


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куженерская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено»: на заседании ШМО « 28 » августа 2020 года Протокол № 1 Руководитель ШМО:  /С.Н.Ванцова/</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  /Е.В.Казакова / « 28 » августа 2020 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «КООШ»  /С.Н.Михайлова/ Приказ № _____ от « 28 » августа 2020 г.</p> 
--	--	--

**Индивидуальная адаптированная
образовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением)**

**по технологии
для 5 класса**

Разработал:
учитель технологии
Фоминых Михаил Константинович

п. Куженер
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе

разработана на основе следующих документов:

- АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;
- Годовой план на 2020-2021 учебный год
- Программы 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения МБОУ Куженерская ООШ на 2020 -2021 учебный год рассчитана на 136 часов (исходя из 34 учебных недель).

Цель программы – Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в профессиональный лицей соответствующего типа и профиля.

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах для детей с интеллектуальной недостаточностью (лёгкая степень) ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в профессиональный лицей соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V классе осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на трудовое обучение - 5 класс – 6 часов в неделю.

Данная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью (лёгкая степень) предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Учебно-тематический план

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	1
1. Пиление столярной ножовкой	23
1. Промышленная заготовка древесины	5
1. Игрушки из древесины и других материалов	9
1. Сверление отверстий	9
1. Игрушки из древесины и других материалов	6
1. Выжигание	7
1. Пиление ручным лобзиком	9
1. Строгание древесины	9
1. Соединение деталей с помощью шурупов	30
1. Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	14
1. Изготовление кухонной утвари	13
1. Соединение рейки с бруском врезкой	11
Итого	136

Содержание разделов и тем предмета

5 класс (136 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 4

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (32 часа)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (5 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (9 часа)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (7 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (6 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (9 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины (9 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- **инструменты для художественной отделки изделия;**
- **цвет и текстуру разных древесных пород;**
- **элементы детали столярного изделия;**
- **трудовое законодательство;**
- **виды пиломатериалов;**
- **материалы, изделия для настилки полов и кровли;**
- **технологии изготовления оконного блока;**
- **приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;**
- **основные свойства изоляционных и смазочных материалов;**
- **технологии устройства перегородки и настилки дощатых полов;**
- **виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;**
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;

- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание
Вводное занятие (1 ч)			
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.	
Пиление столярной ножовкой (23ч)			
2,3,	Столярные инструменты и приспособления.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	
4.5	Устройство и назначение столярного верстака.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	
6.7	Пиление - одно из основных столярных операций.	<i>Знать</i> правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой	
8.9,	Выполнение упражнений по пилению древесины	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон	
10.11	Последовательность изготовления изделия.		
12.13	Основы разметки	<i>Знать</i> : виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> <i>Уметь</i> : выполнять упражнения по разметки деталей	

14.15	Разметка игрушечного строительного материала		
16.17	Пиление брусков		
18.19	Отделка изделий. Общие сведения	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок	
20.21	Отделка изделия общие сведения.	<i>Знать</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкур	
22	Работа с наждачной бумагой		
23.24	Окрашивание изделий красками и лаками	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	

Промышленная заготовка древесины (5 ч)

25	Древесина. Строение, использование.	<i>Знать</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования	
26.27	Пиломатериалы, виды, использование.	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала	
28.29	Определение видов пиломатериалов		

Сверление отверстий (9)

30	Вводное занятие.	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам	
31.32	Устройство и назначение сверлильного станка. Сквозное и несквозное отверстие.	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка	
33.34	Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	<i>Знать</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	
35.36	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	<i>Знать</i> приёмы безопасной работы. <i>Уметь</i> работать на сверлильном станке.	
37.38	Выполнение упражнений по сверлению. Сверление несквозных отверстий		
39.40	Изготовление подставки для свёрел. Разметка сверление зачистка.		
Игрушки из древесины и других материалов (6 ч)			
41.	Планирование работы и изготовление трактора	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий	
42	Последовательность		

	изготовления		
43.44	Разметк деталей трактора	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия	
45.46.	Способы соединения деталей изделия. Сборка изделия.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	

--

Выжигание (7 ч)			
47.48	Устройство выжигателя и приёмы работы с ним . Правила безопасной работы.	<i>Знать</i> устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем	
49.50 51.	Работа с выжигателем	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	

52.53	Контрольная работа. Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	
Пиление ручным лобзиком (9 ч)			
.54.55	Виды пиления древесины	<i>Иметь</i> представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	
.56.57	Лобзик: устройство и правила работы	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе	
.58.60.61.62	Пиление вдоль и поперек волокон	<i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	
Строгание древесины (9 ч)			
63.64	Грани и ребра бруска	<i>Знать</i> грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков	
65	Общее представление о строении древесины	<i>Иметь</i> представление о строении древесины	
66.67	Устройство рубанка и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе	
68.69	Строгание рубанком на отходах	<i>Знать</i> правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком.	
70.71	Строгание заготовок	<i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	

Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч)

72	Чертеж – основной документ для выполнения изделия	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи	
73	Знакомство с изделием (настенная полочка)	<i>Знать</i> назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	
74.75	Последовательность изготовления полки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	
76.77.78.79	Изготовление деталей полки	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия	
80.81.	Соединение деталей полки шурупами	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	
82.83	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	<i>Знать:</i> назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	
84	Зенкование отверстий	<i>Знать</i> назначение операции зенкования; устройство зенковки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	
85	Устройство дрели, правила работы	<i>Знать</i> устройство ручной дрели; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрель к работе	
86.87	Сверление отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью	

88-91	Подготовка отверстий под шурупы	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы	
92.93	Зенкование отверстий на заготовках	<i>Знать</i> правила безопасной работы с зенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	
94.95	Сборка изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	
96.97	Отделка изделия шлифовкой	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	
98.99.100	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	
100	Оценка качества изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	
Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 ч)			
101.102	Выбор дизайна изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	
103	Подготовка заготовок		
104-108	Строгание и пиление по размерам		
109.110.111	Шлифование заготовок		
112	Сборка изделия на шурупы		
113	Лакирование, морение		
Изготовление кухонной утвари (13 ч)			
114	Знакомство с изделием. Разделочная доска	<i>Знать</i> назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия.	
115	Древесина для кухонной утвари	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства.	

116	Подбор материала и подготовка рабочего места	<i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия	
117.118	Строгание базовой пласти и кромки изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	
119	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	
120.121	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон		
122	Чистовая обработка заготовки.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	
123	Декоративная отделка изделия. Выжигание	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.	
124	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	
125	Проверка качества работы	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	
Соединение рейки с бруском врезкой (11 ч)			
127	Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	
128	Стамеска: устройство, применение, размеры	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	
129	Удаление стамеской подрезанного материала	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской	
130	Одновременная разметка пазов	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность	

	на двух брусках	соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов	
131.132	Выполнение пазов	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках	
133	Подгонка паза стамеской, напильником	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей	
134.135	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	<i>Уметь</i> изготавливать шип и паз	
136	Подведение итогов года		

Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: