

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШОРСОЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №9 «БУРАТИНО»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Шорсолинский детский  
сад №9 «Буратино»  
(протокол от 04.04.2025 г № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Шорсолинский  
детский сад №9 «Буратино»  
\_\_\_\_\_ Васильева Л. В.  
04 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Шорсолинский детский сад № 9 «Буратино»  
по состоянию на 1 апреля 2025 года

**Аналитическая часть**

• **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шорсолинский детский сад № 9 «Буратино»
Руководитель	Васильева Людмила Витальевна
Адрес организации	425555, Республика Марий Эл, Куженерский район, деревня Шорсола, ул. Школьная,9.
Телефон, факс	8 83637 9 - 36 – 46
Адрес электронной почты	shorsol.ds@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 12Л01, номер 0000532 дата выдачи: 13 июля 2015 г, №462

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шорсолинский детский сад № 9 «Буратино» построено по типовому проекту на 45 мест, это – двухэтажное кирпичное здание, снабжённое тепло- и водоснабжением, канализацией, вентиляцией. В составе площадей имеются зал для музыкальных занятий, физкультурных занятий, медицинский блок, групповые, спальные комнаты, методический кабинет и мини музей. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды

деревьев, кустарников, клумбы, цветники. Имеется также фруктовый сад и огород, где каждый год силами сотрудников выращиваем овощи для питания детей. Вопросы по благоустройству образовательно-воспитательного пространства в группах и на участках регулярно обсуждаются не только на педсоветах и методических объединениях, но и родительских собраниях.

Педагоги и родители стараются создать условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых; для двигательной активности детей; возможность для уединения; для реализации различных образовательных программ; и также учитываются национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и возрастные особенности детей. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с девятичасовым пребыванием воспитанников с 08.00 до 17.00 и календарным временем посещения — круглогодично. Воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные). Обучение детей ведется на русском языке. В 2025 году детский сад посещал 18 воспитанников. В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы: 1 разновозрастная – 7 детей с 2 до 4 лет и 2 разновозрастная – 11 детей с 4 до 7 лет. Из них девочек – 10, а мальчиков – 8. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка составляет- 7,8 дней.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- **Результативность образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

На 2024 учебный год были выбраны задачи для образовательной деятельности:

- Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой
- Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году Детский сад продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФОП ДО. За время реализации Программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по народному календарю на открытом воздухе совместно с родителями. В 2025 году в Детском саду будем продолжать учить основам «гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФОП . Детям от одного до двух лет нужно привить первичный опыт социального взаимодействия. Детей от трех до пяти лет предлагается научить заботе- о членах семьи, животных, растениях. А детей с шести лет-чувству любви к Родине Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы ДОУ на 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей- 18	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	77%

Неполная	4	22%
Опекунство	1	18%
Многодетная	10	55%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	22%
Два ребенка	3	17%
Три ребенка и более	10	55%

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
1	Красочный мир	5-6 лет	6	7

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В 2025 году будет предложена более обширная тематика дополнительного образования в ДОУ, ориентированная на запросы родителей и требования ФОП ДО.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников, о их правах и обязанностях. Защищает законные права и интересы воспитанников Учреждения, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участвует в разработке локальных нормативных актов . затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; формирует предложения Администрации МБДОУ для повышения качества образовательного процесса; участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; контролирует, совместно с администрацией МБДОУ, организацию питания, медицинского обслуживания, поощряет родителей за активную работу и оказание помощи в проведении мероприятий МБДОУ.</p>

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия по реализации функций управления воспитательно- образовательной деятельностью в ДОУ, осуществляет управление ДОУ и определяет его стабильное функционирование. Системы взаимодействия мониторинга и контроля определены в Программе Развития ДОУ.

Педагогический совет отслеживает реализацию ОП ДОУ. Мониторинг выполнения решений педсоветов осуществляет старший воспитатель и творческая группа педагогов. Взаимодействует с коллективом, родительской общественностью. Отчитывается на общем собрании коллектива и заседании родительского комитета.

Общее собрание работников ДОУ работает по намеченному годовому плану, проводя мониторинг, взаимодействуя с заинтересованными лицами в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, создания комфортных условий пребывания в ДОУ работникам и воспитанникам.

Родительский комитет принимает решения для реализации уставных задач ДОУ, по намеченному плану. Решения родительского комитета утверждаются на общем собрании родителей ДОУ, отслеживаются

представителями родительской общественности возрастных групп, контролируются администрацией ДОУ.

Выводы: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы для построения дальнейшей работы воспитателя;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года в сравнении с 2023 годом выглядят следующим образом:

2023 год

Группы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
1 разновозрастная группа	94%	85%	90%	69%	79%
2 разновозрастная группа	71%	72%	56%	60%	50%

2024 год

Группы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
--------	-------------------------------------	---------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------

	развити е		ие		
1 разновозрастная группа	100%	88%	80%	90%	87%
2 разновозрастная группа	95%	100%	91%	90%	96%;

В марте 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

2024 год- 2 выпускника прошли диагностику:

Уровень	Количество детей	%
высокий	0	0
Выше среднего	0	0
средний	2	100
низкий	0	0

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Качество процессов деятельности МБДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и

содержания основных общеобразовательных программ (ОП ДО, АООП ДО) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО);

административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оценка структуры и содержания общеобразовательных программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов.

Показатели соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

- наличие ОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МДОУ

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактически еданные
Показатели характеризующие административные процессы МДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Да
	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	100%

процессы МБДОУ	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 5 %
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МБДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
Информационная открытость МБДОУ	Содержание рабочих программ специалистов соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО	Да
	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл. почте, спомощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%

Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	95 %
---	--	------

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

#### Социальное партнерство МБДОУ

№ п.п.	Социальный партнер	Цель	Наличие документа	Срок реализации
1	Шорсолинская ООШ		План работы по преемственности от 10.09.2024	2024-2025 учебный год
2.	Шорсолинский ФАП			2024-2025 учебный год
3.	Шорсолинская библиотека			2024-2025 учебный год

Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родителей.

В 2024 году анкетирование прошли 18 родителей (77% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и

успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в МБДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МБДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МБДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в игровой форме. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Оценка деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противозидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противозидемические мероприятия при карантинах, Грипп, ОРВи и ОРЗ, вне больничных пневмониях, осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МБДОУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 Организовано 3х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти

дневным меню, утвержденным руководителем ДООУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы у форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.
- В 2025 году разработана корпоративная программа Здоровья «Здоровым быть-значит быть красивым», работа по ней ведется в полном объеме.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов.

За 2024 году 1 педагогический работник проходил аттестацию соответствие должности и 1 педагог на 1 категорию. В 2025 году планируется аттестация на соответствие должности -1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

### Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Фактические данные
Уровень образования	доля педагогических работников, имеющих высшее	50%

педагогическ их работников	образование	
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 %
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50%
Квалификация педагогически х работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	50%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	50%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	0%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	100 %

Должностной состав реализации ОП ДО	государственных образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических работников	2 чел.- 100%
	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МБДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
в штате МДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Нет	
в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Нет	
в штате МДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Нет	
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да

	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 30 лет	50%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	50%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	50%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	50 %

#### Участие педагогов в образовательных инициативах в 2024 году

Уровень мероприятия	Участники педагоги	Участники дети	Результат
Муниципальный	2 чел.	6 чел.	Сертификаты участников, дипломы.
Региональный	0 чел.	2	Дипломы
Всероссийский	1 чел.	6 чел	Дипломы благодарности
Международный	0	0	0

Вывод: КПК и участие в конкурсах различных уровней влияет на повышение профессионального уровня, развитие компетентностей, личностной самореализации. Мотивирует на участие в работе методических объединений, в ходе которых, педагоги знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Это позволяет реализовывать ОП МБДОУ в полной мере. Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

<b>Наименование ТСО</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный центр	1
Ноутбук	1
Принтер, МФУ	1

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

### **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

В МБДОУ подключена сеть Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, музыкального зала, методического кабинета.

### **Информация об условиях питания воспитанников**

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 1.2.3685-21 и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях, в соответствии с перспективным 10-дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов организовано питание детей.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

### **Информация об условиях охраны здоровья воспитанников**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет учреждение здравоохранения ГБУ ЦРБ " Куженерская больница».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

<b>Наименование помещения</b>	<b>Назначение</b>
Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации
Процедурный кабинет	Проведение прививок
Изолятор	Размещение больных детей

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми документами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.
- Обновлены инструкции по охране труда: для всех работников ДООУ, по видам работ, при работе с электрооборудованием, по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по охране труда.
- Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: В МБДОУ проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 31.08.2020 г.. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям. План ВСОКО выполнен полностью.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

#### **Перспективы развития:**

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ,

повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- расширять спектр реализуемых в МДОУ дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МБДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- при планировании деятельности МБДОУ на 2025 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.