

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куженерская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено»: на заседании ШМО «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 года Протокол № 1 Руководитель ШМО: <u>В.В.</u> /С.Н.Ванцова/</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Е.В.Казакова</u> / «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «КООШ» <u>С.Н.Михайлова</u>/ Приказ № <u>116</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
--	--	---

**Индивидуальная адаптированная  
образовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальным нарушением)**

**по технологии  
для 8 класса**

Разработал:  
учитель технологии  
Фоминых Михаил Константинович

п. Куженер  
2020г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение  
8 класс – 4 часа в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

**Цель программы** – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки

владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 класс (136 часа)**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество часов в неделю – 4**

### **Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### **Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (17 ч)**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Практические работы.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

### **Тема 3. Пиломатериалы. (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Практические работы.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (20 ч)**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

#### **Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (14 ч)**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

#### **Тема 6. Токарные работы. (17 ч)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

#### **Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (15 ч)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

#### **Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (8 ч)**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

#### **Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (22 ч)**

**Изделия.** Несложная мебель.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.

Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

#### **Тема 10. Ремонт столярного изделия. (12 ч)**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

#### **Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (6 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;

- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

### **Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

№ урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание
1	<p align="center"><b>Вводное занятие (1 ч)</b></p> <p align="center">Вводное занятие</p>	<p><i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской</p> <p><i>Техника безопасности</i> при работе в мастерской</p>	
	<p><b>Заделка пороков и дефектов древесины (17 ч)</b></p>	<p><i>Знать</i> дефекты и пороки древесины.</p> <p><i>Уметь</i> определять пороки и дефекты и заделывать их</p> <p><i>Уметь</i> выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков.</p> <p><i>Уметь</i> шпатлевать и окрашивать изделие</p> <p><i>Уметь</i> заделывать</p>	

2	Дефекты и пороки древесины.	дефекты путем высверливания и вставки заделки в мебельное изделие	
3	Определение пороков и дефектов древесины Группы пороков древесины		
4	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами Приемы заделки дефектов на материалоотходов		
5	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках		
6	Дефекты обработки и хранения		
7	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку		
8	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). Приемы шпатлевки изделий Отделка изделий после шпатлевки		
9	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки Высверливание, долбление отверстия		
10	Обработка заготовок для мебельных изделий		
11	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины		
12	Правила безопасной работы при сверлении		
13	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий		
14	Организация рабочего места для сверления		
15	Сверление сквозных и глухих отверстий Высверливание дефектов, вставка заделки на клею		
16	Подготовка сверлильного станка к работе		
17	Строгание Обработка заготовок для деталей изделий из древесины изделия после заделки пороков и дефектов		

	<b>Пиломатериалы (4 ч</b>	<i>Знать</i> виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов	
18	Виды пиломатериалов и их назначение		
19	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу		
20	Получение и хранение пиломатериалов Укладка пиломатериалов на хранение		
21	Механическая обработка пиломатериалов		
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (20 ч)</b>	<i>Знать</i> виды и назначение мебели. <i>Знать</i> виды отделки столярно-мебельного изделия. <i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие	
22	Виды и назначение мебели		
23	Шкафы для школьных помещений Ремонт мебели в школьных помещениях		
24	Содержание сборочного чертежа Чтение технической документации		
25	Технология изготовления столярно-мебельного изделия Выбор и подготовка материала для изделия		
26	Изготовление деталей скамейки		
27	Разметка и строгание заготовок для скамейки Обработка деталей скамейки		
28	Сборка изделия с помощью шкантов на клею		
29	Виды отделки столярно-мебельного изделия		
30	Шлифование и тонирование изделия морилкой		
31	Конструктивные элементы табурет		
32	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия		
33	Технологическая карта на изделие		
34	Изготовление деталей табурета		
35	Изготовление деталей табурета		
36	Изготовление деталей табурета		
37	Соединения деталей изделия на шкантах и клею		
38	Подгонка и сборка деталей табурета		

39	Подгонка и сборка деталей табурета		
40	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия		
41	Оценка качества выполненной работы		
42	Придание изделию товарного вида		
	<b>Изготовление разметочного инструмента (14 ч)</b>	<i>Знать</i> виды разметочного инструмента <i>Уметь</i> пользоваться и изготавливать разметочные инструменты	
43	Материал для разметочного инструмента		
44	Подбор материала для изделия		
45	Угольник столярный Изготовление столярного угольника		
46	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы		
47	Сборка угольника столярного		
48	Назначение и применение ярунка Проверка изделия на доске с фугованной кромкой		
49	Установка малки по транспортиру		
50	Изготовление ярунка		
51	Применение рейсмуса		
52	Изготовление рейсмуса		
53	Изготовление рейсмуса		
54	Изготовление рейсмуса		
55	Установка рейсмуса		
56	Проверка пригодности разметочного инструмента		
	<b>Токарные работы (17)</b>	<i>Знать</i> приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке. <i>Знать</i> устройство и	
57	Управление токарным станком и уход за ним		
58	Т.Б при работе на СТД 120		
59	Технологическая карта изготовления ручки		

	инструмента	способы измерения штангенциркулем.	
60	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка	<i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия	
61	Правила безопасной работы на токарном станке	<i>Уметь</i> пользоваться штангенциркулем	
62	Точение ручки напильника		
63	Проверка размеров изделия кронциркулем		
64	Назначение и устройство штангенциркуля		
65	Использование нулевого деления нониуса		
66	Проверка размеров изделия штангенциркулем		
67	Приемы измерения штангенциркулем		
68	Контроль размеров штангенциркулем		
69	Сверление с использованием задней бабки		
70	Точение солонки		
71	Приемы точения на токарном станке		
72	Чистовая обработка древесины		
73	Отделка изделий на токарном станке Шлифование и выжигание изделий		
	<b>Изготовление строгального инструмента (15 ч)</b>	<i>Знать</i> виды инструментов для ручного строгания.	
74	Инструмент для ручного строгания плоскости	<i>Знать</i> устройство, материал инструментов для ручного строгания	
75	Устройство строгального инструмента	<i>Уметь</i> изготавливать инструменты для ручного строгания	
76	Технические требования к ручному строгальному инструменту	<i>Уметь</i> пользоваться инструментом для ручного строгания	
77	Материал для изготовления инструмента		
78	Установка ножа строгального инструмента		
79	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента		
80	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента		
81	Изготовление колодки шерхебеля		

82	Изготовление колодки шерхебеля		
83	Изготовление колодки шерхебеля		
84	Обработка и подгонка клина		
85	Контроль выполненного изделия		
86	Проверка выполненного изделия		
87	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины		
88	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины		
	<b>Представление о процессе резания древесины (8 ч)</b>	<i>Знать</i> виды резания, виды резцов. <i>Знать</i> влияние улов на процесс резания <i>Уметь</i> пользоваться режущими инструментами	
89	Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении		
90	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).		
91	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля		
92	Движения резания и подачи		
93	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца		
94	Обработка стамеской криволинейных поверхностей		
95	Геометрическая резьба		
96	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы		
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (22 ч)</b>		<i>Знать</i> технологию изготовления столярно-мебельного изделия <i>Уметь</i> самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия
97	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)		
98	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях		

99	Организация рабочего места		
100	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея Зависимость времени выдержки узла от температурных условий Зависимость времени выдержки узла от его конструкции		
101	Организация пооперационной работы		
102	Подбор материала для изделия Разметка ножки табурет		
103	Изготовление ножки табурета Изготовление деталей и сборочных единиц Разметка проножки табурета Изготовление проножки табурета		
104	Изготовление ножки табурета Изготовление деталей и сборочных единиц Разметка проножки табурета Изготовление проножки табурета		
105	Изготовление царги табурета		
106	Изготовление царги табурета		
107	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии		
108	Изготовление сиденья табурета		
109	Сборка табурета на клею		
110	Шлифование и лакирование табурета		
111	Самостоятельная работа. Книжная полка		
112	Самостоятельная работа. Книжная полка		
113	Самостоятельная работа. Книжная полка		
114	Самостоятельная работа. Книжная полка		
115	Самостоятельная работа. Книжная полка		
116	Самостоятельная работа. Книжная полка		
117	Самостоятельная работа. Книжная полка		

118	Оценка качества выполненной работы		
	<b>Ремонт столярного изделия (12 ч)</b>	<i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия <i>Знать</i> правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия Подготовка рабочего места	
119	Износ мебели: причины, виды		
120	Технические требования к качеству ремонта		
121	Виды ремонта мебели		
122	Восстановление шиповых соединений		
123	Усиление узлов и соединений болтами		
124	Усиление узлов и соединений болтами		
125	Использование вставок, замена деталей		
126	Покрытие лицевой поверхности		
127	Восстановление облицовки		
128	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий		<i>Знать</i> правила техники безопасности и инструкции по охране труда
129	Изготовление и замена поврежденных деталей		
130	Изготовление и замена поврежденных деталей		
	<b>Безопасность труда во время столярных работ (6 ч)</b>		
131	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)		
132	Ознакомление с инструкциями по охране труда Причины травмы		
133	Определение неисправности инструмента или станка		
134	Предупреждение пожара. Действия при пожаре		
135	Правила обращения с электроинструментом		
136	Контрольная работа		

### Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.