

Название программы Юный патриот

Направленность программы

Направленность программы социально-гуманитарная, т.к. направлена на патриотическое, нравственное воспитание обучающихся.

Актуальность программы

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

В. Степанов

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1. Обоснование актуальности программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, селом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Отличительные особенности программы

Учебно-воспитательный процесс по программе осуществляется

через различные направления работы, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует общему развитию воспитанников объединения.

Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

- познание: осуществляется знакомство с природой, с явлениями окружающей жизни;
- художественная литература: используются художественные произведения (загадки, потешки, стихи и др.);
- коммуникация: идет развитие речи детей,
- здоровье: проводится пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, обязательная физкультминутка;
- труд: дети приобретают определенные трудовые навыки на занятиях и учатся выполнять начатое дело до конца.

Данная программа усматривает нравственно-патриотическое воспитание на примере ознакомления с малой родиной с. Юледур Куженерского района.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей 5 - 6 лет.

Этот возраст очень важен в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5 - 6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

В 5 - 6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора.

Объем программы

36 часов. Занятия проводятся раз в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Основная форма обучения: очная.

Занятия предусматривают использование индивидуальной и групповой форм обучения.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные. Организационная форма обучения – групповая. Наполняемость группы – 11 человек (набор осуществляется без предварительного отбора; по желанию и интересу обучающихся).

Режим занятий

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа 25-30мин., обязательны на занятиях физкультминутки, гимнастика для глаз и пальчиковая гимнастика.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Формирование патриотических чувств детей на основе привязанности к родному краю, селу; ознакомлению с родным селом, его достопримечательностями, ознакомлению с природой родного края, с людьми, прославившими родное село и республику.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с символами республики , района (герб, флаг, гимн);
- знакомить с народным творчеством;
- расширять представлений о родном селе, РМЭ ;
- Познакомить дошкольников с достопримечательностями села Юледур и Республики Марий Эл.
- Дать представления о размерах нашей республики и её природных богатствах. Вызвать интерес к жизни родного края.
- Познакомить с героическими боевыми достопримечательностями родного села, дать представление о защитниках Отечества, о героях.

Развивающие:

- развивать интерес к родной природе;
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения республики;
- развивать интерес к национальным традициям и промыслам;

Воспитательные:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду;
- создавать у детей положительный эмоциональный настрой;
- Воспитывать чувства гордости за земляков, прославивших родной край.

1.3 Объем программы

36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.4 Содержание программы

№	Название раздела	
1	Мой дом – моя семья	<p>Теоретические занятия: Беседы с детьми о семье, о доме. Правила поведения в общественных местах</p> <p>Практические занятия: Игры, наблюдение за взаимоотношением детей в группе.</p> <p>Формы контроля: Начальная диагностика</p>
2	Приобщение к истокам	<p>Теоретические занятия: Познакомить детей с историей марийского народа: бытом, обычаями.</p> <p>Беседа о марийском народном творчестве. Знакомство с элементами марийского национального узора; марийским национальным костюмом</p> <p>Практические занятия: Традиции народа мари. Люди, прославившие родной край. История края в творчестве художников. Жемчужина марийского края – замок Шереметева</p> <p>Формы контроля: опрос, наблюдение</p>
3	Родной край	<p>Теоретические занятия: Юледур- аграрный Юледур – спортивный. ЮЛЕДУР – духовный.</p> <p>Практические занятия: Моя улица. Село мое родное. Социально-культурные объекты села. Памятные места села.</p> <p>Формы контроля: опрос, наблюдение</p>
4	Земля – наш общий дом	<p>Теоретические занятия: Символика РМЭ. Природный мир РМЭ. Красная Книга Марий Эл. Районы РМЭ. Города Республики Марий Эл. Правила поведения в природе.</p> <p>Практические занятия: Заповедные места, целебный родник. Животный мир республики. Реки и озера родного края.</p> <p>Формы контроля: опрос, наблюдение</p>

5	Защитники Отечества	Теоретические занятия: Богатыри земли марийской. Роль малой родины в Великой Победе. Герои ВОВ РМЭ. Тестирование: «Что я знаю о Родном крае?». Формы контроля: Итоговая диагностика
---	---------------------	--

1.5 Планируемые результаты

Может знать:

- Об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края (республики и района);
- Свой домашний адрес, название села, района, республики.
- Название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа населившего село Юледур.
- Профессии своих родителей.
- Правила поведения в природе.
- Некоторые рода войск.

Может уметь:

- Рассказывать о достопримечательностях села;
- Рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей;
- Различать и называть некоторые элементы марийского народного творчества