

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куженерская основная общеобразовательная школа»**

<p>«Рассмотрено»: на заседании ШМО «26» августа 2020 года Протокол №1 Руководитель ШМО:  / И.А.Желонкина/</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  /Е.В.Казакова / «28» августа 2020 г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «КООШ»  /С.Н.Михайлова/ Приказ № 116 от «28» августа 2020 г.</p> 
--	---	---

**Индивидуальная адаптированная
образовательная программа для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по биологии
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год**

Разработала:
Иванова Эльвира Николаевна
учитель начальных классов

п. Куженер
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе ФГОС ООО, и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Целью реализации программы по предмету «Биология» (далее – Программы) является формирование представлений обучающихся о растительном мире, о существующих в нем взаимосвязях, о правилах поведения в природе.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- Сообщение учащимся знаний об элементах живой природы (о строении и жизни растений);
- Формирование правильного понимания роли природных явлений, таких как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений;
- Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»;
- Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии;
- Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных, на пришкольном участке) и ухода за ними;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа учебного предмета «Биология» рассчитана на **34 ч** (1 ч в неделю).

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ В.В. Воронкова, З.М.Н. Петрова. – М: Владос 2011. 57-62с.
2. Биология. Растения, бактерии, грибы. 7 кл. Учебник для специальных(коррекционных) школ VIII вида/З.А.Клепинина.- М.:Просвещение, 2011.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- Знать названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- Понимать строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- Знать некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- Понимать разницу между ядовитыми и съедобными грибами;
- Объяснять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- Различать органы у цветкового растения;
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян, приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- Знать основы выращивания некоторых цветочно-декоративных растений;
- Различать грибы и растения;

- Уметь наблюдать природные явления, связанные с растительным миром, сравнивать их, составлять описания (устные), используя в речи итоги наблюдений, отмечать простые фенологические данные.
- Знать основы бережного отношения к растительному миру.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями (8 ч)

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень, дыхательные, воздушные корни).

Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, выющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (14 часов).

Особенности строения цветковых растений (наличие цветков, плодов с семенами).

Признаки деления цветковых растений на однодольные и двудольные. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Выращивание зерновых и использование злаков в народном хозяйстве. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта. Перевалка и пересадка комнатных растений. Овощные лилейные: лук, чеснок.

Строение луковицы. Дикорастущие лилейные. Ландыш.

Двудольные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Картофель – пищевое пасленовое растение. Выращивание картофеля в Воронежской области, популярные сорта. Окучивание картофеля. Овощные пасленовые: томат, перец, баклажан, практическое значение этих растений. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности

выращивания. Развитие растений от семени до семени. Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Дикорастущие пасленовые: паслён, практическое значение этого растения. Цветочно-декоративные пасленовые: петуния, душистый табак, их практическое значение.

Бобовые. Общие признаки бобовых. Овощные бобовые: горох, фасоль, соя. Кормовые бобовые растения: бобы, клевер, люпин, их практическое значение.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник. Плодово – ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Виды и сорта яблонь, акклиматизированных в Воронежской области. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные: подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочные растения. Маргаритка и георгин – многолетние цветочные растения. Размещение в цветнике. Цветоводство в Воронежской области. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Цветы в жизни человека.

Многообразие бесцветковых растений (5 часов)

Водоросли: биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Мхи, местные виды, места произрастания. Папоротники, местные виды, места произрастания. Голосеменные или Хвойные растения: биологические и экологические особенности сосны и ели. Отличие Голосеменных от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели, практическое значение.

Охрана растительного мира.

Бактерии (3 часа)

Общее понятие о царстве Бактерии. Значение бактерий в природе и жизни человека, заболевания, вызываемые бактериями. Эпидемии.

Грибы (3 часа)

Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Плесневые грибы, грибы-паразиты, дрожжи. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). Лепка из пластилина моделей различных видов грибов.

Тематическое планирование по биологии 7 класс

№	Темы уроков	дата
1	Знакомство с учебником. Многообразие растений	3.09
2	Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека.	10.09
3	Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения.	17.09
4	Цветок. Строение цветка.	24.09

5	Плоды. Разнообразие плодов. Строение семени.	1.10
6	Корень. Строение корня. Образование корней.	8.10
7	Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок).	15.10
8	Стебель. Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли.	22.10
9	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Общее знакомство с цветковыми растениями»	29.10
10	Деление растений на группы. Особенности строения цветковых растений	12.11
11	Признаки деление цветковых растений на однодольные и двудольные. Общие признаки злаковых.	19.11
12	Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.	26.11
13	Лилейные. Общая характеристика.	3.12
14	Двудольные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	10.12
15	Овощные и технические пасленовые.	17.12
16	Петуния, душистый табак. Цветочно-декоративные пасленовые.	24.12
17	Овощи — источник здоровья (витамины). Использование человеком.	14.01
18	Дикорастущие пасленовые: паслён, практическое значение этого растения.	21.01
19	Бобовые. Общие признаки бобовых.	28.01
20	Розоцветные. Общие признаки розоцветных	4.02
21	Южные плодовые розоцветные – персик и абрикос.	11.02
22	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	18.02
23	Контрольно- обобщающий урок по теме «Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)».	25.02
24	Водоросли: биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	4.03
25	Понятие о мхе как о многолетнем растении. Места произрастания мхов.	11.03
26	Папоротники, местные виды, места произрастания.	18.03
27	Охрана растительного мира.	1.04
28	Тестирование по теме: «Многообразии бесцветковых растений»	8.04
29	Общее понятие. Бактерии - особая группа живых организмов.	15.04
30	Значение бактерий в природе и жизни человека	22.04
31	Заболевания, вызываемые бактериями. Эпидемии.	29.04
32	Грибы съедобные и ядовитые. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница	6.05
33	Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами.	13.05
34	Итоговый урок.	20.05

Лист коррекции рабочих программ на 2020--2021 учебный год

Учитель (ФИО, должность) Иванова Эльвира Николаевна

Лист корректировки рабочей программы по биологии 7а класса

№ п\п	Тема урока	Причина коррекции	Дата по плану	Дата по факту