


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»)

Утверждаю
Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»
С.Н.Михайлова.
Приказ №35 от 08 апреля 2022 года



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» за 2021 год.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом 29.03.2022 г., протокол № 5.

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куженерская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Михайлова Светлана Николаевна
Адрес организации	425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 2а
Телефон	8(83637)9-10-03
Адрес электронной почты	E-mail: kuzener-school-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Куженерского муниципального района Республики Марий Эл 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, ул. Кирова, 14.
Дата создания организации	1898 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24 июня 2015 года № 425. Серия 12Л101 № 0000476. Предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 апреля 2017 года № 560. Серия 12А01 № 0000498. Срок действия свидетельства до 29 апреля 2023 года
Правоустанавливающие документы на использование здания, помещений, территории школы	Договор безвозмездного срочного пользования № 27-2021 между Администрацией Куженерского муниципального района и МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебного процесса в школе

В ходе реализации закона МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» удалось достичь результативности мероприятий, предусмотренных муниципальной дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Куженерском муниципальном районе».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:
 начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2– 9 -е классы	1	40 минут	5	34

В течение 2021 года были внесены изменения в учебные графики на 2020-2021 учебный год и 2021-22 учебный год, а также в режим образовательной деятельности в связи с антикоронавирусными мерами.

На сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Январь	Рекомендации Минпросвещения «Об организации	

<p>рь-август 2021</p>	<p>образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>	
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	
	<p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Приказы по школе:</p> <p>О введении ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции</p> <p>Об организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой обучающимся коронавирусной инфекции</p> <p>О преодолении отставания по учебным предметам (о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом)</p> <p>Утверждение Положения о дистанционной работе в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»</p> <p>Об организованном досрочном окончании 2019-2020 учебного года и упрощенной промежуточной аттестации обучающихся в условиях угрозы распространения в Республике Марий Эл коронавирусной инфекции.</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в форме дистанционного обучения.</p> <p>О промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году</p> <p>Об организации внеурочной деятельности в период летних каникул</p>	<p>№ 27 от 18.03.20</p> <p>№ 28 от 18.03.20, № 31.03.20, №39 и № 40 от 10.04.20</p> <p>№ 29 от 19.03.20.</p> <p>№ 31 от 27.03. № 43 от - 7.05.20</p> <p>№ 44 от 07.05.20</p> <p>№ 46 от 20.05.20, №53 от 11.06.20</p> <p>№ 52 от 29.05.20</p>

Сентябрь-декабрь 2021	Приказы:	
	О режиме работы МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году.	№ 65 от 30.08.21
	О санитарном режиме МБОУ» Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2021-2022 уч. году.	№ 61 от 30.08.21
	О санитарном режиме пищеблока МБОУ Куженерская основна общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году.	№ 63 от 30.08.21
	О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО	№ 69 от 28.08.21
	Об отмене обучения с использованием кабинетной системы.	№ 68 от 30.08.21
	О назначении лиц, ответственных за организацию безопасности школы в условиях распространения КОВИД	№ 70 от 30.08.21. № 61 от 30.08.21
	Об организации образовательного процесса в связи с профилактическими мерами , связанными с угрозой обучающимся новой коронавирусной инфекции.	№ 61 от 28.08.21
О режиме работы работников школы в условиях действия Указа Главы РМЭ от 12.11.20г. №216 ...	№ 138 от 13.11.2020	

Школа закупила 5 настенных рециркуляторов, 4 бактерицидных лампы для кабинетов и пищеблока, средства для антисептической обработки рук, маски, медицинские перчатки. Работали графики входа обучающихся через 2 входа в школу, графики уборки помещений, проветриваний кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Было подготовлено новое расписание со смещённым началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников. Вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах была размещена на сайте школы, в социальных сетях.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	155
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	182

Всего в 2021 учебном году в образовательной организации получали образование 337 обучающихся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

ДЦП – 1 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6

В соответствии с целью Программы развития ОУ «Школа равных возможностей» администрация и педагогический коллектив работали над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

1) Организовано обучение на дому 1 школьника с диагнозом ЛУО по рекомендации комиссии на дому. 2) Организовано обучение по адаптированным образовательным программам по заключению ПМПК пятерых обучающихся в общеобразовательных классах: 6 класс - 1, 8 класс - 2, 9 класс - 2.

3) Организован подвоз 31 обучающегося 1- 9 классов школьного микрорайона из села Салтакъял и деревни Басалаево на школьном автобусе, 3 обучающихся их д. Большой Царанур и Малый Царанур на автобусе КСШ №2 в сопровождении специально назначенных сопровождающих лиц Зилотовой Т.И. и Яндыгановой А.В. Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной комиссией проводилось дважды: весной и осенью 2021 года. Выявленные нарушения по содержанию дороги частично устранены, маршрут пгт. Куженер- д. Басалаево- с. Салтакъял безопасен для перевозки обучающихся.

4) Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охвачены горячим питанием 294 обучающиеся, что составляет 96,6 %. Получали только горячие обеды – 158, горячие завтраки и обеды - 136, обедали в школьном буфете и дома 26 учеников. Стоимость горячих завтраков составила 20 рублей, а горячих обедов – 63 рубля в день. Все обучающиеся 1-4 классов со 2 сентября 2020 года обеспечены бесплатными обедами. Для 56 детей 1- 4 классов из многодетных семей были организованы бесплатные завтраки, а для 64 детей 5-9 классов горячие обеды на сумму 50 рублей в 1 день. Работал школьный буфет по договору с ООО «Советское».

В 2021 году в школе продолжила работу комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в школьной столовой, в которую входили родители, педагоги, обучающиеся. Комиссия провела 6 проверок, составила Акты проверок с рекомендациями директору школы и работникам пищеблока по улучшению санитарного состояния пищеблока. Для ознакомления родителей обучающихся перспективное меню размещено на официальном сайте школы, а каждодневное меню обеда и завтрака размещалось ежедневно на сайте школы в разделе «Организация питания».

В соответствии с Посланием Президента России В.В. Путина Федеральному собранию первоочередной задачей является надлежащее обеспечение материально-технической базы школьных столовых до 1 сентября 2023 года. Для улучшения качества питания на средства республиканского бюджета в течение учебного года были приобретены

Котел электрический 127 тыс. рублей

Мармит «Школьник» - 76800 рублей

Столы разделочные СПО 6 штук – 49200 рублей

Сковорода электрическая - 97213 рублей

Лампы бактерицидные 2 штуки - 8000 рублей

Итого на сумму 358 213 рублей

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивалось специально закрепленным Куженерской ЦРБ за школой медицинским работником в лицензированном медицинском кабинете. Медсестра обеспечивала оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации, контролировала обеспечение санитарного режима в период пандемии КОВИД. В условиях КОВИД особое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы. Систематически проводился мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся велось по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.

2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.

3. Мониторинг здоровья: а) вес, рост б) группа здоровья (I, II, III); в) формы патологии здоровья.

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.
Санитарно – просветительская работа.

Выполнялись требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. Администрация школы контролировала обеспечение санитарного режима в период пандемии КОВИД. В условиях КОВИД особое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы. Систематически проводился мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников, классы вовремя уходили на карантин по заболеваемости ОРВИ.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строилась с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводились соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, Дни здоровья, Недели здоровья. В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывалась необходимость организации антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Объектом постоянного контроля администрации школы являлся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда: -соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам; -организация теплового, воздушного и светового режимов в школе; -своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте; -своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий; -регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД. Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий по плану внутришкольного контроля, показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования в основном соответствует требованиям: в норме водоснабжение и канализация, естественное и искусственное освещение, учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, соответствует требованиям организация учебного места, выдерживаются требования к организации учебного процесса, компьютерным средствам обучения, к организации питания учащихся и медицинского обеспечения. В школе соблюдаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Объем двигательной активности складывается из участия обучающихся в комплексе мероприятий: релаксационных паузах, упражнениях физзарядки, подвижных играх на уроках физической культуры и переменах. Меры по созданию условий для сбережения здоровья учащихся дают положительные результаты:

Сведения

о состоянии здоровья обучающихся общеобразовательная школа» по итогам углубленного медицинского осмотра детей в 2021 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся						Кол-во осн.гр	Кол-во подггр	Кол-во спец гр	«Д» учет
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5				
1а	18	4	11	3	-	-	17	1	-	3
1б	24	5	14	4	-	1	21	1	2	6
2а	27	14	9	4	-	-	25	2	-	4
3а	23	6	12	5	-	-	21	2	-	4
3б	17	4	8	4	-	1	12	3	2	3

4а	20	10	8	2	-	-	18	2	-	4
4б	22	7	7	8	-	-	19	3	-	3
5а	24	10	10	4	-	-	21	3	-	4
5б	24	7	13	4	-	-	18	6	-	6
6а	30	5	15	10	-	-	24	3	3	4
7а	24	8	12	4	-	-	23	1	-	-
8а	20	5	6	9	-	-	14	3	3	5
8б	20	2	15	3	-	-	15	3	2	4
9а	19	2	9	5	-	3	15	3	2	5
9б	14	2	9	3	-	-	12	1	1	4
Итого	326	100	158	72	-	5	275	37	15	59

Анализ данных медицинского мониторинга говорит, что произошло изменение состава групп здоровья. В сравнении с 2020 учебным годом уменьшилось число детей с 1 группой здоровья на 16 человек, увеличилось число детей с 3 группой здоровья на 7 человек; увеличилось число обучающихся с 5 группой здоровья - 2 ученика. Увеличилось число детей с основной группой здоровья на 3, не изменилось количество детей подготовительной группы – 37 учеников и увеличилось количество детей со спецгруппой до 15. Произошло резкое увеличение численности детей на «Д» учёте до 59. Число случаев заболеваний незначительно снизилось - 0,6

В 2021 учебном году не было случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса.

2. Оценка системы управления

Школа в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Михайлова С.Н, к компетенции которой относится осуществление текущего руководства деятельностью школы. В своей деятельности директор школы использовала следующие формы координации деятельности в управлении школой: педагогические советы
совещания при директоре
совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки учителей
- заседания профсоюзного комитета и профсоюзные собрания школьных работников
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.
- заседания общешкольного родительского комитета
В 2021 году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественного управления	Участники		Кол-во заседаний
Педагогический совет	педагоги, родители	24	8
Собрание трудового коллектива	все работники школы	36	1
Научно-методический совет	руководители ШМО	6	4
Общешкольный родительский комитет	родители	14	3
Ученический комитет школы	учащиеся	20	8

Органом коллегиального управления школы является педагогический совет, который провёл 8 заседаний. Вопросы, рассмотренные на заседаниях педсоветов, были актуальны, решения педсоветов способствовали решению задач Программы развития школы. Общее собрание работников собиралось 2 раза на обсуждение вопросов работы коллектива. В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 3 заседания). В 2021 году не проводились общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в связи с тяжёлой эпидемиологической обстановкой, рассмотрение многих вопросов было перенесено в онлайн режим, в сеть Интернет и в мессенджеры. Родительский комитет оказал помощь в ремонте классных помещений, курировал проведение школьных внеклассных мероприятий в онлайн и в офлайн режиме, организовал работуродительского дорожного патруля, продолжил контролирующие мероприятия за качеством и организацией питания в школьной столовой. Эффективно работала социально – психологическая служба по вопросам психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог- психолог, социальный педагог, учитель- логопед, медицинский работник), а также Комиссия по профилактике правонарушений детей и несовершеннолетних. Продолжила свое развитие система ученического самоуправления в школе, которая стимулирует успех в социализации обучающихся, в формировании лидерского потенциала школы. В структуру самоуправления входят: Ученический комитет школы (актив 5-9 классов, 20 человек), члены муниципального штаба Российского движения школьников (3 человека), волонтерский отряд «Рука друга» (15 человек).

В течение учебного года были изданы 153 приказа по основной деятельности, 80 - по кадровым вопросам, 29 – по обучающимся, по технике безопасности - 60. Всего 326 приказов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения.

В апреле- мае 2021 года Школа прошла проверку отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

В ходе проверки была дана оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1- 9 классов ФГОС (Акт проверки № 27 от 25.05.2021 г и Экспертное заключение от 17.05.2021г) :

Соответствие качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию ООП требованиям ФГОС	соответствует
Наличие ООП НОО и ООП ООО, утвержденных в Учреждении Соответствие структуры ООП НОО и ООП ООО требованиям ФГОС	Имеется, соответствует
Наличие адаптированных ООП для обучающихся с умственной отсталостью Соответствие АООП требованиям ФГОС	Имеется, соответствует
Наличие учебных планов, их соответствие требованиям ФГОС	Имеются, соответствуют
Соответствие качества подготовки обучающихся по имеющим гос. аккредитацию основным образовательным программам требованиям ФГОС . Полнота реализации образовательной программы в ОО	Соответствует соответствует
Качество подготовки обучающихся 5 и 7 классов (по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации и ВПР)	Соответствует требованиям ФГОС основного общего образования

В ходе проверки **несоответствия** содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС.

В то же время были выявлены нарушения:

- 1) несоответствие 2 локальных актов школы действующему законодательству
- 2) несоответствие договора об образовании с родителями обучающегося по АООП требованиям законодательства
- 3) нарушение организации обучения на дому по (отсутствие договора с родителями)
- 4) некорректное наименование учебных предметов в учебных планах (родной язык и литературное чтение), несоответствие названия предметов в расписании и учебном плане)
- 5) при анализе ВПР выявлено несоответствие отметок за ВПР и годовых отметок по всем предметам более чем на 50%.

В целом Школа хорошо подготовилась к проводимой проверке, показала хорошие результаты.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Школа России».

Показатели	2018	2019	2020	2021
Охват детей программами начального общего образования	152	151	151	142
Количество учащихся, в обучении которых используются УМК «Школа России»	151	151	151	142
Охват детей программами основного общего образования	175	174	173	181
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	25	37	32	22

Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020- 2021 учебный год"

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год при пятидневной учебной неделе, с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
3. Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл от 1 августа 2013 года № 29-3.
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

5. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 1 сентября 2019 года, № 76

6. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993)

Учебный план для 1 – 4 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года 33 учебные недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.);
- организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Таким образом, рабочий день обучающихся 1 класса организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность уроков в 1-4 классах – 40 минут.

В сетке учебного плана предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Выбор языка, изучаемого в рамках учебных предметов, при приеме на обучение по образовательным программам НОО, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4-х классах изучаются в объеме 0.5 часа.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 – 4-х классах отводится на изучение марийского (государственного) языка интегрировано с «Историей и культурой народов Марий Эл» - 1 час, на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 23 мая 2018 года), «Утверждение варианта изучения марийского языка интегрировано с историей и культурой народов Марий Эл».

В 2021 -2022 учебном году во 2-4 классах проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ

«Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2019 года Прот. № 1).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету для обучающихся 2-4-х классов – по итогам каждой четверти и в конце учебного года. Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление учащимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

Обучающимся 1-х классов по всем предметам и обучающимся 4-х классов по курсу ОРКСЭ, отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения ими программ за четверть и год характеризуется только качественной оценкой (освоил/не освоил).

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» для 5 – 9-х классов с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования являются:

7. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

9. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 30 августа 2018 года, № 106

10. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993).

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018г. № 189/1513.

Учебный план для 5 – 9-х классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и изучаемых учебных предметов, количество часов на их изучение в обязательной части учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и в части внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Для 5- 9 –х классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя, продолжительность учебного года 34 учебные недели, продолжительность каникул в течение учебного года не менее 31 календарного дня.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится на изучение марийского (государственного) языка, интегрированно с «Историей и культурой народов Марий Эл» 1 час на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 23 мая 2018 года), «Утверждение варианта изучения марийского языка интегрированно с историей и культурой народов Марий Эл».

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-8-х классах выделяется 0,5 часа на изучение родного языка (русского) и 0,5 часа на изучение родной литературы (русской).

В 5 классах «История и культура народов Марий Эл» включается в обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 мая 2015 года № 3418. Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 2-9 классов по интегрированному курсу «Марийский (государственный) язык и история

и культура народов Марий Эл» будет обеспечиваться путём перераспределения часов и тематики уроков по марийскому (государственному) языку 5 класса в 4 и 6 классах.

В 7–х классах, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется 1 час на изучение биологии.

Третий час предмета «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности через кружки и спортивные секции.

При наполняемости 25 человек 8а класс делится на группы при изучении английского языка, марийского языка и информатики.

В 9 –х классах часы школьного компонента израсходованы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Разработаны и ведутся следующие элективные курсы для всех обучающихся:

1. «Практикум по решению математических задач» - 0,5 часа.
2. «Сочинения разных жанров» - 0,5 часа
и курсы по выбору обучающихся:
4. «Питание и здоровье» - 0,25ч
5. «Закон и общество» - 0,5 ч
6. «Занимательная география» – 0,25 ч

Элективные курсы проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий, согласно письму Роспотребнадзора, Минпросвещения от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 и письму Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32, а также Положению о дистанционной работе в МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»(приказ № 35 от 30 марта 2020 года).

Освоение образовательной программы в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 2021-2022 учебном году в 5- 9-х классах промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2019 года Протокол № 1). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету для обучающихся 5-9-х классов – по итогам каждой четверти и в конце учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление обучающимся четвертных оценок на основании имеющихся текущих оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок.

В части «Внеурочная деятельность», на выбор обучающихся в зависимости от желания, интересов, склонностей предлагаются занятия в кружках, секциях, клубах различной направленности.

Виды и направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, предоставляются МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа», МБОУ ДОД «Куженерская детская школа искусств», Центром дополнительного образования детей. С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821.10 возможно организовать проведение курсов внеурочной деятельности в периоды каникул и \ (или) в дистанционном формате.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного общего образования - от 95 до 100 %. Основными причинами не реализации программ в полном объеме явились: болезнь учителей и обучение на курсах повышения квалификации, закрытие классов на карантин, неблагоприятные условия погоды. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы

учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

По итогам 2021 года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 323 обучающихся. Отличников 14 (4,3%), на «4» и «5» 85 (26,3%). Качество обучения составило 33,6%, успеваемость – 97,3%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2020 г – 50,4, в 2021 году – 51,8), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (2020 – 6,3, в 2021- 4,9). Оставлена на повторный год по заявлению родителей первоклассница Шулико Софья. Условно переведены в следующий класс Тарасов Евгений (6а класс) по русскому и английскому языку, Фоминых Константин (7а класс) – не ликвидировал академическую задолженность по русскому языку, родному (русскому) языку, физике.

	1- 4 классы	5-9 классы	Всего
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	151	182	333
Оставлены на повторный год	1	-	1
Переведены условно	-	1	1
Отличников	6	8	14
На «4» и «5»	49	84	133
Получили похвальную грамоту	4	4	8
Получили похвальный лист	3	3	6
Получили аттестат	-	35	35
Получили аттестат особого образца	-	1	1
Получили Свидетельство об обучении	-	2	2
Качество обученности, %	53,9	50,5	51,8
Успеваемость, %	100	99	99,3

Показатели качества образовательных результатов в разрезе уровней и классов

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.
Число обучающихся на конец учебного года	50	37	27	38	152	43	48	30	23	38	182
Переведено условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Получили аттестат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
Получили свидетельство об обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Получили похвальную грамоту(9кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Получили Похвальный лист (переводные классы)	-	1	1	1	3	-	1	2	-	-	3
Отличников	-	3	2	1	6	1	2	2	2	1	8
На «4» и «5»	-	15	14	20	49	14	17	9	4	9	53
Неуспевающих	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	2
Успеваемость (в %)	-	100	100	100	100	100	98	97	100	100	99,4
Качество (в %)	-	74	72,5	59,5	53,9	34	39,5	34	29	26,5	50,5

Качество обучения более 50 % во 2а классе (классный руководитель – Иванова Э.Н.), 2б классе (Пирогова Л.И.), 4а классе (Терешина Н.Ю), 5б классе - 58% (классный руководитель Подлипская Н.В). Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась на основании постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году». В соответствии с этим документом, основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) в 2021 году являются результаты государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2021 г № 442 «Об особенностях проведения контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов», контрольные работы проводятся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, и не являются условием допуска участников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ).

Участники контрольной работы участвовали в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участников.

Контрольные работы проводились по экзаменационным материалам, разработанным федеральным государственным научным бюджетным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФИПИ), включающим в себя бланки ответов № 1и № 2, контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ).

Структура и содержание заданий контрольной работы соответствуют КИМ основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Общая численность выпускников 2020– 2021 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	38
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	36
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, получивших Аттестат	36
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36

В школе сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада проводилась с 4 класса. Всего в олимпиаде приняли участие 284 обучающихся. По итогам школьного этапа были выявлены победители – 26 обучающихся и призеры 44 обучающихся.

Обучающиеся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего участников было 57, из них 2 победителя, что составляет 3,5% от числа участников и 7 призеров (12,2%)

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, но с каждым годом резерв становится все меньше и не наблюдается сохранения результативности по предметам всероссийской олимпиады.

Основным нормативным актом школы по воспитанию обучающихся школы является «Рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы».

Программа воспитания МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с методическими рекомендациями, а также «Примерной программой воспитания», утверждённой 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). Рабочая программа воспитания является обязательной частью «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Куженерская основная общеобразовательная школа». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся, в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Кроме этого в школе реализуются целевые программы:

- Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика суицида детей и подростков.
- Программа «Кадеты» (8-а класс)
- Программа «Юный спасатель МЧС»(7-б класс)

Рабочая программа воспитания в школе, разработанная для двух возрастных ступеней (начального и основного звена) и годовой план работы школы являются основой для организации мероприятий воспитательной направленности для каждого возраста и разработки планов воспитательной работы в классах. Всего в период 2021 года в школе работали 15 классных руководителей, затем с сентября 2021 года осталось-14, всего на начало 2021 года разработано 15 планов воспитательной работы.

В 2021 году в рамках ШМО классных руководителей прорабатывается тема: **«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»**

Рассмотрены вопросы на заседаниях ШМО:

-«**Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год**»

-«**Особенности организации самоуправления школьников**».

В январе-декабре 2021 года школа продолжила работать по 6 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Футбол», «Спортивные игры», «Юные таланты», «Юный журналист», «Сам себе режиссер», «Шахматная кампания», по 3 краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам и 7 программам, осуществляющим внеурочную работу в рамках ФГОС. Все руководители 4 кружков дополнительного образования продолжили работу с интернет-порталом дополнительного образования Республики Марий Эл «Навигатор». В 2021 году школой через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» были зарегистрированы 136 обучающихся.

№	Название кружка, секции	Направленность	Ф.И.О. руководителя кружка	Место проведения
1	Юный журналист	общеинтеллектуальная	Константинова И.Н.	Каб. №24
2	Драматический кружок «Юные таланты»	общекультурное	Подлипская Н.В.	Каб.№39
3	Спортивные игры(дев.)	Физкультурно-спортивное	Липатникова Е.А.	Спортзал
4	Мини-футбол (юн.)		Липатникова Е.А.	Спортзал/стадион
5	«Шахматная кампания»		Вяткин В.В.	35 каб
6	«Сам себе режиссер»	техническое	Прокопьева О.А.	27 каб.
7	«Я-волонтер»	Социально-гуманитарное	Горинова М.А.	29 каб.
8	«Знатоки Великобритании»	Общеинтеллектуальное	Яндыганова А.В.	20 каб.
9	«Мы-юные экологи»	Естественно-научное	Желонкина И.А.	31 каб.

Работали 7 школьных кружков, организующих внеурочную работу в рамках реализации ФГОС.

№	Название кружка, секции	Направление деятельности	Ф.И.О. руководителя	Место проведения
---	-------------------------	--------------------------	---------------------	------------------

			кружка	ия
1	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	Терешина Н.Ю.	Каб.№5
2	Заниматика		Поляк Е.И.	Каб.№4
3	В мире животных		Пирогова Л.И.	Каб.№6
4	Почемучки		Иванова Э.Н.	Каб.№21
5	Шахматы		Вяткин В.В.	Каб. №35
6	Правовая подготовка		Морозов Ю.А.	Каб.№19
7	Ансамбль «Мечта»	общекультурное	Ванцова С.Н.	Каб.№18
8	Военная подготовка	военно-патриотическое воспитание	Фоминых Михаил Константинович	спортзал

Кроме того обучающиеся занимались в кружках в иных образовательных организациях поселка Куженер.

№	Название кружка, секции	Направление деятельности	Ф.И.О. руководителя кружка, Организация	Место проведения
1	«Самоделкин»	техническое	Романова –Кугергина Валентина Аркадьевна	МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»
2	«Подружки рукодельницы»	прикладное творчество	Атакузиева И.В.	
3	Волшебная кисть		Варсегова Н.В.	
4	Волонтерское движение		Данкина Е.В.	
5	Шотокан каратэ-до	Физкультурно-спортивное	Ельмекеев А.Е.	
6	Вольная борьба		Мельников И.А.	
7	Баскетбол		Капитонова В.А.	
8	Аэробика			
9	Легкая атлетика, лыжи		Ельмекеев Д.В.	
10	ДЮП «Искра»		Липатникова Е.А.	
11	«Школа безопасности»		(совместитель)	
12	Наш край	Туристско-краеведческое	Евраева И.М. (совместитель)	
13	ЭКОТУР		Пайдыганова З.Н.	
14	Веселый английский	общеинтеллектуальное	Поляк Е.И.(совместитель)	
15	Хоровое пение	общекультурное	Поликарпова Э.А.	МБОУ ДО «Куженерская ДШИ»
16	Музыкальные инструменты		Педагоги-предметники	
17	ОАНТ «Топотушки»		Иванова А.А.	
18	ИЗО		Швалева Л.П.	
19	Танцевальная группа «Грация»		Архипова В.В.	МБУК «Куженерский РЦКиД»
20	«Камертон»	Ямбаршев А.С.		

21	Рукодельница	Декоративно-прикладное	Ремизова Е.М.	
22	Ракетка	спортивное	Малинин А.В.	
23	Воскресная школа	духовно-нравственное	Педагоги храма	при храме Св. Николая Мирликийского
24	Доп. занятия по профессии «Каменщик»	техническое	Дудина Е.Н.	ГБОУ СПО РМЭ «АСТ»

В рамках работы по ФГОС МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» взаимодействует с такими учреждениями дополнительного образования Куженерского муниципального района, как: МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», Куженерская детская школа искусств, МБУК «Куженерская РЦКС», в которых реализуется 24 программы дополнительного образования детей.

В связи с этим внеурочной деятельностью охвачены 172 ребенка из 1- 9 классов. Около 120 детей посещают более одного кружка.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2021 году составил 300 учащихся (87%):

из них								
в спортзалах			в кружках, клубах, объединениях					
всего спортив. секц./школь-ные	в них детей	состоящ на ВШК	всего школьных кружков, предметных кружков клубов, объединений.	в них детей	состоящ. на ВШК	кол-во предметных кружков (вне школы)	в них детей	состоящ. на ВШК
5/2	118/27	7	12	128	11	17	172	7

В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов и Общешкольный родительский комитет (проведено 3 заседания). Рассмотрение многих вопросов было перенесено в онлайн режим, в сеть Интернет и в мессенджеры. Родительский комитет оказал помощь в организации ремонта классных помещений, курировал проведение школьных внеклассных мероприятий в онлайн и в офлайн режиме.

В онлайн режиме, с размещением информационного материала проведены родительские всеобучи:

- «Формирование общей стратегии работы в 2021-2022 учебном году» (Публичный доклад директора школы «Учебные, творческие достижения школы за 2020 – 2021 учебный год. Задачи школы на 2021 – 2022 учебный год», в октябре 2021 года);
- «Нравственные уроки семьи в формировании положительных качеств личности ребенка» (в декабре 2021 года)

С сентября 2020 года начал работу родительский дорожный патруль, организующий безопасность на прилегающей к школе дороге, пешеходном переходе по улице Кирова.

В соответствии с методическими рекомендациями для комиссии по питанию, продолжена организация контролирующих мероприятий (анкетирование родителей, школьников и ежемесячные рейды) с ежемесячным мониторингом за контролем питания.

Эффективно работала социально – психологическая служба по вопросам психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса (педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед, медицинский работник), а также Комиссия по профилактике правонарушений детей и несовершеннолетних (проведено 6 заседаний).

Динамика правонарушений обучающихся

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	2	3	7	5	-
2	Количество преступлений	1	3	7	4	-
3	Количество обучающихся, совершивших преступления	2	3	7	5	-
4	Привлечено к уголовной ответственности	-	-	-	-	-
5	Количество обучающихся состоящих на ВШК	14	25	23	12	14
6	Снято с учета с исправлением	4	7	5	4	3
7	Направлено в спецучреждения закрытого типа	-	-	-	-	-
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	8	12	7		6
9	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП №5 МВД «Сернурский»	3	3	6	5	-
10	Количество семей СОП на ВШК	1	5	2	5	6
	- в них детей	1	7	2	6	8
11	Количество семей СОП на учете в КДНиЗП	1	4	5	5	6
	- в них детей	1	5	4	6	8
12	Число родителей, лишенных родительских прав	-	-	-	-	-
	- количество детей	-	-	-	-	-
13	Количество обучающихся, исключенных из ОУ	-	-	-	-	-
14	Количество представлений о переводе в другое ОУ	-	-	-	-	-
	- в том числе удовлетворено	-	-	-	-	-

В школе достаточно большой контингент детей из социально неблагополучных семей. Таких детей стараемся вовлекать в объединения дополнительного образования. На внутришкольном контроле из-за правонарушений в течение учебного года стояло 5 человек, на конец 2021 года таких детей нет. По неуспеваемости и за проблемы с поведением в школе в течение года были поставлены на контроль 14 несовершеннолетних, на конец учебного года - 6 человек. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении в этом году тоже увеличилось до 6, детей в них 8 человек. За 2021 учебный год проведено 2 заседания Комиссии по профилактической работе. Нужно обратить внимание на целенаправленную работу с родителями и обучающимися 6-9 классов, направленных на предотвращение противоправных действий несовершеннолетних и работе с семьями в СОП.

Продолжила свое развитие система ученического самоуправления в школе, которая стимулирует успех в социализации обучающихся, в формировании лидерского потенциала школы. В структуру самоуправления входят: Ученический комитет школы (актив 5-9 классов, 20 человек), члены муниципального штаба Российского движения школьников (3 человека), волонтерский отряд «Рука друга» (15 человек).

В школе закончилась реализация программы воспитания и социализации обучающихся по ключевым направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Развитию социальной инициативы учащихся способствует деятельность лидеров ученического комитета школы, волонтеров школьного отряда «Рука друга». В состав детского объединения школы «Каравелла» входят 291 ученик.

В связи с новыми условиями, связанными с ограничительными мерами в период пандемии, организация внеклассной работы и мероприятий по плану воспитательной работы в 2021 году в проводилась в формате онлайн, например:

1) социальные акции и онлайн- челенджи: «Поздравим учителя!» (видеоролики ко Дню учителя), «Дети Куженера против терроризма», акция «Не смейте маму забывать!», онлайн-выставка фотографий «Мамина радость», «Галстук в моей семье», республиканская акция «Я выбираю жизнь!» , « Весенняя неделя добра», «Добрые пожелания» и другие».

2) конкурсы фотографий и видеороликов «Здоровые дети в здоровой семье», «Про НАС и про ЗДОРОВЫЙ КЛАСС», «Новогодний поздравОК» конкурс рисунков, фотомотиваторов «Наше будущее», конкурс рисунков «Золотая осень» и др.;

3) мероприятия патриотической направленности: Всероссийские акции «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Я расскажу вам о Победе...», «Тест по истории Отечества», в районных мероприятиях «Неизвестному солдату посвящается» (конкурсы стихов и рисунков), международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», республиканский конкурс «Видеовизитка Юнармейского отряда»

4) Всероссийские проекты «Билет в будущее»(6-9 классы), «Большая перемена»

В офлайн режиме проведены: торжественное вступление в ряды кадетов обучающихся 7б класса «Единожды кадетству присягнув...», «Сохраним лес» (акция по сбору макулатуры), митинги памяти в парке поселка, выставка стенгазет «Комсомольская юность моего учителя», митинги памяти в феврале 2021 года, организованная МО ВОО «Боевое братство», Спартакиада допризывной молодежи.

В сентябре 2021 года продолжилась реализация школьного образовательного проекта «Знай наших!», целью которого является расширение кругозора ребят в отношении великих исторических личностей, известных людей различных профессий внесших вклад в историю Республики Марий Эл и Российской Федерации. Несмотря на пандемию, педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня .

**Результаты
участия учащихся в мероприятиях различного уровня
МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа» в 2021 г.**

<i>На районном уровне наши обучающиеся имеют следующие награды:</i>		
грамоты за 1 место – 16 чел; за 2 место – 20 чел; за 3 место –8чел; сертификаты - 54 чел ; свидетельства (или благодарности) – 2 чел		
<i>На республиканском уровне наши обучающиеся имеют следующие награды:</i>		
1 место – 7 чел	2 место – 3 чел	3 место – 4 чел
Сертификат - 25 чел Свид-во(благодарность) -7 чел		
<i>На межрегиональном уровне наши обучающиеся имеют следующие награды:</i>		
2 место –2 чел	Сертификат - 4 чел	
<i>На Всероссийском уровне наши обучающиеся имеют следующие награды:</i>		
1 место – 1 чел	Сертификат - 6 чел	
<i>На Международном уровне:</i>		
1 место – 1 человек	Сертификат - 2 человека	

В 2021 году участниками творческих конкурсов и спортивных мероприятий обучающиеся школы становились 357 человек на муниципальном уровне, 50- на республиканском уровне. Превышение общего количества участников конкурсов соревнований, над общим числом обучающихся, говорит о достаточно высоком уровне активности школьников и наличии творческого, интеллектуального и физического потенциала для развития и достижения более высоких результатов.

Профилактическая работа по основам безопасности с обучающимися.

Необходимая работа ведется по формированию у обучающихся экологической культуры и здорового образа жизни, профилактики дорожно-транспортных происшествий.

В школе реализуется программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения» (утв. Постановление Правительства РФ от 20.02.12 г. №100). Так в 3а и 6б классах проведены игры –викторины «Я знаю ПДД», с участием сотрудника ГИБДД Сернурского района Швалеовой Л.В. Команда наших школьников заняли 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В рамках месячника безопасности на беседы со школьниками были приглашены сотрудник ОП №5 МО МВД России «Сернурский» Афанасьев Ю.В. и фельдшер школы Жолобова Д.И. Темы разговора актуальные- проблемы сохранения здоровья в период пандемии, профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Осуществляется информирование родителей и обучающихся по профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности, анонсирование мероприятий и фотоотчетов работы в школе в 2021 году (проводилась в группе «МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» в социальной сети ВКонтакте).

В конце каждой четверти и в течение всех четвертей по тематическому плану(пили направляемой информации) проводились профилактические тематические беседы по правилам безопасности детей : «Осторожно –тонкий лед!, Правила пожарной безопасности», «Терроризму- НЕТ!», «Правила поведения в каникулы». В конце учебного года, под подпись родителей, классными руководителями розданы памятки о комплексной безопасности детей и ответственности родителей за них в летний период.

На Заседаниях ШМО классных руководителей рассмотрены вопросы:

-Создание рабочей группы по разработке программы воспитания на 2021-2025 годы (25.09 2020).

- Новые формы работы с родителями в условиях дистанционного обучения (10.11.2021).

-Организация школьного коллектива (работа с самоуправлением детей в классе)(20.02.2021)

Общешкольные родительские собрания проводились в онлайн формате (на сайте школы или в группе школы В Контакте) в связи запретом проведения массовых мероприятий и ограничительными мерами по COVID-19. Классные родительские собрания проводились по мере необходимости (с соблюдением санитарных правил, установленных Роспотребнадзором Республики Марий Эл).

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации, поэтому Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2021 года. Контрольные работы проводились по следующим предметам: 5 класс - русский язык (часть 1 – диктант, часть 2 – тестовые задания), математика, окружающий мир, в 6-м классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, в 8 классе - русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, в 9-х классах - русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии.

Согласно Положению о промежуточной аттестации, результаты ВПР выставлялись в журнал, как контрольные работы с пометкой «ВПР»

В 2021 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Итоги Всероссийских проверочных работ, весна 2021

Русский язык, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Республика Марий Эл	194	6854	4,6	28,8	46	20,6
Куженерский район	11	137	5,11	29,93	47,45	17,52
"Куженерская школа"		36	11,11	33,33	36,11	19,44

Математика, 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Республика Марий Эл	197	7053	2,13	17,84	45,14	34,89
Куженерский муниципальный район	11	140	3,57	13,57	47,86	35
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		36	2,78	11,11	30,56	55,56

ВПР 2021 Окружающий мир 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Республика Марий Эл	194	6885	0,45	18,93	58,63	21,99
Куженерский район	11	140	0,71	21,43	61,43	16,43
"Куженерская основн ш"		37	2,7	16,22	64,86	16,22
Всего		37		100		

Итоги Всероссийских проверочных работ, весна 2021

5 класс

ВПР 2021 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Республика Марий Эл	160	5524	14,66	36,8	34,63	13,9

Район	9	141	17,73	39,72	34,75	7,8
"Куженерская основная школа"		39	33,33	33,33	28,21	5,13

ВПР 2021 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Республика Марий Эл	161	5295	9,99	45,29	37,13	7,59
Куженерский муниципальный район	7	84	7,14	52,38	39,29	1,19
ВПР 2021 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Республика Марий Эл	167	5663	8,26	38,99	37,58	15,17
Куженерский муниципальный район	8	121	14,05	47,93	32,23	5,79
"Куженерская основная школа"		39	15,38	48,72	33,33	2,56

Итоги Всероссийских проверочных работ, весна 2021, 6 класс

Группы участников рус яз	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Марий Эл	221	7214	19,41	36,82	34,74	9,04
Куженерский муниципальный район	10	154	20,13	29,87	41,56	8,44
"Куженерская основная общеобразовательная школа"		46	23,91	34,78	36,96	4,35
ВПР 2021 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Марий Эл	221	7225	16,08	46,38	31,76	5,77
Куженерский район	10	152	19,08	44,74	29,61	6,58
"Куженерская основная школа"		47	23,4	55,32	17,02	4,26
Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Марий Эл	162	3588	11,9	44,18	37,21	6,72
Куженерский район	8	92	13,04	46,74	32,61	7,61
"Куженерская основная школа"		23	34,7	17,3	30,4	17,3

			8	9	3	9
ВПР 2021 История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,8 1	35,0 1	11,3 3
Республика Марий Эл	157	3604	10,6 6	43,0 7	35,4 1	10,8 6
Куженерский район	4	70	27,6 6	34,0 4	23,4	14,8 9
"Куженерская основная школа"		23	0	0	0	0
ВПР 2021 География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,2 4	10,7 6
Республика Марий Эл	150	3682	3,53	41,4 3	44,5 8	10,4 6
Куженерский район	4	62	3,23	48,3 9	40,3 2	8,06
"Куженерская основная школа"		21	9,52	52,3 8	33,3 3	4,76

ВПР 2021 Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Марий Эл	151	3555	10,93	40,33	39,48	9,26
Куженерский район	8	79	7,59	32,91	51,9	7,59
"Куженерская основная школа"		23	8,7	17,39	52,17	21,74

Согласно статистическим данным, результаты Всероссийских проверочных работ низкие по всем предметам. Итоги ВПР обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

4. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 учебном году основную общеобразовательную школу закончили 38 выпускников. Продолжают свое образование следующим образом:

№	Ф.И. О. обучающегося	обучение после 9 класса	профиль
1	Аблинова Элина	ГБПОУ Республики Марий Эл " Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	парикмахер
2	Головин Иван	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский технологический колледж»	Техносфернаябез-ость и природообустройство
3	Демьянова Ангелина	ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»	социально-культурная деятельность
4	Демьянов Никита	Алтай	автомеханик
5	Егоров Илья	ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» филиал «Куженерский»	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

6	Иванов Сергей	МБОУ «КСОШ №2»	Физико-математический
7	Кошкина Ксения	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Право и организация социального обеспечения
8	Кузиков Лев	ГБПОУ Республики Марий Эл "Автодорожный техникум"	автомеханик
9	Кузьминых Михаил Алексеевич	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»	Техносферная безопасность и природообустройство
10	Михеев Александр	ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» филиал «Куженерский»	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
11	Пакеева Мария	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Сестринское дело
12	Петров Андрей	МБОУ «КСОШ №2»	Физико-математический
13	Петухова Анна	ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» филиал «Куженерский»	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
14	Петухова Эмилия	ГБПОУ Республики Марий Эл "Торгово-технологический колледж	Повар-кондитер
15	Попова Анастасия	ГБПОУ Республики Марий Эл "Марийский политехнический техникум"	дизайнер
16	Сабанцева Алёна	ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая»	Социально-культурная деятельность
17	Соколов Кирилл	МБОУ «КСОШ №2»	Физико-математический
18	Юферева Ксения	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Сестринское дело
19	Ясов Дмитрий	"Марийский аграрный колледж" филиал ФГБОУ ВО "МарГУ"	автомеханик
9б класс			
20	Бастраков Роман	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
21	Вахранев Никита	Технологический колледж	защита в чрезвычайных ситуациях
22	Вершинин Максим	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
23	Горинова Анна	Медколледж	медсестра
24	Градова Анастасия	Технологический колледж	банковское дело
25	Иванова Надежда	МРМТ	земельно-имущественные отношения
26	Калинин Роман	АСТ, (с. Вятское)	механик
27	Куклин Алексей	Политехник,	информационные системы и прогр-ние
28	Лоскутов Федор	КСШ № 2, 10 класс	Физико-математический
29	Макаров Роман	Колледж государственной и муниципальной службы, пожарная безопасность,	техник-спасатель
30	Маклашкин Лев С	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист с/ х производства

31	Малинин Никита	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист с/х производства
32	Смоленцева Диана	МРМТ,	земельно-имущественные отношения
33	Соловьева Анастасия	Технологический колледж,	защита в чрезвычайных ситуациях
34	Тихонов Дмитрий	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист с/х производства
35	Тыртышников Александр	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист с/х производства
36	Хлебников Александр	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист с/х производства
37	Яндыганов Дмитрий	АСТ (Куженер),	тракторист-машинист с/х производства
38	Ярыгин Александр	Технологический колледж,	защита в чрезвычайных ситуациях

4. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив школы в 2021 учебном году составлял 23 педагога, из них 2 совместителя. Укомплектованность штатов составляет 100%. 92% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 3 (12%) учителя имеют стаж работы менее 5 лет. 11 (44%) педагога – учителя, проработавшие в школе свыше 20 лет, 6 (28%) имеют стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 6 до 20 лет – 4 (16%).

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В 2021 учебном году заявление на присвоение высшей квалификационной категории подали 2 педагога, 1 – высшей квалификационной категории, 1 – первой квалификационной категории. Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории. По итогам 2021 года из 23 педагогов, работающих в школе, имеют высшую категорию – 6 человек (24%); первую категорию – 10 человек (44%); соответствие занимаемой должности – 8 человек (32%).

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. Один педагог не имеет квалификационную категорию, т.к. продолжает обучение в высшем учебном заведении.

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Год следующей аттестации
1	Михайлова Светлана Николаевна	соответствие	29.12.2018	Декабрь 2023
2	Казакова Елена Владимировна	высшая первая	24.03.2021	Март 2026 Декабрь 2026
3	Горинова Марина Александровна	Соответствие		Сентябрь 2021
4	Подлипская Наталия Витальевна	высшая	26.11.2015	Ноябрь 2026
5	Лебина Елена Сергеевна	1	2019	2024
6	Константинова Ирина Николаевна	1	2017	2022

7	Вяткин Виктор Васильевич	1	28.02.2019	2024
8	Иванова Эльвира Николаевна	высшая	25.12.2021	2025
9	Фадеева Людмила Александровна	1	2017	2022
10	Желонкина Ирина Александровна	1	27.04.2017	2022
11	Яндыганова Антонида Викторовна	1	30.03.2017	2022
12	Ремизова Елена Михайловна	Соответствие	2017	2022
13	Фоминых Михаил Константинович	Соответствие	2017	2022
14	Прокопьева Ольга Александровна	1	25.08.2019	2024
15	Ванцова Светлана Николаевна	высшая	Ноябрь 2017	2022
16	Липатникова Елена Анатольевна	1	Февраль 2018	2022
17	Пирогова Любовь Ильинична	1	2019	2020
18	Крылатова Светлана Аркадьевна	высшая	Ноябрь 2017	2022
19	Целищева Наталья Юрьевна			
20	Шабалина Татьяна Геннадьевна	1	Февраль 2018	2022
21	Поляк Екатерина Ивановна	соответствие	Август 2017	
23	Фадеева Эльвира Константиновна	1	2019	2024

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2017		2018	2019	2020	2021
	2	9	2	3	5

Планово реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Из общего количества педагогов начальной и основной школы, работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО 100% обучены на курсах повышения квалификации в рамках накопительной системы

ФИО	Дата Прохождения Последних курсов	Тематика курсов	№ зачетной книжки
Ванцова Светлана Николаевна	09.02.-17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя музыки в условиях введения обновленных ФГОС ООО	5559
Вяткин Виктор Васильевич	08.10-16.10.2020	Методика преподавания истории и географии в условиях ФГОС (72ч)	4664
Горинова Марина Александровна	09.02.-17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	15911
Желонкина Ирина Александровна	12.11 – 14.11.2018 (18 ч.)	Система оценивания достижений планируемых результатов в освоении ООП ОО	10634
Иванова Эльвира Николаевна	09.02.-17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО	6548
Казакова Елена Владимировна	21.03 – 19.04.2018 (36 ч.) 08.10.-16.10.2020	Эффективный руководитель системы образования: новые задачи и решения. Психология девиантного поведения детей и подростков (72 ч)	5812
Константинова Ирина Николаевна	С 27 июля 2020 по 30 июля 2020	Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном стандарте	1328
Крылатова Светлана Аркадьевна	09.02.-17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО	8159
Липатникова Елена Анатольевна	14.02.2018 (20 ч.)1 – 5.04.2019 (36ч.)	«Активные методы обучения» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС» Курсы по подготовке «Учитель года 2019»	7622
Михайлова Светлана Николаевна	21.03 – 19.04.2018 (36 ч.)	Эффективный руководитель системы образования: новые задачи и решения.	1925

		<p>Менеджмент в образовании. Г.Рязань, № 24541 (72ч)</p> <p>Педагогика. Преподавание истории в условиях ФГОС г.Рязань, № 25018 (72 ч)</p>	
Пирогова Любовь Ильинична	09.02.-17.02.2022	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС»	8160
Подлипская Наталия Витальевна	09.02.-17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	6392
Поляк Екатерина Ивановна			нет
Прокопьева Ольга Александровна	09.02.-17.02.2022	Современные методы преподавания физики и математики в условиях реализации обновленных ФГОС	15898
Ремизова Елена Михайловна	09.02.-17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	
Фадеева Людмила Александровна	09.02.-17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	6045
Фадеева Эльвира Константиновна	17.12 – 28.12.2018 (36 ч.)	Теоретические и методические основы преподавания интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН»	12895
Фоминых Михаил Константинович	09.02.-17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	3547
Шабалина Татьяна Геннадьевна	09.02.-17.02.2022	Особенности работы учителя – логопеда в условиях обновленных ФГОС	6485
Яндыганова Антонида Викторовна	09.02.-17.02.2022	Педагогика. Методика преподавания английского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	1435
Евраева Ирина Максимовна	08.10.-16.10.2020 (72ч)	Социальный педагог. Социальная девиация	
Целищева Наталья Юрьевна	72 ч	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по имеющимся профессиям. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень». Основные цели повышения квалификации педагогических работников: – развитие их профессиональной компетентности;

- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов;
- формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника. Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля образовательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2021 год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

Администрация школы вовремя стимулирует педагогов к повышению качества их педагогической деятельности, поощряет морально и материально.

1. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» 7 педагогов (29%);
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 6 педагогов (25%)

Награждены Почетной грамотой Республики Марий Эл 1 человек (3,7%)

Награждены Почетной грамотой Правительства РМЭ 1 педагог (3,7%)

Отмечены Благодарностью Президента РМЭ 2 педагога (7,4%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ 17 педагогов (64%)

В 2021 году были награждены:

Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – Казакова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе

Почётной грамотой Министерства образования и науки РМЭ:

Горина Марина Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Фадеева Эльвира Константиновна, педагог- библиотечкарь

Почётной грамотой Куженерского отдела образования - Константинова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы

Благодарностью Куженерского отдела образования - Шабалина Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов.

2. Администрация использует возможность ежемесячного поощрения педагогических работников из стимулирующих выплат Фонда оплаты труда за активное участие в научно- методической работе, за повышение имиджа школы, за подготовку призёров олимпиад, конкурсов.

Методическая работа

Методическая работа школы в 2021 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2020 года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы. Работа педагогического коллектива школы в 2021 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы по единой методической теме:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи по реализации темы:

Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), и для введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта реализации ФГОС.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач.

Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и реализации ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, реализацию ФГОС на уровне основного общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер классы, открытые уроки, самообразование педагогов.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 5 ШМО: учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного цикла; учителей филологии, естественно научного цикла и классных руководителей. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда

бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Наряду с положительными моментами, можно выделить следующие недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень				
1	Районные соревнования по лыжным гонкам среди педагогов	март	Липатникова Е.А. Вяткин В.В.	1 место 3 место
2	Выступления на августовской конференции	август	Крылатова С.А., Пирогова Л.И., Шабалина Т.Г.	Сертификат Сертификат сертификат
3	Конкурс открыток ко Дню марийской письменности	ноябрь	Яндыганова А.В	сертификат
4	Районный семинар в Конганурской школе выступление на тему «Методические рекомендации при подготовке к ОГЭ по русскому языку»	16.10	Подлипская Н.В.	сертификат
5	Районный семинар соц. Педагогов и психологов. «Сопровождение несовершеннолетних «группы риска» в школе	октябрь	Евраева И.М.	сертификат
6	«Новогодний шар»	декабрь	Иванова Э.Н. Шабалина Т.Г.	сертификат (2 место –

				Атакузиев Н.)
7	Выставка-конкурс «Веселое новогодие»	декабрь	Иванова Э.Н.	благодарности
8	Подсвечник на новогодний стол	декабрь	Крылатова Э.Н. Шабалина Т.Г. Яндыганова А.В	1 место сертиф сертиф
9	Районные соревнования по лыжным гонкам	декабрь	Липатникова Е.А.	3 место-общек., (1 место)
10	«Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Яндыганова А.В.	сертификат
Итого		1 место – 3 2 место – 1 3 место – 3		
		Сертификат -10 , свидетельство - 1		
Республиканский уровень				

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень				
1	Выступления на августовской конференции	август	Крылатова С.А., Пирогова Л.И., Шабалина Т.Г.	Сертификат Сертификат сертификат
2	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	ноябрь	Морозов Ю.А.	1 место 1 место 2 место
3	Районный конкурс рисунков «Неизвестному солдату посвящается»	ноябрь	Целищева Н.Ю., Поляк Е.И, Крылатова С.А., Иванова Э.Н, Пирогова Л.И, Шабалина Т.Г., Терешина Н.Ю.	Грамота за 2 место, сертификаты
4	Районный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	ноябрь	Поляк Е.И., Иванова Э.Н	сертификат
5	Районный конкурс фотографий и рисунков «Мамина радость»	ноябрь	Терешина Н.Ю.	сертификат
6	Районные соревнования по лыжным гонкам среди педагогов	март	Липатникова Е.А. Вяткин В.В.	1 место 3 место
7	Районные соревнования по лыжным гонкам среди педагогов	март	Липатникова Е.А. Вяткин В.В.	1 место 3 место
8	Выступления на августовской конференции	август	Крылатова С.А., Пирогова Л.И., Шабалина Т.Г.	Сертификат Сертификат

				сертификат
9	Конкурс открыток ко Дню марийской письменности	ноябрь	Яндыганова А.В	сертификат
10	Районный семинар в Конганурской школе выступление на тему «Методические рекомендации при подготовке к ОГЭ по русскому языку»	16.10	Подлипская Н.В.	сертификат
11	Районный семинар соц. Педагогов и психологов. «Сопровождение несовершеннолетних «группы риска» в школе	октябрь	Евраева И.М.	сертификат
12	«Новогодний шар»	декабрь	Иванова Э.Н. Шабалина Т.Г.	сертификат (2 место – Атакузиев Н.)
13	Выставка-конкурс «Веселое новогодие»	декабрь	Иванова Э.Н.	благодарности
14	Подсвечник на новогодний стол	декабрь	Крылатова Э.Н. Шабалина Т.Г. Яндыганова А.В	1 место сертиф сертиф
15	Районные соревнования по лыжным гонкам	декабрь	Липатникова Е.А.	3 место-общекон., (1 место)
16	«Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Яндыганова А.В.	сертификат
17	Районный конкурс чтецов «Неизвестный солдат»	декабрь	Константинова И.Н.	3 место
Итого		1 место – 6 Сертификат - 21,	2 место – 3 свидетельство -1	3 место – 3
Республиканский уровень				
1	Федоровские чтения	ноябрь	Шабалина Т.Г.	Сертификат
2	Респ. Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий	ноябрь	Иванова Э.Н.	Диплом 3 степени
3	Республиканский конкурс «Развиваемся вместе»	Ноябрь	Липатникова Е.А.	Грамоты детям
4	Респ. конкурс «Педагогический дебют-2020» в составе жюри	декабрь	Липатникова Е.А.	Справка, приказ
5	Межрегиональный «У ийкуан»	декабрь	Фадеева Э.К	Диплом 2 степени
6	Республиканский конкурс «Изыскатели» в номинации «Творческие выкрутасы»	декабрь	Ванцова С.Н.	1 место
7	Конкурс методических разработок «Маленькие герои войны»	декабрь	Иванова Э.Н.	Диплом 3 степени
8	Республиканский конкурс эссе-сочинений «Маленькие герои великой Победы»	декабрь	Иванова Э.Н.	Сертификат

9	Республиканский конкурс «У ий кот вонтене»	декабрь	Иванова Э.Н.	Сертификат
10	Республиканский конкурс «Авамлансерыш»	декабрь	Иванова Э.Н.	Сертификат
11	Республиканская НПК «Ломоносовские чтения»	декабрь	Шабалина Т.Г.	Диплом победителя
12	Вебинар «Педагогический дебют»	декабрь	Константинова И.Н.	-
13	Республиканский конкурс творческих работ «О природе с тревогой и надеждой »	декабрь	Константинова И.Н. Подлипская Н.В. Желонкина И.А. Шабалина Т.Г.	3 место Сертиф. Сертиф. Грамоты за 2,3,3 места, 2 сертификата
14	НПК «Моя страна-моя Россия»(заочн)	Март	Крылатова С.А.	Участник
15	Республиканский конкурс презентаций «Человек, на которого хочется равняться»	март	Ванцова С.Н.	Диплом 1 степени
16	Межрегиональная НПК «Глушковские чтения»	апрель	Яндыганова А.В.	сертификат
17	Межрегиональная НПК «Здоровый образ жизни-веление времени» (публикации)	апрель	Яндыганова А.В. Подлипская Н.В. Фадеева Л.А. Шабалина Т.Г.	Сертификат-4
18	НПК «Моя страна-моя Россия»(заочн)	Март	Крылатова С.А.	Участник
19	Республиканский конкурс презентаций «Человек, на которого хочется равняться»	март	Ванцова С.Н.	Диплом 1 степени
20	Межрегиональная НПК «Глушковские чтения»	апрель	Яндыганова А.В.	сертификат
21	Межрегиональная НПК «Здоровый образ жизни-веление времени» (публикации)	апрель	Яндыганова А.В. Подлипская Н.В. Фадеева Л.А. Шабалина Т.Г.	Сертификат-4
Итого		1 место – 4 Сертификат - 21	2 место – 3 Свид-во -	3 место –5
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс чтецов «Читаем Есенина»	ноябрь	Константинова И.Н	Сертификаты участников (3)
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	Целищева Н.Ю., Поляк Е.И, Крылатова С.А., Иванова Э.Н, Пирогова Л.И, Шабалина Т.Г., Терешина Н.Ю.	Сертификаты (88 участников)
3	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка»	Ноябрь	Липатникова Е.А.	Диплом 1 степени

4	Всероссийский вебинар «Взаимодействие с трудными детьми в классе»	Ноябрь	Прокопьева О.А.	нет
5	Вебинар «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык»	16.11	Яндыганова А.В.	сертификат
6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	18.11	6 человек	сертификат-6
7	Большой этнографический диктант	5.11	8 человек	Сертификат-8
8	Всероссийский вебинар «Мотивация учеников »	март	Прокопьева О.А.	сертификат
9	Всероссийский вебинар «Кейс инструментов для организации внеурочной деятельности в начальной школе »	март	Крылатова С.А. Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г.	Сертификат-3 шт.
10	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность : жизненный цикл проекта»	апрель	Прокопьева О.А.	сертификат
11	Всероссийский вебинар «Коммуникативная компетентность педагога...»	апрель	Прокопьева О.А.	сертификат
12	Всероссийский вебинар «Мотивация учеников »	март	Прокопьева О.А.	сертификат
13	Всероссийский вебинар «Кейс инструментов для организации внеурочной деятельности в начальной школе »	март	Крылатова С.А. Целищева Н.Ю. Шабалина Т.Г.	Сертификат-3 шт.
14	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность : жизненный цикл проекта»	апрель	Прокопьева О.А.	сертификат
15	Всероссийский вебинар «Коммуникативная компетентность педагога...»	апрель	Прокопьева О.А.	сертификат
Итого		1 место –1 Сертификат - 128	2 место –	3 место – Свид-во -
Международный уровень				
1	Международная онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»	Декабрь	Фадеева Л.А.	Диплом победителя
Итого		1 место – 1 Сертификат -	2 место –	3 место – Свид-во -

6. Оценка материально-технического обеспечения

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

-обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Здание школы оборудовано наружным освещением по периметру школы, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой газоснабжения, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны. С апреля 2017 года действует система видеонаблюдения и автономная система охранной сигнализации в кабинете информатики и в школьном гараже. В школе постепенно реализуется программа «Безопасность образовательного учреждения». Составлен и утверждён Паспорт безопасности МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа». В соответствии с Паспортом проведены работы:

Пожарная безопасность.

Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками школы
Проведение инструктажей по пожарной безопасности с обучающимися
Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и работников из здания школы в случае пожарной опасности (сентябрь 2021г)
Перезарядка огнетушителей
Проведение профилактических работ по содержанию АПС

Электробезопасность

Приобретение и замена светильников
Проверка безопасности водонагревателей Замена электрощитовой на пищеблоке и распределительных щитков на этажах школы

Безопасный подвоз обучающихся на школьном автобусе

Издание приказа об организации подвоза обучающихся в школу
Назначение приказом по школе лиц, ответственных за подвоз обучающихся в школу
Обеспечение школьного автобуса необходимым оборудованием
Проведение ежегодного обучения водителя школьного автобуса
Проведение сезонного инструктажа и инструктажа на рабочем месте водителя
Страхование школьного автобуса
Обследование маршрута школьного автобуса межведомственной
Контроль за соблюдением обучающимися, водителем антиковидных мер в автобусе

Антитеррористическая безопасность

Проведена тренировка по эвакуации людей из здания школы в случае обнаружения бесхозного предмет
Проверена исправность внутренних технических средств оповещения.
Ежедневно производится обход школы, территории, спортивных площадок. Результаты ежедневных обходов фиксировались в специальном журнале и принимались меры по устранению недостатков.
Обеспечен контроль режима допуска граждан в здание школы. Вахтер осуществляла контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади.

Проводилась периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Проводилась ежемесячная профилактика пожарной сигнализации. Еженедельно проверялась работа тревожной сигнализации.

Проведена сверка поступлений литературы в школьную библиотеку со списком экстремистских материалов.

В течение 2021 г. классные руководители вели работу с обучающимися по антитеррористической безопасности.

Построена оборудованная комната для охраны.

Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.

Находилась на внутришкольном контроле администрации, рассмотрены вопросы её сохранения и улучшения на совещаниях при директоре.

Значимым событием в жизни школы в 2021 году стало участие в федеральном проекте национального проекта «Образование» « Благоустройство ОО». В рамках этого проекта были выделены средства из федерального бюджета на ремонт помещений в размере 19 млн. 100 тысяч рублей. ООО « Берег», с которой был заключен договор подряда, в короткий срок 3 месяца выполнила работы:

- Замена оконных рам на стеклопакеты
- замена входных дверей на металлические
- замена внутренних дверей на биметаллические
- полный ремонт системы отопления, водопровода
- частичный ремонт электросистемы
- ремонт системы вентиляции на пищеблоке
- полный ремонт спортзала
- замена полов в актовом зале
- ремонт крылец
- полный ремонт санузлов

Зданию школы необходим капитальный ремонт пищеблока, классных и административно- хозяйственных помещений школы, обеспечение современной мебелью.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Создана база данных в информационной системе «Сетевой город. Образование», в которой проведены проверочные работы с обучающимися за начальную школу. С января 2021 года работают программы «Электронный журнал» и « Электронный дневник» В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеров.

В 2021 году МБОУ « Куженерская основная общеобразовательная школа» участвовала в региональном проекте « Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта« Образование». Цифровая образовательная среда позволила расширить интерактивность процесса обучения, создать условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

В школу поступили компьютерное оборудование и оргтехника на сумму более 2 миллионов рублей 90 тысяч рублей, это:
Ноутбуки для управленческого персонала – 6
Ноутбуки для педагогов – 2 (кабинеты географии и литературы))

Мобильный класс для обучающихся - 30 ноутбуков (математики)
Многофункциональное устройство - 1 (кабинет завучей)
Интерактивные комплексы в комплекте с мобильным креплением и - 2 (кабинет музыки и английского языка).

Новое оборудование активно применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Имеется выход в Интернет (максимальная скорость доступа составляет 100 Мбит), локальная сеть объединяет все компьютеры классов и компьютеры администрации, социального педагога, библиотеки, зав. канцелярией. Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся), фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ.

Школа является пунктом проведения экзаменов за курс средней общеобразовательной школы, что налагает особую ответственность на администрацию и педагогов за проведение ЕГЭ и сохранение материальной базы кабинетов.

Новое оборудование применяется в образовательном процессе, позволяет получить доступ к передовым стандартам и технологиям.

Информационная база школы

Количество ПК и информационного оборудования на конец 2021 года

Персональных компьютеров (ноутбуков, ПК) всего - 65

Доступны для использования обучающимися – 57

Находятся в составе локальных вычислительных сетей – 65

Имеют доступ к Интернет - 65

Мультимедийных проекторов - 11

Принтеров - 13

Сканеров – 2

МФУ – 5

Ксероксов - 1

Школа располагает учебными кабинетами, в том числе, специализированными: по математике, физике, химии и биологии, литературе и русскому языку, истории и обществознанию, марийскому языку, музыке, технологии. Недостатком является недостаточная оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием и школьной мебелью. Только кабинеты учителей начальных классов, русского языка, литературы, географии, физики, музыки, английского языка, информатики оснащены компьютерами с видеопроекторами. Все оборудование используется в полном объеме.

Большие изменения произошли в оснащённости спортивного зала школы: проведён капитальный ремонт зала и раздевалок, закуплено на средства спонсоров новое оборудование.

Учебные помещения не полностью обеспечены в соответствии с нормативными требованиями, но состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся, занятий спортом, но нет условий для обучения инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок, на котором обучающиеся учатся работать на земле и выращивать полезные растения, частично снабжают школьную столовую овощами и картофелем. В последние 2 года (2020, 2021 гг.) учитель биологии Ванцова С.Н. создает современные газоны перед основным зданием школы.

Требуется замена сеточной и деревянной изгороди вокруг территории школы на изгородь из профиля, т.к. она не отвечает требованиям антитеррористической защищенности школы и эстетического оформления территории.

В 2021 учебном году школа подверглась проверкам контролирующих органов:

Дата	Контролирующая организация	Предписания
16-18 февраля	Прокуратура Куженерского района	Нарушений законодательства при организации питания школьников не выявлено
18 февраля	Прокуратура Куженерского района	В подразделе сайта школы «Доступная среда» не указаны специальные условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Отсутствует раздел «Международное сотрудничество». Нарушения устранены.
25 марта	Прокуратура Куженерского района	Не обеспечено хранение данных с системы видеонаблюдения в течение 30 дней. Нарушение устранено, закуплен новый жесткий диск в видеорегистратор.
26 апреля-25 мая	Отдел государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.	1) несоответствие 2 локальных актов школы действующему законодательству 2) несоответствие договора об образовании с родителями обучающегося по АООП требованиям законодательства 3) нарушение организации обучения на дому по (отсутствие договора с родителями) Нарушения устранены.
27 мая	Прокуратура Куженерского района	Соблюдение требований законодательства об охране жизни и здоровья обучающихся, о противодействии терроризму. Нарушений не выявлено.
31 мая	Прокуратура Куженерского района	Нарушения в наполнении раздела школьного сайта «Противодействие коррупции». Нарушения устранены.
10 июня	ГИБДД Сернурского района	Отсутствие сведений об автобусе школы в реестре лицензий на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами. Нарушение устранено. Школьный автобус включён в реестр лицензий.
30 ноября	Прокуратура Куженерского района	Соблюдение требований законодательства об обеспечении обучающихся горячим питанием Нарушений не выявлено.

Все нарушения, выявленные при проверках, устранены.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется хорошая библиотека с читальным залом с числом посадочных мест 15. Из оборудования библиотеке имеется 1 компьютер с доступом к Интернету и принтер. Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-9 классов в 2021 году были обеспечены учебниками. Процент обновления основного фонда – 0,08%. Процент обновления учебного фонда - 11,2%.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост посещаемости учащимися, наблюдается и рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2018 год	2019 год	2020год	2021
Количество читателей	361	355	356	345
Число посещений	13495	13115	13146	13203
Книговыдача	13061	12840	12937	12937
Книжный фонд	19231	19716	20293	20293
Читаемость	36, %	36,2%	36,3%	36/2
Обращаемость	0,7	0,9	0,6	0?9
Посещаемость	37,3%	36,9%	36,9	36,9
Аудиовизуальный фонд	134	120	120	120
Количество учебников	4548	5371	5948	5769
Учебные пособия				360

В 2021 году приобретены учебники по новому предмету « Литературное чтение на родном (русском) языке». В связи с переходом обучающихся 1х и 5х классов на обучение по новым ФГОС с 1 сентября 2022 года предстоит закупить новые учебники для данных обучающихся.

Педагог-библиотекарь Фадеева Э.К. проводит значительную работу с читателями:

Массовая работа: 1) мероприятия: в т.ч.: для учащихся 1-4 классов - 12
для учащихся 5-9 классов - 4

Виды массовых мероприятий: книжные выставки, уроки библиотечных знаний, литературные викторины, обзоры у книжной выставки, неделя детской книги. В этом учебном году проведена акция « Читаем вместе», посвящённая 85- летию К. Булычёва, проведены библиотечные уроки: «В мире книг», «Путешествие в книжкино царство-библиотечное государство», «Мир книг», « Почемучкины книжки», Проведены тематические викторины «Марий тишке кече», «История возникновения письменности», викторина о сказках». Проведен подготовительный этап Всероссийского конкурса « Живая классика». Международный день родного языка «Край мой марийский». В течение учебного года оформлено 32 выставки, индивидуальные и групповые консультации по навыкам пользования справочными изданиями, каталогами; по подготовке и оформлению рефератов, докладов (титульные листы, составление б/ф списков); беседы при записи в библиотеку и правилах пользования библиотекой и книгой, при выдаче и возврате - о прочитанном; рекомендации новой литературы.

В школьной библиотеке проводится справочно-библиографическая работа, организована работа по ведению каталогов, тематических картотек « Методическая копилка» и «Золотые россыпи» (стихи и цитаты).

2) Ведутся альбомы и папки по краеведению : «Куженер и куженерцы»-8 альбомов; По истории Марий Эл-3 альбома; «Обычаи и верования народа мари»; «Литература РМЭ»; « Музыка РМЭ»; « Искусство РМЭ»; «Театр РМЭ»; « Писатели и поэты Куженерского района»; «Спорт в Куженерском районе», « Проба пера»- 2 альбома; картотека репродукций.

3) Ведение « Тетради учета запросов читателей».

Участие библиотеки в общешкольных мероприятиях :

организация выставок и подбор информации и литературы к общешкольным тематическим мероприятиям(месячники, посвященные безопасности жизнедеятельности, праздники новогодние и 8 марта, праздник осени, к дню Победы, конкурс патриотической

песни «Сыны России», « Герои России», неделя профилактики правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни и др.)

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2021 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, разработан план, продолжается его реализация.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе. В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, - воспитанность и социальная зрелость учащихся, экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС,
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, - качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса, условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса, - учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,

- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы, ведение таблиц предметных результатов, корректировка программ спецкурсов в соответствии с данными мониторинга. Вместе с тем, одним из способов повышения качества образовательных результатов коллектив рассматривает возможность дифференциации учащихся при проведении спецкурсов по уровням готовности. Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методической проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений, изменения видологии уроков в логике достижения образовательных результатов; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

-проведены семинары по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС;

-проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов на заседаниях предметных методических объединений.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана и реализуется дорожная карта развития материально-технических условий реализации образовательных программ по новым ФГ. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был

организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	334	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	152	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	182	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	137	41.02
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	2	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	5	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	Человек	0	

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике			
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	307	91.92
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	18	5.39
1.19.1	Регионального уровня	Человек	16	4.79
1.19.2	Федерального уровня	Человек	1	0.3
1.19.3	Международного уровня	Человек	1	0.3
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	22	95.65
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	0	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	22	95.65
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1	4.35
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	2	8.7
1.29.1	Высшая	Человек	1	4.35

1.29.2	Первая	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4.35"/>
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="39.13"/>
1.30.1	До 5 лет	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="4.35"/>
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="34.78"/>
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="13.04"/>
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="17.39"/>
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	<input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="100"/>
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	<input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="100"/>
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	<input type="text" value="57"/>	<input type="text" value="0.17"/>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	<input type="text" value="6129"/>	<input type="text" value="18.35"/>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>

2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	334	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	2280	6.83