

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШОРСОЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №9 «БУРАТИНО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Шорсолинский детский сад №9
«Буратино»
(протокол от 14.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Шорсолинский
детский сад №9 «Буратино»
_____ Васильева Л. В.
14.04.2022

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шорсолинский детский сад № 9 «Буратино»
по состоянию на **1 апреля 2022 года**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шорсолинский детский сад № 9 «Буратино»
Руководитель	Васильева Людмила Витальевна
Адрес организации	425555, Республика Марий Эл, Куженерский район, деревня Шорсола, ул. Школьная,9.
Телефон, факс	8 83637 9 - 36 – 46
Адрес электронной почты	Ljudmila.vasileva71@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 12Л01, номер 0000532 дата выдачи: 13 июля 2015 г, №462

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шорсолинский детский сад № 9 «Буратино» построено по типовому проекту на 45 мест, это – двухэтажное кирпичное здание, снабжённое тепло- и водоснабжением, канализацией, вентиляцией. В составе площадей имеются зал для музыкальных занятий, физкультурных занятий, медицинский блок, групповые, спальные комнаты, методический кабинет и мини музей. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники. Имеется также фруктовый сад и огород, где каждый год силами сотрудников выращиваем овощи для питания детей. Вопросы по благоустройству образовательно-воспитательного пространства в группах и на участках

регулярно обсуждаются не только на педсоветах и методических объединениях, но и родительских собраниях. Педагоги и родители стараются создать условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых; для двигательной активности детей; возможность для уединения; для реализации различных образовательных программ; и также учитываются национально –культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и возрастные особенности детей. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с девятичасовым пребыванием воспитанников с 08.00 до 17.00 и календарным временем посещения — круглогодично. Воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные). Обучение детей ведется на русском языке. В 2021 году детский сад посещал 24 воспитанников. В ДООУ функционирует 2 разновозрастные группы: 1 разновозрастная – 7 детей с 2 до 4 лет и 2 разновозрастная – 17 детей с 4 до 7 лет. Из них девочек – 12, а мальчиков – 12. Полных семей – 22, неполных – 2, многодетные семьи -12. Число воспитанников, являющихся в семье первым ребенком- 4, вторым – 6, третьим- 6, четвертым -2, пятым -4, шестым- 2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка составляет- 6,8 дней.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада – с 08.00 до 17.00. Длительность пребывания детей в группах-9 ч. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее (производственное) собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее (производственное) собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, общие (производственные) собрания трудового коллектива, оперативные совещания, педагогические советы и др.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, школами, с отделом культуры и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

III. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Разделы основной общеобразовательной программы включают

в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

При составлении годового плана были учтены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; основные принципы: непрерывность, научность, приоритетность, взаимная увязка и координация деятельности.

В годовом плане работы детского сада определены: конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателям в их профессиональном росте, формировании опыта работы педагогов; внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования. А также сосредоточено внимание коллектива на главных задачах конкретного учебного года.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН. Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

- От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - 5-е изд. (инновационное). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.- 336с.
- Парциальные программы:
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцаковой.

Для решения проблем музыкально-эстетического воспитания и сохранению здоровья в МБДОУ работает музыкальный руководитель. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

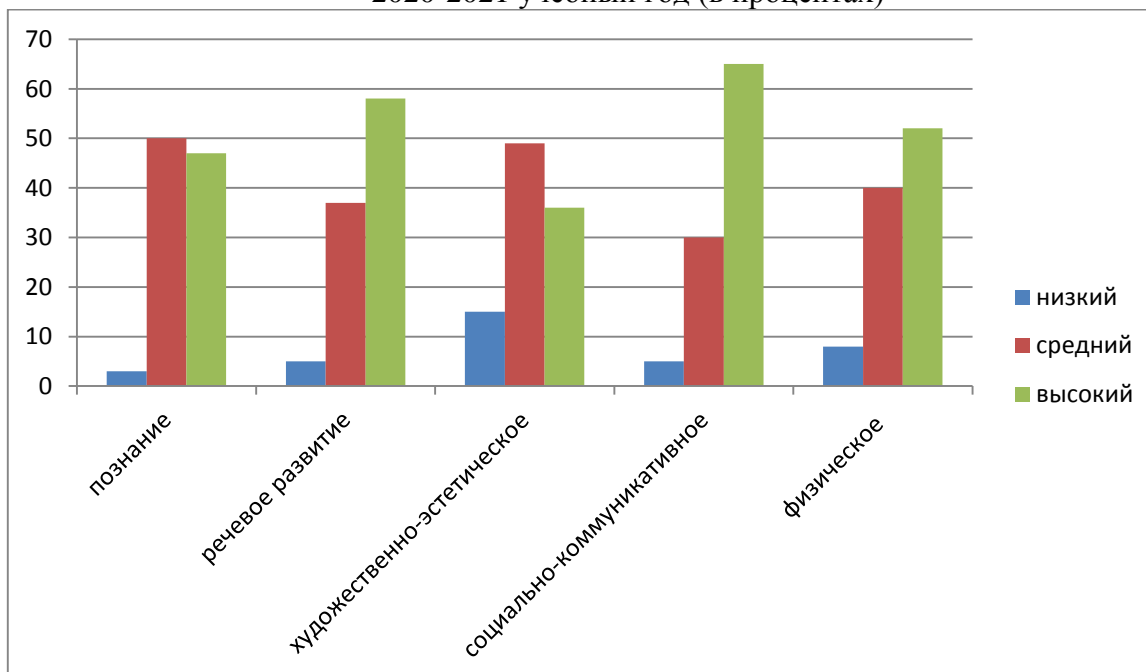
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой), сделан анализ.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне. Диагностика результативности педагогического процесса составляет 80%.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят так:

Мониторинг образовательного процесса

МБДОУ «Шорсолинский детский сад №9 «Буратино» по образовательным областям
2020-2021 учебный год (в процентах)



В 2021-2022 учебном году количество выпускников составит – 6 детей.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием художественно-эстетических способностей детей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников на 01.04.2022

состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	22	92
неполная	2	8
многодетная	12	50
опекунство	0	0

По результатам проведенного социологического обследования на 01.04.2022г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к учреждению.

количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	2	8
два ребенка	10	42
три ребенка	5	21
четыре, пять детей	7	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя, родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2021-2022 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа)

Группа	Кружки	Воспитатели
Дети 3-4 года	«Мастерилка»	Петухова В. В.
Дети 5-6 лет	«Кукляндия»	Иванова Г. А.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-25 минут. Всеми педагогами разработаны рабочие программы кружковой деятельности.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями - МБОУ «Шорсолинская основная образовательная мероприятия по преемственности;

- Шорсолинский ФАП - медицинское обслуживание воспитанников;
- Шорсолинская библиотека - организация экскурсий, конкурсов, праздников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение О мониторинге качества предоставляемых услуг от 03.02.2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу коллектива образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду созданы группы родителей в WhatsApp, где мы информируем о проделанной работе за день, WhatsApp так же обеспечивает срочность в осведомлении родителей по работе с детьми, по текущим вопросам, помогает создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятию барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Воспитатели принимали активное участие в акциях по оформлению окон к праздничным датам: «Окна Победы». «1Мая», «Праздник детства».

В течение 2021 года педагоги детского сада принимали активное участие в обучающих и практико – ориентированных занятиях для детей и родителей. Все педагоги принимали активное участие в конкурсах муниципального, республиканского уровней.

Названия мероприятия		
№	Республиканский	Муниципальный принимали все воспитатели детского сада
1	Республиканский конкурс «Пушкинская осень» Воспитатели: О.А.Савельева, Швалева А.В.	2021г. Районный конкурс детского творчества « В мамин праздник», Шалагин Максим-сертификат, воспитатель Микина Л.Г..
2		2021г. Районный видеоконкурс сказочных персонажей «Новогоднее волшебство». сертификаты, воспитатели: Микина Л.Г., Савельева О.А.
4		2021. Районный онлайн конкурс – выставка новогодних поделок и рисунков «Чародейка Зима» Сертификаты: Кудрявцев Павел, Кудрявцева Наталья; воспитатель: Микина Л.Г

		2021г. Районный конкурс "Лучшая новогодняя фотозона". Семёнова Мария – сертификат;
		2022г. Районный конкурс детского творчества «Снова в сказку» диплом 3 место, Швалев Е., воспитатель: Швалева А.В.
		2022г. Районный конкурс детского творчества «Солнечный праздник - Масленица» Кудрявцев Павлик сертификат, Воспитатель Микина Л.Г..
		2022г. Районный конкурс детских проектов «Юный интеллектуал» Домрачев Егор воспитатель Савельева О.А..

VI. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, 2 воспитателя.

За 2020 год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации очно в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

	количество	%
Всего педагогов	3	100
С первой категорией	1	44%
Соответствие занимаемой должности	2	66%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	2	66%
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	44%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	0	0%
от 3 до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	0	0%
от 10 до 15 лет	0	0%
30 лет и более	1	44%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0 %
до 35 лет	0	0 %
до 55 лет	2	66%
свыше 55 лет	1	44 %
Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Марий Эл	1	44%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 г.	0	0%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

и воспитания дошкольников. Но необходимо проводить методическую работу по обучению педагогов ИКТ-компетенциям.

VII. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые, спальные и раздевальные помещения - по 2;
- Кабинет заведующего - 1;
- Спортивный зал- 1;
- Музыкальный зал - 1;
- Пищеблок - 1, Прачечная – 1;
- Складские помещения -1;
- Медицинский блок - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 1
- Принтер - 1
- Музыкальный центр – 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивной доской, принтером, мультимедийной техникой, интерактивной песочницей, установить единую локальную сеть, Wi-Fi.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2021 – 2022 учебный год.

Приобретено: игровая мебель, игровые модули, водонагреватель, посуда и др.

Проведены: косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных комнат; ремонт и ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы; ремонт технологического и сантехоборудования и др. Составлены акты готовности учреждения, теплового узла, физкультурного, технологического оборудования. Предстоит косметический ремонт пищеблока, овощного и мясного цехов, обновить забор вокруг детского сада.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, сделанными своими руками родителей и педагогов, а также новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Постоянно оснащается и снабжается нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, пособиями, рекомендациями, оборудованием по охране труда, пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противозидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами.

Учреждение оборудовано медицинским блоком (медицинский кабинет, изолятор). Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; а персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа, ОРВИ, COVID-19.

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря, посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 12-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Составляются ежедневные меню-требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2-3 раза в неделю), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготавливаемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Еженедельно контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Готовую продукцию с кухни получают младшие воспитатели.

Соблюдается преемственность в питании детей, размещаются рекомендации в информационных уголках для родителей по питанию ребенка дома в вечернее время, выходные дни. Вопросы организации питания постоянно выносятся на обсуждение медико-педагогического совещания, родительского собрания. Детям прививают навыки правильного питания на тематических занятиях, в играх, беседах и др.

В МБДОУ имеется оборудование в соответствии с СанПиН:

- спортивная площадка площадью 375 кв.м. (гимнастическая скамья, гимнастическая лестница, гимнастическое бревно, дуги для подлезания разной высоты, щит с баскетбольной корзиной, кольцо для бросания и др.).

- музыкальный и физкультурный зал - площадью 75 кв.м. (гимнастические скамьи и лесенки, шведская стенка, приставная горка, гимнастические и напольные доски, дуги для подлезания, щиты-мишени, баскетбольные кольца, дорожки разных видов, палки и коврики гимнастические, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, канаты, шнуры и др.). Для отдыха и досуга, культурных мероприятий используется музыкальный зал.

Общие выводы:

В МБДОУ «Шорсолинский детский сад №9 «Буратино» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт по выполнению основной общеобразовательной программы образования выполняется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Шорсолинский
детский сад №9 «Буратино»:

_____ Васильева Л. В.