





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КУЖЕНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО «27» августа 2023г. Протокол № 1 Руководитель ШМО:  /Подлипская Н.В./</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: «28» августа 2023г.  /Казакова Е.В./</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «КООШ»  /Михайлова С.Н./ Приказ № _____ От «___» _____ 2023г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа  
по учебному предмету «Родная русская литература»  
5, 7, 8 классы

Учитель, реализующий программу:  
Виноградова С.Н.

пгт. Куженер 2023г.

**Нормативная правовая основа для разработки настоящей примерной программы по учебному предмету «Родная литература» составляют следующие документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Рабочая программа по родной русской литературе для обучающихся 5, 7, 8 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированная Минюстом РФ 05.07.2021г. №64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016г. №637- р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения родной (русской) литературы, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета в «Родная литература» учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родному (русской) литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родная литература».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература»

### **Пояснительная записка**

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

#### **Задачи:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Объект изучения в учебном процессе* – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

### **Общая характеристика учебного курса**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения. Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)»

имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

— отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

— более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

**Содержание программы** каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены **следующие разделы:**

- Россия — Родина моя.
- Русские традиции.
- Русский характер — русская душа.

### **Место учебного курса «Родная литература»**

Учебный предмет «Родная (русская) литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Родная литература» предназначена для изучения в 5,7, 8 классах и рассчитана на 17 часов.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы.

Контрольные работы: в V- VIII классах - 2 сочинения.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар.

Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- выразительное чтение (чтение наизусть);
- сочинение на литературоведческую тему;
- проект.

### **Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного; · применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения**

#### **Первый год обучения. 5 класс**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектноисследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации;
- самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

#### **Третий год обучения. 7 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-

исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Четвёртый год обучения. 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

#### **Первый год обучения (17ч)**

##### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

##### ***Преданья старины глубокой (2 ч)***

*Малые жанры фольклора:* пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

*Русские народные и литературные сказки* (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К.Г. Паустовский «Дремучий медведь».

*Сочинение:* «Мне приснился сон...»

##### ***Города земли русской (1 ч)***

*Москва в произведениях русских писателей* Стихотворения (не менее двух). Например: А.С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»,

А.П. Чехов «В Москве на Трубной площади».

##### ***Родные просторы (3 ч)***

*Русский лес* Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др.

И.С. Соколов-Микитов «Русский лес».

##### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (2 ч)**

##### ***Праздники русского мира (1ч)***

*Рождество* Стихотворения (не менее двух). Например: Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

А.И. Куприн «Бедный принц».



И.А. Ильин «Рождественское письмо».

Сочинение: «Из книги, которую я взял(а) в библиотеке, выпала новогодняя открытка...»

***Тепло родного дома (2 ч)***

*Семейные ценности* И.А. Крылов Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др. Расул Гамзатов «Как люблю я приезжать домой».

И.А. Бунин «Снежный бык».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (8 ч)**

***Не до ордена — была бы Родина (2 ч)***

*Отечественная война 1812 года*

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь», Д.В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

***Загадки русской души (2 ч)***

*Парадоксы русского характера*

К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю.Я. Яковлев «Сыновья Пешеходова».

***О ваших ровесниках (2 ч)***

*Школьные контрольные*

К.И. Чуковский «Серебряный герб» (фрагмент).

А.А. Гиваргизов «Контрольный диктант».

***Лишь слову жизнь дана (2 ч)***

*Родной язык, родная речь*

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин «Слово», В.Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

**7 класс**

**Третий год обучения (17ч)**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)**

***Преданья старины глубокой (1 ч)***

Русские народные песни

Исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...»

А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...»

***Города земли русской (2 ч)***

Сибирский край

В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А.И. Солженицын «Колокол Углича».

***Родные просторы (2 ч)***

Русское поле

И. С. Никитин «Поле». И.А. Гофф «Русское поле».

Д.В. Григорович «Пахарь» (главы из повести).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

***Праздники русского мира (3 ч)***

Пасха

К.Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А.С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху».

А.А. Фет «Христос Воскресе!» (П.П. Боткину).

А.П. Чехов «Казак».

Сочинение: «Пасха — праздник праздников, торжество из торжеств».

### ***Тепло родного дома (2 ч)***

Русские мастера

Ф.А. Абрамов «Дом» (фрагмент).

В.А. Солоухин «Камешки на ладони».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

### ***Не до ордена – была бы Родина (2 ч)***

На Первой мировой войне

С.М. Городецкий «Воздушный витязь».

Н.С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М.М. Пришвин «Голубая стрекоза».

### ***Загадки русской души (2 ч)***

Долюшка женская

Ф.И. Тютчев «Русской женщине».

Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны...»

Ю.В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф.А. Абрамов «Золотые руки».

В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...»

Сочинение: «У войны не женское лицо».

### ***О ваших ровесниках (2 ч)***

Взрослые детские проблемы

А.С. Игнатова «Джинн Сева».

Н.Н. Назаркин «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

### ***Лишь слову жизнь дана (1 ч)***

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...».

## **8 КЛАСС**

### **Четвёртый год обучения (17 ч)**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)**

### ***Преданья старины глубокой (2 ч)***

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

### ***Города земли русской (2 ч)***

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Сочинение: «Широка страна моя родная...»

### ***Родные просторы (1 ч)***

Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В.С.

Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

### ***Праздники русского мира (2 ч)***

Троица

И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

**Тепло родного дома (3 ч)**

Родство душ

Ф.А. Абрамов. «Валенки». Т.В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). Р. Сарби «Не ленитесь сказать слово доброе!».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

***Не до ордена – была бы Родина (2 ч)***

Дети на войне.

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

***Загадки русской души (2 ч)***

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

***О ваших ровесниках (2 ч)***

Пора взросления

Б.Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Сочинение: «Завтра была война...»

***Лишь слову жизнь дана (1 ч)***

Язык поэзии

Дон- Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

***Календарно-тематическое планирование по родной русской литературе  
5 класс***

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов
1	<b>Россия—Родина моя</b>	Старая пословица век не сломится. Пословицы и поговорки о Родине.	1
2		Русские народные и литературные сказки. К.Г. Паустовский «Дремучий медведь».	1
3		Москва в произведениях русских писателей и поэтов.	1
4		М.Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын»	1
5		«Страна берёзового ситца» о природе России.	1
6		И.С. Соколов-Микитов «Русский лес».	1
7	<b>Русские традиции</b>	Праздники русского мира. Рождество.	1
8		Святочные рассказы. А.И. Куприн «Бедный принц».	1
9		«О строении домовном»: семейные ценности. И.А. Бунин«Снежный бык».	1
10	<b>Русский характер — русская душа</b>	Не до ордена — была бы Родина. Отечественная война 1812 года.	1
11		Ф.Н. Глинка «Авангардная песнь».	1
12		Парадоксы русского характера.	1
13		К.Г.Паустовский«Похождения жука-носорога».	1
14		К.И. Чуковский«Серебряный герб».	1
15		А.А. Гиваргизов«Контрольный диктант», чтение по ролям.	1
16		Родной язык, родная речь. И.А Бунин «Слово».	1
17	В.Г. Гордейчев «Родная речь».	1	

*Календарно-тематическое планирование по родной русской литературе  
7 класс*

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов
1	<b>Россия — Родина моя</b>	А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1
2		А.И. Солженицын «Колокол Углича».	1
3		Презентация проектов: «Визитная карточка городов России».	1
4		И. С. Никитин «Поле». И.А. Гофф «Русское поле».	1
5		Д.В. Григорович «Пахарь» (главы из повести).	1
6	<b>Русские традиции</b>	Праздники русского мира. Пасха.	1
7		А.П. Чехов «Казак».	1
8		Презентация проектов: «Праздничные блюда на Пасху».	1
9		В.А. Солоухин «Камешки на ладони».	1
10		Ф.А. Абрамов «Дом» (фрагмент).	1
11	<b>Русский характер - русская душа</b>	Н.С. Гумилёв «Наступление», «Война».	1
12		М.М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	1
13		Ф.И. Тютчев. «Русской женщине».	1
14		Ф.А. Абрамов «Золотые руки».	1
15		А.С. Игнатова «Джинн Сева».	1
16		Н.Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка».	1
17		Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...».	1

*Календарно-тематическое планирование по родной русской литературе  
8 класс*

№	Раздел	Тема урока	Кол. часов
1	<b>Россия — Родина моя</b>	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	1
2		П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	1
3		Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1
4		В. А. Степанов. «Золотое кольцо».	1
5		В.С. Высоцкий. «Песня о Волге».	1
6	<b>Русские традиции</b>	Праздники русского мира. И. А. Бунин. «Троица».	1
7		И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1
8		Родство душ.Ф.А. Абрамов. «Валенки».	1
9		Т.В. Михеева. «Не предавай меня!»	1
10		Р. Сарби «Не ленитесь сказать слово доброе!».	1
11	<b>Русский характер - русская душа</b>	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк».	1
12		Э. Н. Веркин. «Облачный полк».	1
13		И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1
14		Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	1
15		Б.Л. Васильев. «Завтра была война»	1
16		Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось».	1
17		Дон- Аминадо. «Наука стихосложения».	1

## Примерные темы проектных и исследовательских работ

### 5 класс

1. Книги вчера, сегодня, завтра.
2. Героическая оборона Севастополя в русской поэзии.
3. Мои ровесники в литературных произведениях.
4. Знаменитые поэты и писатели моего города.
5. Выпечка в круглой форме в культуре и традициях народов России.
6. Новаторство А.П.Чехова и значение его творчества.

### 7- 8 класс

1. Говорящие фамилии в произведениях писателей.
2. Визитная карточка города.
3. Памятники литературным героям.
4. Символика яблока в русской литературе.
5. Образы растений и цветов в литературе.
6. Песни Б. Окуджавы о Великой Отечественной войне.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Родная русская литература: 5 класс: учебное пособие/ Александрова О. М., Аристова М.А., Беяева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. - М.: Просвещение, 2022.
- Родная русская литература; 7 класс/ Александрова О.М., Аристова М.А., Беяева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. - М.: Просвещение, 2022.
- Родная русская литература; 8 класс/ Александрова О.М., Аристова М.А., Беяева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. - М.: Просвещение, 2022.
- Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала <http://www.klassika.ru>.
- Feb-web.ru – Функциональная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Компьютер**