


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куженерская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО « 5 » 09 2022 года Протокол № Руководитель ШМО: <u> </u> / Вяткин В.В./</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: « 5 » 09 <u> </u> / Казакова Е.В./</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «КООШ» <u> </u> / Михайлова С.Н./</p> 
--	--	--

Индивидуальная адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по географии для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год.

Разработал : Вяткин В.В.
учитель истории и географии

Куженер

2022 год.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей и отвечает основным принципам коррекционной педагогики.

Учебники по географии соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях VIII вида на 2016-2017 учебный год. Программа составлена с учетом основных нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15
- Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куженерская основная общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Цель изучения курса «География»: дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объем знаний для получения ими общего географического образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации; расширять представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомиться с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Сроки реализации программы

Обучение географии рассчитано на четыре года — с 6 по 9 класс.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (34 ч), 7 класс — «География России» (68 ч), 8 класс — «География материков и океанов» (68 ч), 9 класс — «География. Евразия» (68 ч). Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Содержание курса

Начальный курс физической географии (6 класс)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Компоненты погоды. Признаки времен года. Явления природы. Ориентирование на местности. Горизонт. Компас. Ориентирование. План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Вода на Земле. Родник, его образование. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Глобус — модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Материки на глобусе и карте полушарий. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы и морские границы. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки и озёра.

География России (7 класс)

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли, Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Природные зоны России. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы.

Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Степи. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Полупустыни и пустыни. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Субтропики. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Высотная поясность в горах. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

Материки и океаны (8 класс)

Океаны. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана. Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения и животные. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы. Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Америка. Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба. Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства, их столицы. Евразия. Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Государства Евразии (9 класс)

Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария. Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция. Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия. Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия. Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан. Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Южная Азия. Индия. Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония. Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Таиланд. Россия. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России.

Учебно-тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	План и карта	10
2	Литосфера	3
3	Гидросфера	7
4	Атмосфера	13
5	Повторение	1
Итого:		34

Учебно-тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Особенности природы и хозяйства России.	14
2	Зона арктических пустынь.	5
3	Зона тундры	10
4	Лесная зона.	18
5	Зона Степей	8
6	Зона полупустынь пустынь	7
7	Зона субтропиков	2
8	Высотная поясность в горах.	4
Итого:		68

Учебно-тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Мировой океан	8
2	Африка	14

3	Австралия	7
4	Антарктида	6
5	Северная Америка	10
6	Южная Америка	9
7	Евразия	14
Итого:		68

Учебно-тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Западная Европа	10
2	Южная Европа	6
3	Северная Европа.	3
4	Восточная Европа	6
5	Страны Балтии	3
6	Государства ближнего зарубежья	4
7	Центральная Азия	6
8	Юго-Западная Азия	8
9	Южная Азия	3
10	Восточная Азия	8
11	Государства Юго-Восточной Азии	5
12	Россия	6
Итого:		68

Особенности контингента обучающихся

В шестом классе обучаются четыре ученика. Наблюдается слабость внутренних побуждений, несамостоятельность, безынициативность, поэтому многие виды заданий и упражнений требуют дополнительной помощи и подробного объяснения. У Насти беден словарный запас, слабые знания об окружающем мире, читает предложениями, прочитанное понимает, отвечает на вопросы по прямой аналогии. Аня не может самостоятельно сформулировать ответ, требуются наводящие вопросы, читает предложениями, в трудной позиции – словами. У Максима - ответы в основном односложные, читает словами, иногда переходит на слоговое чтение. Влад читает предложениями, но темп чтения низкий, хорошо пересказывает, но не всегда понимает вопрос по тексту параграфа.

В восьмом классе обучаются 6 человек. Состав обучающихся неоднороден. У этих детей имеются нарушения эмоционально-волевой сферы, недоразвитие всей познавательной деятельности. Низкий уровень развития абстрактного мышления особенно отчетливо проявляется при необходимости установления сложных систем причинно-следственных связей между предметами и явлениями. Уровень развития познавательной сферы снижен, нарушено внимание: (Виталий, Настя, Даша) объем и устойчивость, концентрация, способность к распределению и переключению внимания с одного вида деятельности на другой, степень развития произвольного внимания (Надя). Ответы в основном односложные. Однако Надя и Даша способны односложно, выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Надя и Саша могут выполнить задания поискового характера по заданной теме. Все обучающиеся еще не умеют сосредотачиваться на высказываниях своих собеседников и признавать возможность существования различных точек зрения.

В 9 классе один ученик. Виктор с трудом усваивает программный материал, нуждается в разнообразных видах помощи, в четком неоднократном объяснении. Память кратковременная. Словарный запас значительно ниже возрастной нормы и представлен преимущественно обиходной лексикой. Читает предложениями, не всегда может дать ответ по тексту, плохо работает с географической картой. Работоспособность у мальчика низкая, малопродуктивная. Быстро устаёт, начинает отвлекаться, требуется постоянная смена деятельности. В работу включается не всегда охотно, часто просто отказывается работать.

Коррекционная работа

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
 - формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
 - коррекция мышц мелкой моторики при работе с контурными картами.
 - коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
 - коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
 - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- Коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.
- Коррекционная работа на начальном уровне обучения так же направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

Межпредметные связи

Курс географии имеет много смежных тем с биологией, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Формы учебной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ в контурных картах, письменных проверочных работ, тестирования; промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования и программированных заданий в сроки, прописанные в АОП.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

6 класс

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

7 класс

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

8 класс

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

9 класс

- названия географических районов России;
- характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы).

Обучающиеся должны уметь:

6 класс

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого изученного материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

9 класс

- находить свой регион на карте России и карте полушарий;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;
- сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;
- давать несложные описания явлений, происходящих в природе;
- находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сборник 1). .
2. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «Начальный курс физической географии»: учебник для спец.(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида- М.: Просвещение, 2015.
3. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «География России»: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида- М.: Просвещение, 2014
4. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «География материков и океанов»: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида- М.: Просвещение, 2014.
5. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «География. Евразия.»: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида- М.: Просвещение, 2014.
6. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 6 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2015.
7. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 7 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2014.
8. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 8 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2014.
9. Т. М. Лифанова Рабочая тетрадь по географии. Пособие для учащихся 9 класса спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида.М.: Просвещение 2014.

Дополнительная литература

1. Т.М. Лифанова Уроки географии в специальной коррекционной школе. Учебно-методическое пособие. Москва: Просвещение 2013 г.
2. Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: ВЛАДОС, 2014.
3. Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: ВЛАДОС, 2014
4. Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: 2014
5. Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков./Г.А.Бороздина/ М.: ВЛАДОС, 2014
6. Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.
7. Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.
8. Пришвин М.М Лесной хозяин. – М.,: Правда, 1984.
9. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+
10. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.
11. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
12. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
13. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
14. <http://irin-kugu.narod.ru/> география это удивительный предмет (материалы к урокам)

Сайты Интернет:

15. Каталог сайтов по географии -http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926 (данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)
16. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
17. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
18. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
19. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
20. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
21. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>

22. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

23. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

Раздел	Номер урока	Тема урока	Дата
<i>1 четверть</i>			
<i>План и карта</i>			
	1.	Что изучает география?	
	2.	История географии	
	3.	План местности, условные знаки	
	4.	Масштаб плана	
	5.	Азимут. Ориентирование на местности	
	6.	Изображение неровностей земной поверхности	
	7.	Градусная сетка	
	8.	Географические координаты	
	9.	Изображение высот и глубин	
	10.	Повторение по плану и карте	
<i>Литосфера</i>			
	11.	Строение Земли, горные породы	
	12.	Движение земной коры. Вулканы и гейзеры.	
	13.	Горы суши, равнины суши	
<i>Гидросфера</i>			
	14.	Части Мирового океана	
	15.	Свойства вод Мирового океана	
	16.	Волны, приливы, отливы, цунами.	
	17.	Изучение и охрана вод Океана	
	18.	Реки	
<i>2 четверть</i>			
	19.	Озера и ледники	
	20.	Искусственные водоемы	
<i>Атмосфера</i>			
	21.	Атмосфера и ее строение	
	22.	Атмосферное давление	
	23.	Ветер	
	24.	Водяной пар и облака.	
	25.	Осадки	
	26.	Погода	
	27.	Климат и его элементы	
	28.	Распределение солнечного света и тепла на Земле	
	29.	Зависимость климата от географической широты	
	30.	Причины от которых зависит климат вашей местности	
	31.	Повторение по атмосфере	
	32.	Разбор контрольной работы	
<i>3 четверть</i>			
	33.	Обобщение	
	34.	Экскурсия на природу	

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п./п.	Раздел программы	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения
1	Особенности природы и хозяйства Рос-	Географическое положение России на карте мира.	1	
2		Европейская и Азиатская части России.	1	
3		Административное деление России.	1	
4		Разнообразие рельефа. Практическая работа №1 «Географическое положение России».	1	

5	сии.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		
6		Климат России.	1		
7		Водные ресурсы России, их использование.	1		
8		Население России. Народы России.	1		
9		Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1		
10		Сельское хозяйство, его отрасли.	1		
11		Экономическое развитие России.	1		
12		Природные зоны России.	1		
13		Карта природных зон России.	1		
14		Контрольная работа «Особенности природы и хозяйства России».	1		
15		Природные зоны России. Зона арктических пустынь.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1	
16			Климат. Практическая работа № 2 «Зона арктических пустынь».	1	
17			Растительный и животный мир.	1	
18			Население и его основные занятия.	1	
19	Северный морской путь.		1		
20	Зона тундры.	Зона тундры. Положение на карте.	1		
21		Рельеф и полезные ископаемые.	1		
22		Климат. Водоёмы тундры.	1		
23		Растительный мир тундры.	1		
24		Животный мир тундры.	1		
25		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
26		Города тундры.	1		
27		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1		
28		Практическая работа № 3 «Зона тундры».	1		
29		Контрольная работа по темам «Зона тундры», «Зона Арктических пустынь».	1		

30	Лесная зона.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
31		Климат. Практическая работа № 4 «Положение на карте лесной зоны»	1	
32		Реки, озера, каналы.	1	
33		Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	
34		Смешанные и лиственные леса.	1	
35		Животный мир.	1	
36		Пушные звери.	1	
37		Значение леса.	1	
38		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	
39		Города Центральной России.	1	
40		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	
41		Города Северо-Западной России.	1	
42		Западная Сибирь.	1	
43		Восточная Сибирь.	1	
44		Дальний Восток.	1	
45		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1	
46		Повторение темы: «Лесная зона»	1	
47	Контрольная работа по теме «Лесная зона».	1		
48	Природные зоны России Зона Степей	Зона степей. Положение на карте.	1	
49		Рельеф и полезные ископаемые.	1	
50		Растительный и животный мир.	1	
51		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
52		Города лесостепной и степной зоны	1	
53		Города степной зоны.	1	
54		Охрана природы степей.	1	
55		Контрольная работа по теме «Степи»	1	
56		Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте.	1	
57		Рельеф и полезные ископаемые.	1	

58	Зона полупустынь и пустынь	Климат. Реки	1	
59		Растительный мир.	1	
60		Животный мир	1	
61		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
62		Города зоны полупустынь и пустынь.	1	
63	Зона субтропиков	Зона субтропиков. Положение на карте.	1	
64		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	1	
65	Высотная поясность в горах.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	
66		Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы.	1	
67		Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	
68		Итоговая контрольная работа	1	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п./п.	Раздел программы	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения
1		Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	1	
2	Мировой океан	Океаны. Моря.	1	
3		Атлантический океан	1	
4		Северный Ледовитый океан.	1	
5		Тихий океан.	1	
6		Индийский океан	1	
7		Современное изучение мирового океана	1	
8		Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий»	1	
9		Африка	Географическое положение	1
10	Рельеф, климат, реки и озера.		1	
11	Растительность и животные тропических лесов		1	
12	Растительность и животные саванн.		1	
13	Растительность и животные пустынь		1	
14	Население и государства		1	
15	Египет		1	
16	Эфиопия		1	
17	Танзания		1	
18	Демократическая Республика Конго		1	
19	Нигерия		1	
20	Южно-Африканская Республика		1	
21	Обобщающий урок по теме «Африка»		1	
22	Контрольная работа по теме «Африка»		1	
23	Австралия	Географическое положение	1	
24		Рельеф, климат, реки и озера.	1	
25		Растительный и животный мир.	1	
26		Население.	1	
27		Австралийский союз.	1	
28		Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
29		Контрольная работа по теме «Австралия»	1	

30	Антарктида	Географическое положение	1	
31		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
32		Разнообразие рельефа, климат.	1	
33		Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
34		Современные исследования Антарктиды.	1	
35		Практическая работа № 2 «Антарктида на контурной карте»	1	
36	Северная Америка	Открытие Америки	1	
37		Географическое положение	1	
38		Разнообразие рельефа, климат.	1	
39		Реки и озера.	1	
40		Растительный и животный мир Северной Америки.	1	
41		Население и государства.	1	
42		Соединенные Штаты Америки.	1	
43		Канада.	1	
44		Мексика. Куба.	1	
45	Контрольная работа по теме «Северная Америка».	1		
46	Южная Америка	Географическое положение	1	
47		Разнообразие рельефа, климат.	1	
48		Реки и озера.	1	
49		Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	
50		Население и государство.	1	
51		Бразилия	1	
52		Аргентина	1	
53		Перу	1	
54		Контрольная работа по теме «Южная Америка».	1	
55	Евразия	Географическое положение	1	
56		Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	
57		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1	
58		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	
60		Климат Евразии	1	
61		Реки и озера Евразии	2	
62				
63		Растительный и животный мир Европы.	1	
64		Растительный и животный мир Азии.	1	
65		Население Евразии.	2	
66				
67		Контрольная работа по теме «Евразия»	1	
68		Повторение по курсу « География материков и океанов».	1	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п.п.	Раздел программы	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения
1	Западная Европа	Политическая карта Евразии	1	
2		Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	
3		Великобритания: население, культура, обычаи, традиции.	1	
4		Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	
5		Франция: население, культура, обычаи, традиции	1	
6		Германия	1	
7		Австрия	1	
8		Швейцария	1	
9		Практическая работа № 1. «Западная Европа на карте мира».	1	
10		Контрольно-обобщающий урок по теме «Западная Европа»	1	
11	Южная Европа	Испания	1	
12		Португалия	1	
13		Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	
14		Италия: население, культура, обычаи, традиции.	1	
15		Греция.	1	
16		Практическая работа № 2 «Страны Южной Европы»	1	
17	Северная Европа.	Норвегия	1	

18		Швеция	1	
19		Финляндия	1	
20	Восточная Европа	Польша	1	
21		Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	
22		Венгрия	1	
23		Румыния и Болгария	1	
24		Сербия, Черногория	1	
25		Практическая работа № 3 «Страны Восточной Европы»	1	
26		Страны Балтии	Эстония	1
27	Латвия		1	
28	Литва		1	
29	Государства ближнего зарубежья	Республика Белоруссия	1	
30		Украина	1	
31		Молдавия	1	
32		Контрольно-обобщающий урок по теме «Европа».	1	
33	Центральная Азия	Казахстан	1	
34		Узбекистан	1	
35		Туркмения	1	
36		Киргизия	1	
37		Таджикистан	1	
38		Практическая работа №4 «Центральная Азия»	1	
39	Юго-Западная Азия	Грузия	1	
40		Азербайджан	1	
41		Армения	1	
42		Турция	1	
43		Ирак	1	
44		Иран	1	
45		Афганистан	1	
46		Практическая работа №5 «Юго-Западная Азия»	1	
47	Южная Азия	Практическая работа №6 «Государства Южной Азии»	1	
48		Индия: географическое положение, природа, экономика.	1	
49		Индия: население, культура, обычаи, традиции.	1	
50	Восточная Азия	Практическая работа №7 «Государства Восточной Азии»	1	
51		Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	
52		Китай: население, культура, обычаи, традиции.	1	
53		Монголия	1	
54		Корейская Народная Демократическая Республика (КНДР)	1	
55		Республика Корея	1	
56		Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	
57		Япония: население, культура, обычаи, традиции.	1	
58	Государства Юго-Восточной Азии	Практическая работа №8 «Государства Юго-Восточной Азии»	1	
59		Таиланд	1	
60		Вьетнам	1	
61		Индонезия	1	
62		Контрольно-обобщающий урок по теме «Азия».	1	
63	Россия	Границы России	1	
64		Россия – крупнейшее государство Евразии	1	
65		Административное деление России	1	
66		Столица и крупные города России	1	
67		Итоговая контрольная работа	1	
68		Повторение по курсу география России.	1	

