


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженерская основная общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено»: на заседании ШМО «<u>27</u> августа 2020 года Протокол №1 Руководитель ШМО: <u>Н.В.Подлипская</u> /Н.В.Подлипская/</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Е.В.Казакова</u> /Е.В.Казакова / «28» августа 2020 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «КООШ» С.Н.Михайлова/ Приказ №116 от «28» августа 2020 г.</p> 
--	--	--

**Индивидуальная адаптированная  
образовательная программа для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по русскому языку  
для 7 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Разработала:  
Иванова Эльвира Николаевна  
учитель начальных классов

п. Куженер  
2020г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающегося 7 класса, учебный план, которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающегося на дому, разработана на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014;
- учебника «Русский язык». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 3изд. –М.: Просвещение, 2018.;

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

### 2. Содержание учебного предмета:

Повторение.

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

Предложение.

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.  
Обращение. Знаки препинания при обращении.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

Для обучающегося учебным планом на изучение предмета предусмотрено 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели). Программой предусмотрено – 4 часа. Сокращены темы из разделов «Связная речь» и «Повторение пройденного за год».

№	Тема урока	Дата
1.	Звуки и буквы. Текст.	
2.	Предложение. Текст. Предложения нераспространенные и распространенные.	
3.	Предложение. Текст. Предложения нераспространенные и распространенные.	
4.	Однородные члены предложения.	
5.	Распространение предложений однородными членами.	
6.	Составление предложений однородными членами.	
7.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами. Сочинение «История нашей улицы».	
8.	Обращение. Его место в предложении.	
9.	Предложение. Закрепление знаний.	
10.	Состав слова. Текст.	
11.	Корень. Однокоренные слова.	
12.	Приставка.	
13.	Суффикс. Окончание.	
14.	Безударные гласные в корне.	
15.	Звонкие и глухие согласные в корне.	
16.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	
17.	Гласные и согласные в приставках.	
18.	Разделительный твердый знак после приставок.	
19.	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	
20.	Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов.	
21.	Образование сложных слов.	
22.	Состав слова. Закрепление знаний.	
23.	Контрольная работа по изученному материалу.	
24.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Части речи. Текст.	
25.	Различение частей речи.	
26.	Образование одних частей речи от других.	
27.	Существительное.	
28.	Значение существительных в речи.	
29.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	
30.	Род и число существительных.	
31.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	
32.	Правописание существительных с шипящей на конце.	
33.	Существительные 1-го склонения.	
34.	Существительные 2-го склонения.	
35.	Существительные 3-го склонения.	
36.	Различение существительных 1, 2, 3-го склонения.	
37.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	

38.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	
39.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	
40.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	
41.	Контрольная работа по изученному материалу.	
42.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Значение прилагательных в речи. Описание предметов и его частей.	
43.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	
44.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	
45.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	
46.	Склонение прилагательных женского рода.	
47.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	
48.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	
49.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	
50.	Контрольная работа по изученному материалу.	
51.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Значение глагола в речи.	
52.	Различение глаголов по временам. Время и число глаголов.	
53.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	
54.	Понятие о неопределенной форме глагола. Неопределенная форма глагола.	
55.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	
56.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	
57.	Использование частицы не в значении отрицания. Частица не с глаголами.	
58.	Правописание частицы не с глаголами.	
59.	Контрольная работа по изученному материалу.	
60.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Личные местоимения. Значение личных местоимений в речи.	
61.	Лицо или число местоимений.	
62.	Различение местоимений по лицам и числам.	
63.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	
64.	Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	
65.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	
66.	Части речи. Закрепление знаний.	
67.	Контрольная работа по изученному материалу.	
68.	Итоговый урок	

**Лист коррекции рабочих программ на 2020--2021 учебный год**

**Учитель (ФИО, должность) Иванова Эльвира Николаевна**

**Лист корректировки рабочей программы по русскому языку 7а класса**

---

№ п\п	Тема урока	Причина коррекции	Дата по плану	Дата по факту