельмихеева Мария	6б 7а	Прокопьева О.А. Яндыганова А.В. Горинова Е.С.	Сертификаты статуэтки
3	Республиканский конкурс рисунков по электробезопасности «Вместе ярче»	сентябрь	7 человек	2а	Иванова Э.Н.	сертификаты
4	Межрегиональная акция «Лето с Шукшиным»	сентябрь	Пирогова Елизавета	3а	Фадеева Э.К.	сертификат
5	Межрегиональный флешмоб «Самые классные тётя и дядя»	сентябрь	Пирогова Елизавета	3а	Фадеева Э.К.	сертификат
6	Межрегиональный конкурс детского литературного чтения «От доброго сердца» к 125 -летию со дня рождения А.Платонова	сентябрь	Пирогова Елизавета	3а	Фадеева Э.К.	сертификат
7	Сетевая акция «Ты опять со мной, подруга Осень!»	сентябрь	Пирогова Елизавета	3а	Фадеева Э.К.	благодарность
8	Республиканский конкурс сочинений	октябрь	Семенов Захар	7а	Подлипская Н.В.	сертификат

9	Республиканский конкурс чтецов	октябрь	Толмачев Максим Горинов Антон	5а 7а	Подлипская Н.В.	Сертификат-2
10	Республиканские соревнования Движения Первых «ТЭГ РЭГБИ»	ноябрь	Сандаков Рамиль Чирков Роман	9а	Липатникова Е.А.	Диплом за 3 место, кубок
11	Зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет»	ноябрь	Сборная команда школы	7-9 кл.	Липатникова Е.А.	Диплом 2 место, кубок, форма
12	Республиканский конкурс чтецов «Моя страна - Россия»	ноябрь	Головина Анна	8а	Константинова И.Н.	Благодарность
13	Флешмоб «Поблагодари Маму»	ноябрь	Яндулин Константин	2а	Иванова Э.Н.	благодарность
14	Республиканский конкурс сочинений «Кугезе кочам дене мый кугешнем»	ноябрь	Емельянова Ксения	6б	Иванова Э.Н	Грамота 3 место
15	Республиканская НПК «Фёдоровские чтения»	ноябрь	Кропотова Василиса	4а	Целищева Н.Ю.	Грамота 3 место
16	Флешмоб «Поблагодари маму»	ноябрь	Яндулин Константин	2а	Иванова Э.Н.	благодарность
17	Фестиваль социальных театров	ноябрь	Коллектив шк. театра		Подлипская Н.В.	Победитель в номинации «Актерское мастерство»
18	Республиканский конкурс сочинений в рамках VI республиканских Конаковских чтений	ноябрь	Петухова Милена	9б	Подлипская Н.В.	Грамота призера
19	Региональный финал чемпионата «Локобаскет»	12-13 декабря	Сборная команда	5-9	Липатникова Е.А.	4 место
20	Республиканский конкурс чтецов английской поэзии «Мир вокруг нас»	16 декабря	Дмитриева Ева	5а	Яндыганова А.В.	сертификат
21	Межрайонный конкурс сочинений , посвященный году семьи	декабрь	Ельмихеева Мария	7а	Подлипская Н.В.	Сертификат
22	Межрайонный конкурс видеороликов «Моя семья в годы войны»	декабрь	Иванова Ксения	7а	Подлипская Н.В.	Диплом 1 степени
Итого 1 место--2 ; 2 место- 2 ; 3 место-3 ; сертификаты-17 , благодарность-4 ,участие-1						
Всероссийский уровень						
1	Всероссийская физико - техническая контрольная работа «Выходи решать »	28.09-5.10	Иванов Никита Березн Богдан Тарасов Евгений Измайлов Константин Новиков Иван Пакеев Николай Иванова Дарина Леухина Карина Пирогова	9б 8б 9а 9б 9б 9б 9б 9б 9б	Прокопьева О.А.	Диплом победителя Диплом призера Сертификаты-18

			Александра (20 человек)			
2	Всероссийский день физики	16-22.09	108человек	7-9 классы	Прокопьева О.А.	-
3	Всероссийская олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные дороги»		25 человек 14 человек 7 человек 17 человек 7 человек 15 человек 7 человек	6б 6а 3а 1 а 4а 3б 2а	Прокопьева О.А. Желонкина И.А. Фадеева Э.К. Крылатова С.А. Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г. Иванова Э.Н.	Сертификаты-89 Диплом победителя -2 Похвальная грамота-1
4	Всероссийский образовательный марафон «Космические приключения»	24.09-20.10	команда	3а	Фадеева Э.К.	Грамота за участие
5	Акция «Мой любимый хвостатый друг»	сентябрь	Петухова Ольга Пирогова Елизавета Алиев Матвей Кушнирик Дмитрий Бусыгина анастасия	3а 3а 4а 4а 4а	Фадеева Э.К. Целищева Н.Ю	Грамота 3 место Сертификат-3 3 место
6	Пилотный проект по исползованию верифицированного контента онлайн-сервиса «Облако знаний.Школа»	ноябрь	20 человек	6б	Прокопьева ОА.	Сертификаты-20
7	Всероссийский проект «Школьная классика»	ноябрь	Коллектив театра	7-9	Подлипская Н.В.	Участие в 1 задании (видеовизитка)
8	Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет»	ноябрь	5 человек 12 человек 25 человек 16 человек	3а 2а 6б 6а	Фадеева Э.К. Иванова Э.Н. Прокопьева О.А. Желонкина И.А.	Сертификаты-58
Итого		*1 место – 3 2 место – 1 3 место –2 благодарности- 1 Сертификат -188 участие -110*				

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в школьных и иных уровнях мероприятий, спортивных соревнований.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» в полном объеме.

4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

5. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы школы.

7. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

8. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

9. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Особенностью школы является то, что в здании школы располагается МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей». У каждого обучающегося есть возможность во второй половине дня продолжать находиться в обществе своих одноклассников, занимаясь дополнительным образованием. Такая организация работы дает возможность каждому ребенку реализоваться как личность: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность, достигнуть высоких спортивных результатов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 10дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное(«Юные таланты», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мини-футбол», «ОФП кадет»);
- естественно-научное («Занимательный русский язык», «Практическая биология», «Экспериментарий по физике»)
- техническое(«Здравствуй, робот!»)
- туристско- краеведческое («Музейные уроки»)

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» было

зарегистрировано 210 из 321 человек (в 2023-2024 учебном году), 220 из 323 (в 2024-2025 учебном году .

В рамках внедрения ФГОС педагогами осуществлялась внеурочная работа по 2 программам: в 2-а классе - это программа общеинтеллектуального развития «Почемучки», в 6-б. 9б классе осуществлялась работа по военной подготовке кадетов («Военная подготовка»).
Реализацией программ занимаются 13 педагогов школы.

В рамках работы по ФГОС МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования Куженерского муниципального района, как: МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», МБУ ОДО «Куженерская детская школа искусств», МБУК «Куженерская РЦКС», храм Св. Николая Мирликийского, в которых реализуется 20 программ дополнительного образования детей и подростков.
Общий охват учащихся дополнительным образованием в 2023 -2024 учебном году составил 300 учащихся (86%), в 2024-2025 году остался на прежнем уровне. Около 100 детей посещают более одного кружка.

В первом полугодии 2024/25 учебного года число обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно –спортивной и естественно-научной направленностям выросло на 5 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению этих программ. К сожалению , в текущем учебном году не реализуется ни одной программы по социально-гуманитарной направленностью.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом повысился на 3% (2023-65%, 2024-68%) .

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2– 8-е классы – 34 недели, – 9класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2– 9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа России».

Показатели	2021	2022	2023	2024
Охват детей программами начального общего образования	151	142	144	121
Количество учащихся, в обучении которых используются УМК «Школа России»	151	142	144	121
Охват детей программами основного общего образования	173	181	181	202
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	32	22	27	44

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024- 2025 учебный год"

Освоение образовательной программы в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 2023-2024 учебном году в 5-9-х классах промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2019 года Протокол № 1). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету для обучающихся 5-9-х классов – по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление обучающимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

В части «Внеурочная деятельность», на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

	1- 4 классы	**5-9 классы**	**Всего**
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)			
Оставлены на повторный год	1	-	1
Переведены условно	1	-	1
Отличников			
На «4» и «5»			
Получили похвальную грамоту	5	6	11
Получили похвальный лист	3	4	7

Получили аттестат	-	22	22
Получили аттестат особого образца	-	1	1
Получили Свидетельство об обучении	-	-	-
Качество обученности, %	53,9	50,5	51,8
Успеваемость, %	98,3	99,5	99,0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**		**Оставлены на повторный год**
								Всего				
		Кол-во	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	
1	**29**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
2	51	51	100	20	39,2	4	7,8	0	0	0	0	
3	37	35	88	15	40,5	1	2,7	2	12	2	12	2
4	27	27	100	11	40,7	3	11,1	-	-	-	-	-
Итого	144	142	98,3	46	31,9	8	5,5	2	1,3	2	1,3	2

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,что процент успеваемости снизился на 1,7%, качество знаний снизилось на 3%. Данные результаты были обсуждены на педагогическом совете, методическом объединении учителей начальных классов, были сделаны выводы, приняты соответствующие меры.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**		**Переведены условно**	**Оставлены на повторный год**
				Всего			

		Кол-во	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	
5	53	**53**	**100**	**17**	**32**	**2**	**3,7**	-	-	-	-	-
6	41	40	97,6	13	24,5	4	7,5	1	2,4	-	-	-
7	27	26	97,3	10	37	3	6,5	1	3,7	-	-	-
8	37	35	94,6	11	29,7	2	5,4	2	5,4	-	-	-
9	44	42	94,6	7	15,9	-	-	-	-	-	-	-
Итого	202	180	99,4	55	30,3	10	5,5	3		-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успеваемости снизился не значительно (на 0,6%), процент качества также снизился на 4,2%

Качество обучения более 50 % в 2а классе (классный руководитель – Иванова Э.Н.), 3б (классный руководитель – Шабалина Т.Г.), 6а классе (Прокопьева О.А.). Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	24
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	22
Количество обучающихся, получивших	-

Свидетельство об образовании	

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «КООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. Один девятиклассник не был допущен до ГИА, т.к. имел неудовлетворительные оценки по всем предметам. По заявлению родителей школьник был оставлен на повторный год.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	13,6	3,7	100	93	3,5

Также все допущенные выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Результаты ВПР

Итоги Всероссийских проверочных работ, ВПР Русский язык 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Куженерский муниципальный район	8	100	14	29	46	11
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		21	4,76	23,81	66,67	4,76

Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Марий Эл	225	7254	4,03	21,92	46,07	27,98
Куженерский муниципальный район	10	134	2,99	28,36	47,01	21,64
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		27	0	18,52	62,96	18,52

Окружающий мир, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,1	15,7
Республика Марий Эл	222	7419	0,81	21,81	57,8	19,6
Куженерский муниципальный район	10	137	0	36,5	55,5	8,03
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		27	0	18,52	63	18,5

ВПР Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Куженерский муниципальный район	9	144	16,67	54,86	23,61	4,86
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		38	23,68	50	21,05	5,26

ВПР Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	215	6858	13,53	49,69	31,2	5,57
Куженерский муниципальный район	9	134	17,16	57,46	24,63	0,75
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		33	12,12	78,79	9,09	0

ВПР Биология 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Республика Марий Эл	84	1733	12,64	48,87	32,72	5,77
Куженерский муниципальный район	5	74	10,81	62,16	25,68	1,35

ВПР История 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	155	3405	8,11	48,87	34,33	8,69
Куженерский муниципальный район	4	65	13,85	49,23	24,62	12,31

"Куженерская основная общеобразовательная школа"		23	4,35	30,43	34,78	30,43

ВПР Русский язык 7

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Республика Марий Эл	219	6270	18,47	42,81	31,8	6,92
Куженерский муниципальный район	10	150	17,33	36,67	37,33	8,67
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		46	19,57	47,83	28,26	4,35

ВПР Математика 7

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Республика Марий Эл	219	6455	10,31	50,4	29,66	9,63
Куженерский муниципальный район	10	139	11,51	52,52	28,78	7,19
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		36	11,11	63,89	25	0

ВПР Физика 7

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Республика Марий Эл	115	2132	9,47	44,56	34,01	11,96
Куженерский муниципальный район	5	79	13,92	41,77	29,11	15,19
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		19	10,53	47,37	15,79	26,32

ВПР История 7

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Республика Марий Эл	152	3068	6,39	41,72	38,27	13,62
Куженерский муниципальный район	6	79	10,13	50,63	31,65	7,59
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		20	10	25	40	25

ВПР Обществознание 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	148	3294	17,12	43,2	32,23	7,45
Куженерский муниципальный район	6	72	26,39	40,28	33,33	0
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		20	10	30	60	0

ВПР Русский язык 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	219	6191	23,49	32,47	37,26	6,78
Куженерский муниципальный район	9	121	23,14	32,23	36,36	8,26
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		22	36,36	36,36	18,18	9,09

ВПР Математика 8

Статистика по отметкам						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Республика Марий Эл	219	6072	10,19	59,7	27,4	2,7
Куженерский муниципальный район	9	123	8,13	69,11	20,33	2,44
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		22	13,64	50	22,73	13,64

ВПР Химия 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	122	2174	4,74	33,99	41,63	19,64
Куженерский муниципальный район	6	75	0	42,67	41,33	16
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		26	0	19,23	46,15	34,62

ВПР История 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	126	2226	6,69	43,85	39,62	9,84
Куженерский муниципальный район	6	84	7,14	51,19	34,52	7,14
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		26	3,85	34,62	42,31	19,2

Все итоги ВПР проанализированы, были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

	2020 год	2021 год	2022 Г	2023	2024 г
Кол-во участников	485	450	350	353+16 участников олимпиады этнокульт компонента	244
Кол-во победителей	27 (5,5%)	58 (13%)	51(14,5%)/	36	18(7,3%)
Кол-во призеров	53 (10,9%)	90(20%)	83 (24%)	51	29(11,8%)

Статистический анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что незначительно снижается процент участия, т.к изменяются условия участия в олимпиадах, а также снижение интеллектуального развития детей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1) 2024 учебном году основную **общеобразовательную школу закончили 44 выпускника.**
Продолжают свое образование следующим образом: выпуск из 9 кл – 43 человека

- 10 класс – 10 чел

- в НПО – 0 чел

- в СПО - 32

3) работают: 0 чел.

4) не определились – 1 чел

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы. Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методический проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯВ целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Педагогический коллектив школы в 2024 учебном году составлял 23 педагога, из них 1 совместитель. Укомплектованность штатов составляет 100%. 100% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 1 (4%) учитель имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (44%) педагога – учителя, проработавшие в школе свыше 20 лет, 6 (28%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 6 до 20 лет – 6(24%). В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В 2024 учебном году заявление на присвоение высшей квалификационной категории подал 1 педагог, 2 – первой квалификационной категории. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории. Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС третьего поколения. Из общего количества педагогов начальной и основной школы, 100% обучены на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Основные цели повышения квалификации педагогических работников: развитие их профессиональной компетентности; формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов; формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника. Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования. Администрация школы вовремя стимулирует педагогов к повышению качества их педагогической деятельности, поощряет морально и материально. Администрация использует возможность ежемесячного поощрения педагогических работников из стимулирующих выплат Фонда оплаты труда за активное участие в научно- методической работе, за повышение имиджа школы, за подготовку призѐров олимпиад, конкурсов.

Методическая работа

Методическая работа школы в 2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2023 года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в 2024 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы по единой методической теме:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности

педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи по реализации темы:

Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), введение ФГОС третьего поколения.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла

работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и реализации ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности. Проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, реализации ФГОС третьего поколения.Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер классы, самообразование педагогов.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 4 ШМО: учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного цикла; естественно научного цикла и классных руководителей. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Наряду с положительными моментами, можно выделить следующие недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике.

Благодаря функционированию «Точки Роста» по предметным областям естественно-научной и технологической направленности, уроки и внеклассные мероприятия стали интереснее и привлекательнее для школьников.

С сентября по декабрь 2024 года на базе Центра реализовались общеобразовательные программы по предметным областям естественно-научной и технологической направленности.

В Центре проводились занятия по дополнительным образовательным программам: «Здравствуй, робот», «Экспериментарий по физике», «Практическая биология» (45 школьников). 1 сентября была проведена экскурсия для обучающихся 7-9 классов, с целью ознакомления с возможностями «Точки роста».

1. Мониторинг показателей по состоянию на 31.12.2024 г.

1.1. Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей 2021, 2022 гг

№	Наименовании индикатора/показателя	Наименование ОО КООШ

1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	202
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	45
3.	Доля* педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100
	всего сотрудников Центра	3
	из них прошли обучение	3

Педагоги принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на различных уровнях как слушатели и как выступающие.

Результаты
участия педагогов в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
с 1 января по 31 мая 2023-2024 учебного года

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень				
1	Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	Январь	Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г. Прокопьева О.А. Иванова Э.Н	Сертификат Сабанцева Ксения 6 человек Горинов Д, Алексеева Кс, Иванов Д Сертификат, 9 участников
2	Конкурс чтецов «Блокадных лет звучат напевы»	Январь	Целищева Н.Ю. Крылатова С.А Шабалина Т.Г. Иванова Э.Н.	Сертификат Сабанцева Ксения Диплом 3 степени Диплом 2 степени Егорова В, диплом 1 степени
3	Конкурс рисунков «Мой любимый сказ уральский»	Январь	Целищева Н.Ю. Крылатова С.А. Иванова Э.Н	Диплом 1 место Поздеева Ирина Сертификат Грамота1,2,3 место (7 участников)
4	Патриотическая акция «Блокадной вечности страницы»	Январь	Целищева Н.Ю.	Благодарность
5	Конкурс рисунков «Мой герой»	Январь	Прокопьева О.А Иванова Э.Н.	10 чел, сертификат Диплом победителя
6	Фотоконкурс «Печка. У	январь	Прокопьева О.А.	Мамаева А, участие

	печки. На печке. Из печки		Иванова Э.Н	Диплом 2 степени
7	Конкурс семейных рисунков «Конга-порт оралтыш»	январь	Прокопьева О.А. Иванова Э.Н	Степанова М, Мамаева А, Волковы К. Б, Шабалина М Прокопьева Ек, диплом 3 степени
8	Районные соревнования «Открытие зимнего спортивного сезона»	январь	Липатникова Е.А	Сборная команда школы – 3 место, грамота Никитин И – 1 место
9	Конкурс рисунков «Семейный портрет»	февраль	Крылатова С.А. Фадеева Э.К	Евсеева Д, Иванова В, 2 место, сертификат 7 чел, сертификат
10	Конкурс рисунков «Сына Отечества»	февраль	Крылатова С.А.	Уракова А, сертификат
11	Конкурс рисунков «Я равняюсь на героев»	февраль	Крылатова С.А. Целищева Н.Ю. Фадеева Э.К	Горинов А, сертификат Щербакова А, Сабанцева Кс Александрова П, Никитин С, сертификат
12	Соревнования по волейболу	март	Липатникова Е.А.	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
13	Первый муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	март	Липатникова Е.А.	1 место
14	Соревнование по волейболу среди женских команд	март	Липатникова Е.А.	Грамота за участие
15	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	Константинова И.Н. Подлипская Н.В	Смоленцева Елена Горинова А, участие
16	Соревнования по теннису среди педагогических работников	март	Липатникова Е.А.	2 место
17	Соревнования по волейболу среди педагогических работников	март	Липатникова Е.А.	участие
18	3 муниципальный этап соревнования «Вызов первых»	апрель	Липатникова Е.А.	1 место
19	Муниципальный этап спортивных игр ШСК	апредь	Липатникова Е.А.	1 место
20	4 муниципальный этап соревнования «Вызов первых»	апрель	Липатникова Е.А.	1 место
21	Первенство района по баскетболу	апрель	Липатникова Е.А.	Юноши, 1 место
22	Первенство района по баскетболу	апрель	Липатникова Е.А.	Юноши, 1 место, Девушки, 2 место
23	Безопасное колесо	апрель	Целищева Н.Ю, Горинова М.А.	3 место
24	Минитг, посвященный чернобыльскгой трагедии	апрель	Подлипская Н.В	12 человек,участие
25	Легкоатлетический пробег «Салют победы»	май	Липатникова Е.А.	Тарасова П, 2 место
26	Первенство района по легкой атлетике	Май	Липатникова Е.А.	Сборная команда, 1 место
27	Митинг, посвященный Дню пограничника	май	Подлипская Н.В.	участие
				Республиканский уровень

1	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России-2024»	Январь	Прокопьева О.А.	Сертификат
2	Конкурс «У ий йомак»	Январь	Иванова Э.Н	Щербакова А, сертификат
3	Конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования для детей РМЭ	Январь	Липатникова Е.А.	Финалист конкурса
4	Зональные соревнования по баскетболу «КЭСбаскет»	Февраль	Липатникова Е.А.	Диплом 2 место
5	Межрайонные соревнования по баскетболу	Март	Липатникова Е.А.	Фоминых А, «Лучший игрок»
6	Конкурс чтецов	Март	Евраева И.М. Константинова И.Н.	Леухина Карина, сертификат Бусыгина Евгения диплом 3 место
7	Конкурс видеороликов буктрейлеров «Моя любимая книга на английском языке»	Март	Яндыганова А.В.	Шутылева Анна, 1 место Щербакова Ангелина, 1 место
8	Межрегиональная акция «Читаем книги Н. Павловой»	Февраль	Фадеева Э.К	Пирогова Л, диплом 1 степени
9	Региональный конкурс «Педагогика 21 века»	март	Шабалина Т.Г.	Кабирова Амина, диплом, 1 место
10	Республиканский форум педагогов и учащихся в п. Н-Торьял	Март	Подлипская Н.В.	Пирогова Д, диплом 1 степени
11	Первенство РМЭ по баскетболу	апрель	Липатникова Е.А.	Команда 1 место, 2 место
12	Финал Первенство РМЭ по баскетболу	апрель	Липатникова Е.А.	Команда, 3 место
13	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эрудит» п. Ургакш	апрель	Константинова И.Н. Фадеева Л.А.	Сертификат участника Шутылев Яр, Охотникова Ел, сертификат участника
14	НПК «Одаровские чтения»	апрель	Шабалина Т.Г.	Куликова Арина,диплом 2 ст
15	Конкурс рисунков «Семейный портрет»	апрель	Иванова Э.Н.	11 участников, сертификат
16	Республиканский конкурс методических разработок, посвященный творчеству А.С. Пушкина	апрель	Подлипская Н.В.	сертификат
17	VIII Республиканская естественно-научная конференция «Яналовские чтения»	апрель	Прокопьев Е.А. Фадеева Л.А. Желонкина И.А.	Смоленцева Елена, диплом 3 ст Михайлов Павел, диплом 2 ст Шутылева Анна, участие
18	Межрегиональная НПК XXIII Глушковские чтения	апрель	Фадеева Л.А., Ванцова С.Н.	Сертификат о публикации
19	Конкурс чтецов «Душа полна благодаренья»	апрель	Константитнова И.Н. Подлипская Н. В Крылатова С.А. Фадеева Э.К.	Бусыгина Евгения, участие Тарасова Ю, 1 место Пирогова Д, 1 место Горинов А, 2 место Пирогова Ел, 2 место

			Шабалина Т.Г.	Богданова Д, 3 место Варсегов И, Вырлан Д, Фоминых К, 2 место
20	Президентские состязания	апрель	Липатникова Е.А.	Команда 1 место
	Региональный этап «Вызов первых»	Апрель	Липатникова Е.А.	5 место
21	18 Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь учителю	май	Липатникова Е.А.	
Всероссийский уровень				
1	Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	январь	Прокопьева О.А.	7 дипломов, 2 грамоты, 4 сертификата
2	Научно-образовательный проект «Владикавказский педагогический математический марафон – 2024»	январь	Прокопьева О.А.	Сертификат участника
3	Семинар «Наука – школе. Математическое моделирование как метод формирования у учащихся научного стиля мышления»	январь	Прокопьева О.А.	Сертификат участника
4	Всероссийский физкультурный спортивный комплекс ГТО	Февраль, март	Липатникова Е.А.	Золотой значек
5	Соревнование по баскетболу среди девочек ПФО	март	Липатникова Е.А.	Полевщикова В.
6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	март	Константинова И.Н.	
7	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.В. Михалкова «Открываем снова Сергея Михалкова	март	Фадеева Э.К.	Пирогова Елизавета, Диплом 1 ст
Международный уровень				
1	Конкурс «Защитники Отечества Zаветам Vерны»	Февраль	Иванова Э.Н.	Сертификат

Результаты
участия педагогов в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
с 1 сентября по 31 декабря 2024-2025 учебного года

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень				
1	Муниципальная акция «Капля жизни»	3.09	Прокопьева О.А.	-
2	Районный творческий конкурс на лучшую разработку классного часа	октябрь	Фадеева Э.К. Иванова Э.Н. Подлипская Н.В. Яндыганова А.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Грамота за 2 место

	«Семья-начало всех начал»			
3	Районные соревнования по шахматам	30.10	Желонкина И.А. Константинова И.Н. Вяткин В.В.	Участие участие Грамота за 3 место
4	Муниципальный этап олимпиады по марийскому (государственному) языку	ноябрь	Иванова Э.Н.	Участие в качестве члена жюри
Республиканский уровень				
1	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	сентябрь	Иванова Э.Н., 2а	Сертификаты-7
2	Республиканский конкурс методических разработок ГБУДО РМЭ «Роза ветров»	октябрь	Липатникова Е.А.	сертификат
3	Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания английского языка»	18.10	Яндыганова А.В.	сертификат
4	V республиканская НПК «Фёдоровские чтения»	ноябрь	Целищева Н.Ю.	3 место
5	Республиканский конкурс сочинений «Конаковские чтения»	декабрь	Иванова Э.Н.(член жюри)	благодарность
6	Республиканский интеллектуальный марафон «Мунло»	декабрь	Иванова Э.Н. (участник в команде)	Диплом за 3 место
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская физико-техническая контрольная работа «Выходи решать!»	28.09-5.10	Прокопьева О.А 8-9 классы	Создание очной площадки , участие по 4 предметам: физика, математика, информатика, биология
2	Всероссийская олимпиада школьников по физике	2.10	Прокопьева О.А 7-9 классы	участие
3	Вебинар «Технология обучения финансовой грамотности»	30.09	Прокопьева О.А	сертификат
4	Всероссийская конференция педагогов «Помощь в повышении мастерства преподавателей на основе современных	26.09	Прокопьева О.А	сертификат

	методик и цифровых возможностей»			
5	Всероссийский день физики	16-22.09	Прокопьева О.А 7-9 классы	-
6	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	14.10	Прокопьева О.А., Желонкина И.А., Крылатова С.А., 1а, Целищева Н.Ю.,4а, Шабалина Т.Г., 3б, Иванова Э.Н., 2а,	-
7	Всероссийское тестирование «Основы экологической грамотности»	4.09	Желонкина И.А.	сертификат
8	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-профессия творческая»	сентябрь	Липатникова Е.А.	Диплом за 2 место
9	Образовательный марафон «Космическое приключение»	24.09-20.10	Фадеева Э.К. и 3а	Грамота 3 место
10	Трек «Орленок - лидер» образовательного проекта «Орлята России»	октябрь	Иванова Э.Н.	сертификат
11	Всероссийский конкурс «История малой родины в истории великой России»	ноябрь	Липатникова Е.А.	Диплом 1 место
12	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	декабрь	Все педагоги	Сертификаты-22
13	Большой энографический диктант	декабрь	Фадеева Э.К. Иванова Э.Н.	сертификат
14	Международной акции «XII Всеобщий диктант «Марла чын возена» («Пишем по-марийски правильно»)	декабрь	Иванова Э.Н. Протасова Н.В. Фадеева Э.К.	Организаторы в школе

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 035 единиц;

- объем учебного фонда – 6180 единиц
- объём справочного материала 6563 единицы
- художественной литературы 6812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Зарегистрировано 372 читателя, число посещений 12200.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет и локальной сети школы. Имеется 1 принтер.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. . Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день, 6500 посещений за год.

В библиотеке имеется персональный компьютер с доступом к сети Интернет, принтер.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

-обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями,

-обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

-обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Здание школы оборудовано наружным освещением по периметру школы, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны. С апреля 2017 года действует система видеонаблюдения и автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и в школьном гараже.

С 1 марта по 1 августа 2023 года МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа» участвовала в реализации программы « Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации « Развитие образования в 2013-2025 годах».

Проведены следующие виды работ:

1. Общестроительные работы

2.Ремонт системы вентиляции

3.Капитальный ремонт внутренних инженерных систем электроснабжения и электроосвещения

4.Монтаж системы автоматической пожарной сигнализации

5. Капитальный ремонт внутренних инженерных систем водопровода и канализации

6.Монтаж системы видеонаблюдения

В школе постепенно реализуется программа « Безопасность образовательного учреждения».

Составлен и утверждѐн Паспорт безопасности МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа». В соответствии с Паспортом проведены работы:

Пожарная безопасность.

Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы, с обучающимися. Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и работников из здании школы в случае пожарной опасности. Перезарядка огнетушителей, содержание в порядке пожарного водоёма и гидранта. Замена АПС.

Электробезопасность

Замена электросети и системы освещения. Приобретение Планов эвакуации обучающихся и персонала школы.

Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе

Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу

Назначение приказом по школе лиц, ответственных за подвоз обучающихся в школу

Обеспечение школьного автобуса необходимым оборудованием

Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса

Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя

Страхование школьного автобуса

Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной комиссией.

Антитеррористическая безопасность

Проведена тренировка по эвакуации людей из здания школы в случае обнаружения бесхозного предмета.

Проведена замена сети тревожной сигнализации, видеонаблюдения (установлено 24 камеры видеонаблюдения).Установлена система руководства эвакуацией школьников и персонала.

Установлен домофон на парадную дверь школы.

Ежедневно производился обход школы, территории, спортивных площадок. Результаты ежедневных обходов фиксировались в специальном журнале и принимались меры по устранению недостатков.

Обеспечен контроль режима допуска граждан в здание школы.Установлен домофон на парадную дверь школы. Вахтер осуществляла контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади.

Проводилась периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Проводилась ежемесячная профилактика пожарной сигнализации. Еженедельно проверялась работа тревожной сигнализации.

Проведена сверка поступлений литературы в школьную библиотеку со списком экстремистских материалов.

В течение 2024 г. классные руководители вели работу с обучающимися по обучению антитеррористической безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, оснащённый мобильным классом из 30 ноутбуков, ноутбуком учителя и роутером, интерактивной доской, Цифровой лабораторией по физике в соответствии с реализацией Программы и открытием Центра «Точка роста»
- кабинет химии и биологии, оснащённый Цифровой лабораторией по химии и биологии в соответствии с реализацией Программы и открытием Центра «Точка роста», интерактивной доской, ноутбуком
- кабинет музыки и английского языка оснащены ЖК панелями
  кабинеты истории и географии, кабинет начальных классов № 22 оснащены ноутбуками и интерактивными досками

В школе продолжал работу открытый в сентябре 2022 года Центр « Точка роста», руководителем которого назначена Казакова Е.В., заместитель директора по УВР. В соответствии с Программой открытия Центров « Точка роста» в сельской местности в Школу поступило современное оборудование: 3 ноутбука, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, цифровой микроскоп, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Данный Центр качественно улучшил преподавание физики, химии, биологии, на его базе организовано дополнительное образование обучающихся.

В сентябре 2024 года в школе был открыт хорошо оснащённый Центр детских инициатив и кабинет Советника директора по воспитательной работе. Положено начало оформлению Школьного пространства: оформлены Зал Боевой Славы, рекреация Центра детских инициатив, рекреация Республики Марий Эл, Орлята России. Большую помощь в приобретении необходимых стендов на сумму около 200 тысяч рублей оказал Глава Куженерского муниципального района Михеев Сергей Иванович.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Создана база данных в информационной системе «Сетевой город. Образование», в которой проведены проверочные работы с обучающимися за начальную школу, работают программы «Электронный журнал» и « Электронный дневник».

Новое оборудование активно применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Имеется выход в Интернет (максимальная скорость доступа составляет 100 Мбит), локальная сеть объединяет все компьютеры классов и компьютеры администрации, социального педагога, библиотеки, зав. канцелярией. Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся), фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ.

Школа является пунктом проведения экзаменов за курс средней общеобразовательной школы, что налагает особую ответственность на администрацию и педагогов за проведение ЕГЭ и сохранение материальной базы кабинетов.

Новое оборудование применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Информационная база школы

Количество ПК и информационного оборудования на конец 2023 года

Персональных компьютеров (ноутбуков, пк) всего - 68

Доступны для использования обучающимися – 60

Находятся в составе локальных вычислительных сетей – 68

Имеют доступ к Интернет - 68

Мультимедийных проекторов -11

Принтеров- 13

Сканеров – 2 МФУ – 5

Ксероксов -1

Интеактивных досок- 6

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на втором этаже - столовая и пищеблок.

Учебные помещения не полностью обеспечены в соответствии с нормативными требованиями, но состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся, занятий спортом, но нет условий для обучения инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников.

Имеется пришкольный учебно- опытный участок, на котором обучающиеся учатся работать на земле и выращивать полезные растения, частично снабжают школьную
Требуется замена сеточной и деревянной изгороди вокруг территории школы на изгородь из профиля, т.к. она не отвечает требованиям антитеррористической защищенности школы, асфальтирования и эстетического оформления территории школы.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2024 учебном году школа подверглась проверкам контролирующих органов:

Дата	Контролирующая организация	Предписания
31 .01.22	Прокуратура Куженерского района	Нарушено право 3 педагогов на повышение квалификации 1 раз в 3 года Нарушение устранено
10.02.22	Роспотребнадзор	Выявлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований в организации питания школьников. Нарушения устранены
21.03.22	Прокуратура Куженерского района	Нарушение законодательства в сфере антитеррористической защищённости ОО: отсутствует автономная система управления эвакуацией. Нарушение не устранено из -за отсутствия финансирования.
17.10.22	Прокуратура Куженерского района	На сайте школы в разделе « Питание» не обновлена информация о поставщиках пищевой продукции на 2022-2023 уч. Год Нарушение устранено.
18.10.22	Управление Ветеринарного надзора по Нижегородской области	Предостережение о нарушении процедуры оформления эВСД : неосуществление процедуры входящих эВСД в течение 24 часов после доставки и приёмки подконтрольного товара в место назначения). Нарушение устранено.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(2,7%)
− регионального уровня		24 (2,6%)
− федерального уровня		1 (0,1%)
− международного уровня		0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
− с высшим образованием		23
− высшим педагогическим образованием		23
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23
− с высшей		5 (21,7%);
− первой		13 (45,8%);
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(24%)
− до 5 лет		0(0%)
− больше 30 лет		6(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(24%)
− до 30 лет		1(4%)
− от 55 лет		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	23(100%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которыеимеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.