

Аннотации к дополнительной образовательной программе

1. Название программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Неболейка».

Педагог: Москвина Э.И., воспитатель.

Аннотация программы: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Неболейка» (далее - Программа) предназначена с целью развития у дошкольников среднего возраста психически и физически здоровой личности, формирование творческой индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья. Программа «Неболейка» относится к программам физкультурно-оздоровительной направленности. Программа предназначена для 12 детей в возрасте 4 - 5 лет, носит общеразвивающий характер. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут.

Цель программы: воспитание у детей потребности в здоровье, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать основы ЗОЖ, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные, эмоциональные впечатления; закладывается фундамент правильного отношения к своему здоровью. Программа разработана с учетом возраста детей, их интеллектуального и психического развития, осознания необходимости вести здоровый образ жизни и укрепить свое здоровье, а также с учетом знаний родителей об укреплении здоровья своих детей.

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы укрепления и сохранения здоровья детей, направлена на профилактику и коррекцию функциональных отклонений со стороны опорно-двигательного аппарата у детей и является модифицированным вариантом, так как содержание обучения базируется на практических рекомендациях известных авторов, ограничено 1 годом, 36 часами занятий.

Основные методы обучения:

Методы и обучения	Приёмы метода, дополняющие и конкретизирующие его	Цель
Наглядный метод	1. Наглядно - зрительные приемы: Показ физических упражнений; использование наглядных пособий (фотографий, таблиц и т.д.); имитация (подражание); зрительные ориентиры (предметы, разметка поля); 2. Наглядно - слуховые приемы	Создает зрительно слуховое, мышечное представление о движении

		(музыка, песни); 3.Тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)	
	Словесный метод	Объяснение; пояснения; Указание; напоминание; подача команд, распоряжений, сигналов; вопросы к детям; оценка ; образный - сюжетный показ, беседа; словесная инструкция	Обращение к созданию детей, помогает к осмысленно поставить двигательную задачу, раскрыть содержание и структуру движения
	Практический метод	Повторение упражнений с изменением и без изменений; массаж; проведение упражнений в соревновательной форме.	Закрепляет на практике знания, умения и навыки в основных движениях.
	Игровой метод	проведение упражнений в игровой форме использование подвижных игр; организация двигательной деятельности детей в соответствии с игровым сюжетом.	Способствует к дальнейшему росту физических возможностей детей, усвоению более сложных двигательных действий овладению их техникой

словесной, продуктивной и др.).

Отличительные особенности или иные характеристики программы:

-комплексный подход, включающие различные компоненты ,совокупность которых способствует укреплению и сохранению здоровья детей .

-реализации программы направлены на профилактику и коррекцию функцию функциональных отклонений со стороны опорно-двигательного аппарата у детей

-наличие физиологического обоснования программы с учетом возрастных особенностей детей

-данная программа может применяться в любом дошкольном учреждении благодаря простоте большинства рекомендуемых средств и методов, отсутствие необходимости в приобретении дорогого стоящей аппаратуры.

-знание, умения и навыки детей, полученных на занятиях, имеют значительную значимость.

-программа не дублирует ни один из предметов, она накладывает основы укрепления здоровья и предусматривает активную практическую деятельность детей и воспитателя.