

ИНФОРМАЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗУЕМЫМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ
МБОУ «КУЖЕНЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

Начальное общее образование

УМК «Школа России»

Предмет	Используемая программа	Аннотация к программе
Русский язык	Обучение грамоте 1.Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011 Русский язык 1. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2011 2. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. 3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. 4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. 5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. 6. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. 7. Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.	Русский язык. Рабочие программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. - М.: Просвещение, 2011 УЧУСЬ УЧИТЬСЯ. Комплексные работы для младших школьников: Методическое пособие для учителей и родителей учащихся 1-го класса общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. /Н.Н.Титаренко, В.Н.Ашмарина - Челябинск: НП ИЦ "РОСТ", 2010 Канакина В.П. За основу рабочей программы взята программа курса «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений (Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России»: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011).
Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой 2012 г. Цель программы -формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству ик чтению художественных произведений.
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта

		<p>начального общего образования , авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.</p> <p>Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Учебно-методический комплект: Математика. 1-4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Моро, М. И. Тетрадь по математике № 1, 2. 1-4 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 20012.</p>
Английский язык		<p>Программа соответствует современным потребностям личности и общества, реализует принцип непрерывного образования и на всех ступенях обучения гарантирует достижение результатов обучения английскому языку, обозначенных в ФГОС нового поколения.</p>

Окружающий мир	Плешаков А.А.	Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир/1класс// Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей
----------------	---------------	--

		<p>общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 год и в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программа обеспечена следующим учебно – методическим комплектом: - Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.–М.: Просвещение, 2011г.; - Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч.–М.: Просвещение, 2014 г.</p>
--	--	--

Технология	<p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014)</p> <p>Реализация учебной программы обеспечивается учебником Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева М.: Просвещение, 2018г. (Школа России).</p>	<p>Рабочая программа предмета «Технология» разработана на основе: <i>нормативных документов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 года) • ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года и зарегистрированного Минюстом России № 24480 • Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 и №1577 <p>в соответствии с основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России») научный руководитель А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2012г., авторской программы Е.А. Лутцовой, Т.П. Зуевой по технологии (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4</p>
------------	--	--

		<p>классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014)</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>На изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели).</p>
ИЗО	<p>А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2012г., авторской программы Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А., Питерских А. С. «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России») для 1 – 4 классов, Москва «Просвещение» 2011 год.</p>	<p>Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 2 класса разработана на основе:</p> <p><i>нормативных документов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014 года) • ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года и зарегистрированного Минюстом России № 24480 • Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 и №1577 <p>в соответствии с основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России») научный руководитель А. А. Плешаков Москва «Просвещение» 2012г., авторской программы Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А., Питерских А. С. «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России») для 1 – 4</p>

		<p>классов, Москва «Просвещение» 2011 год.</p> <p>Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротева; под ред. Б. М. Неменского- М.: «Просвещение», 2011.</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане.</p> <p>В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени во 2 классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.</p>
--	--	--

		<p>Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс;</p> <p>Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс; Л.А.Неменская.</p> <p>Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4класс.</p> <p>Пособие для учителей</p>
--	--	--

Музыка	<p>Составлено в соответствии с образовательным стандартом на основании экспериментальной программы «К вершинам музыкального искусства».</p> <p>Российская Академия образования. Исследовательский центр эстетического образования. Авторы: М.С.Красильникова. М. 2008</p>	<p>Рабочая программа «К вершинам музыкального искусства» по предмету «Музыка» для общеобразовательных учреждений разработана Красильниковой М.С., соответствует требованиям ФГОС второго поколения, на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоциональноценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.</p> <p>Курс музыки в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов.</p>
Физкультура	<p>В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания». Программа для общеобразовательных учреждений.. М. Просвещение. 2011</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).</p> <p>В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – <i>базовую</i> и <i>вариативную</i>. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным</p>

		<p>компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». <i>Вариативная часть</i> включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. В 7–9 классах единоборства заменяются легкой атлетикой и кроссовой подготовкой.</p>
ОРКСЭ	<p>А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы» Москва. Просвещение. 2010.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требований Стандарта (п. 12.4); 2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения). 3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 (Стандарты второго поколения). 4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий. <p>Модуль «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p>
Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл	<p>Крылова Г.С., Якимова Э.С. для 2-4 класса</p>	<p>Марийское книжное издательство</p>

Основное общее образование

Предмет	Используемая программа	Аннотация к программе
Русский язык	<p>5-6кл. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, М., Просвещение,2011</p> <p>7-9 кл.М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных школ. Русский язык. 5-9 классы. М., Просвещение,2010</p>	<p>Рабочие программы по русскому языку для 5-6 классов составлены с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения¹, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ² и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский)³</p> <p>Ориентированы на учебник: Русский язык. 5 и 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Рабочие программы по русскому языку 7-9 классов соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа для основной общеобразовательной школы (7 - 9кл.) составлена на основе примерной программы основного общего образования, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации, гуманитарный цикл.</p>
Литература	<p>5-6кл. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. М., просвещение, 2011</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений.</p> <p>7-8 кл. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-11 классы. Москва, Просвещение.2008</p> <p>9 кл. Программы общеобразовательных школ. Под редакцией М.Т. Черкезовой. Русская литература для н\ш. М.:Дрофа,</p>	<p>Рабочие программы по литературе 5-6 классы соответствуют ФГОС основного общего образования, ООП ООО , оставлены на основе программ В.Я.Коровиной. М., просвещение, 2011.</p> <p>7-8 классы .Программы под редакцией В. Я. Коровиной полностью соответствуют федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по литературе (базовый и профильный уровни).</p>

	2005	<p>Программа базового уровня — это последовательная система изучения произведений русской литературы по концентрическому принципу в 5—9 классах. 9 класс заканчивает изучение литературы по учебникам Черкезовой М.Т. для нац. школ. Рабочая программа по литературе составлена на основе «Программы для национальных общеобразовательных учреждений. 4-11 кл. / Под редакцией М. В. Черкезовой, - М: Дрофа, 2005, которая соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования. На ее основе создан учебно-методический комплект «Русская литература» для национальных общеобразовательных учреждений под редакцией М.В. Черкезовой. Данная авторская программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>
--	------	--

<p>Английский язык</p>	<p>Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с., Авторских программ для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с., Авторских программ для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова.</p> <p>Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа основывается на требованиях ФГОС основного общего образования (http://standart.edu.ru), содержании Примерной программы по иностранному языку (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения») и основной образовательной программы ОУ.</p> <p>Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Учебный предмет английский язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в образовательную область «Филология» и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.</p> <p>Предполагаемые результаты освоения английского языка должны отражать:</p> <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента</p>
------------------------	--	--

		<p>межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Оценка достижений учащихся. В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты, составляющие содержание блока <u>«Выпускник научится»</u>. Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.</p> <p>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p>
--	--	---

		<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p><i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством</p>
--	--	---

		<p>общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Основные методы и формы обучения</p> <p>В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.</p> <p>При обучении английскому языку во 5 классе основными формами работы являются: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.</p>
--	--	---

--	--	--

Математика	<p>В.И.Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6». М. Мнемозина. 2009.</p> <p>«Программы. Алгебра 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова М, Просвещение, 2008</p> <p>В.Ф.Бутузов «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и др.7-9 кл» М. Просвещение. 2011.</p>	<p>Рабочая программа по математике 5-6 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Программы по математике (авт.-сост. В. И.Жохов. – М: Мнемозина, 2009.) к учебникам 5- 6 классов общеобразовательных школ авторов.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. НЧеснокова, С.И. Шварцбурда.</p> <p>Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне математические, методы и законы формулируются в виде правил.</p> <p>Рабочая программа по геометрии 7-8 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе Программы по геометрии (составитель В.Ф.Бутузов, Москва, «Просвещение», 2011г) к учебнику 79 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной.</p>
Информатика и ИКТ	<p>«Информатика. 5– 6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы», авторы Л.Л. Босова и А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p>	<p>Настоящая программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p>

		<p>требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования. В качестве основы данной рабочей программы использована программа общеобразовательных учреждений «Информатика. 5– 6 классы. 7-9 классы: программа для основной школы», авторы Л.Л. Босова и А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы. В учебном плане основной школы согласно авторской программе Босовой Л.Л информатика может быть представлена как: ♣ расширенный курс в 5-9 классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 175 часов); ♣ базовый курс в 7-9 классах (три года по одному часу в неделю, всего 105 часов); ♣ углубленный курс в 7-9 классах (7 класс – один час в неделю, 8,9 классы – по два часа в неделю, всего 175 часов). В зависимости от условий, имеющихся в конкретном образовательном учреждении, возможно увеличение количества часов в рамках каждого из представленных выше вариантов учебного плана. Авторская</p>
--	--	---

		программа может быть использована при реализации базового курса и служить основой для реализации углубленного курса информатики в 7-9 классах.
--	--	--

--	--	--

История	<p>А.А.Вигасин, Г.И.Годер «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс». Москва. Просвещение. . 2007</p> <p>И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. – М. «Дрофа», 2017</p>	<p>Программа по истории для 5-9 классов включает материал по Всеобщей истории и истории России, составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая «История Древнего мира» сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва,«Просвещение», 2007. Программ по истории Средних веков под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. «Просвещение», 2007 г., Программы под редакцией.Юдовской А.Я.,Ванюшкина Л.М «Новая история 7-8 класс» М., «Просвещение», 2008; Программа курса и тематическое планирование А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века сб. Программы общеобразовательных учреждений М., 2008 г к учебнику О.С.СорокоЦюпа, А.О.Сороко- Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX начало XXI века М, Просвещение, опубликованной издательством М. «Просвещение» в 2008 г Программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Российской Федерации, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ</p>
---------	--	--

		<p>А.А. Вигасина - А.О. СорокоЦюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г.</p> <p>и программы и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие / И. Л. Андреев, И.Н Федоров, И.В. Амосова. — М. : Дрофа, 2017.</p>
Обществознание	<p>«Обществознание. Рабочие программы под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 кл». Москва, Просвещение, 2013 г.</p> <p>«Программно-методические материалы «Обществознание 5-9 классы» сост. Т.И.Тюляева Москва, Дрофа, 2008 г.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф«Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.</p> <p>Программа обществознания в 9 классе общеобразовательной школы под редакцией Л.Н. Боголюбова представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.</p> <p>Программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в 9 классе в течение 34 часов учебного времени. Содержание программы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Курс обществознания содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимый для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Программа построена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию.</p>
Физика	<p>Программа общеобразовательных учреждений. Физика. Москва «Просвещение»; 2011г.</p>	<p>Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе ФГОС ООО,</p>

	<p>Примерная программа по учебным предметам.Физика.7-9 классы, М.,Просвещение, 2011г</p>	<p>программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных опытов и лабораторных работ. Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p>
--	--	--

<p>Химия</p>	<p>Программа по химии 8-11 класс. О.С.Габриелян М. Дрофа, 2009</p>	<p>Данная программа формирует коммуникативные ценности, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь и ценностные ориентации, направленные на воспитание правильного использования химической терминологии и символики; потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии и способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Программа по химии для 9 класса составлена на основе стандартов второго поколения «Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 и «Рабочей программы по химии 8-11 классы по программе О. С.Габриеляна», М.: Глобус, 2009.</p>
--------------	--	--

	<p>5-6классы Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, ГТ. Швецов, Дрофа, 2014.</p> <p>7-9 классы Программа основного общего образования по биологии. Авторы: ВВ. Пасечник, ВВ. Латюшин, ВМ Пакулова, Дрофа,2016</p>	<p>Программа 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Куженерская ООШ». Примерной программы основного общего образования по биологии. Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p>
География		<p>Рабочая программа учебного курса «Начальный курс географии» составлена на основе Программы по географии для</p>

	<p>География материков и океанов». Москва. Дрофа. 2010 В.П.Дронов, И.И.Баринова «География 5-9 классы. Программы для общеобр. учреждений». Москва. Дрофа. 2012.</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-9 кл. Просвещение, линия «Полярная звезда», 2012</p>	<p>общеобразовательных учреждений под редакцией Т.П.Герасимовой. Начальный курс географии. VI класс. Москва, Дрофа, 2010. Рабочая программа учебного курса 7 класса «Материки, океаны, народы и страны» составлена на основе Программы по географии И. В. Душиной «География материков и океанов» 7 класс. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / составитель В.И.Сиротин. Москва. Дрофа, 2010. Данная рабочая программа по географии для 8 класса (базовый уровень) реализуется на основе Авторской программы по географии Алексеева А.И. «География России. Природа» Программы для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2011. Для обучения географии в 8 классе выбрана содержательная линия В. П. Дронова. Данная рабочая программа по географии для 9 класса (базовый уровень) реализуется на основе Авторской программы по географии И.И.Бариновой, В.П. Дронова, «География России» Программы для общеобразовательных учреждений, Москва, Дрофа, 2002.</p>
--	--	--

ИЗО	«Изобразительное искусство 5 – 9 классы», авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских, М. «Просвещение» 2011 г.	<p>Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС), основной образовательной программы школы, примерной программой по изобразительному искусству, на основе рабочей программы «Изобразительное искусство 5 – 9 классы», авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских, М. «Просвещение» 2011 г.</p> <p>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p> <p>Рабочая программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство 5 – 7 классы» ,общий объём учебного времени в каждом классе составляет 1час в неделю, 34 часа в год.</p>
-----	--	---

		<p>основного общего образования и отражает один из основных видов художественного творчества людей, эстетического осмысления ими действительности</p> <p>– изобразительное искусство.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование художественной культуры учащихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности, освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.</p> <p>Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы учебного курса.</p>
--	--	--

Технология	казакевич	Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 . Программа имеет базовый уровень
Музыка	«Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: “Просвещение”, 2016год	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: “Просвещение”, 2016год). Программа «Музыка» для основной школы в данном издании имеет гриф «ФГОС».</p> <p>Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004; • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; • Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: “Просвещение”, 2016год

		<p>Программа по предмету «Музыка» для 5 — 9 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыкальному искусству для основного общего образования и с учётом возможностей авторской программы «Музыка» Г.П. Сергеевой.</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане.</p> <p>В Федеральном базисном учебном плане в 5 – 8 классах на предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю (34 часа), всего 136 часов.</p>
--	--	---

--	--	--

Физкультура	В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания». Программа для общеобразовательных учреждений.. М. Просвещение. 2011	Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011). В соответствии с ФБУП учебный предмет«Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. В 7–9 классах единоборства заменяются легкой атлетикой и кроссовой подготовкой.
ОБЖ	«Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ. Комплексная программа. 5-11 классы» под ред.Виноградов Москва. Просвещение. 2009 Смирнов	Тематическое планирование курса ОБЖ в 8 классе рассчитано на 34ч Учебная программа выстроена по трём логически взаимосвязанным модулям: 1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; 2.ЧС техногенного характера и безопасность населения; 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл	Крылова Г.С., Якимова Э.С. для 2-4 класса Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. для 5-9 класса Аканаева А.И., Морозова З.И.	Марийское книжное издательство
	для 2-4 класса Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. для 5 класса Свечников С.К., Волков С.С., 6 класс Андреянов А.А., Иванов И.С., Герасимов О.М. и др., 7-9 класс	

