«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»



Е.А.Прокопьев
Подписан: Прокопьев Евгений Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026-08-28 14:22:59

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 5 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куженерская основная общеобразовательная школа» Куженерского муниципального района Республики Марий Эл с русским языком обучения на 2026-2027 учебный год

Пгт Куженер
2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Учебный план для 5 класса МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) .
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026) .
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Устав МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» и локальные акты.

1.2. Адресность программы

Вариант 1 АООП УО адресован обучающимся с **легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** .

Характеристика обучающихся 5 класса:

- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);
- замедленный темп психических процессов, снижение познавательной активности;
- трудности в усвоении учебного материала;
- недоразвитие речи, моторики;
- необходимость систематической коррекционно-развивающей поддержки.

Срок освоения программы: обучение по АООП УО (вариант 1) на II этапе (5–9 классы) составляет 5 лет .

1.3. Цели и задачи учебного плана для 5 класса

Цели:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение .
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение к общекультурным и этнокультурным ценностям.
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях .

Задачи:

1. Реализация содержания образования по предметам обязательной части в 5 классе.
2. Обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения (логопедические занятия, психологический практикум) .
3. Формирование базовых учебных действий и социально-бытовых навыков.
4. Коррекция недостатков психического и физического развития.

1.4. Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебные недели .

Учебная неделя: 5 дней, продолжительность урока 40 минут.

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность .

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется через коррекционные курсы. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования .

Формы промежуточной аттестации: определяются локальными актами школы на основе результатов накопленной оценки и выполнения тематических проверочных работ .

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5 КЛАССА (ВАРИАНТ 1)

2.1. Недельный учебный план для 5 класса

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	**4**
	Чтение (литературное чтение)	**4**
Математика	Математика	**4**
Естествознание	Природоведение	**2**
Человек и общество	Основы социальной жизни	**2**
Искусство	Музыка	**1**
	Рисование (изобразительное искусство)	**2**
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	**2**
Технология	Труд (технология)	**6**
Итого обязательная часть		**27**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Марийский язык		**1**
Итого		**28**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		**29**

Примечание: учебный план составлен на основе примерного недельного учебного плана АООП УО (вариант 1) для V–IX классов .

2.2. Коррекционно-развивающая область для 5 класса

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными курсами .

Коррекционные занятия	**Количество часов в неделю**
Психологический практикум	1
Коррекционные занятия	1
Итого коррекционно-развивающая область	2

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время и не учитываются при определении максимально допустимой нагрузки .

IV. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ В 5 КЛАССЕ

При оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. **Основными критериями оценки планируемых результатов** являются: полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний .

Принципы оценивания:

- Дифференциация оценки достижений с учетом индивидуальных особенностей развития .
- Объективность оценки, раскрывающая динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся.

Критерии оценки личностных результатов включают:

- осознание себя как гражданина России;
- принятие социальной роли обучающегося;
- овладение социально-бытовыми умениями;
- владение навыками коммуникации;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

- способность к осмыслению социального окружения .

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.
Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана, представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа.
Коррекционные занятия осуществляются, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.
Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, обучающимся дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП осуществляется после учебных занятий и после динамической паузы.
В 2026 -2027 учебном году для определения знаний у детей с ОВЗ, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2025 года Протокол № 1). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам каждой четверти и в конце учебного года. Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление учащимся четвертных отметок на основании имеющихся текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок.

Промежуточная аттестация проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике, составленным учителями – предметниками. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам.

Заместитель директора по УВР: /Е.В. Казакова/