

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие оборудованных учебных кабинетов.

В МБДОУ оборудовано:

2 групповые комнаты,

1 методический кабинет

Перечень оборудования в ДОУ		
Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия, для прыжков, для катания, бросания ловли

«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады
«Уголок развивающих игр»	Расширение Познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки;
Уголок дорожной безопасности»	Расширение Познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра Костюмы для игр
Уголок по патриотическому воспитанию	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях района, деревни

«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в
«Изо-уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
Спальные помещения	Дневной сон, гимнастика после сна, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Кровати, оборудование для профилактики плоскостопия
Приемные группы	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; информационно-просветительская работа с родителями, консультативная работа с родителями.	Индивидуальные шкафчики, выставки детских работ, информационные стенды, папки-передвижки для родителей

Умывальные комнаты	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; гигиенические процедуры	В умывальной комнате отдельные раковины, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка; туалеты, разделенные для мальчиков и девочек; шкаф для дезинфицирующих средств, закрывающийся на замок
--------------------	--	---

Объекты для проведения практических занятий.

Для практических занятий используются помещения групповых комнат, спортивный зал, музыкальный зал, а так же прогулочные участки.

Библиотеки.

Отдельного помещения в учреждении нет. Библиотечный фонд хранится в методическом кабинете и в групповых помещениях.

Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач

на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Материальные средства обучения.	
Игрушки	Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.
	Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры
	Игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки забавы с механическими устройствами
	Спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развития координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг)
	Музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков
	Театрализованные игрушки: куклы-театральные персонажи, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория

	<p>Технические игрушки: бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы</p>
	<p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «LEGO», легкий модульный материал</p>
	<p>Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, нитки, ткань), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластиковые бутылки, пуговицы), природных (шишки, ветки, солома, глина)</p>
	<p>Оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема</p>
	<p>Дидактический материал: демонстрационный материал для детей «Дорожная безопасность», «Не играй с огнем» и др. Иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно - дидактические пособия , игры - лото</p>
<p>Художественные средства</p>	<p>Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, предметы декоративно прикладного искусства</p>
	<p>Детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии)</p>
	<p>Произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.</p>
<p>Средства наглядности (плоскостная наглядность)</p>	<p>Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы</p>

База необходимых средств обучения и воспитания постоянно пополняется.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральный вход оборудован звонком.

Пандусы, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Питание воспитанников МБДОУ «Юледурский детский сад № 5 «Черемушка»» осуществляется в групповых помещениях в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

СанПиН 2.4.1.3049-13

Пищевые продукты, которые не допускается использовать в питании детей (Приложение № 9 к СанПиН 2.4.1.3049-13)

Рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (Приложение № 10 к СанПиН 2.4.1.3049-13) Питание детей осуществляется с примерным двенадцатидневным меню. С меню родители могут ознакомиться на группах ежедневно.

В детском саду организовано **трехразовое питание**: завтрак, обед, полдник. Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием,

производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница». Медицинское обслуживание включает в себя оказание медицинских услуг по оказанию первичной медико-санитарной помощи, по диагностике, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризаций воспитанников, медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: весы медицинские, ростомер, облучатель ультрафиолетовый.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, - проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В Учреждении имеются спортивный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется организованная образовательная

деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДООУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.

-составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДООУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Марий Эл <http://portal/mari.ru/minobr>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Свободного доступа к электронно - образовательным ресурсам у воспитанников детского сада нет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.