«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»

Е.А.Прокопьев
Подписан: Прокопьев Евгений Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2026-08-28 14:22:45

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: 7 класс
форма обучения – очно-заочная

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куженерская основная общеобразовательная школа»
Куженерского муниципального района Республики Марий Эл с русским языком обучения на 2026-2027 учебный год

Пгт Куженер
2026

Пояснительная записка

Учебный план для 7 класса МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599).
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026).
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Заключение ПМПК и согласие родителей (законных представителей).
7. Устав МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» и локальные акты.

1.2. Адресность программы

Вариант 1 АООП УО адресован обучающимся с **легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**.

Характеристика обучающихся 7 класса:

- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);
- трудности в усвоении программы по учебным предметам в связи с недоразвитием познавательной деятельности, моторики и речи;
- замедленный темп психических процессов, снижение познавательной активности;
- нарушения эмоционально-волевой сферы;
- необходимость систематической коррекционно-развивающей поддержки.

Срок освоения программы: обучение по АООП УО (вариант 1) в основной школе рассчитано на 5 лет (5–9 классы).

1.3. Особенности очно-заочной формы обучения

Очно-заочная форма обучения предполагает сочетание очных занятий в школе и самостоятельной работы обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный план разработан в соответствии с индивидуальными возможностями обучающегося на основании рекомендаций ПМПК.

Особенности организации:

- Недельная нагрузка составляет **13 академических часов** (аудиторных и самостоятельных).
- Очная часть реализуется в форме индивидуальных и групповых занятий в школе.
- Заочная часть включает самостоятельную работу обучающегося с учебными материалами, выполнение заданий под контролем учителя.
- Продолжительность индивидуальных очных занятий не превышает 25 минут, групповых — до 40 минут.
- Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время и не учитываются при определении максимальной нагрузки.

1.4. Цели и задачи учебного плана

Цели:

- Обеспечение доступности получения качественного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение.
- Коррекция недостатков психического и физического развития.

Задачи:

1. Реализация содержания образования по предметам обязательной части в 7 классе.
2. Обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения (логопедические, дефектологические занятия).
3. Формирование базовых учебных действий и социально-бытовых навыков.
4. Ликвидация пробелов знаний учащихся по основным предметам.

1.5. Особенности оценивания

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, результативность обучения оценивается строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития каждого обучающегося. На коррекционных занятиях система оценивания является безотметочной, используется мониторинг динамики развития

Учебные предметы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе и составлен с учетом особенностей АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант — V-IX классы (5 лет).

Обязательная часть учебного плана представлена 6 предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные предметы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающегося, и реализуется путем интегрированного изучения «Истории культуры народов Марий Эл» с «Марийским (государственным) языком».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана, представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час.

Коррекционные занятия осуществляются, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, обучающимся дается возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП осуществляется после учебных занятий и после динамической паузы.

В 2026 -2027 учебном году для определения знаний у детей с ОВЗ, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета школы 29 августа 2025 года Протокол № 1). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам каждой четверти и в конце учебного года. Основной формой промежуточной аттестации по итогам четверти является выставление учащимся четвертных отметок на основании имеющихся текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок.

Промежуточная аттестация проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике, составленным учителями – предметниками. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам.

Заместитель директора по УВР: /Е.В.Казакова/

Учебный план основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**7а**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	**2** **2**
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	**2** **0,5**
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	**-** **1** **1**
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3. История Отчества	**-** **0,5** **1**
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	**0,5**
6. Технология	6.1. Профильный труд	**0,5**
Итого		**11**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Марийский язык		**1**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**1**
Итого		**13**

.