

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Русскошойский детский сад №8 «Золушка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Русскошойский
детский сад №8 «Золушка» /Е.В.Петухова/
Приказ № 10А от «28» марта 2019 года.



**Программа развития муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Русскошойский детский сад №8
«Золушка»**

с.Русские Шои
2019 г.

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Русскошойский детский сад №8 «Золушка» с. Русские Шои Куженерского муниципального района Республики Марий Эл на 2019 - 2023 годы (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение данной Программы. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Русскошойский детский сад №8 «Золушка» (далее - МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка»)), определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка» по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2023 годы ее реализации.

	<p>Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении «Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13)»; 10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; 12. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 14. Закон «Об образовании в Республике Марий Эл», принятый Государственным Собранием Республики Марий Эл от 26.07.2013г. 15. Устав МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка». 16. Основная образовательная программа детского сада.
Цель Программы	<p>Обеспечение работы учреждения в режиме непрерывного развития, направленного на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в дошкольной образовательной организации комфортных и безопасных условий, способствующих развитию у детей творческих способностей, для получения дошкольного образования разными категориями детей;

	<p>2014-2018 годах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная компетентность всех участников образовательных отношений о происходящем в детском саду; • Вариативность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития детского сада; • Включение в реализацию Программы развития всех субъектов образовательных отношений.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; - качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - совершенствование структурно-функционального механизма взаимодействия детского сада и родителей; - улучшение материально-технического обеспечения ДОО.
Разработчики Программы	Рабочая группа педагогического коллектива и родительская общественность
Руководитель Программы	Е.В.Петухова, заведующий МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка»
Участники Программы	Коллектив детского сада, воспитанники от 1,5 до 8 лет, родители (законные представители), социальные институты
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Постановление об утверждении Программы	Решение педагогического совета МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка», протокол от 28.03.2019г. №1
Управление Программой	<p>Корректировка Программы развития «Русскошойский детский сад №8 «Золушка» осуществляется педагогическим советом детского сада.</p> <p>Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим детским садом и заместителем заведующего.</p>

2. Информационная справка

МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка» функционирует с 1991 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Русскошойский детский сад №8 «Золушка».

Устав образовательного учреждения утвержден отделом образования и по делам молодежи Куженерского муниципального района 13 мая 2015 года (приказ № 60).

Лицензия № 406 от 15 июня 2015 года (серия 12ЛО1 № 0000472, срок действия лицензии бессрочный) дает право на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Приложение №1 к лицензии № 406 от 15 июня 2015 года (серия 12ПО1 №0000585, срок действия лицензии бессрочный) дает право на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес: 425569, Республика Марий Эл, Куженерский район, село Русские Шои, улица Школьная, д. 4.

В детском саду работают квалифицированные педагоги. В основном, это педагоги с большим стажем работы, которые имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества образования детей.

Образование педагогов

Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
3	60 %	1	20 %

Образовательный уровень кадров учреждения достаточно высок. Две трети педагогов имеют высшее образование.

Квалификационная категория педагогов

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	В процентах			Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
				5	100 %		

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Заведующий и все педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Возраст педагогов

До 30 лет		30-55 лет		От 55 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
1	20	4	80 %		

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образовательный процесс в МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка» организован в соответствии с основной образовательной программой детского сада (далее - ООП).

Цель основной образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательная программа детского сада состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 года издания.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка», разработана педагогами дошкольной образовательной организации, где представлены:

- дополнительная образовательная программа «Неболейка», разработанная воспитателем Курочкиной С.С.; направлена на физкультурно-оздоровительное развитие воспитанников средней группы;

Электрощитовая	3,5
Пищеблок	25,1

Площадь помещений на II этаже (в квадратных метрах)

Разновозрастная группа от 4 до 6 лет	53,3
Спальня	51,2
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	53,1
Спальня	50,5
Методический кабинет	9,7
Кабинет заведующего детским садом	9,3

Общая площадь помещений детского сада составляет 964,4 квадратных метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 3,72 квадратных метра.

На территории детского сада оборудованы 3 игровых участка, на всех участках имеется прогулочная веранда. Имеется спортивная площадка.

В детском саду и группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- необходимые условия для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

3. Концепция развития Программы

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

В этой связи перед работниками ДОО встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе.

Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и воспитания, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на развитие ребёнка.

В ДОО образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

	активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.	физкультурно-оздоровительная деятельность, сон, закаливание, прогулки, гигиенические процедуры, спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования).
Социально-коммуникативное	Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.	Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.
Художественно-эстетическое	Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами изображения. Развитие потенциальных способностей ребенка, воспитание разносторонней, творческой личности. Овладение разнообразными двигательными навыками и умениями.	Организованная образовательная деятельность в рамках образовательной программы. Индивидуальная работа в свободное время. Дополнительное образование художественно-эстетической направленности.

Основными ценностями педагогического коллектива ДОО являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
 2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
 3. Компетентный подход в профессиональной деятельности педагогов.
 4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.
- Оптимальный процесс развития ДОО невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

Основные принципы методического сопровождения процесса развития ДОО:

Принцип научности.

Заключается в том, что содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование. Руководитель своими действиями обязан помочь педагогам понять научную подоплёку реализуемой программы, её задачи, принципы, методики.

Принцип системности.

Во-первых, обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него).

Во-вторых, система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций.

Комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы.

Принцип дифференциации.

технологий, а также информационных технологий. Интерактивные, компьютерные технологии в последнее время занимают значимое место в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Во всем мире использование информационно-коммуникационные технологий в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально - экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти в режим развития.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

6. Анализ результатов образовательного процесса, основных способов их достижения и проблем дошкольной организации

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золуша» осуществляется в соответствии с имеющимися условиями, с учётом запросов и потребностей родителей.

Мониторинг качества образования воспитанников детского сада проводится воспитателями в трехбалльной системе.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы дошкольниками от 2 до 7 лет за три последних года

	Начало года	Конец года
2015-2016 уч. год	2,0 балла	2,1 балла
2016-2017 уч. год	2,0 балла	2,1 балла
2017-2018 уч. год	2,1 балла	2,2 балла

Вывод:

В мае 2018 года средний балл качества освоения воспитанниками детского сада образовательной программы составил 2,2 балла, что соответствует среднему уровню развития.

Динамика качества образования детей дошкольного возраста по годам положительная. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

Для освоения данной категорией детей образовательной программы в ДОО создаются определённые условия.

На сегодняшний день приоритетом для российской системы образования стало качество полученных детьми знаний и умений (как на дошкольной ступени образования, так и на начальной). Если между ступенями образования нет плавного перехода, такого качества добиться будет очень непросто. Возникает проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. Цель преемственности - реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса. Поэтому необходимо решить ряд задач в области сотрудничества педагогов дошкольной и школьной системы образования:

- выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;
- максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения;

- модернизацию материально-технической базы ДОО.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития дошкольной образовательной организации, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Программа будет реализована в 2019-2023 годы в три этапа:

1-ый этап – подготовительный (2019г.)

- разработка документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2020-2022г.)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- практическая реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- корректировка мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2023г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО в соответствии с образовательным заказом общества:

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- совершенствование структурно-функционального механизма взаимодействия детского сада и родителей;
- улучшение материально-технического обеспечения ДОО.

Целевые показатели эффективности Программы развития

Программа развития обеспечит:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;
- условия для обеспечения инновационного характера образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества ДОО, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.

Взаимодействие детей, родителей и педагогов	1. Достижение модели «выпускник детского сада» – в идеальном приближении личность духовно, физически здоровая, творческая, социально активная, способная управлять своими потребностями и мышлением.
---	--

учреждения		инновационной деятельности		
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно 2019-2023гг	Администрация

Задача № 2. Обеспечение повышения качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (поддержка талантливых детей; повышение профессионального мастерства педагогов; совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2019 г.- 2023г. (по графику)	Администрация
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации», материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	2019 г.- 2023г. (согласно графика аттестации)	Заведующей
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Бюджетные, внебюджетные средства	Участие в конкурсах, конференциях, акциях	Ежегодно 2019-2023гг	Администрация, педагоги

		воспитанников		
Обеспечение благоприятной адаптации детей, вновь поступающих в детский сад	Без финансирования	Обеспечение успешной адаптации детей к детскому саду	2019-2023гг.	Администрация, педагоги
Решение оздоровительных задач средствами физической культуры	Без финансирования	Укрепление и сохранение здоровья детей	2019-2023гг.	Администрация, педагоги
Проведение социальных и санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	Без финансирования	Охрана жизни и здоровья воспитанников	2019-2023гг.	Администрация, педагоги, медицинская сестра
Проведение с детьми, работниками детского сада и родителями циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	Без финансирования	Повышение компетентности работников детского сада, родителей. Расширение знаний детей	2019-2023гг.	Администрация, педагоги, медицинская сестра
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей	Без финансирования	Повышение компетентности родителей	2019-2023гг.	Администрация, специалисты
Организация совместного проведения с родителями спортивных досугов и праздников, дней здоровья, конкурсов	Без финансирования	Укрепление и сохранение здоровья детей. Обеспечение взаимодействия с родителями.	2019-2023гг.	Администрация, педагоги
Контроль над организацией питания	Без финансирования	Улучшение качества питания	2019-2023гг.	Администрация, родительский комитет

Задача №4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Информирование родителей об уровне развития и	Без финансирования	Принятие к сведению родителей	2019-2023гг.	Администрация, педагоги

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на Педагогическом совете, Родительском комитете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки образовательного процесса; Родительском комитете - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

10. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на расходы:

- на оплату труда работников, реализующих Программу;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, спортивного инвентаря, электронных образовательных ресурсов, мультимедийного оборудования, - необходимых для организации всех видов образовательной деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды;
- на приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, пополнение комплекта средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря;
- на оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- на расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- на иные расходы, связанные с реализацией Программы.

11. План материально-технического обеспечения Программы развития

№п/п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	Исполнители
1	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2019-2023	Бюджетные средства	Заместитель заведующего
2	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения ППРС в соответствии с ФГОС ДО	2019-2023гг.	Бюджетные средства	Заместитель заведующего
3	Приобретение мебели в	2019-2023гг.	Бюджетные	Заведующий,

	8. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.
Ресурсы образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогов - 100%. 2. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем количестве педагогов - 50%. 3. 100% обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 4. Ежегодное участие педагогов в мероприятиях по представлению передового педагогического опыта работы на уровне района, республики. 5. Систематическое участие и наличие призовых мест в творческих конкурсах различного уровня. 6. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 7. Сопровождение молодых специалистов (наставничество). 8. Развитие новых форм в работе по преемственности (детский сад – школа). 9. Расширение сети взаимодействия с учреждениями и организациями поселка.
Образовательные результаты детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество воспитанников дошкольной образовательной организации, потребности которых удовлетворены (динамика детского развития, результаты различной детской активности): <ul style="list-style-type: none"> – сформированность у выпускников предпосылок к учебной деятельности в школе; – успешность воспитанников и выпускников в разных областях деятельности (победы в конкурсах разной направленности, спортивных соревнованиях и т.д.). 2. Реализация возможности индивидуального подхода к детям: <ul style="list-style-type: none"> – разработка индивидуальных образовательных маршрутов; – развитие творческой активности детей во всех областях.
Внешняя оценка (родители, учредитель)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательной программы ДОО. 2. Выполнение муниципального задания. 3. Укрепление имиджа и конкурентоспособности дошкольной организации на рынке образовательных услуг.