

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>И.А. Желонкина</i> /Желонкина И.А./	Заместитель директора по УВР МБОУ «Куженерская ООШ» <i>Е.В. Казакова</i> /Казакова Е.В./	Директор МБОУ «Куженерская ООШ» Михайлова С.Н./
Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	« <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	№ <u>116</u> « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.

Тематическое планирование по математике для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями по адаптированной
индивидуальной образовательной программе
для 8 классов
на 2020-2021 учебный год

Разработала: Прокопьева О.А.
учитель математики

п.Куженер
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. В основу адаптации положены рекомендации, данные в программах для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2005.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю. Всего 210 часов за год.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Величину 1° .
- Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- Элементы транспортира;
- Единицы измерения площади, их соотношения;
- Формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- Просчитывать и отчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- Выполнять сложение, вычитать, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- Находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- Находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- Решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- Строить и измерять углы с помощью транспортира;
- Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- Вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- Вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- Строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания

Обязательно:

- Уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- Знать наиболее употребительные единицы площади;
- Знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- Находить число по его половине, десятой доле;
- Вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- Вычислять площадь прямоугольника.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 , достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Цели и задачи	Планируемые результаты	Наглядность
	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	10			
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределе 1000000; выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Числовой ряд Касса цифр и знаков Таблица разрядов Римские цифры
2	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1			
3	Сравнение чисел.	1			
4	Натуральный ряд чисел, счет группами.	1			
5	Разностное и кратное сравнение чисел.	1			
6	Разностное и кратное сравнение чисел.	1			
7	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1			
8	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1			
9	Контрольная работа №1.	1			
10	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			
	Сложение и вычитание в пределе 1000000	9			
11	Устное и письменное сложение	1	Выработать прочные навыки сложения и вычитания чисел в пределе 1000000, умение	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	Счетный материал Образец решения
12	Устное и письменное вычитание	1			
13	Устное и письменное вычитание	1			

14	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	находить неизвестные числа		примеров
15	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1			
16	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1			
17	Разностное сравнение чисел	1			
18	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
19	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
	Умножение и деление на однозначное число	9			
20	Устное и письменное умножение на однозначное число	1	Закрепить и развить навыки умножения и деления на однозначное число, решать задачи	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Таблица умножения Касса цифр и знаков
21	Устное и письменное умножение на однозначное число	1			
22	Деление целого числа на однозначное число	1			
23	Деление целого числа на однозначное число	1			
24	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1			
25	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1			
26	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1			
27	Контрольная работа №2.	1			
28	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			
	Умножение и деление на 10, 100, 1000	10	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножения Картотека коррекционно-развивающих упражнений Касса цифр и знаков Образец решения примеров
29	Умножение и деление на 10	1			
30	Умножение и деление на 10	1			
31	Умножение и деление на 10	1			
32	Умножение и деление на 100	1			
33	Умножение и деление на 100	1			
34	Умножение и деление на 100	1			

35	Умножение и деление на 1000	1			
36	Умножение и деление на 1000	1			
37	Умножение и деление на 1000	1			
38	Умножение и деление на 1000	1			
	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	26	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножения Картотека коррекционно-развивающих упражнений Касса цифр и знаков Образец решения примеров
39	Умножение и деление на круглые десятки	1			
40	Умножение и деление на круглые десятки	1			
41	Умножение и деление на круглые десятки	1			
42	Умножение и деление на круглые десятки	1			
43	Умножение и деление на круглые десятки	1			
44	Умножение и деление на круглые десятки	1			
45	Умножение и деление на круглые десятки	1			
46	Умножение и деление на круглые десятки	1			
47	Умножение и деление на круглые десятки	1			
48	Умножение и деление на круглые десятки	1			
49	Умножение и деление на круглые десятки	1			
50	Умножение и деление на круглые десятки	1			
51	Умножение и деление на круглые десятки	1			
52	Умножение и деление на круглые десятки	1			
53	Умножение и деление на круглые десятки	1			
54	Умножение и деление на круглые десятки	1			
55	Умножение и деление на круглые десятки	1			
56	Умножение и деление на круглые десятки	1			
57	Умножение и деление на круглые десятки	1			
58	Умножение и деление на круглые десятки	1			
59	Умножение и деление на круглые сотни	1			
60	Умножение и деление на	1			

	круглые сотни				
61	Умножение и деление на круглые тысячи	1			
62	Умножение и деление на круглые тысячи	1			
63	Контрольная работа №3.	1			
64	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			
	Умножение и деление на двузначное число	12			
65	Умножение на двузначное число	1	Сформировать умения решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи	Таблица умножения
66	Умножение на двузначное число	1			
67	Деление на двузначное число	1			
68	Деление на двузначное число	1			
69	Деление на двузначное число	1			
70	Умножение и деление на двузначное число	1			
71	Умножение и деление на двузначное число	1			
72	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1			
73	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1			
74	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1			
75	Контрольная работа №4.	1			
76	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			
	Геометрический материал	10	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическим и фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	Геометрические фигуры, транспортир, симметричные фигуры
77	Геометрические фигуры	1			
78	Геометрические фигуры	1			
79	Окружность. Линии в круге.	1			
80	Окружность. Линии в круге	1			
81	Градус. Градусное измерение углов	1			
82	Градус. Градусное измерение углов	1			
83	Градус. Градусное измерение углов	1			
84	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1			

85	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1			
86	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1			
	Обыкновенные дроби	28	Сформировать у учащихся понятие дроби; научить сравнивать дроби, выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания обыкновенных дробей	Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Обыкновенные дроби Счетный материал Картотека коррекционно-развивающих упражнений Образец решения примеров
87	Чтение и запись обыкновенных дробей	1			
88	Чтение и запись обыкновенных дробей	1			
89	Чтение и запись обыкновенных дробей	1			
90	Правильные и неправильные дроби	1			
91	Правильные и неправильные дроби	1			
92	Правильные и неправильные дроби	1			
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			
95	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			
96	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1			
97	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1			
98	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1			
99	Сложение и вычитание смешанной дроби	1			
100	Сложение и вычитание смешанной дроби	1			
101	Сложение и вычитание смешанной дроби	1			
102	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			
103	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			
104	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			
105	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			
106	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1			
107	Нахождение дроби от числа	1			
108	Контрольная работа №5.	1			
109	Анализ контрольной работы и коррекция	1			

	знаний учащихся.				
110	Нахождение числа по одной его доле	1			
111	Нахождение части от числа	1			
112	Нахождение части от числа	1			
113	Нахождение части от числа	1			
114	Нахождение части от числа	1			
	Площадь. Единицы площади.	9	Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Единицы площади Геометрические фигуры
115	Площадь. Единицы площади.	1			
116	Площадь. Единицы площади.	1			
117	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1			
118	Нахождение площади квадрата, прямоугольника	1			
119	Арифметические задачи на нахождение площади	1			
120	Арифметические задачи на нахождение площади	1			
121	Арифметические задачи на нахождение площади	1			
122	Контрольная работа №6	1			
123	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	28	Закрепить и развить навыки сложения и вычитания целых и дробных чисел; решать примеры и задачи	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Счетный материал Десятичные дроби
124	Сложение и вычитание целых чисел	1			
125	Сложение и вычитание целых чисел	1			
126	Сложение и вычитание целых чисел	1			
127	Сложение и вычитание целых чисел	1			
128	Сложение и вычитание целых чисел	1			
129	Сложение и вычитание целых чисел	1			
130	Сложение и вычитание целых чисел	1			
131	Сложение и вычитание дробных чисел	1			
132	Сложение и вычитание дробных чисел	1			
133	Сложение и вычитание дробных чисел	1			
134	Сложение и вычитание	1			

	чисел, полученных при измерении				
135	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
136	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
137	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
138	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
139	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
140	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
141	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
142	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			
143	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
144	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
145	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
146	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
147	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
148	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
149	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
150	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
151	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
	Геометрический материал	9	Сформировать навыки по	Строить треугольники по	Геометрические фигуры

152	Построение геометрических фигур.	1	нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры	заданным длинам сторон и величине углов	Треугольники (по видам) Симметричные предметы
153	Нахождение периметра и площади	1			
154	Построение треугольников	1			
155	Построение треугольников	1			
156	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1			
157	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1			
158	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1			
159	Контрольная работа №7	1			
160	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			
	Обыкновенные и симметричные дроби	14			
161	Преобразования обыкновенных дробей	1			
162	Замена целого числа неправильной дробью	1			
163	Замена смешанного числа неправильной дробью	1			
164	Сокращение дробей	1			
165	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1			
166	Деление обыкновенной дроби на целое число	1			
167	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1			
168	Умножение смешанного числа на целое число	1			
169	Деление смешанного числа на целое число	1			
170	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1			
171	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1			
172	Решение простых текстовых арифметических задач	1			
173	Контрольная работа №8	1			

174	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			Таблица умножения	
	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	36	Сформировать у учащихся умение выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении величин;	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Счетный материал	
176	Целые числа, полученные при измерении величин	1	сложение и вычитание,		Таблица мер	
177	Целые числа, полученные при измерении величин	1	умножение и деление целых и десятичных чисел,			
178	Крупные и мелкие меры	1	полученных при измерении величин;			
179	Крупные и мелкие меры	1	Решать примеры и задачи			
180	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1				Образец решения примеров
181	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1				Касса цифр и знаков
182	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1				
183	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1				
184	Замена десятичных дробей целыми числами	1				
185	Замена десятичных дробей целыми числами	1				
186	Замена десятичных дробей целыми числами	1				Таблица мер
187	Решение задач	1				
188	Решение задач					
189	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1		Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью		Таблица умножения
190	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1	Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби		Десятичные дроби	
191	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1			Картотека коррекционно-развивающих упражнений	
192	Нахождение неизвестных компонентов	1				
193	Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении	1				
194	Решение примеров на	1				

	сложение чисел, полученных при измерении				
195	Контрольная работа №9	1			
196	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			
197	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			
198	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1			
199	Нахождение дроби от числа	1			
200	Нахождение числа по его десятичной дроби	1			
201	Решение примеров на все арифметические действия	1			
202	Решение задач	1			
203	Чтение и запись целых и дробных чисел	1			
204	Сравнение целых и дробных чисел	1			Касса цифр и знаков
205	Сложение и вычитание целых чисел	1			
206	Порядок действий без скобок и со скобками	1			
207	Числа, полученные при измерении величин	1			Таблица мер
208	Решение задач	1			Таблица умножения
209	Контрольная работа №10	1			
210	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			