

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Юледурский детский сад №5 «Черёмушка»»

Принято
педагогическим советом МБДОУ
«Юледурский детский сад №5 «Черёмушка»
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Юледурский детский сад №5 «Черёмушка»
Градобаева Н.А.
«30» 08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юный патриот»**

ID программы: 2298
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5 - 6 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 36 часов
Разработчик программы:
Авипова Людмила Германовна,
воспитатель

с. Юледур
2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Направленность программы

Направленность программы социально-гуманитарная, т.к. направлена на патриотическое, нравственное воспитание обучающихся.

Актуальность программы

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1. Обоснование актуальности программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Отличительные особенности программы

Учебно-воспитательный процесс по программе осуществляется

через различные направления работы, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует общему развитию воспитанников объединения.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

- познание: осуществляется знакомство с природой, с явлениями окружающей жизни;
- художественная литература: используются художественные произведения (загадки, потешки, стихи и др.);
- коммуникация: идет развитие речи детей,
- здоровье: проводится пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, обязательная физкультминутка;
- труд: дети приобретают определенные трудовые навыки на занятиях и учатся выполнять начатое дело до конца.

Данная программа усматривает нравственно-патриотическое воспитание на примере ознакомления с малой родиной с. Юледур Куженерского района.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 5 - 6 лет.

Этот возраст очень важен в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5 - 6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

В 5 - 6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора.

Объем программы

36 часов. Занятия проводятся раз в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная.

Занятия предусматривают использование индивидуальной и групповой форм обучения.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Организационная форма обучения – групповая. Наполняемость группы – 11 человек (набор осуществляется без предварительного отбора; по желанию и интересу обучающихся).

Режим занятий

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа 25-30мин., обязательны на занятиях физкультминутки, гимнастика для глаз и пальчиковая гимнастика.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Формирование патриотических чувств детей на основе привязанности к родному краю, селу; ознакомлению с родным селом, его достопримечательностями, ознакомлению с природой родного края, с людьми, прославившими родное село и республику.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с символами республики , района (герб, флаг, гимн);
- знакомить с народным творчеством;
- расширять представлений о родном селе, РМЭ ;
- Познакомить дошкольников с достопримечательностями села Юледур и Республики Марий Эл.
- Дать представления о размерах нашей республики и её природных богатствах. Вызвать интерес к жизни родного края.
- Познакомить с героическими боевыми достопримечательностями родного села, дать представление о защитниках Отечества, о героях.

Развивающие:

- развивать интерес к родной природе;
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения республики;
- развивать интерес к национальным традициям и промыслам;

Воспитательные:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду;
- создавать у детей положительный эмоциональный настрой;
- Воспитывать чувства гордости за земляков, прославивших родной край.

1.3 Объем программы

36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.4 Содержание программы

№	Название раздела	
1	Мой дом – моя семья	<p>Теоретические занятия: Беседы с детьми о семье, о доме. Правила поведения в общественных местах</p> <p>Практические занятия: Игры, наблюдение за взаимоотношением детей в группе.</p> <p>Формы контроля: Начальная диагностика</p>
2	Приобщение к истокам	<p>Теоретические занятия: Познакомить детей с историей марийского народа: бытом, обычаями.</p> <p>Беседа о марийском народном творчестве. Знакомство с элементами марийского национального узора; марийским национальным костюмом</p> <p>Практические занятия: Традиции народа мари. Люди, прославившие родной край. История края в творчестве художников. Жемчужина марийского края – замок Шереметева</p> <p>Формы контроля: опрос, наблюдение</p>
3	Родной край	<p>Теоретические занятия: Юледур- аграрный Юледур – спортивный. ЮЛЕДУР – духовный.</p> <p>Практические занятия: Моя улица. Село мое родное. Социально-культурные объекты села. Памятные места села.</p> <p>Формы контроля: опрос, наблюдение</p>
4	Земля – наш общий дом	<p>Теоретические занятия: Символика РМЭ. Природный мир РМЭ. Красная Книга Марий Эл. Районы РМЭ. Города Республики Марий Эл. Правила поведения в природе.</p> <p>Практические занятия: Заповедные места, целебный родник. Животный мир республики. Реки и озера родного края.</p>

		Формы контроля: опрос, наблюдение
5	Защитники Отечества	Теоретические занятия: Богатыри земли марийской. Роль малой родины в Великой Победе. Герои ВОВ РМЭ. Тестирование: «Что я знаю о Родном крае?». Формы контроля: Итоговая диагностика

1.5 Планируемые результаты

Может знать:

- Об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края (республики и района);
- Свой домашний адрес, название села, района, республики.
- Название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населившего село Юледур.
- Профессии своих родителей.
- Правила поведения в природе.
- Некоторые рода войск.

Может уметь:

- Рассказывать о достопримечательностях села;
- Рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей;
- Различать и называть некоторые элементы марийского народного творчества

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план общеобразовательной общеразвивающей программы "Юный патриот"

№ пп	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие	1	1		Начальная диагностика
2.	Мой дом – моя семья	3	1	2	
2.1	1.Беседы с детьми о семье, о доме.	1	1		
2.2	2.Игры, наблюдение за взаимоотношением детей в группе.			1	
2.3	Правила поведения в общественных местах	1		1	
3.	Приобщение к истокам	8	7	1	Опрос, наблюдение
3.1	Большая и малая Родина	2	2		

3.2	История РМЭ	1	1		
3.3	Знакомство с элементами марийского национального узора; марийским национальным костюмом	1		1	
3.4	Традиции народа мари	1	1		
3.5	Люди, прославившие родной край	1	1		
3.6	История края в творчестве художников	1	1		
3.7	Жемчужина марийского края – замок Шереметева	1	1		
4	Родной край	9	5	4	Опрос, наблюдение
4.1	Юледур- аграрный	2	1	1	
4.2	Юледур – спортивный	1	1		
4.3	ЮЛЕДУР – духовный.	1	1		
4.4	Моя улица	2		2	
4.5	Село мое родное	1	1		
4.6	Социально-культурные объекты села	2		2	
4.7	Памятные места села	1	1		
5	Земля наш общий дом	10	9	1	Опрос, наблюдение
5.1	Символика РМЭ	1	1		
5.2	Природный мир РМЭ	1	1		
5.3	Красная Книга Марий Эл	1	1		
5.4	Районы РМЭ	1	1		
5.5	Города Республики Марий Эл	1	1		
5.6	Реки и озера родного края	1	1		
5.7	Животный мир республики	2	1	1	
5.8	Заповедные места, целебный родник	1		1	
5.9	Правила поведения в природе	1	1		
6	Защитники Отечества	4	4		Опрос, наблюдение
6.1	Богатыри земли марийской	1	1		
6.2	Роль малой родины в Великой Победе	1	1		
6.3	Герои ВОВ РМЭ	1	1		
6.4	Тестирование: «Что я знаю о Родном крае?».	1	1		Итоговая диагностика
	Итого объем программы	36 часа	26 часов	10 часов	

2.2 Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Комплектование	1	ОП	Зимние	2	ОП	Всего в год
----------------	---	----	--------	---	----	-------------

	полугодие		праздники	полугодие		
01.09.22-11.09.2022	12.09.22-30.12.22	16 недель	31.12.22-08.01.23	09.01.23г.-31.05.23г.	20 недель	36 недель

Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный го

№п /п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	12	11.30 - 12.00	беседа	1	Вводное занятие	Групповая комната	Начальная диагностика
2	сентябрь	17	11.30 - 12.00	Игра	1	Вводное занятие. Игры	Групповая комната	наблюдение
3	сентябрь	19	11.30 - 12.00	беседа	1	Большая и малая Родина	Групповая комната	опрос
4	сентябрь	26	11.30-12.00	беседа	1	Большая и малая Родина	Групповая комната	Опрос, наблюдение
5	октябрь	3	11.30 - 12.00	беседа	1	История РМЭ	Групповая комната	опрос
6	октябрь	10	11.30 - 12.00	Посещение мини музея	1	Как жили наши предки	Сельский дом культуры	Опрос, наблюдение
7	октябрь	17	11.30 - 12.00	рисование	1	Марийский национальный костюм	Групповая комната	Наблюдение
8	октябрь	24	11.30 - 12.00	беседа	1	Традиции народа мари	Групповая комната	Опрос
9	ноябрь	1	11.30 - 12.00	беседа	1	Символика РМЭ	Групповая комната	Опрос
10	ноябрь	14	11.30 - 12.00	беседа	1	Города РМЭ	Групповая комната	Опрос
11	ноябрь	21	11.30-12.00	беседа	1	Районы РМЭ	Групповая комната	Опрос
12	ноябрь	28	11.30-12.00	Слушание былин	1	Богатыри земли марийской	Групповая комната	Опрос
13	декабрь	5	11.30-12.00	беседа	1	Село моё родное		Опрос
14	декабрь	12	11.30-12.50	экскурсия	1	Социально-культурные объекты	поликлиника	Опрос, наблюдение
15	декабрь	19	11.30-	экскурсия	1	Социально-культурные	почта	Опрос,

			12.00			объекты		наблюдение
16	декабрь	26	11.30 - 12.00	Целевая прогулка	1	Памятные места села	памятник у сельского клуба	Опрос, наблюдение
17	январь	10	11.30-12.00	беседа	1	Природный мир	Групповая комната	Опрос
18	январь	16	11.30-12.00	беседа	1	Реки и озера родного края	Групповая комната	Опрос
19	январь	23	11.30-12.00	беседа	1	Животный мир республики	Групповая комната	Опрос
20	январь	30	11.30 - 12.00	Комбинированное занятие	1	Животный мир	Групповая комната	рисование
21	февраль	6	11.30-12.00	Целевая прогулка	1	Моя улица	Групповая комната	Опрос, наблюдение
22	февраль	13	11.30-12.00	Беседа прогулка	1	Заповедные места, целебный родник	групповая комната	Опрос, наблюдение
23	февраль	20	11.30 - 12.00	беседа	1	Правила поведения в природе	Групповая комната	Опрос, наблюдение
24	февраль	27	11.30 - 12.00	Беседа с просмотром презентации	1	Красная книга Марий Эл	Групповая комната	Опрос, наблюдение
25	март	6	11.30 - 12.00	беседа	1	Люди, прославившие родной край	Групповая комната	Опрос, наблюдение
26	март	13	11.30 - 12.00	Посещение библиотеки	1	История края в творчестве художников	Сельская библиотека	Опрос, наблюдение
27	март	20	11.30 - 12.00	Целевая прогулка	1	Моя улица	улица	Опрос, наблюдение
28	март	27	11.30 -	беседа	1	замок	Групповая	Опрос,

			12.00			Шереметева	комната	наблюдение
29	апрель	3	11.30 - 12.00	Целевая прогулка	1	Юледур духовный	Здание церкви	Опрос, наблюдение
30	апрель	10	11.30 - 12.00	Целевая прогулка	1	Юледур аграрный	Животноводческая ферма	Опрос, наблюдение
31	апрель	17	11.30 - 12.00	экскурсия	1	Юледур аграрный	Машинный двор	Опрос, наблюдение
32	апрель	24	11.30 - 12.00	экскурсия	1	Юледур спортивный	стадион	Опрос, наблюдение
33	май	2	11.30 - 12.00	беседа	1	Правила поведения в общественных местах	Групповая комната	Опрос, наблюдение
34	май	10	11.30 - 12.00	Целевая прогулка	1	Герои ВОВ РМЭ	У памятника участников ВОВ	Опрос, наблюдение
35	май	15	11.30 - 12.00	беседа	1	Роль малой родины Великой Победе	Групповая комната	Опрос, наблюдение
36	май	22	11.30 - 12.00	игра	1	Что я знаю о родном крае?	Групповая комната	Опрос, наблюдение Итоговая диагностика

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

Группы обучающихся, занимающихся по программе

в 2022-2023 учебном году

Группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	1	1 раз в неделю	36

2.4 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- магнитная доска;
- передвижной магнитный мольберт;
- природные уголки; уголки, необходимые для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащённые необходимым оборудованием и материалами;
- энциклопедическая, специальная, художественная и детская литература, дидактические игры и игрушки, пособия по разделам программы.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Авипова Людмила Германовна	Воспитатель «МБДОУ «Юледурский детский сад №5 «Черёмушка»»	Высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности

2.5 Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в 2 этапа.

Начальная диагностика – проводится в начале обучения при поступлении ребёнка в объединение. Её результаты позволяют определить уровень знаний детей. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.

Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения.

Основной метод диагностики – наблюдение.


Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

2.6 Оценочные материалы

Оценка индивидуального развития детей, которая определяется в ходе выполнения диагностических заданий.

Для оценки эффективности используются следующие показатели:

Диагностические задания для изучения развития нравственно-патриотических представлений	Начало года	Конец года
Знать герб, флаг Республики Марий Эл и своего района.		
Иметь представление о главе Республики Марий Эл; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.		
Краткие сведения об истории села, района, республики.		
Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Республики Марий Эл, села Юледур		
Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества		

Проявлен 
сформирован

не сформирован; 

находится в стадии формирования; 

2.7 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность по программе «Юный патриот» реализуется в течение всего календарного года. Занятия проводятся в объединении всем составом объединения. Формирование групп объединения осуществляется на добровольной основе.

Методы обучения

- беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- решение проблемных ситуаций;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;

Формы организации учебного занятия

Основная форма организации образовательного процесса – занятие, экскурсия, целевая прогулка .

Формы организации учебного занятия

Любая деятельность должна быть мотивирована. Для формирования положительной мотивации и создания атмосферы творчества и увлечённости используются:

- беседы с детьми в процессе изучения темы;
- целевые прогулки по селу;
- развлечения;
- тематические выставки;
- работа в мини-музеях школы и сельского дома культуры

Алгоритм учебного занятия

- организационный момент,
- повторение пройденного материала,
- изложение новой темы;
- беседа,
- игра,
- самостоятельная работа детей,
- рефлексия,

- подведение итогов занятия.

Педагогические технологии

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- проектного обучения;
- элементы игровой технологии.

Дидактические материалы

- Дидактические и наглядные пособия.
- Методическая, краеведческая, художественная литература.
- Репродукции и иллюстрации картин Марийских и русских художников.
- Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине.
- Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием.

2.8. Иные компоненты.

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Социально-гуманитарное	Развлечение по ППД	Внутриучрежденческий	сентябрь	Обучающиеся	Воспитатель, музыкальный руководитель
Художественное	Экскурсия на родник	Внутриучрежденческий	октябрь	Обучающиеся	воспитатель
Художественное	День рождения республики	Внутриучрежденческий	ноябрь	Обучающиеся	Воспитатель, музыкальный руководитель
Социально-гуманитарное	Новогоднее представление	Внутриучрежденческий	декабрь	Обучающиеся	Воспитатель, музыкальный руководитель
Социально-	Эти правила	Внутриучрежденческий	январь	Обучающиеся	Инспектор

гуманитарное	ты знай.	еский		еся	ГБДД, воспитатель
Социально-гуманитарное	Праздник «Масленица»	Внутриучрежденческий	февраль	Обучающеся	Воспитатель, музыкальный руководитель
Социально-гуманитарное	Конкурс стихов	Внутриучрежденческий	март	Обучающеся	воспитатель
Военно-патриотическое	Мероприятие, посвященное 9 мая	Внутриучрежденческий	май	Обучающеся	Воспитатель, музыкальный руководитель

2.9.Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
7. Устав МБДОУ «Юледурский детский сад №5 «Черемушка»».
8. Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

9.Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).

10.Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 – ФЗ.

Литература для педагогов

1. Бодо Ш. Мани, или Азбука денег / Ш.Бодо. – М.: Попурри, 2021. – 192 с.

1. Белая К. Ю., Сотникова В.Н. Разноцветные игры. / К. Ю Белая. В.Н. Сотникова – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 336 с.

2. Бондаренко Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада / Т. М. Бондаренко Воронеж: ООО «Метода», 2013. - 560 с.

3. Гудилина С. И. Чудеса своими руками./ С. И. Гудилина–Москва: Аквариум, 1998. - 264 с.

4.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду./ И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова - Москва: ТЦ СФЕРА, 2008. - 176 с.

5. Земцова О. Н. Умные книжки. Тесты./ О. Н. Земцова - Москва: Махаон, 2014. - 215 с.

6. Земцова О. Н. Грамотейка. Интеллектуальное развитие / О. Н. Земцова–Москва: Махаон, 2013. - 128 с.

7. Сорокина Н., Миланович Л. Куклы и дети./ Н. Сорокина, Л. Миланович - Москва: ОБРУЧ, 2012. - 240 с.

8. Уланова Л.А. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет./ Л.А. Уланова Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2008. - 160 с.