

**Инструктивно методическое письмо по организации письменного квалификационного испытания при аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.12.11 г. №1720 «Вопросы организации и проведения аттестации педагогических работников Республики Марий Эл с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» организуется проведение квалификационных испытаний с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Для прохождения квалификационного испытания необходимо на адрес [chernova.mio@gmail.com](mailto:chernova.mio@gmail.com) отправить **заявку** в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» (приложение 1).

Письменное квалификационное испытание проводится в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в соответствии с **графиком** (<http://www.openclass.ru/node/224632>, приложение 2).

При себе нужно иметь:

- 1) Паспорт
- 2) Бланк листа экспертной оценки (приложение 3)
- 3) Гелевую ручку, 8-10 листов бумаги (формат А-4)
- 4) Для подготовки конспекта - тематический план по преподаваемому предмету в текущем учебном году

Перед началом процедуры на листы ставится печать ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования».

Письменное квалификационное испытание может быть выполнено в рукописном или в электронном виде по одной из двух форм по выбору аттестуемого педагогического работника:

- 1) подготовка конспекта урока (занятия, мероприятия).
- 2) решение педагогических ситуаций.

Время выполнения квалификационного испытания - два астрономических часа.

1) Подготовка **конспекта** учебного занятия (урока, организации деятельности детей в ДОУ, мероприятия)

Задача педагога в ходе написания конспекта учебного занятия (урока, мероприятия) – продемонстрировать владение материалом по преподаваемому предмету (содержанию профессиональной деятельности) и достаточный уровень сформированности педагогических компетенций,

позволяющих ему эффективно решать педагогические задачи при реализации учебной программы.

### Общие требования к написанию конспекта.

Педагогу заранее предлагается определить учебный предмет (содержание профессиональной деятельности) и программу, в рамках которой будет выполняться письменная работа.

При проведении письменного квалификационного испытания педагогу предлагается инструкция, содержащая цель работы, тему учебного занятия, по которой должен быть составлен конспект, критерии оценки. В случае необходимости, педагог имеет право исключить ряд тем, представленных в программе, и по субъективным причинам для него не желательных.

Конспект учебного занятия должен быть связан с освоением новой темы (нового учебного материала).

Конспект предполагает отражение основных этапов учебного занятия: организация деятельности детей (учащихся), опрос обучающихся по заданному на дом материалу, объяснение нового материала, закрепление учебного материала, задание на дом.

При написании конспекта педагог может пропустить отдельные этапы или изменить структуру учебного занятия в соответствии со своим индивидуальным видением его построения.

В ходе написания письменной работы педагогу предлагается раскрыть структуру и предметное содержание учебного занятия, сформулировать цели и задачи учебного занятия и его отдельных этапов, продемонстрировать владение методами и приемами мотивации учебной деятельности, технологии оценивания, организации деятельности обучающихся (воспитанников), проиллюстрировав это примерами учета индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) и конкретных характеристик класса (группы), в котором будет проводиться учебное занятие.

### 2) Решение педагогических ситуаций

Педагогическому работнику предлагается решить три ситуации.

Выбор ситуаций для квалификационного испытания проводится случайным образом из имеющегося банка ситуаций (расположен по адресу <http://www.openclass.ru/node/229846>).

Аттестующийся педагогический работник выбирает три ситуации из подготовленного для квалификационного испытания набора ситуаций (не менее 30) по соответствующей должности, называя три номера из перечня, который ему заранее неизвестен.

Объем описания по каждой из трех решаемых ситуаций не должен превышать 1 страницы.

При оценке результатов учитывается конструктивность и обоснованность предложенного педагогом способа разрешения сложившейся ситуации.

По завершению работы аттестуемый педагог сдает квалификационную работу присутствующему эксперту.

## ВНИМАНИЕ!

Во время проведения квалификационного испытания пользование мобильными телефонами и методической литературой, за исключением программных документов, хрестоматий, таблиц, необходимых педагогу, категорически запрещается.

Телефон для справок

72-82-42