



### Отчёт о результатах самообследования

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2022 год.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом 29.03.2023, протокол № 4.

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Михайлова Светлана Николаевна
Адрес организации	425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 2а
Телефон	8(83637)9-10-03
Адрес электронной почты	Е-mail: <a href="mailto:kuzener-school-1@mail.ru">kuzener-school-1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Куженерского муниципального района Республики Марий Эл 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 14.
Дата создания организации	1898 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24 июня 2015 года № 425. Серия 12Л01 № 0000476. Предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 апреля 2017 года № 560. Серия 12А01 № 0000498. Срок действия свидетельства: бессрочное
Правоустанавливающие документы на использование здания, помещений, территории школы	Договор безвозмездного срочного пользования № 27-2021 между Администрацией Куженерского муниципального района и МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Школа расположена в центральной части посёлка Куженер. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих деревнях.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дав общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебного процесса в школе

В ходе реализации закона МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» удалось достичь результативности мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Куженерском муниципальном районе».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Количество заседаний
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Проведено 10 совещаний при директоре
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li></ul>	Проведено 9 педсоветов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>	
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	Проведено 2 собрания
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>	Проведено 3 заседания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- **расписанием занятий.**

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название реализуемых в школе образовательных программ</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	45
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	147

Всего в 2022 году в Школе получали образование 336 обучающихся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

инвалиды – 3

дети интеллектуальными нарушениями – 4

В соответствии с целью Программы развития ОУ «Школа равных возможностей» администрация и педагогический коллектив работали над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

Организовано обучение на дому 1 школьника с диагнозом ЛУО по рекомендации комиссии на дому.

2) Организовано обучение по адаптированным образовательным программам по заключению ПМПК троих обучающихся в общеобразовательных классах : 3 класс - 1, 7 класс -2, 9 класс-1 класс- 1 .

3) Организован подвоз 26 обучающихся 1- 9 классов школьного микрорайона из села Салтакъял , деревни Басалаево, М. Царанур, Лопсола на школьном автобусе и на автобусе КСШ №2 в сопровождении специально назначенных сопровождающих лиц Зилотовой Т.И. и Яндыгановой А.В. Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной комиссией проводилось дважды: весной и осенью 2022 года. Выявленные нарушения по содержанию дороги частично устранены, маршрут пгт. Куженер- д. Басалаево- с. Салтакъял безопасен для перевозки обучающихся.

4) Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охвачены горячим питанием 320 обучающихся, что составляет 95,6 %. Получали только горячие обеды – 1167 , горячие завтраки и обеды- 153, обедали дома 20 учеников. Стоимость горячих завтраков составила 25 рублей, а горячих обедов – 63 рубля 14 копеек в день. Все обучающиеся 1- 4 классов со 2 сентября 2022 года обеспечены бесплатными обедами. Для 72 детей 1- 4 классов из многодетных семей были организованы бесплатные завтраки, а для 59 детей 5- 9 классов горячие обеды на сумму 63 рубля в 1 день. Охвачены бесплатными горячими обедами 11 детей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине.

В 2022 году в школе продолжила работу комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в школьной столовой, в которую входили родители, педагоги, обучающиеся. Комиссия провела 6 проверок, составила Акты проверок с рекомендациями директору школы и работникам пищеблока по улучшению санитарного состояния пищеблока. Для ознакомления родителей обучающихся перспективное меню размещено на официальном сайте школы, а каждодневное меню обеда и завтрака размещалось ежедневно на сайте школы в разделе « Организация питания».

В соответствии с Посланием Президента России В.В. Путина Федеральному собранию первоочередной задачей является надлежащее обеспечение материально-технической базы школьных столовых до 1 сентября 2023 года. Для улучшения качества питания на средства муниципального бюджета в течение учебного года были приобретены 9 обеденных столов, 350 тарелок, кухонная посуда.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось специально закрепленным Куженерской ЦРБ за школой медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете. Медсестра обеспечивала оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации, контролировала обеспечение санитарного режима в период пандемии КОВИД. В условиях КОВИД особое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы.

Выполнялись требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. Администрация школы контролировала обеспечение санитарного режима в условиях пандемии КОВИД, который был смягчен в 2022 году: отменён ступенчатый график начала уроков, обучение школьников в одном и том же классном кабинете. Но особое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы. Медицинская сестра Жолобова Д.И. систематически проводила мониторинг здоровья, работу по профилактике и оздоровлению школьников, классы вовремя уходили на карантин по заболеваемости ОРВИ.

Объектом постоянного контроля администрации школы являлся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда: - соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

-организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;  
 своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;  
 -своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;  
 -регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД .

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное и искусственное освещение, учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения. В школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах. Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты:

#### Сведения

о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательная школа» по итогам углубленного медицинского осмотра детей в 2022 году

Класс	Кол-во обучся						Кол-во осн.гр	Кол-во подггр	Колво спец гр	«Д» учет
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5				
1а	18	4	11	3	-	-	17	1	-	3
1б	24	5	14	4	-	1	21	1	2	6
2а	27	14	9	4	-	-	25	2	-	4
3а	23	6	12	5	-	-	21	2	-	4
3б	17	4	8	4	-	1	12	3	2	3
4а	20	10	8	2	-	-	18	2	-	4
4б	22	7	7	8	-	-	19	3	-	3
5а	24	10	10	4	-	-	21	3	-	4
6а	24	7	13	4	-	-	18	6	-	6
6б	30	5	15	10	-	-	24	3	3	4
7а	24	8	12	4	-	-	23	1	-	-
7б	24	11	10	3	-	-	22	1	1	-
8а	20	5	6	9	-	-	14	3	3	5
8б	22	2	15	3	-	-	15	3	2	4
9а	19	2	9	5	-	3	15	3	2	5
Итого	326	100	158	72	-	5	275	37	15	59

В 2022 учебном году был 1 случай травматизма обучающихся во время образовательного процесса по неосторожности.

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «КООШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 98 процентов;
  - родителей – 96 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», 100 процентов педагогических работников Школы.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

### РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2–4х, 6–9х классах ведется по следующим направленностям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальная;
- спортивно-оздоровительная;
- социально-гуманитарная;
- общекультурная;
- духовно-нравственная.

Направленность	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1–4е, 6–9е	320
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Пирогова Л.И	4б	21
	«Знайка»	Иванова Э.Н.	4а	14
	Шахматная кампания	Вяткин В.В.	3–6	20
	Практическая биология	Желонкина И.А.	6–7	20
	Экспериментарий по	Прокопьева О.А.	8–9	20



Направленность	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
	физике			
	Здравствуй, робот!	Прокопьев Е.А.	5-6	20
	Веселая математика	Фадеева Э.К.	1а	20
	Мастерилка	Целищева Н.Ю	3б	20
	Умелые ручки	Крылатова С.А.	3а	20
Спортивно-оздоровительное	Военная подготовка	Фоминых М.К.	7б,8б, 9а	72
	ОФП кадет	Ершов В.Н.	7б,8б, 9а	20
	Школа безопасности	Липатникова Е.А.	8б	24
	Спортивные игры	Липатникова Е.А.	7б,8а,8б	23
	Футбол	Липатникова Е.А.	3-5	20
социально-гуманитарное	Я волонтер	Горинова М.А.	6-9	20
	Юный журналист	Константинова И.Н.	7а	18
общекультурное	Юные таланты	Подлипская Н.В.	7б	20
	Поющие кадеты	Алексеева М.Е.	7б,9а	49

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1е, 5е	104

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Неделя психологии	Акция «Веселые ладошки		1-9 классы	303
	«День музыки»		5-9 классы	167
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный театр «Юные таланты	Подлипская Н.В.	5-а, 7б	25
	«Футбол», «Спортивные игры»	Липатникова Е.А.	4-9	40
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Волонтерское движение по ДОП «Я волонтер»	Горинова М.А.	5-9-е	20
	Практическая биология	Желонкина И.А.	5,6-е	20
	Экологический диктант	Желонкина И.А.	5-а, 9а	30

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с утвержденными положением и графиком в понедельник и пятницу еженедельно обучающиеся участвуют в церемонии вноса - выноса Государственного флага Российской Федерации с исполнением Гимна.

В июне-июле 2022 года проведена 1 летняя смена детского лагеря отдыха «Солнышко», где реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа комплексной направленности «Краски лета» для 52 обучающихся школы.

#### **Выводы:**

- 1) Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
- 2) Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- 3) По промежуточным результатам работы школьного театра выявлены одаренные дети. Однако необходимо продумать возможность показа постановок на районном и выше уровнях.
- 4) На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Юность» выросло. Увеличилось количество детей на ВШУ, посещающих кружки, имеющих личные спортивные достижения в баскетболе, волейболе, легкой атлетике.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»;
- вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности» .

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО, ООО.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 15 классов. Классные руководители 1–9х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «**Классное руководство**»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

**Модуль «Школьные СМИ»** реализуется через печатное школьное издание газеты «Школяр». За год издано 4 номера». Кроме того, статьи о школьных событиях печатаются в группе школы в социальной сети в Контакте <https://vk.com/public185952794>

**Модуль «Школьные медиа»** реализуется активом учкома и педагогами при создании видеороликов школьных событий и публикацией в социальной сети в Контакте в группе «Школа №1ТВ».

**Модуль «Профориентация» и Безопасность жизнедеятельности»** реализованы через такие формы работы, как :тематические беседы в классах, встречи со специалистами и выпускниками школы, размещение памяток, посещения Дней открытых дверей СПО и ВУЗов РМЭ:

Профориентация и интересы и потребности обучающихся	Всероссийская акция –челленж «Поделюсь своим Знанием» встреча со специалистом ЦЗ Куженерского района Ивановой Г.В. «Ключи от профессии»	Фадеева Л.А. Липатникова Е.А Прокопьева О.А.	8а,8б,9а	50
	Всероссийская акция –челленж «Поделюсь своим Знанием» (Встреча блогером-путешественником , автором проекта «Пешком по республике» с Александром Акилбаевым (проект «Пешком по школам»))	Фадеева Л.А. Липатникова Е.А Прокопьева О.А. Вяткин В.В. Подлипская Н.В.	6б, 7б,8а,8б, 9а	50
	Встреча с военным офицером, преподавателем Михайловской военной артиллерийской академии-выпускником школы Михеевым А.Ю.	Липатникова Е.А Прокопьева О.А.	8б, 9а	47
	День открытых дверей в филиале «Куженерский» ГБПОУ РМЭ «Аграрно-строительный техникум» в п. куженер	Прокопьева О.А.	9а	27
	Встреча с выпускником школы-курсантом Московской военно-космической академии имени А.Ф. Можайского Исаевым Андреем	Фадеева Л.А. Липатникова Е.А Прокопьева О.А.	8а,8б,9а	50
	Игра «Брейн-ринг» по ОБЖ для класса МЧС, организованный студентом ЙОТК Головиным Иваном, в составе жюри Тамбасова Юлия, Исаев Андрей, сотрудника ПЧ 28 Кодочигова А.П.	Липатникова Е.А. Горинова М.А.	8б	24

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «КООШ» началась реализация проекта «Школьный театр», который организован на базе школьного кружка «Юные таланты» .

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП ООО. Программа школьного театра «Юные таланты» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности ООО на 2022/23 учебный год в 5а и 7б классах. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Юные таланты» соответствуют требованиям ФГОС.

Для обучения в театральном кружке сформирована одна разновозрастная группа из детей в возрасте от 11 до 14 лет – 20 человек. Репетиционные занятия в четверг и пятница с 14:30 до 15:30.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

## РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Куженерская ООШ» начал работу школьный спортивный клуб «Юность» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Липатникова Елена Анатольевна, учитель физической культуры. Елена Анатольевна преподает физическую культуру, является учителем первой категории.

Цель ШСК «Юность»: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «Куженерская ООШ» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, спортивные игры.. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования. У каждого педагога набрано по 2 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 60 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 6 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

20-21.01.2022 -школьный биатлон для 6-9 классов (70 человек) ;

13.05.2022- школьный конкурс кадетских классов «Бравый кадет» (20 человек)

15.09.22- школьный осенний легкоатлетический кросс – 1–9-е классы (25 человек),

1-15.11 -школьные соревнования по баскетболу (60 человек)

18.11-«Кто лучше быстрее, сильнее» - соревнование с родителями (1-5 классов),

11.04-«Весёлые старты» -конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах(64 ),

В течение года обучающиеся 1-9 классов готовились к сдаче норм ГТО.

Золотые значки ГТО получили 8 человек: 8-б-Курочкина Л, Тарасова П., Фоминых А., Лепетень Н., 9а-Федотова Н., Егорова А.,8а-Тарасов Е., Орзаев К.

Команда школы по баскетболу неоднократно становилась победителем в районных, зональных соревнованиях, становились призерами в республиканских спортивных соревнованиях «Локобаскет » и «КЭСбаскет».

## РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

На внутришкольном учете в 2022 году состояло 16 обучающихся. Из них 8 детей проживающих в семьях, поставленных на учет системы профилактики как семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в «социально опасном положении». 6 человек совершили административные правонарушения и состоят на учете в отдел ПДН ОП №5 МО МВД России «Сернурский». Два ребенка состоят на внутришкольном контроле по проблемам в поведении и учебе.

В начале учебного года проведено социально –психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 лет и старше. Продолжены мониторинги в виде анкетирования по употреблению ПАВ и курению, а также жестокому обращению с детьми.

Классные руководители проводят совместную с социальным педагогом работу по разработке индивидуальных планов работы с детьми группы риска, и детей, проживающих в семьях в СОП, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями. Практически все дети на ВШК посещают кружки и секции.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности школы в очном формате. Проведены 2 совместных рейда классных руководителей с вышеназванной комиссией в семьи, где появились внутрисемейные проблемы.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа на основе нормативно –правовых актов, регламентирующих профилактическую деятельность школы, будет продолжена.

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение первого полугодия проведено два общешкольных и 15 родительских собраний в 1–9х классах. Всего 17 родительских собраний. Родительские собрания проходили в очной форме. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 процентов в начальной школе, 95 процентов – в 5–9-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Восемь родителей школы приняли участие в районном родительском собрании с участием специалистов центра «Доверие» города Йошкар-Олы в ноябре 2022 года.

В рамках совместной работы с родителями осуществляются контрольные мероприятия по питанию (родители входят в состав комиссии по питанию), по дорожной безопасности (родительский дорожный патруль), по ремонтным работам (школьная комиссия по ремонту школы) . В школе плодотворно работает родительский комитет из числа активных родителей классов , помогая в организации школьных и классных мероприятий.

#### ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Куженерская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено много общешкольных мероприятий, классных часов, акций гражданско-патриотической направленности.

Но самое активное участие в воспитании юных патриотов школы отведено кадетским классам.

В на январь 2022 года их стало три : 2 класса общеобразовательной направленности, один класс по направлению ЧС (пожарно-спасательное дело).

В школе приняты все регламентирующие документы, на основании которых идет работа с кадетами: положение о кадетском классе (изменения внесены в 2022 году), приказы о зачислении детей на основании заявлений родителей, программы «Юные патриоты» (2020-2023 г.г.), «Юный спасатель МЧС» (2021-2024г.г.).

О кадетских классах пятого, шестого и седьмого поколений говорят их результаты:

1) 9а класс (классный руководитель-Прокопьева О.А.) в копилке своих достижений имеет следующие награды:

- дважды обладатели переходящего Кубка «Класс года» по итогам учебных годов (2020-2021, 2021-2022 уч. годов);

- грамота за 2 место в МЭ военно-спортивной игре «Зарница Поволжья»(8.04.2022 год);

- диплом за 1 место в Спартакиаде допризывной молодежи (зимний этап)(11.03.2022);

грамота за 2 место в Спартакиаде допризывной молодежи (летний этап) (22.04.2022)

- грамота за 2 место в районном слете военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов (17.11.2022);

- грамота за 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» в Куженерском районе(28 .04.2021);

- грамота за активное участие в патриотических мероприятиях района от РОО ветеранов-пограничников РМЭ «Застава»(28.05.2022);

- сертификат участника смотра-конкурса знаменных групп военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов РМЭ (октябрь 2022)

- Диплом за 3 место во II межрегиональном фестивале конкурсе «Перезвон талантов»(14. 12. 2022)

2) 8-б класс (классный руководитель- Липатникова Е.А.) в копилке своих достижений имеет следующие награды:

- грамота за 2 место в районном слете военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов (17.11.2022);

- грамота за 1 и 2 место в районных соревнованиях «Первая помощь»( 2022 год);

- сертификаты участников республиканских соревнований «Первая помощь» (8 человек)(2021 год);

- сертификаты участников республиканских соревнований «Развивайся с нами» (7 человек), грамота за 1 место – Тарасова П. (2021 год) ;

- личные -1 (Медведева К.)и три 3-х места (ЕремееваЛ., Головин Н., Полевщикова В.) в региональном конкурсе детско-юношеского художественно- изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школы безопасности» (2021 год);

-лучший участник движения «Школа безопасности РМЭ»- Тарасова П.(март 2021)

3)7б кадетский класс только сформировался, но уже имеет свою первую награду в творческой жизни:

-Диплом лауреата 3 степени всероссийского фестиваля –конкурса национальных культур «Карусель дружбы».

Современные школьники не равнодушны к происходящему в стране, они готовы активно участвовать в общественной и политической жизни страны и школы, участвуют в благотворительных мероприятиях, организуемых для поддержки солдат СВО: «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», благотворительный концерт группы «Отечество».

Кадеты - лидеры в спортивной и творческой жизни школы. Они участвуют в районных мероприятиях, например, таких как: соревнования «Первая помощь», «Школа безопасности», патриотических - День защитников Отечества, 9 Мая, акции «Вахта Памяти», День памяти воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане и других горячих точках, участвуют в концертных программах районного центра культуры и в других.

Кадеты-активисты организуют в школе: День здоровья, биатлон, спортивный праздник «Кто выше, быстрее, сильнее?», «Гонки на ватрушках», «Зарница», конкурсы сочинений «В единстве народа и слава и сила», церемонию вноса-выноса Государственного флага Российской Федерации и Юнармии Куженерской основной школы, День героев Отечества для будущих кадетов (по

традиции проводит младший кадетский класс), участвуют в школьном смотре строя и песни на День чести школы. Осуществляют работу по образовательному проекту «Знай наших!».

## РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам работы медицентра и отзывам родителей в интернет сообществах школы, анкетирования школьников, и родителей удовлетворенностью школьной жизни, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

### Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	3 «А»	3»Б»	4«а»	4 «Б»
1-21	<i>Школьные мероприятия</i>	<i>Все модули</i>							
<i>Всего</i>			<i>15</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>14</i>	<i>20</i>	<i>17</i>

### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»
1-21	<i>Школьные мероприятия</i>	<i>Все модули</i>								
<i>Всего приняли участие</i>			<i>19</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>16</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>18</i>	<i>20</i>

### Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» с 1 сентября по 31 декабря 2022-2023 учебного года

№	Название	Дата	Ф.И. ученика	Кл	Ф.И.О.	Результаты
---	----------	------	--------------	----	--------	------------



п/п	мероприятия (с указанием формы)	проведения		асс	руковод ителя	участия (место сертификат и т.д.)
<b>Районный уровень</b>						
1	Конкурс « Символ года»	декабрь	Петухова Ольга	1а	Фадеева Э.К. Шабали на Т.Г. Крылато ва С.А. Целище ва Н.Ю. Иванова Э.Н.	Сертификат
			Исаева К., Вырлан Д., Атлашкин Е., Куликова А..	1б		Сертификаты- 4
			Яндулина Е.	3а		сертификат
			Светлакова В.	3б		1 место
			Молотова Т. Бусыгина Е. Михеев К. Головина Е.	4а		Диплом 1 место Сертификаты- 3
2	Конкурс «Новогодняя карусель»	декабрь	Васильева П Александрова П.	1а	Фадеева Э.К. Шабали на Т.Г. Иванова Э.Н. Крылато ва С.А Целище ва Н.Ю. Пирогов а Л.И.	Сертификаты Грамота 1 место
			Исаева К., Вырлан Д.	1б		
			Васильева В Головина Е Емельянова К. Бусыгина Е.	4а		
			Свинин А., Поляк А., Кодочигова А., Пирогова В.,Мамаева А., Иванов К., Волков К..	4б		
			Абутдинова В.	3а		
			Белорусова Л. Хлыстик В.	3б		
3	Районный конкурс рисунков «Осенние Этюды»	октябрь	Варсегов И. Фоминых К. Фоминых Д.	1б	Шабали на Т.Г.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место
			Атакузиев Н.	5а		сертификат
4	Районные соревнования по легкой атлетике «Осенний легкоатлетически й кросс»	15.09.22	Тарасова П.	8б	Липатни кова Е.А.	Грамота 3 место
			Грязин К.	5а		Грамота 3 место
5	Районные соревнования по футболу «Золотая осень»	23.09.22	Сборная команда школы	7-8 кла сс ы		Грамота 3 место
6	Районные соревнования «Весёлые старты»	21.10.20 22	Сборная команда школы	8а и 8б	Липатни кова Е.А.	Диплом 1 место, кубок
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	25.09.20 22	Пирогова Д. Аширова П.	8а 7а	Подлипс кая Н.В. Констан тинова И.Н.	Грамота 2 место 3 место
8	Районные	11	Команда юношей	7-9	Каритон	Диплом 1

	соревнования «Локобаскет»	ноября	Команда девушек Лучшие игроки: Фоминых И.,9а Тарасов Е.,8а Полевщикова В.,8б		ова В.А. Липатни кова Е.А.	место, кубок Диплом 2 место, кубок
9	Районный слет ВПК и юнармейских отрядов	ноябрь	Фоминых К.,9а Михеев Н.,8б Федотова Н.,9а Тарасова П.,8б	8,9	Фомины х М.К. Горинов а М.А.	2 место
10	Районные соревнования по баскетболу «Кэс-баскет»	24,25 декабря	Команда юношей Команда девушек Лучшие игроки: Фоминых А.,8б Тарасов Е.,8а Калинин Д, 8а Полевщикова В.,8б Марышева А, ба		Каритон ова В.А. Липатни кова Е.А.	Диплом1 место, кубок (юн) Диплом 2 место, кубок (дев) (среди осн. школ); Диплом2 место(юн.), кубок Диплом 2 место (дев), кубок (среди средних школ)
11	Районные соревнования по мини-футболу «Футзал»	1,2 декабря	Сборные команды 2008-2009г.р.: Юноши Девушки 2010-2011 г.р Дев. Мальч. 2012-2013 Мальч.			2 место 2 место  2 место 2 место 2 место
12	Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	9 декабря	Команда юношей Команда девушек Лучшие игроки: Фоминых А.,8б Тарасов Е.,8а Калинин Д, 8а Полевщикова В.,8б Пирогова Д,8а Еремеева Л.,8б		Каритон ова В.А. Липатни кова Е.А.	Диплом1 место, кубок (юн) Диплом 1 место, кубок (дев) (среди осн. школ);
13	Районные слет обуч-ся местного отделения ШБ РМЭ	16.12	команда	8б	Липатни кова Е.А.	2 место , кубок
14	Открытие лыжного сезона	17.12	Федотова Н. Команда школы	9а	Липатни кова Е.А.	3 место -
15	Районные соревнования «Первая помощь»	24 декабря	2 команды кадетов Мл. гр Старш. гр	8б кла сса	Липатни кова Е.А	1 место 2 место
16	Районный конкурс агитбригад правоохранительной направленности «	ноябрь	10 об-ся	9а	Прокоп ьева О.А.	Благодарност ь

	Я и мои права»					
17	Митинг ко дню солидарности в борьбе с терроризмом и акция «Капля жизни»	сентябрь	26 об-ся	9а	Прокопьева О.А.	участие
18	Первенство района по шахматам «Белая Ладыя»	ноябрь	Лебедев И., Марышев В.	8а	Вяткин В.В.	Иван – 1 место в личном зачете, Владимир – 3 место
<b>Итого</b>		<b>1 место – 10 Сертификат - 11 результатов-17</b>		<b>2 место – 15</b>		<b>3 место – 6 благодарность -1 ; нет</b>
<b>Республиканский уровень</b>						
1	«В гостях у осени»		Александрова П, Дудина О., Кодочигова Ю., Петухова О.	1а	Фадеева Э.К.	Диплом за 3 место, сертификаты
2	Громкое чтение, посвященное 90 – летию со дня рождения В.И.Белова		Пирогова Елизавета.	1а	Фадеева Э.К.	Благодарность
3	Акция «Моя мама – самая...»		Пирогова Е.	1а	Фадеева Э.К.	Грамота за участие
4	Акция «Фронтальная открытка»		8 человек	1а	Фадеева Э.К.	нет
			Светлакова А. Исаева К..	1б	Шабалина Т.Г.	нет
5	«Конаковские чтения» Республиканский Конкурс чтецов		Варсегов И.	1б	Шабалина Т.Г.	Грамота 2 место
			Горина Анастасия	5а	Подлипская Н.В.	Сертификат-2
			Тарасова Ю.			
6	Республиканский конкурс по конкурсу движения «Школа безопасности РМЭ» «Развивайся с нами»	Май-июнь 2022 (награды вручены в сентябре 2022)	Полевщикова В.	8б	Липатникова Е.А.	2 место
			Медведева К.	8б		1 место
			Головин Н.	8б		3 место
			Еремеева Л.	8б		3 место
7	Республиканский конкурс знаменных групп	Октябрь 2022	Иванова К, Егорова Д, Морозов Н, Фоминых К, Фоминых И, Алиев Е, Федотова Н	9а	Прокопьева О.А.	Сертификаты-7
8	Республиканский флешмоб «Я живу в Марий Эл»	Ноябрь 2022	Федотова Н Бурманова А. Петухов В.	9а 9а 5а	Прокопьева О.А. Яндыган	Участие Участие участие

			Иванова Д.	7б	ова А.В. Евраева И.М.	участие
9	Республиканский конкурс чтецов на английском языке «Мир вокруг нас»	11.11.22	Тарасова Р. Влизко В. Елчуева А.	7б 3а 4б	Яндыганова А.В. Горинова М.А.	Сертификат-3
10	Республиканский конкурс поделок «В гостях у осени»	1.11.2022	Горинова А.	5а	Яндыганова А.В.	участник
11	Конкурс фотографий «Я-мама»	ноябрь	Моолотова Т. Васильева В.	4а	Иванова Э.Н.	Участники=2
12	Республиканский конкурс «Делай как я!» в номинации «Лучший воспитанник ВПО»	ноябрь	Фоминых А.	8б	Горинова М.А.	2 место
13	Республиканский конкурс рисунков «Своих не бросаем!»	28 ноября	Ревелева К Малинина А Полевщикова В	9а 8б	Прокопьева О.А Липатникова	?
14	Республиканский конкурс плакатов «Спасатель-работа отважных»	декабрь	Хлыбова С Бусыгина Е. Петухова К., Охотникова Л.	9а 4а	Прокопьева О.А Иванова Э.Н	?
15	Республиканская акция «Фронтальная открытка»	2 декабря	4 обуч-ся 18 об-ся 3 об-ся 12 об-ся 21 об-ся 1 об-ся	1б 3б 3а 4а 4б 7а	Шабалина Т.Г Целищева Н.Ю. Крылатова С.А.  Иванова Э.Н. Пирогова Л.И Константинова И.Н	участие
16	9 региональные рождественские образовательные чтения	24.11	Березин А.	9а	Яндыганова А.В.	участие
17	Республиканские соревнования «Первая Помощь»	11.12.22	Еремеева Л, Шубина И. , Тарасова П.в составе сборной района	8б	Липатникова Е.А. Пайдыганова З.Н.	2 место, медаль 2 место, медаль
18	Республиканский конкурс детского творчества «Бабушкин	декабрь	Емельянова К.	4а	Иванова Э.Н.	участие

	сундук»					
19	Республиканский конкурс «Новогодняя открытка»	декабрь	Молотова Т.	4а	Иванова Э.Н.	Сертиф.
20	Республиканский конкурс видеопоздравлений « с Новым годом, защитники Родины!»	декабрь	Молотова Т.	4а	Иванова Э.Н.	Сертиф.
21	Республиканские соревнования по баскетболу «ЛОКОБАСКЕТ»	24 декабря	Сборная команда	7-9 класс	Капитанова В.А.	2 место
22	Республиканский конкурс чтецов ко дню марийской письменности	декабрь	Петухов В.	5а	Евраева И.М.	сертификат
23	Пирогова Дарья	ноябрь	Пирогова Д.	8а	Казаков А.В.	1 место
<b>Итого</b>		<b>1 место –2</b>	<b>2 место – 7</b>	<b>3 место –3</b>		
		<b>Сертификат - 18</b>		<b>участие без сертификатов</b>		
		<b>-79 ; нет результатов -7</b>				
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Олимпиада «Безопасные и качественные дороги»		Атлашкин Егор, Вырлан Д, Градов Т, Дудоров С., Иванов М, Иванова Д, Измайлов С, Куликова А, Марышева М, Никонов А, Сабанцев А, Сабанцев И, Светлакова А, Соколов К, Фоминых Д, Фоминых К, Жукова Л, Лоскутов А.	16	Шабалина Т.Г.	Сертификаты-18
			5 обуч-ся	5а	Яндыганова А.В.	Сертификат-5
			5 обуч-ся	4а	Иванова Э.Н.	Сертификат-5
2	Сдача норм ГТО «Золотой значок»	Май-июнь 2022 (награды вручены в сентябре 2022)	Тарасова П.8б Фоминых А.8б Федотова Н9а Егорова А.,9а Тарасов Е.8а Курочкина Л.8б (Лепетень Н, Орзаев К. выбыли в Й-Ола в сентябре 2022года)	8-9 класс	Липатникова Е.А.	Золотые значки ГТО с удостоверениями -8 штук
3	2	Октябрь 2022	Ансамбль	9а	Алексее	Диплом

	межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»		«Поющие кадеты» (старшая группа)		ва М.Е.	лауреата 2 степени в номинации «Вокал» «Служить России»
4	Международный «Диктант Победы»	Сентябрь	Федотова Н. Иванова Н. Бурманова А. Соколова М. Кушнирик А. Хлыбова С. Алиев Е.	9а	Прокопьева О.А.	Сертификат-7 шт
5	Поволжский экологический диктант		30 обуч-ся	9а	Прокопьева О.А. Желонкина И.А.	Сертификат-30
			3 обуч-ся	5а	Яндыганова А.В.	Сертификат-3
6	Большой этнографический диктант	4-8 ноября 2022	26 обучающихся	9а	Прокопьева О.А.	Участие-26
			Васильева В.	4а	Иванова Э.Н.	Сертификат-1
7	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	26.10-6.11.2022	13 обуч-ся	9а	Прокопьева О.А.	Сертификаты-13
8	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе «Учи.ру»	декабрь	26 об-ся	9а	Прокопьева О.А.	Сертификаты-26
9	Всероссийская олимпиада «Символы России.Петр 1 »	28 декабря	Тарасова Ю. Петухов В. Свинина А. Ельмихеева М. Ефремова А.	5а	Яндыганова А.В.	Сертификаты-5
			Ямбаршев М.	8а	Михайлова С.Н	1 место в районе, подарок
			Бурманова Н. Березин А. Фоминых И. Соколова М.	9а	Прокопьева О.А.	Сертификаты-4
10	Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	12.12	18 об-ся	9а	Прокопьева О.А.	Сертификаты-18
11	Всероссийский тест по истории Отечества	декабрь	25 об-ся	9а	Прокопьева О.А.	Сертификаты-25
12	Всероссийский конкурс национальных	октябрь	24	7б	Алексеева М.Е.	Лауреаты 3 степени

	культур «Карусель дружбы»					
13	III Межрегиональный фестиваль- конкурс «Перезвон талантов»	ноябрь	24	76	Алексее ва М.Е.	Лауреаты 3 степени
14	Всероссийский конкурс Музея Победы «Новогодние ретро-игрушки»	Декабрь- январь	Атакузиев Н., Кодочигова С., Ельмиева М.	5а	Яндыган ова А.В.	Назар-3 место  Сертификаты- 2
<b>Итого</b>		<b>1 место – 1 в районе Сертификат - 186</b>		<b>2 место – 1</b>	<b>3 место – 3</b>	<b>золотые значки ГТО-8</b>

### ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Работа с родителями» в полном объеме.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### Дополнительное образование

Особенностью школы является то, что в здании школы располагается МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей». У каждого обучающегося есть возможность во второй половине дня продолжать находиться в обществе своих одноклассников, занимаясь дополнительным образованием. Такая организация работы дает возможность каждому ребенку реализоваться как личность: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ансамбль «Мечта», «Юные таланты»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мини-футбол», «Шахматная кампания»);
- социально-гуманитарное («Я волонтер», «Юный журналист»);
- естественно-научное («Юные экологи»)
- техническое («Сам себе режиссер»)
- обще интеллектуальное («Знатоки Великобритании»).

А в начальных классах также шести программам, помогающим осуществить внеурочную работу в рамках ФГОС: «В мире книг», «Знайка», «Мастерилка», «Умелые ручки», в основной школе: «Военная подготовка», ансамбль «Мечта», «Юный психолог».

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Юные таланты»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мини футбол», «Шахматная кампания», «Общая физическая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист»);
- естественно-научное («Практическая биология», «Экспериментарий по физике»);
- техническое («Здравствуй робот!»).

А в начальных классах также семи программам, помогающим осуществить внеурочную работу в рамках ФГОС: «Умники и умницы», «Знайка», «Весёлая математика», «Умелые ручки», «Мастерилки. В основном звене «Поющие кадеты», «Военная подготовка».

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» было зарегистрировано 136 обучающихся из 323 (2021-2022 учебный год), 159 из 336 (в 2022-2023 учебном году).

В рамках работы по ФГОС МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования Куженерского муниципального района, как: МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», Куженерская детская школа искусств, МБУК «Куженерская РЦКС», храм Св. Николая Мирликийского, ГБОУ СПО РМЭ «АСТ», в которых реализуется 24 программы дополнительного образования детей и подростков.

Около 120 детей посещают более одного кружка. *Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2021 -2022 учебном году составил 300 учащихся (87%). 305 человек в 2022-2023 учебном году (91 %).*

В первом полугодии 2022/23 учебного года число обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной и естественно-научной направленностям выросло на 5 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению этих программ и необходимости увеличения количества групп по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Марий Эл. Так, Школа:

- закупила дополнительные бесконтактные термометры, – два ручных на главный вход, рециркуляторы настенные для обеденного зала столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки ;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.



Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2– 8-е классы – 34 недели, – 9класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2– 9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа России».

Показатели	2019	2020	2021	2022
Охват детей программами начального общего образования	151	151	142	144
Количество учащихся, в обучении которых используются УМК «Школа России»	151	151	142	144
Охват детей программами основного общего образования	174	173	181	181
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	37	32	22	27

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021- 2022 учебный год"

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куженерская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-го класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-го классов МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год при пятидневной учебной неделе, с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 18 марта 2022 года, протокол № 1/21
4. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 30 августа 2022 года, № 103
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Учебный план для 1 класса обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

В сетке учебного плана предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Выбор языка, изучаемого в рамках учебных предметов, при приеме на обучение по образовательным программам НОО, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе изучается в объеме 1 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года 33 учебные недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.);
- организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Таким образом, рабочий день обучающихся 1 класса организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность уроков в 1-4 классах – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучающимся 1-х классов по всем предметам отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения ими программ за четверть и год характеризуется только качественной оценкой (освоил/не освоил).

В части «Внеурочная деятельность» на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Виды и направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, предоставляются образовательным учреждением, МБОУ ДО «Куженерская детская школа искусств», МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

Учебный план для 2-4-х классов МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год при пятидневной учебной неделе, с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
3. Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл от 1 августа 2013 года № 29-3.
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
5. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 1 сентября 2019 года, № 76
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Учебный план для 2 – 4 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.).

В сетке учебного плана предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской

Федерации, в том числе русского языка. Выбор языка, изучаемого в рамках учебных предметов, при приеме на обучение по образовательным программам НОО, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-4-х классах изучаются в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей изучается модуль «Основы светской этики». Отметки по курсу ОРКСЭ, в баллах не выставляются. Успешность освоения ими программ за четверть и год характеризуется только качественной оценкой (освоил/не освоил).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 – 4-х классах отводится на изучение марийского (государственного) языка интегрировано с «Историей и культурой народов Марий Эл» - 1 час, на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 23 мая 2018 года), «Утверждение варианта изучения марийского языка интегрировано с историей и культурой народов Марий Эл».

В 2022 -2023 учебном году во 2-4 классах проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2019 года Прот. № 1).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету для обучающихся 2-4-х классов – по итогам каждой четверти и в конце учебного года. Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление учащимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

В части «Внеурочная деятельность» на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Виды и направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, предоставляются образовательным учреждением, МБОУ ДО «Куженерская детская школа искусств», МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» для 5а класса с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования являются:

7. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 18 марта 2022 года, протокол № 1/22

10. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 30 августа 2022 года, № 103
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Учебный план для 5а класса обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Для 5а класса устанавливается 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность учебного года 34 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится на изучение марийского (государственного) языка, интегрированно с «Историей и культурой народов Марий Эл» 1 час на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 23 мая 2018 года), «Утверждение варианта изучения марийского языка интегрированно с историей и культурой народов Марий Эл».

В 5 классах «История и культура народов Марий Эл» включается в обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 мая 2015 года № 3418. Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 2-9 классов по интегрированному курсу «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» будет обеспечиваться путём перераспределения часов и тематики уроков по марийскому (государственному) языку 5 класса в 4 и 6 классах. При наполняемости 25 человек 5а класс делится на группы при изучении английского языка и ИКН.

Освоение образовательной программы в 5а классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 2022-2023 учебном году в 5а классе промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2019 года Протокол № 1). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету для обучающихся 5а класса – по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление обучающимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

В части «Внеурочная деятельность», на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Виды и направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, предоставляются МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа», МБОУ ДОД «Куженерская детская школа искусств», Центром дополнительного образования детей.

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» для 6 – 9-х классов с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 30 августа 2018 года, № 106
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018г. № 189/1513.

Учебный план для 6 – 9-х классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Для 6-9 –х классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность учебного года 34 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится на изучение марийского (государственного) языка, интегрированно с «Историей и культурой народов Марий Эл» 1 час на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 23 мая 2018 года), «Утверждение варианта изучения марийского языка интегрированно с историей и культурой народов Марий Эл».

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6-9-х классах выделяется 0,5 часа на изучение родного языка (русского) и 0,5 часа на изучение родной литературы (русской).

В 7–х классах, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется 1 час на изучение биологии.

При наполняемости 25 человек 9а класс делится на группы при изучении английского языка, интегрированного курса марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл и информатики.

В 9 –х классах часы школьного компонента израсходованы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Разработаны и ведутся следующие элективные курсы для всех обучающихся:

1. «Практикум по решению математических задач» - 0,5 часа.
2. «Сочинения разных жанров» - 0,5 часа

Элективные курсы проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий, согласно письму Роспотребнадзора, Минпросвещения от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 и письму Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32, а также Положению



		<b>во</b>		<b>«4» и «5»</b>		<b>«5»</b>							
1	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2	51	51	100	20	39,2	4	7,8	0	0	0	0	0	
3	37	35	88	15	40,5	1	2,7	2	12	2	12	2	
4	27	27	100	11	40,7	3	11,1	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	144	142	98,3	46	31,9	8	5,5	2	1,3	2	1,3	2	

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1,7%, качество знаний снизилось на 7%. Данные результаты были обсуждены на педагогическом совете, методическом объединении учителей начальных классов, были сделаны выводы, приняты соответствующие меры. Следует отметить, что данное снижение успеваемости обусловлено тем, что двое обучающихся третьего класса подлежат направлению на ПМПК, на данный момент они проходят процедуру обследования. Оба школьника оставлены на повторный год.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год
								Всего				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	
5	38	38	100	12	31,5	1	2,6	-	-	-	-	-
6	45	45	100	14	31,1	1	2,2	-	-	-	-	-
7	46	46	100	11	23,9	3	6,5	-	-	-	-	-
8	28	27	96,0	9	32,1	3	10,7	1	3,5	1	3,5	-
9	24	24	100	9	37,5	2	8,3	-	-	-	-	-



Итого	181	180	99,4	55	30,3	10	5,5	1	3,5	1	3,5	-
-------	-----	-----	------	----	------	----	-----	---	-----	---	-----	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент успеваемости снизился не значительно (на 0,6%), процент качества также снизился на 10,2% (с 50,5 в 2021 году до 40,2 в 2022 году).

Качество обучения более 50 % в 4а классе (классный руководитель – Шабалина Т.Г.), 6б классе (Подлипская Н.В.) Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	24
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	22
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об образовании	2

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «КООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	13,6	3	100	93	4

Также 22 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего		100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			2	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			9	40,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну

2021 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации, поэтому Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022 года. Контрольные работы проводились по следующим предметам: 5 класс - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тестовые задания), математика, окружающий мир, в 6-м классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, в 8 классе - русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, в 9-х классах - русскому

языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии. Согласно Положению о промежуточной аттестации, результаты ВПР выставлялись в журнал, как контрольные работы с пометкой «ВПР»

### Итоги Всероссийских проверочных работ, осень 2022

#### ВПР Русский язык 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Куженерский муниципальный район	8	100	14	29	46	11
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		21	4,76	23,81	66,67	4,76

#### Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Марий Эл	225	7254	4,03	21,92	46,07	27,98
Куженерский муниципальный район	10	134	2,99	28,36	47,01	21,64
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		27	0	18,52	62,96	18,52

#### Окружающий мир, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,1	15,7
Республика Марий Эл	222	7419	0,81	21,81	57,8	19,6
Куженерский муниципальный район	10	137	0	36,5	55,5	8,03
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		27	0	18,52	63	18,5

#### ВПР Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Куженерский муниципальный район	9	144	16,67	54,86	23,61	4,86
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		38	23,68	50	21,05	5,26

#### ВПР Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

	<b>ОО</b>					
Республика Марий Эл	215	6858	13,53	49,69	31,2	5,57
Куженерский муниципальный район	9	134	17,16	57,46	24,63	0,75
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		33	12,12	78,79	9,09	0

### ВПР Биология 6

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Республика Марий Эл	84	1733	12,64	48,87	32,72	5,77
Куженерский муниципальный район	5	74	10,81	62,16	25,68	1,35

### ВПР История 6

<b>Группы участников</b>	<b>Кол- во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	155	3405	8,11	48,87	34,33	8,69
Куженерский муниципальный район	4	65	13,85	49,23	24,62	12,31
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		23	4,35	30,43	34,78	30,43

### ВПР Русский язык 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол- во ОО</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	219	6270	18,4 7	42,8 1	31,8	6,9 2
Куженерский муниципальный район	10	150	17,3 3	36,6 7	37,3 3	8,6 7
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		46	19,5 7	47,8 3	28,2 6	4,3 5

### ВПР Математика 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	219	6455	10,31	50,4	29,66	9,63
Куженерский муниципальный район	10	139	11,51	52,52	28,78	7,19
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		36	11,11	63,89	25	0

### ВПР Физика 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	115	2132	9,47	44,56	34,01	11,96
Куженерский муниципальный район	5	79	13,92	41,77	29,11	15,19
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		19	10,53	47,37	15,79	26,32

### ВПР История 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	152	3068	6,39	41,72	38,27	13,62
Куженерский муниципальный район	6	79	10,13	50,63	31,65	7,59
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		20	10	25	40	25

### ВПР Английский язык 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	216	5965	21,88	45,25	25,88	6,99
Куженерский муниципальный район	10	140	22,86	51,43	24,29	1,43
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		34	26,47	58,82	14,71	0

### ВПР Обществознание 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	148	3294	17,12	43,2	32,23	7,45
Куженерский муниципальный район	6	72	26,39	40,28	33,33	0
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		20	10	30	60	0

### ВПР Русский язык 8

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Республика Марий Эл	219	6191	23,49	32,47	37,26	6,78
Куженерский муниципальный район	9	121	23,14	32,23	36,36	8,26
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		22	36,36	36,36	18,18	9,09

### ВПР Математика 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	219	6072	10,19	59,7	27,4	2,7
Куженерский муниципальный район	9	123	8,13	69,11	20,33	2,44
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		22	13,64	50	22,73	13,64

#### ВПр Химия 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	122	2174	4,74	33,99	41,63	19,64
Куженерский муниципальный район	6	75	0	42,67	41,33	16
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		26	0	19,23	46,15	34,62

#### ВПр История 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	126	2226	6,69	43,85	39,62	9,84
Куженерский муниципальный район	6	84	7,14	51,19	34,52	7,14
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		26	3,85	34,62	42,31	19,2

Все итоги ВПр проанализированы, были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

	2018 год	2019 год	2020 г	2021	2022 г
Кол-во участников	485	450	350	353+16 участников олимпиады этнокульт компонента	244
Кол-во победителей	27 (5,5%)	58 (13%)	51(14,5%)/	36	18(7,3%)
Кол-во призеров	53 (10,9%)	90(20%)	83 (24%)	51	29(11,8%)

Статистический анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что незначительно снижается процент участия, т.к. изменяются условия участия в олимпиадах, а также снижение интеллектуального развития детей.

#### Список победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф. И.О. победителей	Класс	Предмет
1	Тарасова Юлия Александровна	5а	Русский язык, история, технология
2	Кодочигов Илья Андреевич	8а	Технология
3	Иванов Никита Алексеевич	7б	Литература, география
4	Федотова Надежда Алексеевна	9а	Литература, русский язык, физкультура
5	Соколова Марина Владимировна	9а	Русский язык, физика
6	Никонова Анфиса Сергеевна	6а	Русский язык
7	Бусыгина Евгения Владимировна	4а	Русский язык
8	Фоминых Игорь Анатольевич	9а	Экология
9	Маклашкина Оксана Сергеевна	6а	Английский язык
10	Васильева Софья Антоновна	7а	Физкультура
11	Марышев Ярослав Алексеевич	7б	Физкультура
12	Калинин Дмитрий Радикович	8а	Физкультура
13	Шутылев Ярослав Евгеньевич	6а	География
14	Ведерников Матвей Сергеевич	8б	География
15	Свинина Анна Константиновна	5а	География
16	Сидыганова Валерия Александровна	7б	Обществознание
17	Вахранева Екатерина Ивановна	7б	Обществознание
18	Пирогова Дарья Анатольевна	8а	Обществознание

#### Список призеров школьного этапа

№	Ф. И.О. победителей	Класс	Предмет
1	Ельмихеева Мария Сергеевна	5а	История, география, технология
2	Маклашкина Оксана Сергеевна	6а	Английский язык, технология
3	Светлаков Константин Викторович	7а	Технология
4	Сидоров Иван Сергеевич	9а	Технология
5	Ямбаршев Михаил Юрьевич	8а	История, литература
6	Шутылева Анна Евгеньевна	8б	История, биология
7	Пирогова Дарья Анатольевна	8а	История, география
8	Иванов Дмитрий Алексеевич	6б	История
9	Лоскутова Екатерина Денисовна	6а	История, география
10	Морозова Виктория Юрьевна	9а	Биология
11	Новиков Иван Сергеевич	7б	Литература
12	Тарасова Юлия Александровна	5а	Литература
13	Кузнецова Татьяна Сергеевна	8а	Физика

14	Лоскутов Альберт Алексеевич	8б	Физика
15	Морозов Сергей Павлович	4б	Русский язык
16	Петухова Милена Олеговна	7б	Русский язык, география
17	Петухов Вениамин Алексеевич	5а	Русский язык
18	Свинина Анна Константиновна	5а	Русский язык
19	Бурманова Анастасия Алексеевна	9а	Экология
20	Рослякова Надежда Андреевна	7а	Физкультура
21	Сандаков Рамиль Родионович	7а	Физкультура
22	Малышева Анастасия Романовна	6а	География
23	Никонова Анфиса Сергеевна	6а	География
24	Фоминых Александр Денисович	8б	Обществознание, география
25	Этыбеков Яков Александрович	5а	География
26	Пакеев Николай Сергеевич	7б	География
27	Тарасова Регина Сергеевна	7б	Обществознание
28	Аиисимова Карина Анатольевна	8а	Обществознание
29	Волкова Мария Александровна	9а	Обществознание

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

2022 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 24 выпускника. Продолжают свое образование следующим образом: продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа» 6 человек, в СПО - 14, в Филиале Куженерский ГБПОУ РМЭ – 4 выпускника «АСТ»



1.	Алексеев Илья Андреевич	КСОШ	Физ.мат
2.	Донская Дарья Васильевна	КСОШ	Социально – эк.
3.	Дудин Сергей Евгеньевич	КСОШ	Социально – эк.
4.	Евсеева Ирина Владиславовна	Торгово – технологический колледж. Йошкар - Ола	Торговое дело
5.	Ефимов Роман Валерьевич	Филиал куженерский ГБПОУ РМЭ «АСТ»	Тракторист - машинист
6.	Ешмакова Эмилия Константиновна	ЙОТК	Мастер Эстетических услуг
7.	Иванова Яна Николаевна	Йошкар – олинский мед.колледж	Сестринское дело
8.	Золотарев Лев Сергеевич	КГИМС	Правоохранительные органы
9.	Куликов Антон Александрович	ЙОТК	электроэнергетик
10.	Курочкин Роман Андреевич	ЙОТК	МЧС
11.	Курочкина Дарья Николаевна	Оршанский педколледж	Дошкольное образование. Воспитатель.
12.	Маковеев Даниил Николаевич	ЙОТК	Электроэнергетик
13.	Медведева Елена Сергеевна	ЙОТК	коммерция
14.	Милютин Дмитрий Геннадьевич	ЙОТК	Электроэнергетик
15.	Милютин Иван Алексеевич	КСОШ	Физ.мат
16.	Мирзезаев Артём Русланович	КСОШ	Физ.мат
17.	Онышко Даниил Иванович	Филиал куженерский ГБПОУ РМЭ «АСТ»	Штукатур - маляр
18.	Пайдыганов Евгений Юрьевич	Филиал куженерский ГБПОУ РМЭ «АСТ»	Штукатур - маляр
19.	Петухов Руслан Ринатович	ЙОТК	МЧС
20.	Петухова Карина Леонидовна	ЙОТК	Мастер эстетических услуг
21.	Тодоров Максим Дмитриевич	Марийский лесохозяйственный техникум	Л.Х
22.	Хайдаралиев Темурбек Бахромжон	ЙОТК	МЧС
23.	Чулков Тимур Александрович	Филиал куженерский ГБПОУ РМЭ «АСТ»	Тракторист - машинист
24.	Ярыгин Сергей Андреевич	КСОШ	

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы. Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методической проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы в 2022 учебном году составлял 24 педагога, из них 2 совместителя. Укомплектованность штатов составляет 100%. 100% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 1 (4%) учитель имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (44%) педагога – учителя, проработавшие в школе свыше 20 лет, 6 (28%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 6 до 20 лет – 6(24%).

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В 2022 учебном году заявление на присвоение высшей квалификационной категории подали 3 педагога, 5 – первой квалификационной категории. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории. По итогам 2022 года из 24 педагогов, работающих в школе, имеют высшую категорию – 5 человек (20,8%); первую категорию – 13 человек (45,8%); соответствие занимаемой должности – 5 человек (20,8%).

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

	категория	Дата прохождения	Дата прохождения следующей аттестации	категория	Срок написания заявления

Ванцова Светлана Николаевна	высшая	2022, ноябрь	2027, ноябрь	первая	август
Вяткин Виктор Васильевич	первая	2019, февраль	2024, февраль	первая	
Горина Марина Александровна	Соответствие занимаемой должности		2022 декабрь	первая	сентябрь
Желонкина Ирина Александровна	Первая	2017, апрель	Февраль 2023	первая	август
Иванова Эльвира Николаевна	Первая	2021 январь	2026, январь	первая	
Казакова Елена Владимировна	Высшая первая	2021 2022	2026 2027	Высшая первая	
Константинова Ирина Николаевна	Первая	2022 ноябрь	2027 ноябрь	первая	август
Крылатова Светлана Аркадьевна	высшая	2022, ноябрь	2027, ноябрь	высшая	август
Липатникова Елена Анатольевна	первая	2023, март	2028	высшая	декабрь
Михайлова Светлана Николаевна	Соответствие занимаемой должности				
Пирогова Любовь Ильинична	первая	2021	2026	первая	
Подлипская Наталия Витальевна	высшая	2020 ноябрь	2025ноябрь	высшая	
Поляк Екатерина Ивановна	Соответствие занимаемой должности				
Прокопьева Ольга Александровна	первая	2019 ноябрь	2024 ноябрь	первая	
Ремизова Елена Михайловна	Соответствие занимаемой должности	2023	2028	Соответствие занимаемой должности	
Фадеева Людмила Александровна	первая	2022	2027 ноябрь	первая	август
Фадеева Эльвира Константиновна	первая	2022 февраль	2027	первая	
Фоминых Михаил Константинович	Соотв заним должности	2023	2028	Соответс занимаем должности	
Шабалина Татьяна Геннадьевна	первая	2023 март	2028	первая	
Яндыганова Антонида Викторовна	высшая	2022	2027	высшая	
Евраева Ирина Максимовна	Соответ занимаем должности	2023 март	2023 октябрь	первая	
Целищева Наталья Юрьевна	первая	2023	2028	Первая	
Прокопьев Евгений Александрович	-				

Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС третьего поколения. Из общего количества педагогов начальной и основной школы, работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО 2021 - 100% обучены на курсах повышения квалификации.

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогами**

<b>ФИО</b>	<b>Дата прохождения последних курсов</b>	<b>Тематика курсов</b>	<b>№ зачетной книжки</b>
Ванцова Светлана Николаевна	09.02.- 17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя музыки в условиях введения обновленных ФГОС ООО	5559
Вяткин Виктор Васильевич	08.10- 16.10.2020	Методика преподавания истории и географии в условиях ФГОС (72ч)	4664
Горинова Марина Александровна	09.02.- 17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	15911
Желонкина Ирина Александровна	10.10 – 18.10.2021	Методика преподавания биологии и химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 ч.) г. Рязань № 52671 Организационно-методический подход, подходы к изучению предметной области «Биология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10634
Иванова Эльвира Николаевна	09.02.- 17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО	6548
Казакова Елена Владимировна	21.03 – 19.04.2018 (36 ч.) 08.10.- 16.10.2020 10.10 – 18.10.2021	Эффективный руководитель системы образования: новые задачи и решения. Психология девиантного поведения детей и подростков (72 ч)  Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 ч.)	5812
Константинова Ирина Николаевна	С 27 июля 2020 по 30 июля 2020	Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном стандарте	1328

Крылатова Светлана Аркадьевна	09.02.- 17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО	8159
Липатникова Елена Анатольевна	14.02.2018 (20 ч.)  1 – 5.04.2019 (36ч.) 10.10 – 18.10.2021	«Активные методы обучения» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС» Курсы по подготовке «Учитель года 2019» Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС (72 ч.) г. Рязань № 52672	7622
Михайлова Светлана Николаевна	0.10 – 18.10.2021 (72 ч.)	Менеджмент в образовании. Г.Рязань, № 24541 (72ч) Педагогика. Преподавание истории в условиях ФГОС г.Рязань, № 25018 (72 ч)	1925
Пирогова Любовь Ильинична	09.02.- 17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС»	8160
Подлипская Наталия Витальевна	09.02.- 17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	6392
Поляк Екатерина Ивановна		Обучается заочно в МарГУ по специальности «Учитель начальных классов»	нет
Прокопьева Ольга Александровна	09.02.- 17.02.2022  Июнь 2022	Современные методы преподавания физики и математики в условиях реализации обновленных ФГОС. Организационно-методический подход, подходы к изучению предметной области «Физика» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	15898
Прокопьев Евгений Александрович	Июнь 2022	Организационно-методический подход, подходы к изучению предметной области «Информатика» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
Ремизова Елена	09.02.-	Педагогика. Методика	

Михайловна	17.02.2022	преподавания технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	
Фадеева Людмила Александровна	09.02.- 17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	6045
Фадеева Эльвира Константиновна	17.12 – 28.12.2018 (36 ч.) 10.10 – 18.10.2021 (72 ч.)	Теоретические и методические основы преподавания интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН» Педагог-библиотекарь. Преподаватель марийского языка в условиях реализации ФГОС.	12895
Фоминых Михаил Константинович	09.02.- 17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	3547
Шабалина Татьяна Геннадьевна	09.02.- 17.02.2022	Особенности работы учителя – логопеда в условиях обновленных ФГОС	6485
Яндыганова Антонида Викторовна	09.02.- 17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	1435
Евраева Ирина Максимовна	08.10.- 16.10.2020 (72ч)	Социальный педагог. Социальная девиация	
Целищева Наталья Юрьевна	72 ч	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Основные цели повышения квалификации педагогических работников: развитие их профессиональной компетентности; формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов; формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника. Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования.

Администрация школы вовремя стимулирует педагогов к повышению качества их педагогической деятельности, поощряет морально и материально.

#### **Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:**

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ 7 педагогов (29%):  
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 6 педагогов (25%)

Награждены Почетной грамотой Республики Марий Эл -1 (3,7%)

Награждены Почетной грамотой Правительства РМЭ 1 педагог (3,7%)

Отмечены Благодарностью Президента РМЭ 2 педагога (7,4%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ- 17 педагогов (64%).

**В 2022 году были награждены:**

Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – Казакова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Почётной грамотой Министерства образования и науки РМЭ:

Горина Марина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитател. работе  
Фадеева Эльвира Константиновна, педагог- библиотекарь

Почётной грамотой Куженерского отдела образования - Константинова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы

Благодарностью Куженерского отдела образования - Шабалина Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов.

2.Администрация использует возможность ежемесячного поощрения педагогических работников из стимулирующих выплат Фонда оплаты труда за активное участие в научно-методической работе, за повышение имиджа школы, за подготовку призёров олимпиад, конкурсов.

### **Методическая работа**

Методическая работа школы в 2022 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2021 года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в 2022 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы по единой методической теме:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Основные задачи по реализации темы:**

Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), введение ФГОС третьего поколения.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла

работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и реализации ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности. Проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, реализации ФГОС третьего поколения. Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер классы, самообразование педагогов.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 4 ШМО: учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного цикла; естественно научного цикла и классных руководителей. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях



методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Планы предметных недель были выполнены полностью. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Наряду с положительными моментами, можно выделить следующие недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике.

Благодаря функционированию «Точки Роста» по предметным областям естественно-научной и технологической направленности, уроки и внеклассные мероприятия стали интереснее и привлекательнее для школьников.

С сентября по декабрь 2022 года на базе Центра реализовались общеобразовательные программы по предметным областям естественно-научной и технологической направленности.

В Центре проводились занятия по дополнительным образовательным программам: «Веселый робот», «Эксперимент по физике» (45 школьников). 1 сентября была проведена экскурсия для обучающихся 7-9 классов, с целью ознакомления с возможностями «Точки роста».

На базе Центра «Точка роста» проводились не только уроки по предметным областям и занятия кружков, но также кабинеты являлись местом проведения различных олимпиад, конкурсов, уроков:

1. Открытый урок «Возможности «Точки роста» (01.09.2022)
2. Всероссийский урок ОБЖ (02.09.2022)
3. Урок астрономии (12.09.2022)
4. Олимпиада по физике на платформе Сириус (28.09.2022).
5. Олимпиада по химии на платформе Сириус (05.10.2022).
6. Олимпиада по биологии на платформе Сириус (12.10.2022).
7. Олимпиада по математике на платформе Сириус (19.10.2022).
8. Олимпиада по информатике на платформе Сириус (26.10.2022, 08.12.2022).
9. Урок по проекту ЦИФРЫ тема "ВИДЕОТЕХНОЛОГИИ"
10. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»
11. «Этот удивительный микромир» на базе центра Точка роста
12. Организмы под микроскопом на базе центра «Точка роста» .
13. Проведение ВПР - 2022 по предметам в компьютерной форме (ноябрь)
14. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на базе центра "Точка Роста". (1-22.11.2022)
15. Социально-психологическое тестирование (ноябрь 2022)
16. Знакомительное занятие кружка «Практическая биология»
17. VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ (12.12.2022)

1. Мониторинг показателей по состоянию на 31.12.2022 г.

1.1. Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей 2021, 2022 гг

№	Наименование индикатора/показателя	Наименование ОО КООШ
---	------------------------------------	----------------------

1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	114
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	45
3.	Доля* педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100
всего сотрудников Центра		3
из них прошли обучение		3

Педагоги принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на различных уровнях как слушатели и как выступающие.

**Результаты  
участия педагогов в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
<b>Районный уровень</b>				
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	15.09.2022	Липатникова Е.А.	3 место
	Педагог года - 2022	апрель	Константинова И.Н.	благодарность
	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	сентябрь	Целищева Н.Ю, Крылатова С.А., Шабалина Т.Г., Фадеева Э.К., Пирогова Л.И., Поляк Е.И	1 место Сертификат Сертификат 2 место 2 место Сертификат
2	Конкурс фотография «Лето-это маленькая жизнь»	сентябрь	Целищева Н.Ю, Крылатова С.А., Шабалина Т.Г., Фадеева Э.К., Пирогова Л.И., Поляк Е.И	2 место 3 место Сертификат 2 место Сертификат Сертификат
3	«Веселые старты»	октябрь	Липатникова Е.А.	1 место
4	РМО педагог-психологов, логопедов, социальных педагогов. Открытый урок «Конфликт. Пути его разрешения»	октябрь	Подлипская Н.В. Казакова Е.В.	Программа РМО
5	РМО учителей начальных классов. Выступление «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников»	октябрь	Целищева Н.Ю.	Программа РМО

	в условиях реализации ФГОС»			
	Осенние этюды	Октябрь	Шабалина Т.Г.	1 место
6	«Локобаскет»	Ноябрь Декабрь	Липатникова Е.А.	Юноши – 1 место Девушки – 2 место 2 место
7	Акция «День рождения – день дарения»	ноябрь	Иванова Э.Н.	Благодарность
	Соревнования по мини-футболу «Футзал»	декабрь	Юноши, девушки – 2 место	Грамота
	«Символ года - 2023»	Декабрь	Крылатова С.А. Фадеева Э.К. Иванова Э.Н. Шабалина Т.Г. Целищева Н.Ю	Сертификат  1 место
	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников	декабрь	Липатникова Е.А.	Юноши – 1 место Девушки – 1 место
	Районный слет обучающихся местного отделения «ШБ» РМЭ	Декабрь	Липатникова Е.А.	2 место
	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам	Декабрь	Липатникова Е.А.	3 место
	Соревнования «Первая помощь»	декабрь	Липатникова Е.А.	1,2 место
	Конкурс «Новогодняя карусель»	декабрь	Фадеева Э.К. Целищева Н.Ю Пирогова ЛИ	
	Районный конкурс «Что? Где?Когда?»	декабрь	Константинова И.Н. Желонкина И.А Горинова М.А. Прокопьева О.А. Вяткин В.В.	3 место
Итого		1 место – 8      2 место – 2      3 место – 2 Сертификат - 10, свидетельство - 0		
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Конкурс проф. мастерства учителей нач. классов им. Л.Н. Кулалаевой	25 января 2022	Крылатова С.А.	Грамота за участие
2	Урок цифры «Исследование кибератак»	февраль	Прокопьев Е.А	Участие
3	НПК «Моя страна-моя Россия»(заочн)	Март	Крылатова С.А.	Участник
4	Республиканский конкурс презентаций «Человек, на которого хочется равняться»	март	Ванцова С.Н.	Диплом 1 степени
5	Межрегиональная НПК «Глушковские чтения»	апрель	Яндыганова А.В.	сертификат
6	Межрегиональная НПК «Здоровый образ жизни-веление времени» (публикации)	апрель	Яндыганова А.В. Подлипская Н.В. Фадеева Л.А. Шабалина Т.Г.	Сертификат-4
7	Вебинар «Педагогический дебют»		Константинова И.Н.	-
8	Соревнования по баскетболу «КЕСБАСКЕТ»	март	Липатникова Е.А.	Справка о судействе

9	Республиканский творческий конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ»	март	Горинова М.А.	1 место
10	Фестиваль методических разработок	апрель	Крылатова С.А.	Участие
11	Фестиваль молодых педагогов и их наставников	Апрель	Константинова И.Н	Участие
12	Педагог-психолог года - 2022	сентябрь	Казакова Е.В.	Лауреат
13	Республиканский конкурс знаменных групп	Октябрь	Прокопьева О.А.	сертификат
14	Громкие чтения, посвященные 90-летию писателя В.И. Белова	Октябрь	Фадеева Э.К.	Сертификат
15	Флешмоб «Я живу в Марий Эл. Я горжусь Марий Эл. Мое будущее – Марий Эл»	Ноябрь	Прокопьева О.А. Яндыганова А.В.	Сертификат сертификат
16	Конкурс фотографий «Я – мама»	Ноябрь	Иванова Э.Н	Сертификат
17	Конкурс чтецов «Конаковские чтения».	Ноябрь	Шабалина Т.Г. Подлипская Н.В.	2 место Сертификат
18	Видеопоздравление «С днем рождения, республика»	ноябрь	Евраева И.М.	
19	«Делай как Я» (среди ВПО)	ноябрь	Горинова М.А.	2 место
20	Конкурс чтецов «Мир вокруг нас»	Ноябрь	Горинова М.А.	Сертификат
21	Слет ВПК	Ноябрь	Горинова М.А. Фоминых М.К.	2 место
22	Конкурс плакатов «Своих не бросаем» «Спасатель – дело отважное»	ноябрь	Прокопьева О.А. Липатникова Е.А. Иванова Э.Н	сертификат
23	Районные соревнования по баскетболу «Кес-Баскет» среди школьников	ноябрь	Липатникова Е.А.	Юноши-1 место Девушки – 2 место
24	X Региональные Рождественские образовательные чтения»	Ноябрь	Яндыганова А.В.	сертификат
25	Акция «Моя мама-самая..»	Ноябрь	Фадеева Э.К. Иванова ЭН	Грамота
26	Акция «Фронтальная открытка»	декабрь	Целищева Н.Ю Крылатова С.А. Фадеева Э.К. Иванова ЭН Шабалина Т.Г. Пирогова ЛИ	сертификат  3 место
27	Соревнования «Первая помощь»	декабрь	Липатникова Е.А.	2 место
28	Конкурс духовно-патриотической песни «Россия-страна героев Отечества»	декабрь	Прокопьева О.А.	Диплом
29	Конкурс детского творчества	декабрь	Иванова Э.Н.	сертификат
30	Бабушкин сундук	декабрь	Иванова Э.Н.	сертификат
31	Видеопоздравление солдатам	декабрь	Иванова Э.Н.	сертификат
32	Конкурс «Новогодние открытки»	Декабрь	Фадеева ЭК	сертификат
Итого		1 место – 1                      2 место – 8                      3 место – 5 Сертификат - 20 Свид-во -		
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	Подлипская Н.В Константинова И.Н.	2 место 3 место
2	Онлайн -семинар «Воспитание и обучение детей с ЗПР»	Январь 2022	Прокопьева О.А.	сертификат

3	Вебинар «Новое в программе ФГОС»	Январь 2022 год	Крылатова С.А. Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г.	Сертификат-3 шт.
4	Вебинар «Примерная рабочая программа по физике»	18 января	Прокопьева О.А.	сертификат
5	Вебинар «IT-инструменты планирования ученических проектов»	19 января	Прокопьева О.А.	сертификат
6	Тест «Готов к цифре»	20 января	Прокопьева О.А и 20 детей	сертификаты
7	Вебинар «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык»	16.11	Яндыганова А.В.	сертификат
8	Семинар «Требования к структуре дополнительных образовательных программ»	февраль	Липатникова Е.А.	Сертификат
9	Первый Волжский экологический диктант	май	Желонкина И.А.	сертификат
10	Всероссийский форум ШСК - 2022	Октябрь	Липатникова Е.А.	Сертификат
11	Большой этнографический диктант	Ноябрь	Иванова Э.Н. Яндыганова А.В. Константинова И.Н. Прокопьева О.А. Фадеева Э.К. Евраева И.М.	Сертификат
12	Экодиктант	Ноябрь	Желонкина И.А.	Сертификат
13	Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр 1»	Ноябрь	Яндыганова А.В. Прокопьева О.А.	Сертификат
14	Олимпиада «Безопасный Интернет»	Декабрь	Прокопьев Е.А. Прокопьева О.А.	Сертификат
15	Статья «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» Публикация в журнале «Педмир»	Декабрь	Целищева Н.Ю.	Сертификат
16	Публикация на всероссийском сайте «Педмир». Мероприятие по экологии	декабрь	Желонкина И.А.	Диплом 1 место
17	Олимпиада «Клевер»	Декабрь	Иванова Э.Н.	участие
Итого		1 место – 1 2 место – 2 Сертификат -	2 место – 5	3 место – Свид-во -
<b>Международный уровень</b>				
Итого		1 место – 1 Сертификат -	2 место –	3 место – Свид-во -

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 035 единиц;

- объем учебного фонда – 6180 единиц
- объём справочного материала 6563 единицы
- художественной литературы 6812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Зарегистрировано 372 читателя, число посещений 12200.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к сети Интернет и локальной сети школы. Имеется 1 принтер.

## Таблица 22. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 61 человек в день, 12200 посещений за год.

В библиотеке имеется персональный компьютер с доступом к сети Интернет, принтер.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

-обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями,

-обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

-обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Здание школы оборудовано наружным освещением по периметру школы, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой газоснабжения, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны. С апреля 2017 года действует система видеонаблюдения и автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и в школьном гараже. В школе постепенно реализуется программа «Безопасность образовательного учреждения».

Составлен и утверждён Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа». В соответствии с Паспортом проведены работы:

*Пожарная безопасность.* Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы, с обучающимися. Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и работников из здания школы в случае пожарной опасности

Перезарядка огнетушителей, содержание в порядке пожарного водоёма и гидранта.

Проведение профилактических работ по содержанию АПС

*Электробезопасность*

Приобретение и замена светильников

Проверка безопасности водонагревателей.

### *Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе*

Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу

Назначение приказом по школе лиц, ответственных за подвоз обучающихся в школу

Обеспечение школьного автобуса необходимым оборудованием

Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса

Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя

Страхование школьного автобуса

Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной комиссией.

Контроль за соблюдением обучающимися, водителем антиковидных мер в автобусе.

### *Антитеррористическая безопасность*

Проведена тренировка по эвакуации людей из здания школы в случае обнаружения бесхозного предмета.

Проверена исправность внутренних технических средств оповещения.

Ежедневно производился обход школы, территории, спортивных площадок. Результаты ежедневных обходов фиксировались в специальном журнале и принимались меры по устранению недостатков.

Обеспечен контроль режима допуска граждан в здание школы. Вахтер осуществляла контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади.

Проводилась периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Проводилась ежемесячная профилактика пожарной сигнализации. Ежедневно проверялась работа тревожной сигнализации.

Проведена сверка поступлений литературы в школьную библиотеку со списком экстремистских материалов.

В течение 2022 г. классные руководители вели работу с обучающимися по обучению антитеррористической безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, оснащённый мобильным классом из 30 ноутбуков, ноутбуком учителя и роутером, Цифровой лабораторией по физике в соответствии с реализацией Программы и открытием Центра «Точка роста»
- кабинет химии и биологии, оснащённый Цифровой лабораторией по химии и биологии в соответствии с реализацией Программы и открытием Центра «Точка роста»
- кабинет музыки и английского языка оснащены ЖК панелями

01.09.2022 года в Школе был открыт Центр «Точка роста» (приказ № 90 от 08.08.2022г), руководителем которого назначена Казакова Е.В., заместитель директора по УВР. На подготовку Центра было израсходовано 250000 рублей из муниципального бюджета. Проведён ремонт двух классных помещений (кабинетов физики и химии), рекреации, приобретена ученическая мебель для кабинета химии. В соответствии с Программой открытия Центров «Точка роста» в сельской местности в Школу поступило современное оборудование: 3 ноутбука, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, цифровой микроскоп, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Данный Центр качественно улучшил преподавание физики, химии, биологии, на его базе появилась возможность организовать дополнительное образование обучающихся.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Создана база данных в информационной системе «Сетевой город. Образование», в которой проведены проверочные работы с обучающимися за начальную школу, работают программы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Новое оборудование активно применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Имеется выход в Интернет (максимальная скорость доступа составляет 100 Мбит), локальная сеть объединяет все компьютеры классов и компьютеры администрации, социального педагога, библиотеки, зав. канцелярией. Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся), фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ.

Школа является пунктом проведения экзаменов за курс средней общеобразовательной школы, что налагает особую ответственность на администрацию и педагогов за проведение ЕГЭ и сохранение материальной базы кабинетов.

Новое оборудование применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Информационная база школы

Количество ПК и информационного оборудования на конец 2022 года

Персональных компьютеров (ноутбуков, ПК) всего - 68

Доступны для использования обучающимися – 60

Находятся в составе локальных вычислительных сетей – 68

Имеют доступ к Интернет - 68

Мультимедийных проекторов -11

Принтеров- 13

Сканеров – 2 МФУ – 5

Ксероксов -1

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на втором этаже - столовая и пищеблок.

Учебные помещения не полностью обеспечены в соответствии с нормативными требованиями, но состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся, занятий спортом, но нет условий для обучения инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок, на котором обучающиеся учатся работать на земле и выращивать полезные растения, частично снабжают школьную

Требуется замена сеточной и деревянной изгороди вокруг территории школы на изгородь из профиля, т.к. она не отвечает требованиям антитеррористической защищенности школы и эстетического оформления территории.

В 2022 учебном году школа подверглась проверкам контролирующих органов:

Дата	Контролирующая организация	Предписания
31.01.22	Прокуратура Куженерского района	Нарушено право 3 педагогов на повышение квалификации 1 раз в 3 года Нарушение устранено
10.02.22	Роспотребнадзор	Выявлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований в организации питания школьников.



		Нарушения устранены
21.03.22	Прокуратура Куженерского района	Нарушение законодательства в сфере антитеррористической защищённости ОО: отсутствует автономная система управления эвакуацией. Нарушение не устранено из -за отсутствия финансирования.
17.10.22	Прокуратура Куженерского района	На сайте школы в разделе « Питание» не обновлена информация о поставщиках пищевой продукции на 2022-2023 уч. Год Нарушение устранено.
18.10.22	Управление Ветеринарного надзора по Нижегородской области	Предостережение о нарушении процедуры оформления ЭВСД : неосуществление процедуры входящих ЭВСД в течение 24 часов после доставки и приёмки подконтрольного товара в место назначения). Нарушение устранено.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования. Качественно меняется оснащённость

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем администрацией Школы принято решение о направлении ходатайства Учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2((%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24

– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24
– с высшей		5 (20,8%);
– первой		13 (45,8%);
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(24%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(24%)
– до 30 лет		1(4%)
– от 55 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

**Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.