

Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Игровая, коммуникативная деятельность

- Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая группа раннего возраста. Москва, 2015.
- Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Москва, 2015.
- Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Москва, 2015.
- Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Москва, 2015.
- Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. С.Л. Новоселовой. М., 1985.
- Интеллектуально-развивающие игры и игровые методики. М., 2005.
- Куценко, Т.А., Медянова, Т.Ю. 365 веселых игр для дошколят. Ростов-на-Дону, 2004.
- Литвинова, М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М., 2005.
- Маханева, М.Д., Решикова, С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М., 2006.
- Никитина, В.В. 300 лучших игр для детских праздников. М., 2007.
- Новоселова, С.Л. Детские игры и занятия с детьми раннего возраста. М., 1982.
- Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ / Сост. Е.С. Демина. М., 2006.
- Ткаченко, И.В., Богачкина, Н.А. Играю – значит интересно живу. М., 2008.
- Формирование основ безопасного поведения**
- Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность. М., 1998.
- Дорожная азбука для юного пешехода. Йошкар-Ола, 2004.
- Занятия по правилам дорожного движения / Сост.: Извекова Н.А. и др.; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. М., 2008.
- Майорова, Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование, занятия, досуг. М., 2008.
- Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста. М., 2001.
- Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М., 2008.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

- Громова, О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста. М., 2006.
- Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Москва, 2015.
- Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва, 2015.
- Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва, 2015.
- Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Москва, 2015.
- Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Москва, 2015.
- Соловьева, Е.В. Математика и логика для дошкольников. М., 2000.

- Алешина, Н.В. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. М., 2000.
- Алешина, Н.В. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М., 2005.
- Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва, 2015.
- Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва, 2015.
- Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Москва, 2015.
- Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Москва, 2015.
- Ривина, Е.К. Герб и флаг России. М., 2002.
- Смирнова, Е.О., Лаврентьева, Т.В. Дошкольник в современном мире. М., 2008.
- Ознакомление с миром природы
- Ашиков, В.И., Ашикова, С.Г. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. М., 2000.
- Горькова, Л.Г., Кочергина, А.В., Обухова, Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая и подготовительная группы. М., 2008.
- Николаева, С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., 2002.
- Опыт работы д/с №144 п/о «Ижмаш» по экологическому воспитанию детей. Сборник материалов по экологическому просвещению. Йошкар-Ола, 2006.
- Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Москва, 2015.
- Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва, 2015.
- Соломенникова, О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Москва, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

- Аджи, А.В. Конспекты интегрированных занятий. Воронеж, 2006.
- Бондаренко, Т.М. Комплексные занятия в средней группе д/с. Воронеж, Ростов-на-Дону, 2001.
- Варенцова, Н.С. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет. Москва, 2009.
- Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. Воронеж, 2001.
- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Москва, 2015.
- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Москва, 2015.
- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Москва, 2015.
- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Москва, 2015.
- Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Москва, 2015.
- Грамота. Разработки занятий в подготовительной группе / Сост. Р.А. Жукова. Волгоград, 2006.
- Коноваленко, В.В., Коноваленко, С.В. Развитие связной речи. М., 2006.
- Подрезова, Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. М., 2007.

- Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 2004.
Фалькович, Т.А., Барылкина, Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. (4-7 лет). М., 2005.

Чтение художественной литературы

- Гербова, В.В. Приобщение дошкольников к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет. Москва, 2006.

Энциклопедии

- Гальперштейн, Л. Люди и крылья. Моя первая книга о технике. М., 2008.
Гальперштейн, Л. Люди и автомобили. Моя первая книга о технике. М., 2008.
Голицына, И. Чудеса света. М., 2008.
Диденко, М. Про динозавров. М., 2008.
Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР. Том II. М., 1989.
Ковинько, Л.В. Секреты природы – это так интересно. М., 2004.
Светлова, И. Атлас Земли. М., 2004.
Сергиенко, Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений. М., 2008.
Тихонов, А. Вокруг света. Моя первая книга о природе. М., 2008.
Тихонов, А. Про собак и кошек. Моя первая книга о животных. М., 2007.
Тихонов, А. Под пологом леса. Моя первая книга о животных. М., 2007.
Тихонов, А. Удивительные животные. Моя первая книга о животных. М., 2008.
Шустова, И. Удивительные растения. Моя первая книга о растениях. М., 2008.

Книги для чтения

- Большая книга знаний для самых маленьких. М., 2008.
Большая книга о природе (стихи, рассказы, загадки, приметы, пословицы). М., 2008.
Детское чтение. 3-4 года. М., 2007.
Детское чтение. 4-5 лет. М., 2007.
Животные русского леса (потешки, сказки, загадки, стихи и рассказы). М., 2007.
За горами, за лесами... / Сост. В.А. Грихин. М., 1989.
Книга для чтения от года до семи лет. Тула, Москва, 2007.
Колобок (сказки, песенки, пословицы, загадки). М., 2008.
Ноев ковчег (легенды, сказки, стихи и рассказы о животных народов и писателей мира) / Сост. Э.И. Иванова. М., 1993.
Писатели мира детям / Сост. Э.И. Иванова. М., 1991.
Подарок малышам (загадки, сказки, стихи, рассказы). М., 2008.
Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 книгах / Автор-составитель С.Д. Томилова. М., 2014.
Расскажи мне сказку / Сост. Э.И. Иванова. М., 1993.
Русские поэты двадцатого века детям. М., 2007.
Русские поэты девятнадцатого века детям. М., 2007.
Русские писатели двадцатого века детям. М., 2007.
Стихи и рассказы о природе. М., 2007.
Сказки, стихи, рассказы о животных. М., 2007.
Хрестоматия для детского сада. Русские поэты – детям. М., 2007.
Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / Сост. З.Я. Рез и др. М., 1990.
Хрестоматия для малышей / Сост. Л.Д. Елисеева. М., 1987.
Хрестоматия для младшей группы / Сост. Юдаева М.В. М., 2014.
Хрестоматия для средней группы / Сост. Юдаева М.В. М., 2014.
Хрестоматия для старшей группы / Сост. Юдаева М.В. М., 2014.
Хрестоматия для подготовительной группы / Сост. Юдаева М.В. М., 2014.
Читаем детям / Сост.: З.Г. Сахипова и др. М., 1991.
Что такое хорошо и что такое плохо (стихи, сказки, рассказы). М., 2008.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

- Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность. Младшая группа. Москва, 2015.
Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность. Средняя группа. Москва, 2015.
Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность. Старшая группа. Москва, 2015.
Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность. Подготовительная к школе группа. Москва, 2015.

Янушко, Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года. М., 2006.

Конструктивно-модельная деятельность

Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Москва, 2015.

Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Москва, 2015.

Куцакова, Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Москва, 2015.

Музыкальная деятельность

Агеева, И.Д. 500 новых детских частушек. М., 2001.

Арсенина, Е.Н. Музыкальные занятия по программе от «От рождения до школы». Первая младшая группа. Волгоград, 2015.

Арсенина, Е.Н. Музыкальные занятия по программе от «От рождения до школы». Вторая младшая группа. Волгоград, 2015.

Арсенина, Е.Н. Музыкальные занятия по программе от «От рождения до школы». Старшая группа. Волгоград, 2015.

Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в д/с. М., 2006.

Зайцева, О.В., Карпова, Е.В. Встретим праздник весело. Игры для всей семьи. М., 2000.

Ромашкова, Е.И. Праздник 8 марта. Модели праздничного досуга и сценарные материалы. М., 2000.

Тубельская, Г.Н. Детские праздники в семье. М., 2000.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие

Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. М., 2005.

Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду во второй младшей группе. Москва, 2009.

Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе. Москва, 2015.

Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе. Москва, 2015.

Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе. Москва, 2015.

Погадаев, Г.И., Артеменко, О.И., Цехмистренко, Т.А. Использование народных игр на уроках физической культуры при трехчасовой учебной нагрузке. М., 2003.

Харченко, Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. Москва, 2008.

Здоровье

Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность. М., 1998.

Александров, Н.Н., Полевщиков, М.М. и др. Валеология. Йошкар-Ола, 1997.

Баль, Л.В., Ветрова, В.В. Букварь здоровья. М., 2000.

Доскин, В.А., Голубева, Л.Г. Растем здоровыми. М., 2002.

Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. Москва, 2010.

Чупаха, И.В., Пужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. Москва, Ставрополь, 2004.

Шорыгина, Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. М., 2008.

Перечень методических пособий учебно-методического комплекта, необходимых для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Болтова, А.К. С чего начинать школьному психологу? Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2001.

Веракса, Н.Е. Понимаете ли вы своего ребенка? М.: Дрофа, 2006.

Галанов, А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет. М.: АРКТИ, 2006.

Губа, Г.И. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. М., 2007.

Гуреева, И.В. Психология. Упражнения, игры, тренинги. Подготовительная группа. Волгоград, 2010.

Дилео, Д. Детский рисунок: диагностика и интерпретация. М., 2002.

Епанчинцева, О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. Санкт-Петербург, 2010.

Заводчикова, О.Г. Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи. М., 2007.

Заостровецкая, М.Н., Перешеина, Н.В. Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. М., 2006.

Ильина, М.Н. Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения. Питер, 2006.

Ковалева, И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. Коррекционная программа. М., 2008.

Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко. Волгоград, 2008.

Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. / Сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2007.

Петрова, В.Г., Белякова, И.В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? – 2-е изд. М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000.

Психология. Нестандартные занятия. Старшая группа / Автор – сост. Р.А. Жукова. - Волгоград: ИТД «Корифей».

Психология. Занятия с детьми младшего дошкольного возраста. Сост. Миронова М.М. Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.

Психология здоровья педагога. Учебно-методическое пособие / Автор-составитель И.С. Арон. Йошкар – Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008.

Психология. Разработки занятий. Средний и старший дошкольный возраст / Сост. М.М. Миронова. Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

Ратанова, Т.А., Шляхта Н.Ф. Методы изучения и психодиагностика личности: Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2000.

Севостьянов, Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет. М., 2006.

Семенака, С.И. Уроки добра. Коррекционно - развивающая программа для детей 5-7 лет. М., 2003.

Сиротюк, А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: практическое пособие. – 2-изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2009.

Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка пяти-шести лет. М., 2006.

- Сонин, В.В. Психологический практикум. М., 2001.
- Ткаченко, Т.А. Развиваем мелкую моторику. М.: ЭКСМО, 2010.
- Филичева, Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. – М.: «Издательство ГНОМид», 2000.
- Хухлаева, О.В., Хухлаева, О.Е., Первушина, И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. М.: Генезис, 2005.
- Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии / Авт.-сост. Т.Б. Кротова, О.А. Минина, А.В. Можейко и др. М.: АРКТИ, 2010.
- Чернецкая, Л.В. Психологические игры и тренинги в д/с. Ростов – на – Дону, 2005.

II часть

Перечень методических пособий учебно-методического комплекта, необходимых для реализации этнокультурного направления

- Алексеев, Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев, В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – Москва: «Триада – фарм», 2002. – 64 стр.
- День защиты животных: Методическое пособие / Сост. О.В. Уткина. Йошкар-Ола, 2006.
- Дмитриева, Т. Школа марийского танца. Йошкар-Ола, 2005.
- Кочергина, Э.М. Технология обучения: творческое погружение в народную культуру. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008. – 184 стр.
- Лаптева, Р.В. Ознакомление дошкольников с марийским орнаментальным искусством: Методическое пособие. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2009. – 44 стр.
- Марийская кухня / Сост. Э.О. Меджитова. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1990. – 160 стр.
- Марш парков – 2006: Методическое пособие / Сост. О.В. Уткина. – Йошкар-Ола: «Реклайн», 2006. – 48 стр.
- Мурашко, М. Танцы марийского края. Йошкар-Ола, 1995.
- Муравьев, А.В. Этнокультурная мозаика Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола: Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл. Республиканский центр народного творчества, 2006. – 40 стр.
- На земле Онара: Из опыта работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Авт.-сост. С.В. Григорьева. - Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2009. – 20 стр.
- Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия / М.М. Бронштейн, Н.Л. Жуковская и др. – Москва: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 103 стр.
- Национальные традиции в воспитании детей дошкольного возраста / Ред. Л.И. Глизерина. – Йошкар-Ола: «Марий Эл учитель», 1994. – 56 стр.
- Республика Марий Эл: Фотоальбом / Редк.: М.З. Васютин и др.; фот. П.Н. Васильев и др. – Москва: Галерея, 2005. – 96 стр.
- Романов, М.П. Этнографический музей под открытым небом в Козьмодемьянске: Альбом. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1994. – 60 стр.
- Сборник методик по экологическому воспитанию / Сост. О.В. Уткина. – Йошкар-Ола: ООО «Реклайн», 2006. – 124 стр.
- Соловьева, Г.И. Костюмы для художественной самодеятельности. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1990. – 72 стр.
- Софронова, Т.И., Шабалкина, В.А. В мир национального искусства. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007. – 111 стр.
- Степанова, И.А. Маритур. Встречи с марийской вышивкой. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2005. – 160 стр.

Традиции через века: Материал по итогам Республиканского фестиваля фольклора среди детей и подростков. – Йошкар-Ола: Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ и Республиканский центр народного творчества, 2005. – 96 стр.

Уланова, Л.И., Ларина, Г.Ф., Уланова, Е.В. Технология воспитательной работы с детьми на основе марийского народного фольклора: Учебно-методическое пособие / Под ред. И.А. Чурикова, Е.В. Улановой. – Йошкар-Ола: Общественное объединение «Голос ребенка», 1998. – 92 стр.

Уланова, Л.И., Пушкарева, Л.Д., Ларина, Г.Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Йошкар-Ола, 1995.

Федорова, С.Н. Занятия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с людьми ближайшего национального окружения. – Йошкар-Ола: ООО «Дельта Абак», 2001. – 36 стр.

Ший онгыр: Сем, муро, модмаш да куштымаш-влак / Л.П. Майорова ден Г.Д. Никеева составитленыт. – Йошкар-Ола: Марий книга издательство, 1992. – 128 стр.

Экономика Марий Эл. Дорога в будущее: Альбом / Ред. М.З. Васютин. – Йошкар-Ола: ООО «ИПФ «Стезя», 2008. – 79 стр.

Этнография марийского народа: Учебное пособие для старших классов / Сост. Г.А. Сипеев. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2001. – 184 стр.

Художественная литература

Меджитова, Э.О. Марийское народное искусство. Марий калык искусство. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1985. – 270 стр.

Меджитова Э.О. Марийская кухня. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1990. – 160 стр.

Марийские народные сказки / Сост. В.А. Акцорин. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1984. – 288 стр.

Марийские народные сказки / Сост.: В.Б. Муравьев, А.Ф. Смоликов, А.Я. Спиридонова. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2003. – 352 стр.

Марийские народные сказки в детском саду: Методические разработки / Сост. В.К. Соловьева, Л.Н. Бурков. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2007. – 64 стр.

Подымов, А.И., Суслов, Ю.Д. Лекарственные растения Марийской АССР. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1990. – 192 стр.

Прокушев, Г.И. Этюды о художниках Марий Эл / Г.И. Прокушев. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2003. – 360 стр.

Сказки луговых мари: Свод марийского фольклора / Сост. С. Сабитов. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1992. – 368 стр.

Снегирев, Г.Я. Птицы наших лесов. Для дошкольного возраста. – Москва: издательство «Малыш», 1972. – 15 стр.

Снегирев, Г.Я. Про птиц. – Москва: издательство «Малыш», 1990. – 16 стр.

Тихонов, А.В. Под пологом леса. Моя первая книга о животных. – Москва: Дрофа-Плюс, 2007. – 168 стр.

Перечень методических пособий учебно-методического комплекта, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы логопедической работы для воспитанников с нарушениями речи

Программы

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Старшая группа. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 1998г.

«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение». Программа коррекционного обучения. Подготовительная группа. Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. 2000г.

Методические пособия

- Большева, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001г.
- Борякова, Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей.- М.: «Гном-Пресс», 2000.
- Быстрова, Г.А. и др. Логосказки. – СПб.: КАРО, 2001.
- Занятия по развитию речи детей 5-7 лет / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда. – М.: «Владос», 2002.
- Кислова, Т. Р. По дороге к азбуке. Лесные истории. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 2010.
- Кислова, Т. Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2. – М.: «Баласс», 2010.
- Кислова, Т. Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4. – М.: «Баласс», 2010.
- Козырева, Л.М. Развитие речи. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
- Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями: диагностика, планирование, рекомендации, конспекты занятий, лингвистический материал / авт.-сост.С.Ю.Шерстобитова.- Волгоград: Учитель, 2009.
- Крупенчук, О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
- Крупенчук, О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
- Липаков, В.И. и др. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: «Союз», 2001.
- Максимук, Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению.
- Мартыненко, Л.А., Постоева, Л.Д. Играй, слушай, познавай! Программа психолого-логопедических занятий для детей 3-4 лет.- СПб.; М.: Сфера,2010.
- Мулько, И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР.- СПб.: ДЕТСТВО-Пресс, 2007.
- Новоторцева, Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000.
- Педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении / Сост. Н.В.Софронова.- Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008.
- Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2003г.
- Савенков, А.И. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
- Танникова, Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок) – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Ткаченко, Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
- Узорова, О.В., Нефедова, Е.А. Пальчиковая гимнастика. – М.: АСТ: Астель, 2005.
- Ушакова, О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада, ч.1. Первый год обучения (старшая группа),- М.: Издательство «Альфа», 1993.

Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада, ч.2. Второй год обучения (подготовительная группа),- М.: Издательство «Альфа», 1993.

Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. – М.: Школьная пресса, 2003.

Шорохова, О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. – М.: ТЦ Сфера, 2009.