

Отдел образования администрации Куженерского муниципального района  
Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Русскошойский детский сад №8 «Золушка»

РЕКОМЕНДОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Русскошойский  
детский сад №8 «Золушка»  
от «31» августа 2022г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Русскошойский  
детский сад №8 «Золушка»  
С.В.Сидоркина  
«31» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НЕБОЛЕЙКА»**

ID программы: 2053  
Направленность программы: естественнонаучная  
Уровень программы: ознакомительный  
Категория и возраст обучающихся: 4-5 лет.  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем занятий: 36 часов  
Разработчик программы: Москвина Эльвира Ивановна, воспитатель

с. Русские - Шои  
2022г.

## **Содержание**

### **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

- 1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

### **Раздел №2 « Комплекс организационно - педагогических условий»**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.
- 2.4. Условия реализации программы
- 2.5. Формы аттестации/контроля
- 2.6. Оценочные материалы
- 2.7. Методические материалы
- 2.8. Иные компоненты
- 2.9. Список литературы и источников

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Общая характеристика программы**

#### **Пояснительная записка**

Задача раннего формирования основ культуры здоровья и безопасности актуальна, своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

#### ***Направленность программы***

Данная образовательная программа носит естественнонаучную направленность, так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию привычек ведения здорового образа жизни.

#### ***Актуальность программы***

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании" (ст.51), "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Данные разных исследований показывают, что за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 10% от контингента детей, поступающих в школу.

Сегодня на состояние здоровья оказывают существенное влияние, как неблагоприятные социальные факторы, так и экологические, демографические, климатические условия. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья детей. Ведь именно до 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Вот почему так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте.

#### ***Отличительные особенности программы***

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она ориентирована на формирование у детей позиции ценности здоровья физического, психического и социального, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширения знаний и навыков по гигиенической культуре.

***Адресат программы*** дети 4-5 лет (средняя группа)

#### ***Объем программы:***

общее количество часов – 36;

### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы: 1 год. (2022-2023 учебный год)

**Форма обучения** – очная.

**Уровень программы** – ознакомительный.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формы проведения занятий аудиторные. Организационная форма обучения – групповая. Наполняемость группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора)

**Режим занятий** - занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование у ребенка мотивов самосохранения, воспитание привычки думать и заботиться о своем здоровье, а также формирование у детей представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- повысить уровень физического и интеллектуального развития детей;
- сформировать у детей представления о здоровом образе жизни;
- выработать у детей навыки, необходимые каждому современному человеку, по сохранению физического, психического и нравственного здоровья;
- создать условия для формирования у детей позитивного опыта безопасного и здорового образа жизни;
- формировать потребность в движениях (умение самостоятельно организовывать и провести подвижные игры, заниматься физическими упражнениями, по назначению использовать спортивный инвентарь и нестандартное оборудование);
- предупредить появление вредных для здоровья привычек.

#### Развивающие:

- развитие высокого уровня физических качеств: быстроты, ловкости и гибкости;
- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления движения во время ходьбы и бега в соответствии с указаниями педагога;
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- знакомить с миром природы, материал по ОБЖ (безопасность в быту, на дорогах, безопасное поведение на природе);
- обогащать словарный запас;
- формировать навыки связной речи;

#### Воспитательные:

- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни как показатели общественной культуры;
- воспитывать положительные эмоциональные качества (сопереживание, отзывчивость);
- становление целенаправленности в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

### 1.3. Объём программы

36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

### 1.4. Содержание программы

#### **Вводное занятие – 1**

*Теоретическое занятие.* Инструктаж. Беседа по охране труда на занятиях.

*Форма контроля.* Устный опрос

#### **Мониторинг -1**

*Практическое занятие.* Беседа. Проведение мониторинга.

*Форма контроля.* Диагностика, наблюдение

#### **Ребенок и здоровье – 2**

*Теоретическое занятие – 1*

Беседа «Мое здоровье»

*Практическое занятие – 1*

Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос

#### **Правильное питание – 8**

*Теоретическое занятие - 2*

«Фрукты полезные детям и взрослым»;

Путешествие за витаминами

*Практическое занятие - 6*

Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное-несъедобное»

Развлечение «Вершки и корешки»

Аппликация «Большие и маленькие яблоки»

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно»

Рисование «Витамины», Лепка «Морковки»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа

#### **Личная гигиена – 4**

*Теоретическое занятие – 1*

«Что такое микробы? Почему они опасны?»

*Практическое занятие – 3*

Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое!», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны!»

Экспериментальная деятельность «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода»

Сюжетно-ролевые игры «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос, эксперимент

#### **Наше здоровье зимой – 4**

*Теоретическое занятие – 2*

Беседа «Наше здоровье зимой», «Как мы занимаемся физкультурой»

Профилактика простудных заболеваний

*Практическое занятие – 2*

Дидактические игры: «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы»

С/р игра «На приеме у врача»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос

#### **Мы все похожие, но разные - 4**

*Теоретическое занятие - 1*

Рассматривание картинок – «Тело человека»

*Практическое занятие - 3*

Дидактические игры: «Запомни движение», «Покажи части тела»

Спортивное развлечение «Сильнее, выше, смелее»

Коллективная работа: журнал «Части тела»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос

#### **Я и физкультура - 4**

*Теоретическое занятие - 1*

Здоровье в порядке, спасибо зарядке

*Практическое занятие - 3*

С/р игра: «Физкультурное занятие в детском саду»

Рисование «Разноцветные мячи»

Развлечение: «Паровоз здоровья»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос

#### **Опасные предметы вокруг нас - 4**

*Теоретическое занятие – 2*

Осторожно лекарства.

Чтение художественной литературы В.Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»

*Практическое занятие – 2*

Дидактические игры: «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»

С/р игры: «Мы шоферы»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос

#### **Закаливание летом - 2**

*Теоретическое занятие – 1*

Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья

*Практическое занятие – 1*

Дидактическая игра: «На прогулке»

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос

#### **Итоговые занятия – 2**

*Теоретическое занятие - 1*

Проведение мониторинга

*Практическое занятие - 1* Мониторинг и диагностика результатов

*Форма контроля.* Наблюдение, устный опрос, мониторинг

### **1.5. Планируемые результаты**

**К концу учебного года дети средней группы будут знать:**

- как дифференцировать одежду по сезону;
- предназначение предметов личной гигиены;

- порядок одевания;
- части тела, их основные функции;

**К концу учебного года дети средней группы будут уметь:**

- называть овощи и фрукты, узнавать их на ощупь и по описанию;
- отличать полезную еду от вредной;
- осознанно запоминать и воспроизводить показанные движения;
- исходя из полученного опыта, избегать несчастных случаев.

**К концу учебного года дети средней группы будут владеть:**

- навыками пользования предметами личной гигиены;
- элементарными навыками профилактики заболеваний;
- знаниями и умениями осознанного бережного отношения к своему здоровью;
- осознанно выбирать здоровый образ жизни;
- основными способами укрепления и сохранения здоровья.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

### 2.1. Учебный план общеобразовательной общеразвивающей программы «Неболейка»

№ п/п	Название раздела	Всего занятый	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	<b>Вводное занятие</b>	1	1	-	Устный опрос
2	<b>Мониторинг</b>	1	-	1	Диагностика, наблюдение
3	<b>Ребенок и здоровье</b>	2	1	1	Наблюдение, устный опрос
4	<b>Правильное питание</b>	8	2	6	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа
5	<b>Личная гигиена</b>	4	1	3	Наблюдение, устный опрос, эксперимент
6	<b>Наше здоровье зимой</b>	4	2	2	Наблюдение, устный опрос,
7	<b>Мы все похожие, но разные</b>	4	1	3	Наблюдение, устный опрос
8	<b>Я и физкультура</b>	4	1	3	Наблюдение, устный опрос
9	<b>Опасные предметы вокруг нас</b>	4	2	2	Наблюдение, устный опрос
10	<b>Закаливание летом</b>	2	1	1	Наблюдение, устный опрос
11	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1	Диагностика, мониторинг, наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
----------------	-------------	----	------------------	-------------	----	-------------

01.09.22- 11.09.2022	12.09.22- 30.12.22	16 недель	31.12.22- 08.01.23	09.01.23г.- 31.05.23г.	20 недель	36 недель
-------------------------	-----------------------	-----------	-----------------------	---------------------------	-----------	-----------

### Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сент.	8	15:20 – 15:40	Комбинированное занятие	1	<b>Вводное занятие</b> Инструктаж.	группа	Диагностика, устный опрос
2	Сент.	15	15:20 – 15:40	Комбинированное занятие	1	<b>Мониторинг</b>	группа	устный опрос, тестирование
3	Сент.	22	15:20 – 15:40	Беседа	1	<b>Ребёнок и здоровье.</b>	группа	устный опрос
4	Сент.	29	15:20 – 15:40	Практическое занятие	1	<b>Ребёнок и здоровье.</b> С/р игры: «Поликлиника», «Больница»	группа	Наблюдение, устный опрос
5	Окт.	6	15:20 – 15:40	беседа	1	<b>Правильное питание</b> Фрукты полезные взрослым и детям	группа	Наблюдение, устный опрос
6	Окт.	13	15:20 – 15:40	Практическое занятие Занятие-игра	1	<b>Правильное питание</b> Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»	группа	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа
7	Окт.	20	15:20 – 15:40	Занятие-развлечение	1	<b>Правильное питание</b> Развлечение: «Вершки и корешки»	группа	Наблюдение, устный опрос
8	Окт.	27	15:20 – 15:40	Практическое занятие	1	<b>Правильное питание</b> Аппликация «Большие и маленькие яблоки»	группа	устный опрос, наблюдение, самостоятельная работа
9	Ноя.	3	15:20 – 15:40	Занятие-путешествие	1	<b>Правильное питание</b> С/р игры: «Овощной магазин»	группа	Наблюдение, устный опрос
10	Ноя.	10	15:20 – 15:40	Занятие-игра	1	<b>Правильное питание</b> Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно»	группа	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа
11	Ноя.	17	15:20 – 15:40	Занятие-путешествие	1	<b>Правильное питание</b> Путешествие за витаминами	группа	Наблюдение, устный опрос
12	Ноя.	24	15:20 – 15:40	Практическое занятие	1	<b>Правильное питание</b> Рисование «Витамины», Лепка «Морковки»	группа	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа



13	Дек.	1	15:20 – 15:40	беседа	1	<b>Личная гигиена</b> Что такое микробы. Почему они опасны	группа	Наблюдение, устный опрос
14	Дек.	8	15:20 – 15:40	Игра	1	<b>Личная гигиена</b> Дидактические игры: «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны»	группа	Наблюдение, самостоятельная работа
15	Дек.	15	15:20 – 15:40	Практическое занятие	1	<b>Личная гигиена</b> Экспериментальная деятельность «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода»	группа	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа
16	Дек.	22	15:20 – 15:40	Занятие-игра	1	<b>Личная гигиена</b> С/р игры: «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты»	группа	Наблюдение, устный опрос
17	Янв.	5	15:20 – 15:40	беседа	1	<b>Наше здоровье зимой</b> «Наше здоровье зимой», «Как мы занимаемся физкультурой»	группа	Наблюдение, опрос
18	Янв.	12	15:20 – 15:40	Игра	1	<b>Наше здоровье зимой</b> Дидактические игры: «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». «Зимние игры и забавы»	группа	Наблюдение, устный опрос
19	Янв.	19	15:20 – 15:40	Беседа	1	<b>Наше здоровье зимой</b> Профилактика простудных заболеваний	группа	Наблюдение, устный опрос
20	Янв.	26	15:20 – 15:40	Беседа-игра	1	<b>Наше здоровье зимой</b> С/р игра «На приеме у врача»	группа	устный опрос, наблюдение
21	Февр.	2	15:20 – 15:40	Ознакомительное занятие	1	<b>Мы все похожие, но разные</b> Рассматривание картинок – «Тело человека»	группа	Наблюдение, устный опрос
22	Февр.	9	15:20 – 15:40	Занятие-игра	1	<b>Мы все похожие, но разные</b> Дидактические игры: «Запомни движение», «Покажи части тела»	группа	Наблюдение, устный опрос,
23	Февр.	16	15:20 – 15:40	Спортивное развлечение	1	<b>Мы все похожие, но разные</b> «Сильнее, выше, смелее»	зал	Наблюдение
24	Март	2	15:20 – 15:40	Практическое занятие	1	<b>Мы все похожие, но разные</b> Коллективная работа: журнал «Части тела»	группа	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа
25	Март	9	15:20 –	Комбини	1	<b>Я и физкультура</b>	зал	Наблюдение

			15:40	рованное занятие		Здоровье в порядке, спасибо зарядке		
26	Март	16	15:20 – 15:40	Занятие-игра	1	<b>Я и физкультура</b> С/р игра: «Физкультурное занятие в детском саду»	зал	Наблюдение, устный опрос
27	Март	23	15:20 – 15:40	Практическое занятие	1	<b>Я и физкультура</b> Рисование «Разноцветные мячи»	группа	Наблюдение, устный опрос
28	Март	30	15:20 – 15:40	Занятие-игра	1	<b>Я и физкультура</b> Развлечение: «Паровоз здоровья»	зал	Наблюдение, устный опрос,
29	Апр.	6	15:20 – 15:40	беседа	1	<b>Опасные предметы вокруг нас</b> Осторожно лекарства.	группа	Устный опрос
30	Апр.	13	15:20 – 15:40	Комбинированное занятие с элементами игры	1	<b>Опасные предметы вокруг нас</b> Дидактические игры: «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»	группа	Наблюдение, устный опрос
31	Апр.	20	15:20 – 15:40	Занятие-игра	1	<b>Опасные предметы вокруг нас</b> С/р игры: «Мы шоферы»	группа	Наблюдение, устный опрос
32	Апр.	27	15:20 – 15:40	Комбинированное занятие	1	<b>Опасные предметы вокруг нас</b> Чтение худ. литературы В.Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»	группа	Наблюдение, устный опрос
33	Май	4	15:20 – 15:40	Беседа с элементами игры	1	<b>Закаливание летом</b> Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья	группа	устный опрос, наблюдение
34	Май	11	15:20 – 15:40	Комбинированное занятие	1	<b>Закаливание летом</b> Дидактическая игра: «На прогулке»	группа	Наблюдение, устный опрос
35	Май	18	15:20 – 15:40	Игра	1	Итоговое занятие	группа	Наблюдение
36	Май	25	15:20 – 15:40	Комбинированное занятие	1	<b>Итоговое занятие</b>	группа	Диагностика, мониторинг

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

#### Группы воспитанников, занимающихся по программе в 2022-2023 учебном году

группы	Год обучения	Количество	Периодичность	Общее количество часов в год
--------	--------------	------------	---------------	------------------------------

		часов в неделю	занятий	
Группа 1	1	1	1 раза в неделю	36

## 2.4. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие зала для занятий физическими упражнениями
2. Набор «Больничка»
3. Костюм медицинского работника
4. Муляжи «Фрукты», «Овощи», «Продукты питания»
5. Презентации «Витамины», «Личная гигиена», «Закаливающие процедуры»
6. Предметы личной гигиены
7. Микроскоп
8. Кукла
9. Набор «Посуда»
10. Мячи
11. Обручи
12. Мешочки с песком
13. Коврики

### *Кадровое обеспечение:*

Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование, категория
Москвина Эльвира Ивановна	Воспитатель МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка»	Среднее-специальное, педагогическое

### *Информационно-методическое обеспечение:*

Художественная литература (сказки):

К.Чуковский «Айболит», К.Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и т.д.

Дидактический материал:

«Зубки крепкие нужны, зубки белые важны», «Опасно-безопасно», «Назови правильно», «Этикет», «Витамины»

Демонстрационный материал: плакаты по ЗОЖ

## 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Мониторинг усвоения программы для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка. Первоначальная оценка производится при поступлении в объединение, когда проводится первичное собеседование, тестирование общих знаний, беседы. Мониторинг роста воспитанника производится в середине и в конце каждого учебного года (определённого этапа обучения), а также по прохождении программы на основе педагогического наблюдения. Кроме этого, результативность образовательной деятельности определяется способностью детей на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации.

## 2.6. Оценочные материалы

<i>Диагностическая карта (средняя группа)</i>															
№ п/п	Фамилия имя ребенка	Название овощей и фруктов		Умение пользоваться предметам и личной гигиены		Умение дифференцировать одежду по сезону		Знание элементарных навыков профилактики и заболеваний		Умение находить части тела человека		Способы укрепления и сохранения здоровья		Итоговое количество баллов	
1															
2															
...															

### Оценка уровня развития:

- 1 балл – низкий уровень
- 2 балла – средний уровень
- 3 балла – соответствует возрасту

### Критерии оценки:

- 0 - 8 баллов - низкий уровень
- 9 -14 баллов - средний уровень
- 15 - 18 баллов - высокий уровень

## 2.7. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесные методы. В данной программе преобладают такие методы, как чтение, общая беседа, диалог. Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать информацию.

- Наглядные методы. Ребенок получает информацию с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. В первую очередь используются современные технические средства: показ слайдов выставок предыдущих работ, показ последовательности выполнения работ, схемы и их выполнение и т.д.

- Практические методы обучения основаны на практической деятельности детей и формируют практические умения и навыки. Выполнение практических заданий проводится после знакомства детей с материалом и носит обобщающий характер.

- Активные методы обучения предполагают использование в образовательном процессе определенной последовательности выполнения заданий: анализ и оценка конкретных ситуаций, дидактические игры.

- Исследовательский метод, призванный обеспечить творческое применение полученных знаний. В процессе образовательной деятельности дети овладевают методами познания, что формирует их опыт поисково-исследовательской деятельности.

### Педагогические технологии

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- Личностно – ориентированные;

- Игровые;
- Коллективной творческой деятельности;
- Групповые.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Основная форма организации образовательного процесса – организованная образовательная деятельность (занятие).

### **Алгоритм занятия**

1. Организационный момент – 3-4 минуты  
Настрой на занятие  
Дидактические игры, сюрпризные моменты, проблемная ситуация, художественное слово  
Сообщение темы, постановка цели и задач
2. Изучение новой темы – 8 минут
3. Физкультминутка – 2 минуты
4. Закрепление изученного материала/ практическая часть – 4-5 минут
5. Рефлексия – 1 минута
6. Подведение итогов – 1 минута

### **Дидактические материалы**

Для реализации программы необходимы следующие материалы:

- картины по развитию речи (соответствующие возрасту и программе)
- дидактические игры по темам программы  
аудио-, видео по темам,
- таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература.

## **2.8. Иные компоненты**

### **Календарный план воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
Социально - гуманитарное	Встреча с садиком	сентябрь	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И
Художественное	Золотая осень	октябрь	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И
Художественное	Экскурсия в лес	октябрь	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И
Социально - гуманитарное	Новогоднее представление у елки	декабрь	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И
Социально - гуманитарное	Акция "Рождественский ангел"	7 января	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И
Социально - гуманитарное	Конкурс "А ну-ка, мальчики"	февраль	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И
Социально - гуманитарное	Конкурс "А ну-ка, мальчики"	март	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И
Военно - патриотическое	Мероприятие, посвященное 9 мая	май	Воспитанники д/с "Золушка"	Москвина А.И

## 2.9. Список литературы

### Нормативные документы

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420331948>
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573174923>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436767209>
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551785916>
5. Распорядительные и нормативные документы системы российского образования [официальный сайт Минобрнауки РФ]. -URL: <http://www.edu.ru/mon/index.php>.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28) [http://www.consultant/document/cons\\_doc\\_LAW\\_371594/](http://www.consultant/document/cons_doc_LAW_371594/)
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>

### Литература для педагога

1. Астомина М.П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет. / М.П. Астомина–2017. – 110с.
2. Борисова М.И. Малоподвижные игры и игровые упражнения. / М.И.Борисова – М.: Мозаика-синтез, 2017. -48с.
3. Воробьева М. Воспитание здорового образа жизни у дошкольников / М.Воробьева Дошкольное воспитание.- 1998. №7. С.5-9.
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. - Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ. 2020 .- С.25-26.
5. Доронова Т.Н. Основные направления работы ДОУ по повышению психолого-психологической культуры родителей /Т.Н.Доронова //Дошкольное воспитание. -2004. -№1. –С.63
6. Маханева М. Новые подходы к организации физического воспитания детей / М.Маханева // Дошкольное воспитание. -1993. -№2. – С.22-24.

7. Нежина Н.В. Охрана здоровья детей дошкольного возраста / Н.В.Нежина // Дошкольное воспитание. – 2004. – №4. – С.14-17.
8. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. / Т.Е. Харченко – СПб.: Детство-пресс, 2019. -96с.
9. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни. / М.Р. Югова–М.: Учитель, 2021. - 137с.