


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженерская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено»: на заседании ШМО «<u>27</u>» <u>08</u> 2020 года Протокол № <u>1</u> Руководитель ШМО: <u>Тюф</u> /Подлипская Н.В./</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г. <u>Е</u> /Е.В.Казакова /</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «КООШ» <u>С.Н.Михайлова</u> / Приказ № <u>от «28» августа 2020 г.</u></p> 
---	--	--

**Индивидуальная адаптированная  
образовательная программа для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по предмету «Чтение (литературное чтение)»  
на 2020-2021 учебный год**

Разработала:  
Иванова Э.Н.,  
учитель русского  
языка и литературы

Куженер  
2020г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 7 класса, учебный план, которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью*), разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014;
- учебника «Чтение». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель Аксенова А.К. –10 изд. –М.: Просвещение, 2018.

### **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

### **2. Содержание учебного предмета:**

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.**

Для обучающихся учебным планом и программой на изучение предмета предусмотрено 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели).

№ урока	Тема урока	Дата проведения
	<b>Вводный урок (1ч)</b>	
1	Вводный урок. Знакомство с учебником	7.09
	<b>Устное народное творчество (12 ч.)</b>	
2	Устное народное творчество	8.09
3	«Сивка — бурка». Русская народная сказка Выделение главной мысли произведения.	14.09
4	«Сивка — бурка». Герои сказки	15.09
5	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.	21.09
6	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.	22.09
7	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.	28.09
8	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Подвиги Ильи Муромца.	29.09
9	«Ах, кабы на цветы мороз...» Народная песня.	5.10
10	«По улице мостовой». Народная песня. Выделение главной мысли.	6.10
11	Пословицы и поговорки.	12.10
12	Загадки	13.10

	<b>Из произведений русской литературы 19 века (55.)</b>	
13	А.С. Пушкин. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	19.10
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	20.10
15	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя.	26.10
16	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя.	27.10
17	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Деление прочитанного на части, составление плана.	9.11
18	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Пересказ по плану.	10.11
19	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Анализ отдельных эпизодов.	16.11
20	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Анализ отдельных эпизодов.	17.11
21	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.	23.11
22	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.	24.11
23	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	30.11
24	М.Ю. Лермонтов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	1.12
25	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	7.12
26	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	8.12
27	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».	14.12

28	И.А. Крылов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	15.12
29	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух». Выразительное чтение басни.	21.12
30	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни.	22.12
31	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни.	11.01
32	И.А. Крылов «Слон и Моська». Выразительное чтение басни.	12.01
33	Н.А. Некрасов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	18.01
34	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	19.01
35	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	25.01
36	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выразительное чтение	26.01
37	Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1.02
38	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	2.02
39	Л.Н. Толстой. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	8.02
40	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Совершенствование техники чтения.	9.02
41	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Деление прочитанного на части, составление плана.	15.02
42	А.П. Чехов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	16.02

43	А.П. Чехов «Хамелеон». Выделение в тексте художественных определений и сравнений.	22.02
44	А.П. Чехов «Хамелеон». Пересказ по плану.	1.03
45	В.Г. Короленко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	2.03
46	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	9.03
47	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	15.03
48	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	16.03
	<b>Из произведений русской литературы 20 века(60 ч.)</b>	
49	А.М. Горький. Краткий пересказ прочитанного.	22.03
50	А.М. Горький «Детство».Пересказ с изменением лица рассказчика.	23.03
51	А.М. Горький «В людях». Деление прочитанного на части, составление плана.	5.04
52	М.В. Исаковский. Краткий пересказ прочитанного.	6.04
53	М.В. Исаковский «Детство». Совершенствование техники чтения.	12.04
54	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер». Настроение переданное автором.	13.04
55	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна».Выделение главной мысли произведения.	19.04
56	К.Г. Паустовский. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	20.04
57	К.Г. Паустовский. «Последний черт». Составление характеристики героя с помощью учителя.	26.04

58	М.М. Зощенко. Биография. Краткий пересказ прочитанного	27.04
59	М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Деление текста на части.	3.05
60	К.М. Симонов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.	4.05
61	К.М. Симонов «Сын артиллериста».События, описанные в произведении.	10.05
62	В.П. Катаев. Биография. Краткий пересказ прочитанного. «Флаг». Главная мысль произведения	11.05
63	Н.И. Рыленков. Биография. Краткий пересказ прочитанного. «Деревья». «Весна без вещуньи-кукушки...»	17.05
64	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Деление текста на части.	18.05
65	Ю.Я. Яковлев. «Багульник». Характеристика поступков героев.	24.05
66	Р.П. Погодин. «Время говорит пора», часть. Герои произведения и их поступки.	25.05
67	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Деление текста на части по плану.	28.05
68	«Путешествие по стране Литературии». (заключительный урок)	31.05

### Лист коррекции рабочих программ на 2020--2021 учебный год

Учитель (ФИО, должность) Иванова Эльвира Николаевна

Листкорректировки рабочей программы по литературному чтению  
7 класса

№ п/п	Тема урока	Причина коррекции	Дата по плану	Дата по факту
