

Отчет о результатах самообследования

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шорсолинский детский сад №9 «Буратино» за 2020 год.

1. Аналитическая справка.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шорсолинский детский сад № 9 «Буратино»</i>
Руководитель	<i>Васильева Людмила Витальевна</i>
Адрес организации	<i>425555, Республика Марий Эл, Куженерский район, деревня Шорсола, ул. Школьная, 9.</i>
Телефон, факс	<i>8 83637 9 - 36 – 46</i>
Адрес электронной почты	<i>Ljudmila.vasileva71@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>серия 12Л01, номер 0000532 дата выдачи: 13 июля 2015 г, №462</i>

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом « Об образовании» в Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем МБДОУ «Шорсолинский детский сад №9 «Буратино» является Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

Здание детского сада построено по типовому проекту на 45 мест, это – двухэтажное кирпичное здание, снабжённое тепло- и водоснабжением, канализацией, вентиляцией. В составе площадей имеются зал для

музыкальных занятий, физкультурных занятий, медицинский блок, групповые, спальные комнаты, методический кабинет и мини музей. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники. Имеется также фруктовый сад и огород, где каждый год силами сотрудников выращиваем овощи для питания детей. Вопросы по благоустройству образовательно-воспитательного пространства в группах и на участках регулярно обсуждаются не только на педсоветах и методических объединениях, но и родительских собраниях. Педагоги и родители стараются создать условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых; для двигательной активности детей; возможность для уединения; для реализации различных образовательных программ; и также учитываются национально –культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и возрастные особенности детей. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с девятичасовым пребыванием воспитанников с 08.00 до 17.00 и календарным временем посещения — круглогодично. Воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные). В 2020 году детский сад посещал 32 воспитанников. В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы: 1 разновозрастная – 13 детей с 2 до 4 лет и 2 разновозрастная – 16 детей с 4 до 7 лет. Из них девочек – 15, а мальчиков – 15. Полных семей – 23, неполных – 8, многодетные семьи -9. Число воспитанников, являющихся в семье первым ребенком- 14, вторым – 8, третьим- 5, четвертым -3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка составляет- 7,6 дней.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Виды реализуемых образовательных программ: Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы: образовательную программу дошкольного образования. Кроме того, Учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеразвивающие программы. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Основными целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе.

-присмотр и уход за детьми.

В учреждении работает команда творческих, эрудированных педагогов, способных оказать своим воспитанникам помощь и поддержку, осуществлять развитие и воспитание детей с учётом их индивидуальных возможностей и потребностей. Работу с детьми ведут 4 педагога, имеющих специальное педагогическое образование. Из них 3 человека с высшим образованием, один педагог имеет средне-специальное образование.

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное	Высшая категория	1 категория	2 категория
По образовательному учреждению	4	3	1		3	1
Из них руководителей	1	1	-		1	
Воспитателей	3	2	1		2	1

Педагогический стаж:

	5 до 20 лет	20-25 лет
Педагоги	1	3

Курсовая подготовка повышения квалификации педагогов проходит через каждые 5 лет. Постоянно поощряется их стремление к поиску новых путей достижения оптимальных результатов в работе с детьми, к повышению профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в учреждении.

Общая площадь помещений – 764,4, из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 640,4, также площадь помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал – 46,7, физкультурный зал – 56,6) – 103,3 кв.м.

Одно из основных гигиенических требований к оборудованию дошкольного учреждения – безопасность для здоровья и соответствие ростовым и возрастным особенностям детей. Достаточный по площади – 1500 кв.м. и рационально зонированный участок нашего дошкольного учреждения дает возможность организовывать прогулки и проводить физкультурные и развивающие занятия. Игровые площадки оборудованы турниками, горками, лесенками. Ежегодно весной на площадках заменяем весь песок. Для предупреждения загрязнения песочницы на ночь закрываем крышками. Игровое и спортивное оборудование на участке надежно

закреплено. Для профилактики травматизма его поверхность не имеет острых выступов и выступающих болтов. Для изготовления оборудования используем материалы, выдерживающие большие нагрузки, для покрытия конструкций применяем краски и лаки. Согласно гигиеническим требованиям физкультурная площадка состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, полосы препятствий, которые постоянно обновляем, ремонтируем.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Программы:

- «Основная образовательная программа» МБДОУ утверждена приказом №19 от 31 августа 2020 года;
- Учебные рабочие программы каждого педагога.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии

с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МБДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МБДОУ ведутся бесплатные кружковые работы для организации дополнительного образования воспитанников по художественно-эстетическому направлению

- Петухова Валентина Витальевна «Мастерилка» - для детей 3-4 лет;
- Иванова Галина Алексеевна «Кукляндия» - для детей 5-6 лет.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете.

Заведующий контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основное направление детского сада – художественно- эстетическое.

Детский сад в текущем учебном году работал над задачей:

развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников.

На решение этих задач была направлена методическая, организационная, инспекционная деятельность, работа с родителями, совместная работа со школой. Исполнялись следующие формы методической работы: педагогические советы, методические объединения педагогов, конкурсы, открытый просмотр занятий, семинары- практикумы, школа общения и другие.

В детском саду проведено три педагогических совета, один из них посвящен задаче годового плана «Методическое обеспечение к образовательной области «Познавательное развитие». Педагогические советы, проводимые в детском саду, выявляют проблемы в организации воспитательно-образовательного процесса, способствуют проведению самоанализа и самоконтроля педагогов. На педсоветах подводятся итоги проведенной работы и намечаются планы на дальнейшее совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Также проведено два заседания методического объединения педагогов, которые были направлены также на решение задачи годового плана. Методические объединения проводятся в форме творческих мастерских, фестиваля педагогических идей, педагогических гостиных, круглых столов, мастер- классов. Консультации, семинары, обмен опытом, практикум – являются прекрасной школой передового опыта. Консультации организуются по просьбам воспитателей, по результатам проводимого контроля.

В 2020 году было запланировано и проведено такие открытые просмотры тематических ООД, как «Детский сад – чудесный дом, хорошо живется в нем», «Ходит осень по дорожке», «Дома на нашей улице», «Ах, ты зимушка – зима», «Народные игрушки- матрешки», «Мир предметов- путешествие в прошлое часов», «Весеннее настроение» с приглашением родителей, учителей начальных классов.

Запланировано и проведены такие конкурсы среди детей и совместные конкурсы детей и родителей, как: «Мчатся по улице автомобили» - конкурс рисунков ко дню Месячника безопасности, «Наша зеленая планета»- конкурс на лучшую декоративную роспись, творческие мастерские «Упаковка новогоднего подарка», «Чудо нитка- путешествие в страну вязанию, конкурс творческих работ «Теперь она нарядная на праздник к нам пришла», «Очумелые ручки», конкурс из бросового материала «Там и тут, там и тут одуванчики растут» и «Чудо, чудо чудеса- на столе у нас игра»- конкурс на лучшую дидактическое пособие по познавательному развитию , акции по привлечению родителей к благоустройству территории ДОУ, оформление цветников. В течение учебного года было оформлено четыре выставки: выставка семейного альбома «Начинается семья с мамы, папы и

меня», «Книга своими руками», фотовыставки «Наши замечательные мальчики», « Вот такая мама, золотая прямо», «Лента времени». Ежегодно проводится анкетирование воспитателей с целью выявить трудности в проведении образовательного процесса, с целью самоанализа воспитателей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня:

- районный конкурс «Новогодняя открытка»;
- районный конкурс «Чудо своими руками»

В октябре 2020 года проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»:

№ вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	97.3%	-	2.7%
2	100%	-	-
3	96.4%	3.6%	-
4	96.9%	1.55%	1.55%
5	94.2%	2.9%	2.9%
6	97.5%	1.5%	1%
7	86.9%	3%	10%
8	98,3%	-	1,7%
9	92.8%	3.6%	3.6%
10	98.8%	-	1.2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. В 2020 году было запланировано и проведено такие открытые просмотры тематических ООД, как «Детский сад – чудесный дом, хорошо живется в нем», «Ходит осень по дорожке», «Дома на нашей улице», «Ах, ты зимушка – зима», «Народные игрушки- матрешки», «Мир предметов- путешествие в прошлое часов», «Весеннее настроение».

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности заведующим МБДОУ. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно- контрольной деятельности ДОО.

Плановые проверки:

- Фронтальный контроль: «Изучение развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию дошкольников»,
- Тематический контроль:
«Организация изобразительной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников.

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.
3. Соответствие программного содержания прогулки в зимнее время.
4. Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
5. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
6. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
7. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Использование здоровые сберегающих технологий.
4. Заболеваемость.
5. Организация питания.

Вывод: Проверки проведены в соответствии с положением об инспекционном контроле, имеются приказы, планы проверки и справки.

Итоги проверок рассмотрены на педагогических советах.

Таким образом, управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Коллектив МБДОУ «Шорсолинский детский сад №9 «Буратино» строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для родителей были также организованы Дни открытых дверей «Хорошо у нас в саду», «Вот и стали мы на год взрослее», организовали фотовыставку «Наши дела», были привлечены к постройкам на участках, активно участвовали по благоустройству территории. Организовано и проведены консультации по проблеме приобщения ребенка к природе, о детском травматизме, школа общения «Азы рисования. Рисуем без кисточки».

Система методической работы ДОО в 2020 году была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

ТЕМАТИКА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ, КАТЕГОРИЯ	ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Васильева Л. В.	Заведующий, 1 кв. категория	Преимущества дошкольного и начального школьного образования
Дмитриева Е.Н.	Воспитатель, 1 кв. категория	Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста
Иванова Г. А.	Воспитатель соответствие занимаемой должности	Проектная деятельность с детьми младшего возраста
Петухова В. В.	Воспитатель, 1 кв. категория соответствие занимаемой должности	Развивающие проектно-исследовательские игры для детей младшего школьного возраста
Васильева Л. В.	Музыкальный руководитель соответствие занимаемой должности	Музыкальные игры для детей старшего дошкольного возраста

Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2020 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой.

С 2019 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется. Столовая и чайная посуда меняется по мере необходимости. Кухонной посуды и мягкого инвентаря достаточно. Для работы пищеблока созданы все условия: имеются 2 холодильника, электросковорода, духовой шкаф, ЭВН для нагрева воды, электроплита, электромясорубка. В прачечной имеется ЭВН для нагрева воды, стиральная машина – автомат. По мере необходимости проводится косметический ремонт в группах на пищеблоке, в прачечной, коридорах, музыкальном и спортивном залах, в группах оборудованы уголки для игр с песком и водой.

Медицинское обслуживание в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов: «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», «Методических рекомендаций», «Питания детей в детском саду». Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживается питьевой, световой и водный режимы.

В детском саду созданы условия для различных видов двигательной активности в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Воспитатели в своей деятельности используют различные формы организации двигательной активности детей: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, досуги, развлечения. Чтобы сформировать у детей ценности к здоровому образу жизни, проводятся беседы, и занятия о пользе физической активности и соблюдению личной гигиены.

Несмотря на то, что проводятся все названные мероприятия, заболеваемость остается на прежнем уровне. Здесь имеются объективные и субъективные причины.

О б ъ е к т и в н ы е:

- нестабильность температурного режима в детском саду в осеннее-зимний период;
- неблагоприятная эпидемическая обстановка (грипп, простудные заболевания)

Субъективные:

- поступление детей в ДОУ с ослабленным здоровьем;
- отсутствие должной системы работы с ослабленными детьми;
- недостаточная работа с родителями по подготовке детей к поступлению в ДОУ;
- дети часто приходят в ДОУ с первыми признаками заболеваний.

Для снижения заболеваемости среди детей в детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы. Дети ежегодно осматриваются врачами-специалистами Куженерской ЦРБ. Все результаты осмотра и рекомендации доводятся до сведения родителей. В основном дети, посещающие детский сад имеют 2 группу здоровья:

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2017	4	25	-
2018	3	26	2
2019	4	26	1
2020	6	26	-

Для развития творческих способностей детей в детском саду используются различные настольные театры, театральные ширмы. Постоянно пополняется запас различных костюмов и атрибутов для проведения праздников, театрализаций.

Для нравственного и духовного развития детей, воспитанию у них любви к родному краю создан мини-музей, оформлены и постоянно пополняются альбомы с материалами о художниках, поэтах, спортсменах и других известных людях РМЭ. Для развития игровой деятельности в ДОУ имеется уголок игр с песком и водой, необходимое оборудование для экспериментирования. Дети имеют возможность поиграть в различные виды строительного материала, конструкторы, сюжетные игры: «Больница», «Парикмахерская», «Дом», «Магазин» и т.д.

В методическом кабинете детского сада достаточное количество методической литературы, подписных изданий, дидактических материалов и пособий. Необходимо пополнить и обновить демонстрационный материал.

В каждой группе предметно-развивающая среда создается с учетом следующих направлений:

- Выполнение требований санитарно-эпидемических правил;
- Для полноценного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

- Создание «домашних уголков» и «уголков уединения» для необходимого баланса индивидуальной деятельности детей.

Создание благоприятного психологического микроклимата в группах – это одна из важнейших задач, поставленных перед педагогами и поэтому педагоги чутко реагируют на просьбы детей, внимательно относятся к их нуждам, обсуждают с детьми вопросы любого характера. Теплое и доброжелательное отношение к каждому ребенку, уважение его личности и интересов отражаются на детях. Они дружелюбны, общительны, легко идут на контакт.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечая возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового оборудования соответствует требованиям техники безопасности, физиологии детей.

Развивая творческую активность, самостоятельность, организуя проблемные ситуации и исследовательскую деятельность, необходимо учить детей пользоваться схемами, планами, чертежами и моделями. Развитие у детей конструктивной деятельности проводится в ДОУ постоянно. В групповых комнатах достаточно строительного материала, пазлов, конструкторов.

Педагоги знакомят детей со свойствами этих материалов: цветом, формой, способами соединений, побуждают к созданию построек и их обыгрыванию. Большое внимание уделяется на то, чтобы дети умели использовать при постройке схемы, планы.

Во время занятий и в свободной деятельности педагоги знакомят детей с историей и культурой, с явлениями природы, ростом и развитием растений, строением человека, видами транспорта, «Конвенцией о правах ребенка», формируют навыки безопасного поведения.

ДОУ находится рядом с жилыми домами, школой, медпунктом. С этими учреждениями мы тесно сотрудничаем, используя их возможности в целях расширения знаний об окружающем мире, родной деревне, традициях и обычаях. Дети посещают мероприятия, проводимые в школе, учащиеся школы приходят в детский сад с концертами. Рядом с детским садом располагается обелиск Воинам-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны.

Таким образом, в организации методической работы необходимо уделить внимание:

- шире использовать различные формы методической работы;
- отбору методических методик, с помощью которых можно с достаточной степенью достоверности оценить уровень развития детей и компетентности педагогов;
- выявлению положительных и негативных моментов в проведении воспитательно-образовательного процесса;
- необходимо обратить внимание на обогащение своей речи, обогащение ее синонимами, эпитетами, следить за литературным произношением.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие оборудованных учебных кабинетов.

В МБДОУ оборудовано:
2 групповых комнат,
1 музыкальный зал,
1 спортивный зал,
1 методический кабинет

Перечень оборудования в ДОУ		
Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	театральные представления, праздники, родительские собрания, организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика, досуговые мероприятия.	Шкаф для используемых муз. руководителя пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр
Спортивный зал	Проведение занятий, утренняя гимнастика, развлечения, тематические, физкультурные досуги,	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, шкаф для мелкого спортивного оборудования Демонстрационный, раздаточный материал для занятий

Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия, для прыжков, для катания, бросания ловли
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки;

Уголок дорожной безопасности»	Расширение Познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра Костюмы для игр
Уголок по патриотическому воспитанию	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях района, деревни
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в
«Изо-уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка.

Спальные помещения	Дневной сон, гимнастика после сна, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Кровати, оборудование для профилактики плоскостопия
Приемные группы	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; информационно-просветительская работа с родителями, консультативная работа с родителями.	Индивидуальные шкафчики, выставки детских работ, информационные стенды, папки-передвижки для родителей
Умывальные комнаты	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; гигиенические процедуры	В умывальной комнате отдельные раковины, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка; туалеты, разделенные для мальчиков и девочек; шкаф для дезинфицирующих средств, закрывающийся на замок

Объекты для проведения практических занятий.

Для практических занятий используются помещения групповых комнат, спортивный зал, музыкальный зал, а так же прогулочные участки.

Библиотеки.

Отдельного помещения в учреждении нет. Библиотечный фонд хранится в методическом кабинете и в групповых помещениях.

Объекты спорта.

В МБДОУ есть один спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём для занятий физической культурой. На территории детского сада есть две спортивные площадки, на которых установлены малые спортивные комплексы.

Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Материальные средства обучения.	
Игрушки	Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.
	Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры
	Игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки забавы с механическими устройствами

	<p>Спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развития координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг)</p>
	<p>Музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, силикофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков</p>
	<p>Театрализованные игрушки: куклы-театральные персонажи,</p>
	<p>наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория</p>
	<p>Технические игрушки: бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы</p>
	<p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «LEGO», легкий модульный материал</p>
	<p>Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, нитки, ткань), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластиковые бутылки, пуговицы), природных (шишки, ветки, солома, глина)</p>
	<p>Оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема</p>
	<p>Дидактический материал: демонстрационный материал для детей «Дорожная безопасность», «Не играй с огнем» и др. Иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно - дидактические пособия , игры - лото</p>

Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, предметы декоративно прикладного искусства
	Детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии)
	Произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы

База необходимых средств обучения и воспитания постоянно пополняется.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральный вход оборудован звонком.

Пандусы, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Питание воспитанников МБДОУ «Шорсолинский детский сад №9 «Буратино»» осуществляется в групповых помещениях в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

СанПиН 2.4.1.3049-13

Пищевые продукты, которые не допускается использовать в питании детей (Приложение № 9 к СанПиН 2.4.1.3049-13)

Рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (Приложение № 10 к СанПиН 2.4.1.3049-13) Питание детей осуществляется с примерным двенадцатидневным меню. С меню родители могут ознакомиться на группах ежедневно.

В детском саду организовано **трехразовое питание**: завтрак, обед, полдник. Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется ГБУ «Куженерская центральная районная больница». Медицинское обслуживание включает в себя оказание медицинских услуг по оказанию первичной медико-санитарной помощи, по диагностике, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризаций воспитанников, медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: весы медицинские, ростомер, облучатель ультрафиолетовый.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

-проведение профилактических осмотров;

-мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
-осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
-обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
-осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,
- проведением закаливающих мероприятий;
-осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В Учреждении имеются спортивный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
-составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Добавлено примечание ((11)): из

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Марий Эл <http://portal/mari.ru/minobr>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Свободного доступа к электронно - образовательным ресурсам у воспитанников детского сада нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в

пункт	1. Создание условий для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	нали- чие*
1.1.	Наличие игрового материала для познавательного развития детей.	+
1.2.	Наличие игрового материала для сюжетных игр детей.	+
1.3.	Наличие игрового материала и оборудования для музыкального развития детей.	+
1.4.	Наличие материала и оборудования для продуктивной и творческой деятельности детей.	+
1.5.	Пригодность материалов для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.	+
1.6.	Наличие игрушек для игр во время прогулок.	+

1.7.	Наличие игр и оборудования для развития ходьбы и других движений детей.	+
1.8.	Расположение игрушек в помещении по тематическому принципу.	+
1.9.	Наличие в помещении места для совместных игр детей.	+
1.10.	Все игрушки и материалы для работы доступны детям.	+
1.11.	Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.	+
1.12.	Наличие оригинального дидактического материала, изготовленного сотрудниками.	+
2. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет		
2.1.	Наличие мультимедийного оборудования.	-
2.2.	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей.	+
2.3.	Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.	+
2.4.	Наличие игр для интеллектуального развития детей.	+
2.5.	Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития.	+
2.6.	Наличие наглядного и иллюстративного материала.	+
2.7.	Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.	+
3. Создание условий для охраны и укрепления здоровья		
3.1.	Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий.	+
3.2.	Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.	+
3.3.	Наличие сауны.	-
3.4.	Наличие фитобара.	-

	4. Наличие специальных помещений для коррекционной работы	
4.1.	Наличие кабинета логопеда.	-
4.2.	Наличие кабинета психолога.	-
4.3.	Наличие комнаты психологической разгрузки.	-
	5. Создание условий для художественно-эстетического развития	
5.1.	Наличие специально оборудованного помещения для изостудии.	-
5.2.	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию.	+
5.3.	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.	+
	6. Создание условий для развития театрализованной деятельности	
6.1.	Наличие специального помещения для театрализованной деятельности.	-
6.2.	Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.).	-
6.3.	Наличие разнообразных видов театров.	+
6.4.	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей.	+
6.5.	Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.	+
	7. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности.	
7.1.	Наличие музыкального зала.	+

7.2.	Наличие музыкальных инструментов.	+
7.3.	Наличие детских музыкальных инструментов.	+
7.4.	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий.	+
7.5.	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков.	+
7.6.	Наличие в группах музыкальных игрушек.	+
7.7.	Создана музыкальная среда.	+
	8. Создание условий для развития конструктивной деятельности	
8.1.	Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов.	+
8.2.	Наличие в группах разнообразных конструкторов.	+
8.3.	Наличие мозаики, танграм, разрезных картинок.	+
8.4.	Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования.	+
	9. Создание условий для развития экологической культуры.	
9.1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры.	+
9.2.	В группах имеются уголки озеленения.	+
9.3.	В образовательном учреждении содержатся животные.	-
9.4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями.	+
9.5.	Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы.	-
9.6.	Наличие на участке уголка леса.	+
9.7.	Наличие на участке экологической тропы.	+
	10. Создание условий для развития	

	представлений о человеке в истории и культуре.	
10.1.	Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	+
10.2.	Наличие уголка краеведения.	+
10.3.	Наличие образцов предметов народного быта.	+
10.4.	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах.	+
10.5.	Наличие художественной литературы по теме раздела.	+
10.6.	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения.	+
10.7.	Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города.	-
	11. Создание условий для физического развития	
11.1.	Наличие спортивного зала.	+
11.2.	Наличие плавательного бассейна.	-
11.3.	Наличие на участке плескательного бассейна.	-
11.4.	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке.	+
11.5.	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке.	+
11.6.	Наличие на участке условий дня физического развития детей.	+
	12. Создание условий для формирования элементарных математических представлений.	
12.1.	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.	+

12.2.	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве.	+
12.3.	Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений.	+
12.4.	Наличие оборудованного компьютерного класса.	-
	13. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений.	
13.1.	Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования.	+
13.2.	Наличие уголков для детского экспериментирования.	+
	14. Создание условий для развития речи	
14.1.	Наличие библиотеки для детей.	+
14.2.	Наличие специального помещения для занятий иностранным языком.	-
14.3.	Наличие библиотеки для сотрудников, родителей.	+
14.4.	Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи.	+
	15. Создание условий для игровой деятельности	
15.1.	Наличие специального помещения, оборудованного для игр.	+
15.2.	Наличие на участке игрового оборудования.	+
15.3.	Наличие в групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. пространств для игр и игрового оборудования.	+
15.4.	Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	+
15.5.	Наличие в группах неоформленного материала, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.	+

* наличие указанного условия обозначается знаком +, отсутствие – знаком

–

Заведующий МБДОУ: _____ Васильева Л. В