

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

Критерии оценки портфолио учителей, преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности, претендующих на установление соответствия требованиям, предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Динамика предметных знаний	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях -1 показатель не представлен - 0	Результаты межаттестационных и аттестационных работ с обоснованием на основе таблиц, диаграмм с представленными выводами. В данном показателе необходимо представление результатов овладения предметными знаниями через анализ объективных и субъективных причин, повлиявших на изменения. Результаты заверяются руководителем ОУ
2.	Динамика общеучебных умений и навыков	наличие позитивной динамики - 2 стабильный показатель -1 отсутствие динамики - 0	Результаты мониторинговых исследований общеучебных компетентностей, предпосылок их формирования. Анализ динамики общеучебных умений и навыков, подтвержденный диаграммами, таблицами с представленными выводами
3.	Динамика познавательной активности детей	наличие позитивной динамики - 1 отсутствие позитивной динамики - 0	Результаты мониторинговых исследований, результаты планируемых достижений воспитанников. Позитивная динамика участия в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, фестивали, смотры, олимпиады и др.)
4.	Качество предметных знаний	средний балл (ГИА, ЕГЭ) по классу (группе) равен или выше: республиканского - 2 муниципального – 1 ниже муниципального – 0	Результаты аттестационного тестирования учащихся 9-х, 11-х классов (обязательные предметы)
		Высокий % качества (81-100%) - 2. Средний (60-80%) - 1 Низкий % качества -0	Показатели качества предметных знаний (в соответствии с аккредитационными требованиями) по итогам освоения ступени начального образования, завершения обучения предметной области. Результаты заверяются руководителем ОУ

5.	Наличие высоких достижений детей в предметной области	Участие в олимпиадах (конкурсах), мероприятиях разных уровней (принцип поглощения): всероссийский, международный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2 учрежденческий – 1 отсутствие показателя - 0	Результаты достижений, подтвержденные дипломами, сертификатами
6.	Наличие психологического комфорта на уроке	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Данные психологического обследования (в том числе проводимого самим педагогом)
7.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей.	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Результаты анкетирования проводимого администрацией ОУ, органами общественно-государственного соуправления, иными институтами гражданского общества

Итого: 14 баллов

Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования

1.	Показатели владения современными технологиями	системно использует современные образовательные технологии/методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) уроков, занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами, перечнем используемых и разработанных УМК
		системно использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и сетевые технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	
		использует современные технологии оценивания <i>использует-1</i> <i>не использует-0</i>	
2.	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
		наличие разработанных программ факультативов, элективных курсов, кружков, секций, клубов, методических разработок – 1 отсутствие показателя - 0	
		распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах	

		<p>повышения квалификации, НПК): на учрежденческом уровне– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие показателя - 0</p>	
		<p>участие в профессиональных конкурсах, член жюри профессионального конкурса, участие в РСОО (разработка КИМ, экспертиза), руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма педагогических работников в процессе аттестации, эксперт по аккредитации-1 показатель не представлен-0</p>	
3.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	<p>наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на учрежденческом уровне– 1 муниципальном – 2 региональном и выше– 3 отсутствие показателя-0</p>	<p>Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ</p>
Итого:15 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио
воспитателя ДОУ, музыкального руководителя, инструктора по физическому
воспитанию, претендующих на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Динамика достижений в образовательных областях (в направлениях отдельной области)	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен - 0	Показатели планируемых результатов. В данном показателе необходимо представление результатов овладения предметными знаниями в образовательных областях через анализ объективных и субъективных причин, повлиявших на изменения. Результаты заверяются руководителем ОУ
2.	Динамика предпосылок общеучебных умений	наличие позитивной динамики - 2 стабильный показатель - 1 отсутствие динамики - 0	Результаты мониторинговых исследований предпосылок формирования общеучебных умений
3.	Наличие психологического комфорта на занятиях	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Данные психологического обследования
4.	Динамика познавательной активности детей	позитивная динамика – 2 стабильный показатель – 1 отсутствие динамики - 0	Результаты планируемых достижений воспитанников
5.	Динамика достижений по данной образовательной области	наличие позитивной динамики - 1 отсутствие позитивной динамики - 0	Результаты мониторинговых исследований
6.	Динамика основных показателей сохранения, укрепления здоровья детей	позитивная динамика – 2 стабильный показатель – 1 отсутствие позитивной динамики – 0	Результаты мониторинговых исследований

7.	Наличие высоких достижений детей	Участие в конкурсах, мероприятиях разных уровней (принцип поглощения): региональный и выше – 3 муниципальный – 2 учрежденческий – 1	Результаты достижений, подтвержденные дипломами, сертификатами
8.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей.	наличие показателя –1 отсутствие показателя - 0	Результаты анкетирования проводимого администрацией ОУ

Итого: 15 баллов

Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования

1.	Показатели владения современными технологиями	системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ-технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами.
		системно использует информационно-коммуникационные технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	
2.	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
		наличие разработанных программ факультативов, элективных курсов, кружков, секций, клубов, методических разработок – 1 отсутствие показателя - 0	
		распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК): на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие показателя-0	
		участие в профессиональных конкурсах, член жюри профессионального конкурса, руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма педагогических работников в процессе аттестации-1 показатель не представлен-0	

3.	*Показатели исследовательско й/инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на учрежденческом уровне– 1 муниципальном – 2 региональном и выше– 3 отсутствие показателя-0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
Итого: 14 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио тренера-преподавателя,
претендующего на установление соответствия требованиям, предъявляемым к
(первой/высшей) квалификационной категории**

А. Характеристика качества образования, предоставляемого тренером-преподавателем			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Уровень специальной физической и технико-тактической подготовки по преподаваемому виду спорта (за 3 года)	Уровень выполнения контрольно-переводных нормативов ниже 50%-0 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 60-69%-1 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 70-79%-2 уровень выполнения контрольно-переводных нормативов 80% и выше-3	Протоколы или справка, подписанные руководителем, в которых отражены результаты
2.	Динамика общефизической подготовки по виду спорта	наличие позитивной динамики – 1 отсутствие позитивной динамики – 0	Протокол, подписанный руководителем
3.	Сохранность контингента обучающихся на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе	ежегодно не менее 70% – 1 менее 70% – 0	Приказы руководителя ОУ «О зачислении»
4.	Выполнение спортивных разрядов в соответствии с ЕСК (3 года)	выполнение спортивных разрядов в группах начальной подготовки и УТГ до 2-х лет обучения*: отсутствуют-0 65-74%-1 75-84% - 2 От 85%-3 * для групп УТГ-с 3 года обучения и выше <i>наличие</i> выполнения спортивных разрядов - 3 отсутствие выполнения разрядов – 0	Приказы или справки руководителя, подтверждающие присвоение спортивных разрядов
5.	Наличие высоких достижений детей с учётом результатов переданных воспитанников (в	Участие в спортивных мероприятиях разных уровней (принцип поглощения): всероссийский, международный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2	Протоколы соревнований, грамоты, дипломы, подтверждающие участие и результат

	течение 4-х лет)	учрежденческий– 1	
6.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей	наличие показателя–1 отсутствие показателя-0	Результаты анкетирования
Итого: 13 баллов			
Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования			
1.	Показатели владения и использования современных технологий	<p>системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p> <p>системно использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и сетевые технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) учебно-тренировочных и открытых занятий и мероприятий, результатами достижений, программными и методическими материалами.
2.	Показатели включенности в методическую работу	<p>наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0</p> <p>наличие методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0</p> <p>распространение собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер - классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, конференциях): отсутствие показателя-0 на учрежденческом уровне– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4</p> <p>участие в профессиональных конкурсах, участие в оргкомитетах, творческих группах-1 отсутствие показателя-0</p> <p>судейство соревнований: отсутствие показателя-0 на учрежденческом уровне– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4</p>	<p>Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения справки, сертификаты, рецензии)</p> <p>Приказы, выписки из приказов</p>

3.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов, участие в разработке программ развития ОУ: наличие показателя-1 отсутствие показателя-0	Программы, проекты-позитивные результаты достижений
Итого: 16 баллов			
<p style="text-align: center;">Максимальное количество: 29 баллов</p> <p>количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)</p> <p>количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)</p>			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио педагога-психолога,
претендующего на установление соответствия требованиям, предъявляемым
к (первой/высшей) квалификационной категории**

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Результаты коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников с обоснованием достигнутых результатов (таблицы, диаграммы, выводы)
2.	Количество индивидуальных и фронтальных консультаций детей и/или родителей в динамике (с учетом плана по результатам диагностики)	Количество обращений от 75% до 100%-2 Количество обращений от 50 % до 75%-1 Количество обращений менее 50%-0 Обоснование динамики обращений-1 балл отсутствие обоснования-0	Журналы учета консультаций (копии), анализ деятельности, выводы
3.	Количество индивидуальных и фронтальных консультаций педагогов в динамике (по программе психологической помощи)	Количество обращений от 75% до 100%-2 Количество обращений от 50 % до 75%-1 Количество обращений менее 50%-0 Обоснование динамики обращений-1 Отсутствие обоснования-0	Журналы учета консультаций
4.	Благополучие детей в коллективе	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1	Данные психологического обследования

		показатель не представлен- 0	
5.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей	наличие показателя–1 отсутствие показателя-0	Результаты анкетирования
Итого:13 баллов			
Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования			
1.	Показатели владения современными технологиями	<p>системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p> <p>системно использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и сетевые технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p> <p>эффективность использования диагностического инструментария <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ-технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, программными и диагностическими, методическими материалами
2.	Показатели включенности в методическую работу	<p>наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0</p> <p>наличие разработанных программ, кружков, методических разработок – 1 отсутствие показателя-0</p> <p>распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК): на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0</p> <p>участие в профессиональных конкурсах, руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма педагогических работников в процессе аттестации-1 показатель не представлен-0</p>	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)

3.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на учрежденческом уровне – 1 муниципальном –2 региональном и выше– 3 отсутствие показателя-0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
Итого: 16 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

Критерии оценки портфолио социального педагога, претендующего на установление соответствия требованиям, предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Организация деятельности в соответствии с направлениями: работа по выполнению программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, приобщение учащихся к здоровому образу жизни	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Мониторинг коррекционной работы и выполнения программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних с обоснованием достигнутых результатов (таблицы, диаграммы, выводы, конспекты занятий, классных часов по ЗОЖ)
2.	Наличие психологического комфорта на занятиях	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Данные психологического обследования
3.	Количество индивидуальных консультаций родителей	от 75% до 100%-2 от 50 % до 75%-1 менее 50%-0	Аналитическая справка, статистический отчет
4.	Количество индивидуальных консультаций учащихся	от 75% до 100%-2 от 50 % до 75%-1 менее 50%-0	Аналитическая справка, статистический отчет
5.	Патронат семей, находящихся в трудной жизненной ситуации от общего количества состоящих на учете	от 75% до 100%-2 от 50 % до 75%-1 менее 50%-0	Аналитическая справка, акты обследования
6.	Участие в социальных акциях, проектах и т.п.	учрежденческий уровень-1 муниципальный-2 региональный и выше-3	Результаты, отзывы учащихся, социальных партнеров, план работы

7.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей, учителей	наличие показателя–1 отсутствие показателя–0	Результаты анкетирования, отзывы на мероприятия.
Итого:14 баллов			
Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования			
1.	Показатели владения современными технологиями	системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ - технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) семинаров, мероприятий, программами, подпрограммами, диагностическими и методическими материалами
		наличие системы профилактической работы, сотрудничества с социумом, родителями <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	
		наличие системы по профилактике правонарушений-1 отсутствие показателя-0	
2.	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие – 0	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
		наличие разработанных программ, методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0	
		распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК): на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие показателя-0	
		участие в профессиональных конкурсах, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма педагогических работников в процессе аттестации-1 показатель не представлен-0	
3.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на учрежденческом уровне– 1	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ

		муниципальном – 2 региональном и выше – 3 отсутствие показателя – 0	
Итого: 15 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио воспитателя группы продленного дня, воспитателя
специального коррекционного образовательного учреждения, претендующих на
установление соответствия требованиям, предъявляемым к (первой/высшей)
квалификационной категории**

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Уровень развития (коррекции) коммуникативных умений и навыков, самостоятельности, инициативности, навыков самообслуживания	наличие показателей-1 (суммируются до 3-х баллов) отсутствие показателей - 0	Результаты мониторинговых исследований по группе (индивидуальные показатели)
2.	Наличие психологического комфорта	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Результаты мониторинговых исследований
3.	Познавательная активность детей	охват воспитанников мероприятиями от 75% до 100%-2 от 50 % до 75%-1 менее 50%-0	Анализ участия в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, фестивали, смотры и др.)
4.	Эффективная работа органов самоуправления/по профилактике правонарушений (коррекционные ОУ)	наличие показателя-1 отсутствие – 0	Представление схемы самоуправления с обоснованием эффективности деятельности, справка ОУ по статистике правонарушений
5.	Динамика основных показателей сохранения, укрепления здоровья детей	наличие-1 отсутствие-0	Результаты мониторинговых исследований
6.	Динамика уровня воспитанности	наличие позитивной динамики - 2 стабильный показатель-1 отсутствие позитивной динамики – 0	Мониторинг результатов за 3 года
7.	Участие детей в различных мероприятиях	Участие в акциях, движениях, проектах,	Результаты достижений, подтвержденные

		конкурсах разных уровней (принцип поглощения): всероссийский, международный – 4 региональный – 3 муниципальный – 2 учрежденческий – 1 отсутствие – 0	дипломами, сертификатами
8.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей	наличие – 1 отсутствие – 0	Результаты анкетирования проводимого администрацией ОУ

Итого: 15 баллов

Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования

1.	Показатели владения современными технологиями, наличие системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья	системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами
		системно использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и сетевые технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	
2.	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
		наличие разработанных программ кружков, секций, клубов, методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0	
		распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК): на уровне ОУ – 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0	
		участие в профессиональных конкурсах, руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма	

		педагогических работников в процессе аттестации - 1 показатель не представлен-0	
3.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на учрежденческом уровне – 1 муниципальном – 2 региональном и выше– 3 отсутствие показателя - 0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
Итого: 14 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г.1223

**Критерии оценки портфолио *инструктора по труду, учителя, учителя-дефектолога*
коррекционного образовательного учреждения
претендующих на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (*первой/высшей*) квалификационной категории**

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Динамика предметных знаний	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Результаты рубежных аттестационных работ с обоснованием достигнутых результатов (таблицы, диаграммы, выводы)
2.	Динамика результатов коррекции развития обучающихся с ОВЗ	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Результаты мониторинговых исследований
3.	Динамика познавательной деятельности детей	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Результаты мониторинговых исследований
4.	Наличие психологического комфорта	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Результаты мониторинговых исследований
5.	Участие детей в различных мероприятиях	Участие в мероприятиях разных уровней (принцип поглощения): всероссийский, международный - 4 региональный – 3 муниципальный – 2 учрежденческий- 1	Результаты достижений, подтвержденные дипломами, сертификатами
6.	Наличие рейтинга педагога по результатам опросов родителей	наличие –1 отсутствие – 0	Результаты анкетирования
Итого: 15 баллов			

Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования			
1.	Показатели владения современными технологиями	системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами
		системно использует информационно-коммуникационные технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	
2.	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие – 0	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
		наличие разработанных программ кружков, секций, клубов, методических разработок – 1 отсутствие – 0	
		распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК): на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0	
		участие в профессиональных конкурсах, руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма педагогических работников в процессе аттестации-1 показатель не представлен-0	
3.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на учрежденческом уровне – 1 муниципальном – 2 региональном и выше– 3 отсутствие – 0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
Итого: 14 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии портфолио учителя-логопеда, учителя-дефектолога
претендующего на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

А. Характеристика качества образования, представляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Динамика развития детей за счет коррекционно-развивающей работы	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Результаты мониторинга (таблицы, диаграммы, выводы)
2.	Доля детей, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа детей, подлежащих речевой диагностике (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 40 % - 0 41-60%-1 61-80% – 2 81-100% – 3	Подтверждающие документы: результаты обследования в таблице, диаграмме, заверенные руководителем учреждения
	Организует взаимодействие специалистов, участвующих в коррекционной работе (специальные группы ДОУ)	Показатель отсутствует– 0 достаточно организует-1 организует и координирует – 2	Справка, отражающая систематичность, формы и содержание работы, подписанная руководителем
3.	Охват детей специализированной помощью от общего числа нуждающихся за 3 года (в школах и логопунктах ДОУ)	Менее 50 % - 0 51-74%-1 75-100% – 2	Подтверждающие документы: результаты зачисления на логопункт в таблицах, диаграммах, заверенных руководителем учреждения
	Динамика показателей эмоционального состояния ребенка (специальные группы ДОУ)	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Результаты мониторинга

4.	Эффективная работа с детьми, имеющих сложную структуру речевого дефекта (от количества детей, занимающихся у логопеда) (ФФН и ОНР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи с 2 и более дисграфий и дислексий), с речевыми нарушениями, сочетающимися с другими дефектами (речевые нарушения + нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)	показатель отражен полно-2 показатель отражен достаточно-1 показатель не проявляется, описание противоречиво-0	Мониторинг коррекционной работы. Ксерокопии речевых карт с логопедическими заключениями с подтверждением медицинской диагностики, заверенные руководителем учреждения,
5.	Наличие психологического комфорта на занятиях	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Результаты мониторинговых исследований.
6.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей (для коррекционных классов: наличие авторитета педагога среди родителей)	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Результаты анкетирования

Итого: 12 баллов

Б. Характеристика профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования

1.	Показатели владения современными технологиями	системно использует современные образовательные технологии/методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ-технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, программными и диагностическими, методическими материалами
		системно использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные и сетевые технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	

		<p>эффективно использует диагностический инструментарий <i>показатель отражен полно и подтвержден результатами-3</i> <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p>	
2.	Показатели включенности в методическую работу	<p>наличие повышения квалификации – 1 отсутствие – 0</p> <p>наличие разработанных программ кружков, методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0</p> <p>распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК): на уровне ОУ – 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0</p> <p>участие в профессиональных конкурсах, руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма педагогических работников в процессе аттестации-1 показатель не представлен-0</p>	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
3.	Показатели инновационной (проектной) деятельности	<p>наличие разработанных инновационных образовательных программ, авторских проектов, участие в разработке Программ развития ОУ: на учрежденческом уровне – 1 муниципальном – 2 региональном и выше – 3 отсутствие – 0</p>	Программы, проекты, позитивные результаты достижений
Итого: 17 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио педагога дополнительного образования
претендующего на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

А. Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
	Показатель	Баллы	Источник информации
1.	Динамика достижений в образовательных областях, направлениях деятельности	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях - 1 показатель не представлен - 0	Результаты межаттестационных и аттестационных работ с обоснованием на основе таблиц, диаграмм с представленными выводами. В данном показателе необходимо представление результатов овладения специальными умениями через анализ объективных и субъективных причин, повлиявших на изменения. Результаты заверяются руководителем ОУ
2.	Сохранность контингента воспитанников в период реализации образовательной программы	81-100% - 3 61-80% - 2 30-60% - 1 менее 30% - 0	Мониторинг сохранности контингента в период реализации программы
3.	Наличие психологического комфорта на занятиях	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Данные психологического обследования (в том числе проводимого самим педагогом)
4.	Наличие достижений обучающихся, воспитанников	победители фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, конференций, выставок творческих работ и т.п. по профилю (принцип поглощения): учрежденческий – 1 муниципальный – 2 республиканский - 3 всероссийский и международный – 4	Подтверждающие документы

		участники фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, конференций, олимпиад, выставок творческих работ и т.п. по профилю (% от общего числа) 81-100% - 3 61-80% - 2 30-60% - 1 менее 30% - 0	Справка ОУ заверенная руководителем
5.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей.	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Результаты анкетирования проводимого администрацией ОУ, органами общественно-государственного соуправления, иными институтами гражданского общества
Итого: 15 баллов			
Б. Характеристики профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования			
1.	Показатели владения современными технологиями	системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ-технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами.
		системно использует информационно-коммуникационные технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i>	
2.	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие – 0 наличие разработанных программ, кружков, секций, клубов, методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0 распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК): на уровне ОУ– 1 муниципальном – 2 региональном – 3	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)

		<p>всероссийском и международном – 4 отсутствие – 0</p> <p>участие в профессиональных конкурсах, руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня профессионализма педагогических работников в процессе аттестации-1 показатель не представлен-0</p>	
3.	Показатели инновационной (проектной) деятельности	<p>наличие разработанных инновационных образовательных программ, авторских проектов, участие в разработке Программ развития ОУ: на уровне ОУ – 1 муниципальном – 2 региональном и выше – 3 отсутствие – 0</p>	Программы, проекты, позитивные результаты достижений
Итого: 14 баллов			
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио концертмейстера
претендующего на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

	Показатель	Баллы	Источник
1.	Подготовка участников фестивалей, конкурсов, смотров	на учрежденческом уровне – 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 (балл суммируется, максимум - 10 баллов)	Справка ОУ, план работы, заверенный руководителем ОУ
2.	Подготовка победителей фестивалей, конкурсов, смотров	на учрежденческом уровне – 1 муниципальном – 2 региональном и выше – 3 (балл суммируется, максимум – 6 баллов)	Грамоты, дипломы
3.	Соответствие репертуара образовательной программе ДОД	полностью соответствуют-2 частично соответствует-1 не соответствует-0	Перечень используемых произведений, заверенный руководителем ОУ. Программа ДОД
4.	Перечень музыкального материала к занятиям	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Перечень, заверенный руководителем учреждения
5.	Перечень разработанных целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Перечень, согласованный с руководителем коллектива (ПДО), заверенный руководителем учреждения
6.	Владение ИКТ-технологиями	системно использует ИКТ (браузеры, мультимедийное оборудование, редактирование файлов музыкального формата mp3 и т.п.) <i>активно использует-2</i>	Самоанализ, список фонограмм, заверенный руководителем ОУ

		<i>достаточно-1 не использует-0</i>	
7.	Включенность в методическую работу	<p>наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0</p> <p>наличие публикаций, методических разработок – 1 отсутствие показателя-0</p> <p>распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации): на учрежденческом – 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие показателя-0</p>	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
8.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов – 1 отсутствие показателя-0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио педагога-организатора
претендующего на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

	Показатель	Баллы	Источник
1.	Подготовка победителей фестивалей, конкурсов, смотров /уровень организованных педагогом мероприятий	на учрежденческом – 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4	Дипломы, сертификаты. Справка ОУ
2..	Подготовка участников фестивалей, конкурсов, смотров	на уровне ОУ – 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4	Дипломы, сертификаты. Справка ОУ
3.	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Программа деятельности, утвержденные руководителем учреждения. Модель самоуправления. Устав детской организации, объединения; планирование и организация деятельности
4.	Активное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, общественностью, другими образовательными учреждениями	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Программа деятельности, утвержденная руководителем учреждения. Самоанализ. Отзывы
5.	Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся	наличие показателя - 1 отсутствие показателя - 0	Программа деятельности, досуговая программа, проекты и т.п. Дипломы. Сертификаты
6.	Руководство по одному из направлений деятельности учреждения	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Программы кружков, секций по данному направлению или иных форм работы

7.	Показатели владения современными технологиями	<p>Наличие программы: <i>программа деятельности с учетом особенностей коллектива и потенциальной аудитории</i>-1 <i>наличие образовательных программ массовой работы с воспитанниками (учащимися)</i>-1 <i>наличие долгосрочных программ деятельности детских объединений, клубов</i>-2 Применение современных образовательных технологий-1 Использование электронных ресурсов в образовательном процессе-1 Наличие форм фиксации результатов воспитательной деятельности-1 Наличие критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества воспитательного процесса -1 (балл суммируется)</p>	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ-технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами
8.	Показатели включенности в методическую работу	<p>наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0</p> <p>наличие разработанных программ, кружков, секций, клубов, методических разработок, публикаций – 1 отсутствие разработок – 0</p> <p>распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК), участие в профессиональных конкурсах: на учрежденческом уровне– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие показателя-0</p>	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)

9.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов на уровне ОУ-1 на муниципальном и выше-2 отсутствие показателя-0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
10.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей/педагогов/детей	наличие показателя - 1 отсутствие показателя -0	Результаты анкетирования проводимого администрацией ОУ, органами общественно-государственного соуправления, иными институтами гражданского общества
<p style="text-align: center;">максимальное количество: 29 баллов</p> <p>количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)</p> <p>количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)</p>			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио *старшего вожатого*
претендующего на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (*первой/высшей*) квалификационной категории**

	Показатель	Баллы	Источник
1.	Динамика уровня воспитанности группы обучающихся, с которыми работает педагог (выраженность ценностных ориентиров, динамика коммуникативной культуры)	позитивная динамика – 3 стабильный показатель – 2 наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях-1 показатель не представлен- 0	Результаты мониторинговых исследований по группе
2.	Наличие достижений обучающихся, воспитанников с которыми работает педагог	победители фестивалей, конкурсов, смотров и т.п. (принцип поглощения): учрежденческий уровень – 1 муниципальный – 2 республиканский-3 всероссийский и международный – 4	Подтверждающие документы
		участники фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, конференций и т.п. учрежденческий уровень – 1 муниципальный – 2 республиканский-3 всероссийский и международный – 4	Справка ОУ заверенная руководителем
3.	Наличие и эффективная работа детской организации, объединения	наличие ДО -1 эффективная работа ДО-1 отсутствие показателя-0 (балл суммируется)	Положение о детской организации. План работы. Результаты работы. Отзывы. Результаты опросов, анкет и т.п.
4.	Организация и руководство проектами социальной направленности	наличие показателя-1 отсутствие показателя-0	Программа деятельности, утвержденная руководителем учреждения.
5.	Организация системы мероприятий направленных на сохранение здоровья школьников	наличие мероприятий-1 наличие системы мероприятий-2 отсутствие показателя-0	Самоанализ. Отзывы. Сертификаты. Дипломы.

6.	Активное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, общественностью, другими образовательными учреждениями	наличие показателя-1 отсутствие показателя-0	Программа деятельности, утвержденная руководителем учреждения. Самоанализ. Отзывы
7.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов родителей/детей	наличие показателя-1 отсутствие показателя-0	Результаты анкетирования
8.	Показатели владения современными технологиями	наличие программы деятельности с учетом особенностей коллектива -1 применение современных образовательных технологий-1 использование электронных ресурсов в образовательном процессе-1 наличие форм фиксации результатов воспитательной деятельности-1 (балл суммируется)	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ-технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами.
9	Показатели включенности в методическую работу	наличие повышения квалификации – 1 отсутствие показателя-0 наличие разработанных программ, кружков, секций, клубов, публикаций, методических разработок – 1 отсутствие разработок – 0 распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК), участие в профессиональных конкурсах: на учрежденческом уровне– 1 муниципальном – 2 региональном – 3 всероссийском и международном – 4 отсутствие показателя-0	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
10	*Показатели исследовательской	наличие проводимых исследований, разработанных	Программы, проекты – позитивные результаты

	/инновационной деятельности	инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов–1 отсутствие показателя-0	достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
<p style="text-align: center;">максимальное количество: 29 баллов</p> <p>количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)</p> <p>количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)</p> <p style="text-align: center;">_____</p>			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223

**Критерии оценки портфолио методиста, инструктора-методиста
претендующего на установление соответствия требованиям,
предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

	Показатель	Баллы	Источник
1.	Показатели владения современными технологиями	<p>системно использует современные образовательные технологии и методики <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p> <p>системно использует информационно-коммуникационные технологии <i>показатель отражен полно-2</i> <i>показатель отражен достаточно-1</i> <i>показатель не проявляется, описание противоречиво-0</i></p>	Систематическое использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов. Самоанализ, анализ использования ИКТ-технологий.
2.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов: на уровне ОУ – 1 муниципальном – 2 региональном и выше – 3 отсутствие показателя – 0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ
3	Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах, очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет)	на учрежденческом – 1 муниципальном – 2 региональном и выше – 3 отсутствие показателя – 0	Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями, заверенный директором

4.	Организация работы базовых, стажерских площадок, ГМО, РМО, МО, проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, методических объединений)	на уровне ОУ – 1 муниципальном – 2 региональном и выше– 3 отсутствие показателя-0	Программы, планы работы площадок, планов выступлений, планов-конспектов мероприятий, мастер-классов, заверенные руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление
5.	Участие в работе комиссий, жюри конкурсов; руководство МО, ВТК; проведение педагогической практики студентов	на уровне ОУ – 1 муниципальном – 2 региональном и выше– 3 отсутствие показателя - 0	Копии приказов
6.	Участие в разработке локальных нормативных документов, учебного плана, программы развития учреждения и т.д.	наличие показателя-1 отсутствие показателя-0	Копии приказов о включении в состав группы разработчиков
7.	Участие в профессиональных конкурсах различной направленности	участие в муниципальных-1 победитель в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных и выше-2	Грамоты, благодарности, выписки из приказов
8.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	наличие показателя-1 отсутствие показателя-0	Удостоверения, дипломы, сертификаты
9.	Наличие программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников УДОД	Наличие программы. реализуется эпизодически-1 Наличие программы, системная реализация-2 Системно реализуются и имеют высокие результаты-3	Программы, результаты
10.	Результативность участия педагогов учреждения, подготовленных данным методистом, в профессиональных конкурсах различной направленности	Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных-1 Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных-2 Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском	Грамоты, благодарности, выписки из приказов

		уровне-3 (балл суммируется)	
максимальное количество: 29 баллов			
количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)			
количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)			

**Исследовательская деятельность - обязательный показатель при аттестации на первую квалификационную категорию;*
инновационная деятельность - обязательный показатель при аттестации на высшую квалификационную категорию.

Сумма баллов переводится в % по формуле: $X = \frac{m \times 100\%}{M}$,

где М– максимальное количество баллов; m – фактическое количество баллов.

количество баллов на первую кв. категорию: 16 – 22 (55 % - 76 %)

количество баллов на высшую кв. категорию: 23 – 29 (79% - 100 %)
