

Отдел образования
Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куженерский детский сад №3 «Колосок»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 15 февраля 2022года

Утверждено
приказом по детскому саду № 9
от 16 февраля 2022 года

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Куженерский детский сад №3 «Колосок»
поселка Куженер Куженерского муниципального
района Республики Марий Эл
за 2021 календарный год**

пгт. Куженер
2022г.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в 2021 календарном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада было проведено самообследование образовательной организации (далее – ДОО).

Основные разделы самообследования:

1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада.
2. Структура и система управления ДОО.
3. Организация и содержание образовательного процесса:
 - 3.1. анализ образовательной программы ДОО;
 - 3.2. оценка качества образования.
4. Кадровое обеспечение.
5. Информационно-техническое обеспечение:
 - 5.1. оценка качества материально-технической базы;
 - 5.2. соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
 - 5.3. состояние территории детского сада;
 - 5.4. система охраны здоровья воспитанников;
 - 5.5. организация питания.
6. Направления развития ДОО.

Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад № 3 «Колосок» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: 425550, Российская Федерация, Республика Марий Эл, пгт. Куженер, ул. Совхозная, 19 а (тел. 8(83637) 9-23-46), построенное 1981 году.

Образовательное учреждение организует свою деятельность на основании:

- лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл (серия 12ЛО1 № 0000448, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный от 08 июня 2015 года № 398) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования. Приложение №1, серия 12ПО1 № 0000558, приказ от 08.06.2015г. № 952 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2015г. № 398;
- свидетельства о постановке на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл 13.02.1995г. серия 12 №001335654, ОГРН 1021200600574, ИНН/КПП

1205001984/ 120501001;

- устава ДОО утвержденного приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 63 от 13.05.2015г;
- свидетельства (повторное) о государственной регистрации права на земельный участок для размещения административного здания (общая площадь 7879 кв.м.) от 22.12.2015г., о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.03.2012г. сделана запись регистрации № 12-12-05/003/2012-085.
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №12.РЦ.06.000.М.000216.06.20 от 17.06.2020 г., серия №3190226.

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Куженерского муниципального района. Функции и полномочия осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, подведомственным Отделу образования Администрации Куженерского муниципального района, имеет обособленное имущество и самостоятельную смету.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательной организации функционирует шесть групп общеразвивающей направленности.

В прошедшем 2021 году детский сад посещали дети от 1,5 до 7 лет.

Общая численность воспитанников составила 118 детей. Детский сад посещали два ребенка-инвалида.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляли воспитатели Соловьева Н.В. и Мусина Л.В., учитель-логопед Антонова В.В., музыкальный руководитель Лоскутова Л.С.

Сведения о воспитанниках в 2020 календарном году

Возрастной состав воспитанников ДОО на 01.01.2022 год

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
3	14	19	20	32	27	3

Количественный состав возрастных групп ДОО

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников
Разновозрастная группа раннего возраста (1,5 до 3 лет)	Кузьминых Т.В.	20
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Демьянова Е.В. Петрушина С.А.	18
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Мусина Л.В.	14
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Скулкина С.В. Тупанова А.М.	21
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Соловьева Н.В.	24
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Ведерникова Е.И.	21

Вывод:

Максимальная наполняемость ДОО - 137 ребенок. Наполняемость детского сада в 2021 году на конец года составила 118 воспитанника. Дошкольная образовательная организация укомплектована воспитанниками на 86 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Раздел 2. Структура и система управления дошкольной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет и общее собрание работников образовательной организации.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности;
- осуществляет выбор программ, технологий и методик образовательной работы и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию инициативы;
- рассматривает образовательную программу, проект плана работы ДОО на учебный год и представляет их руководителю для утверждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для родителей (законных представителей).

Общее собрание:

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает годовой план детского сада;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО;
- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся в детском саду средств

на оплату труда;

- рассматривает Положение об общем собрании работников ДОО, Положение о стимулировании педагогических работников, Положение о защите персональных данных работников;
- согласовывает отчетный доклад руководителя о работе в истекшем году;
- утверждает результаты самообследования детского сада;

На основании принятых локальных актов:

- Положение о методическом объединении,
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО,
- Положение о родительском комитете.

В детском саду функционируют такие формы самоуправления, как:

- методическое объединение;
- психолого-педагогический консилиум;
- родительский комитет.

Деятельность методического объединения педагогов ДОО направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, повышение творческой активности и инициативы педагогов.

Функциями методического объединения являются:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, посещения организованной образовательной деятельности, наставничество;
- изучение и внедрение инновационных технологий.

С 2010 года с детьми группы риска и их родителями проводит работу психолого - педагогический консилиум (далее – ППк детского сада).

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

Родительский комитет выполняет следующие задачи: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод:

Таким образом, в МБДОУ «Куженерский детский сад №3 «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Анализ образовательной программы ДОО.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013г. № ИР–535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении [санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)"](#)»

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №3 «Колосок».

Образовательная программа принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г. и утверждена приказом № 35 от 31.09.2021 г.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 года издания. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок», разработана педагогами дошкольной образовательной организации, где представлены:

- Рабочая программа вокального кружка «Веселинки». Старшая группа. Авт.: Л.С.Лоскутова, 2021 г.
- Рабочая программа кружка «Горошины». Средняя группа. Авт.: Н.В. Соловьева, 2021 г.
- Рабочая программа кружка «Речевичок». Подготовительная группа. Авт.: Ведерникова Е.И.
 - Программа музыкального развития одаренного ребенка. Авт.: Л.С. Лоскутова. 2021 г.
 - «По дороге к Азбуке». Старшая и подготовительная группы. Авт.: В.В. Антонова
 - «Развивай - ка». Старшая группа. Авт.: Скулкина С.В.

В ДОО также используются следующие парциальные программы:

- «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова, 2006.
- «Музыкальные шедевры», автор О. Радынова, 2009 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Н.Н. Авдеева, 2009 г.
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», авторы Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., 2007 г.
- Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программме, авторы З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев. Йошкар – Ола, 2000 г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах

деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Реализация годовой задачи по формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими воспитанников на основе владения литературным языком своего народа.

21.01.2021 г. Психолого-педагогический консилиум «Промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей»;

15.01.2021 г. Рождественская сказка «Приключение рождественского мешка»;

4.03.2021 – 5.03.2021 г. Праздники, посвященные Международному женскому дню.

21.05.2021 Консультация для педагогов «Сказка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»

21.05.2021 г. Психолого-педагогический консилиум.

5.10.2021 г. Мастер- класс для родителей «Шустрые язычки»

3.11.2021 г. Праздник «Тебе, республика моя» 100 лет Марий Эл

15.11.2021 г. Консультация для педагогов «Значение сказки в нравственном воспитании детей»

12.11.2021 г. Конкурс чтецов «Осенние фантазии»

23.11.2021г. Педагогический совет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

14.01.2022 г. Рождественская сказка «Рождественский мешок»

16.02.2022 г. Круглый стол для родителей «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»

Реализация годовой задачи по созданию условия для эффективного развития математических способностей дошкольников в соответствии с ФГОС.

21.01.2021 г. Психолого – педагогический консилиум

11 – 31.05.2021. Фронтальный контроль «готовность к обучению в школе»

21.05.2021 г. Психолого – педагогический консилиум

24.01.2022 г. Методическое объединение «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»

15.02.2021 г. Педагогический совет «Занимательная математика в детском саду»

Реализация годовой задачи по созданию условий для двигательной активности и физического развития детей.

18.01.2021 г. Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости детей за 2020 год, анализ заболеваемости»

8.02.2021 г. Семинар «Создание психологического комфорта в группах детского сада»

26.02.2021 г. Педагогический совет «Психологическая комфортность воспитательно – образовательной среды в ДООУ как основа физического и психического здоровья детей»

19.02.2021г. Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

5.04.2021 г. Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2021 г.»

В соответствии с приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района в марте 2017 года на базе учреждения начала свою работу муниципальная экспериментальная площадка «Деятельность консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольной образовательной организации и родительской общественности».

Цель данного проекта: создание условий для удовлетворения информационно – методических потребностей педагогов и родителей по сопровождению образовательного и воспитательного процесса, оказание всесторонней помощи родителям детей, не посещающих ДООУ и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу. В соответствии с планом работы на год педагоги консультативно-методического центра проводят рабочие совещания для обсуждения планов дальнейшей работы. В течение 2021 г. за помощью учителя – логопеда и педагога - психолога обратились 10 родителей, дети которых впоследствии получили бесплатную квалифицированную помощь.

Работа логопедического пункта

С сентября 2017 года в детском саду был открыт логопедический пункт. В 2021 году помощь по коррекции речи получили 34 ребенка.

Распространение передового педагогического опыта

Все педагоги образовательного учреждения работают по индивидуальным темам самообразования. Нарботанный материал освещается на консультациях, открытых показах, на мероприятиях и в виде докладов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Форма и время отчета
1	Михайлова И.А.	Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом	ноябрь, педсовет
2	Тупанова А.М.	Проектирование образовательного процесса в детском саду	ноябрь, педсовет
3	Антонова В.В.	Системный подход к коррекционно – развивающему обучению на подгрупповых и индивидуальных	Консультация март

		занятиях.	
4	Лоскутова Л.С.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.	апрель, пасхальная сказка
5	Кузьминых Т.В.	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего дошкольного возраста.	Открытый показ январь
6	Ведерникова Е.И.	«Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	февраль Мастер - класс для родителей по организации развивающих игр и игровых упражнений
7	Соловьева Н.В.	Использование проектной деятельности в экологическом воспитании с детьми старшего дошкольного возраста	Май, презентация проекта
8	Скулкина С.В.	Развитие математических способностей посредством игровой деятельности	март Открытый показ занятия
9	Мусина Л.В.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	Май, презентация

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

	Лапушки	Лукоморье	Звездочки	Солнечные лучики	Золотая рыбка	Ромашка
Октябрь		Осенние дорожки	В осеннем лесу	Встречаем осень	Встречаем осень	
Ноябрь					День матери	Марийский праздник

Декабрь	Новый год встречаем, Лисичку поздравляем	Приглашаем мы зверей веселиться с нами	Лучше ёлки не найти	Маша и Медведь в гостях у ребят	Маша и Медведь в гостях у ребят	Ёлочка, огнями гори! Сказку в гости зови.
Январь						Рождественский мешок
Февраль				КВЕСТ «Зарница»	КВЕСТ «Зарница»	КВЕСТ «Зарница»
Март		Маму очень я люблю	Подарок для мам и бабушек	Конфетное дерево	Конфетное дерево	К маминому острову
Апрель		«Весна пришла – Пасху в дом привела»	«Пасхальный ветерок»		Весна пасхальная идет	Пасху Красную встречай и народ забавляй
Май				Этот день Победы!		Выпускной бал

Физкультурные праздники и развлечения.

Ежегодно в каждой группе проходят физкультурные праздники. В феврале стало традиционным проведение «Зарницы» с участием пап и дедушек, но в связи с эпидемической ситуацией родители к участию в развлечении не привлекались.

	Название мероприятия	Количество участников
Муниципальный уровень		
Январь 2021	Районный онлайн фестиваль детского творчества «Рождественская звездочка»	Лоскутова Л.С.
Республиканский уровень		
Апрель 2021	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Лоскутова Л.С., благодарность
Март 2021	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Ведерникова Е.И.
Всероссийский уровень		
Май 2021	I Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Лоскутова Л.С.
Международный уровень		
Апрель	I Международный фестиваль-конкурс	Лоскутова Л.С.,

2021	детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	благодарность

Достижения воспитанников в 2021 учебном году

Январь 2021	Районный онлайн фестиваль детского творчества «Рождественская звездочка»	Муниципальный	1 участник Диплом 1 степени
Март 2021	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Республиканский	1 участник Диплом 1 степени
Апрель 2021	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Республиканский	1 участник Лауреат 3 степени
Май 2021	I Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Всероссийский	1 участник Лауреат 1 степени
Апрель 2021	I Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	Международный	1 участник Лауреат 1 степени

Мониторинг качества образования воспитанников МБДОУ «Куженерский детский сад №3 «Колосок» в 2021 календарном году

Итоговая диагностика освоения программного материала общеобразовательных программ показала хороший результат работы педагогов. Средний бал по детскому саду составил – 2,4.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА в МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок»

Наименование групп	Развитие речи	Ребенок и окружающий мир	Математика	Ознакомление с природой	Конструирование	Здоровье	Ознакомление с худ. литературой	Рисование	Апликация	Лепка	Безопасность	Музыка	Игра	Физическая культура	Итого
«Солнечные лучики» разновозрастная группа № 4 (от 3 до 4 лет)	1,5	2,5	1,7	2,1	2,6	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3	2,2		1,9	2,2	2,1
(от 4 до 5 лет)	2,4	2,2	2,3	2,6	2,6	2,5	2,1	2,3	2,2	2,3	2,7		2,2	2,5	2,4
«Золотая рыбка» средняя группа № 5 (от 4 до 5 лет)	2,4	2,5	2,6	2,4	2,6	2,5	2,5	2,4	2,3	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3	2,4
«Ромашка» старшая группа № 6 (от 5 до 6 лет)	2,7	2,4	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5
«Звездочки» разновозрастная группа № 3 (от 5 до 7 лет)	2,2	2,3	2,5	2,3	2,5	2,5	2,3	2,5	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4
Итого	2,2	2,4	2,3	2,4	2,6	2,5	2,3	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,3	2,4	2,4

Результаты диагностики: Низкий уровень (указать причину) – 0
Средний уровень – 4 обр. области (развитие речи, математика, ознакомление с художественной литературой, игра)
Высокий уровень – 10

Взаимодействие с социумом

Задача современной системы дошкольного образования – гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка. Огромную роль в решении этой задачи играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. Важно научить каждого ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям, посещение музеев, выставок.

Воспитанники детского сада активно сотрудничали с учреждениями нашего поселка, приняли участие во многих конкурсах.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Пожарная часть			
1.	Экскурсии	сентябрь-апрель	Заместитель заведующего, воспитатели старших и подгот. групп
ГИБДД			
2.	Приглашение сотрудников ГИБДД на спортивные досуги, праздники, развлечения, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
	Беседы с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
Центральная детская библиотека			
4.	Экскурсия в детскую библиотеку	в течение года	учитель-логопед, воспитатели
	Беседы, развлечения	в течение года	Учитель-логопед, воспитатели
Центр досуга и культуры			
5.	Просмотр мультсеансов	в течение года	Заместитель заведующего
	Участие в конкурсах, викторинах, выставках	в течение года	Заместитель заведующего
	Участие в мероприятиях (по плану)	в течение года	Заместитель заведующего

Вывод:

Знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

Работа с родителями

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

**Мероприятия с родителями
в рамках выполнения годового плана работы ДОО
в 2021 календарном году**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1.	Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год	октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели групп
	Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 уч. год, перспективы на будущее. Организация работы ДОО в летний период.	май	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели групп
Повышение педагогической компетенции родителей			
2.	Мастер – классы: 1. Шустрые язычки	октябрь	Антонова В.В.
	2. Дидактические игры и упражнения для развития цветовосприятия и цветоразличения	январь	Кузьминых Т.В.
	Семинары – практикумы: 1. Автоматизация звуков у		

	дошкольников в домашних условиях 2. Роль сказки в развитии и воспитании детей Круглый стол: 1. Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	ноябрь декабрь февраль	Антонова В.В. Лоскутова Л.С. Антонова В.В.
Групповые родительские собрания			
Группа «Лапушки»			
1	Возрастные особенности детей 2 – 3 лет.	октябрь	Кузьминых Т.В.
2	Дидактические игры и упражнения для развития цветовосприятия и цветоразличения	январь	Кузьминых Т.В.
3	Чему научились наши дети за год	май	Кузьминых Т.В.
Группа «Лукоморье»			
1.	«Задачи воспитания и обучения на учебный год»	октябрь	Розина Н.Г.
2.	«Развитие речи детей 4 года жизни»	январь	
3.	«Роль развивающих игр для детей 3 – 4 лет. Итоги за год»	апрель	
Группа «Ромашка»			
1.	«Организационное собрание. Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в подготовительной группе».	сентябрь	Ведерникова Е.И.
2.	«Формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников»	январь	
3.	« Итоги года. До свидания детский сад!»	май	
Группа «Звездочки»			

1.	«Средний дошкольный возраст – какой он?»	сентябрь	Мусина Л.В.
2.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	декабрь	
3.	«Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»	февраль	
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	
Группа «Кечыйол»			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед»	октябрь	Скулкина С.В.
2.	«Особенности современных детей»	декабрь	
3.	Круглый стол «Подведем итоги»	май	
Группа «Золотая рыбка»			
1.	Что должен знать ребенок 5 – 6 лет.	сентябрь	Соловьева Н.В.
2.	Растем играя	декабрь	
3.	Круглый стол «Подведем итоги»	апрель	
Выставки и конкурсы совместных творческих работ детей и родителей на темы			
1.	Конкурс – выставка «Что такое осень?»	октябрь	Тупанова А.М. воспитатели
2.	Конкурс – выставка «Мультяшный Новый год»	декабрь	
3.	Конкурс – выставка «Первые шаги в мир взрослых»	февраль	
4.	Конкурс семейного творчества «Поделки к Пасхе»	апрель	
Мероприятия с родителями			

6.	Олимпиада для родителей и детей по художественно – эстетическому развитию « В мире прекрасного»	апрель	Тупанова А.М. Лоскутова Л.С.
----	---	--------	---------------------------------

Вывод:

В детском саду созданы условия для максимального удовлетворения родителей по воспитанию их детей. Родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОО: 26 человек, из них:

- педагогический персонал: 10 человек.
- обслуживающий персонал: 14 человек

Общая численность педагогических работников - 10 человек, включая заведующего и заместителя заведующего. Работают 6 воспитателей и два специалиста - учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
1	10%	5	50 %	4	40%

Образование педагогов

Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
8	80 %	2	20 %

Квалификационная категория педагогов, не включая административный состав

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
2	20 %	7	70%	1	10%	0	0%

Возраст педагогов

До 30 лет	30-55 лет	От 55 лет
-----------	-----------	-----------

Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
0	0%	9	90 %	1	10 %

Почетные звания и награды педагогов

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Почетная грамота администрации Куженерского муниципального района	Почетная грамота отдела образования Администрации Куженерского муниципального района
-	3	9	10	10

Повышение квалификации педагогов в 2021 календарном году

В 2021 календарном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Вывод:

В детском саду работают квалифицированные педагоги. В основном, это педагоги с большим стажем работы, которые имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества образования детей.

Раздел 5. Информационно-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническая база ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №3 «Колосок» расположено в типовом двухэтажном здании.

На первом этаже находятся

- три группы – разновозрастная группа детей от 1.5 до 3 лет «Лапушки; средняя группа «Звездочки», старшая группа «Солнечные лучики»;
- пищеблок, помещение для хранения сыпучих продуктов;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- электрощитовая.

На втором этаже расположены

- три группы – младшая группа «Лукоморье», старшая группа «Золотая рыбка», подготовительная группа «Ромашка»;
- музыкально-физкультурный зал;

- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующего детским садом.

В групповых помещениях мебель имеется в достаточном количестве, каждый год обновляется. Это детские столы и стулья, шкафы для игрушек и пособий, столы и стулья для педагогов и работников детского сада, шифоньеры для одежды и т.д.

Методический кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями для развития воспитанников. В музыкально-спортивном зале есть фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, цветной телевизор, мультимедийный проектор. В методическом кабинете – компьютер со сканером и принтером, ноутбук. В группах имеются магнитофоны.

В медицинской комнате - бытовой холодильник, весы, ростометр, переносной облучатель, тубус-кварц.

На пищеблоке - две электрические плиты, две электромясорубки, три холодильника, один морозильный шкаф, электрокотел. Картофель и овощи хранятся в подвале.

В прачечной установлены стиральная машина, водонагреватель, гладильная установка, утюг.

Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы обогреватели для воды.

Площадь помещений на I этаже (в квадратных метрах)

Средняя группа	99,6
Разновозрастная группа от 1.5 до 3 лет	86,0
Старшая группа	104,6
Пищеблок	28,9
Прачечная	32,3
Медицинский кабинет	8,9
Изолятор	8,4

Площадь помещений на II этаже (в квадратных метрах)

Старшая группа	98,1
Младшая группа	87,3
Подготовительная группа	102,6
Музыкально-физкультурный зал	75,3
Методический кабинет	15,5

Кабинет логопеда	5,2
Кабинет музыкального руководителя	6,3
Кабинет заведующего детским садом	11,8

Общая площадь помещений детского сада составляет 1063,1 квадратных метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 8 квадратных метров.

На территории детского сада оборудованы шесть игровых участков, на всех участках обновлены прогулочная веранда. Имеется спортивная площадка.

В детском саду и группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- необходимые условия для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

Финансирование детского сада

Финансирование детского сада осуществляется учредителем в соответствии с установленными нормативами. Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются:

- средства бюджета, поступающие от учредителя в рамках финансового обеспечения муниципального задания в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Республики Марий Эл и Уставом детского сада;
- средства, получаемые от реализации продукции и услуг, произведенных в ДОО;
- имущество, закрепленное за детским садом в оперативном управлении собственником, в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- добровольные пожертвования и целевые (в том числе имущественные) взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных

граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

Вывод:

Материально-техническая база и оснащенное разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем образовательное пространство ДОО обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

5.2. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Один раз в полгода работники проходят необходимый плановый инструктаж, пожарно-технический минимум, учебу по охране труда. При необходимости проводится внеплановый инструктаж.

В ДОО имеется необходимое и достаточное количество огнетушителей, средств первичного пожаротушения, которые своевременно проходят испытания. Разработаны планы эвакуации. Один раз в квартал проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Один раз в году проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью пяти уличных камер.

Дежурные по детскому саду и сторожа ежедневно проводят осмотр территории и здания ДОО на наличие посторонних предметов и посторонних лиц. Осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, запоры на предмет их целостности и исправности.

Ответственный за пропускной режим обеспечивает пропускной контроль в здание ДОО.

Дежурные по детскому саду и сторожа организуют и обеспечивают внутриобъектовый контроль.

Педагогический персонал проводит с воспитанниками работу по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению основ жизнедеятельности детей.

Вывод:

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по пожарной и

антитеррористической безопасности.

5.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения

Территория детского сада делится на несколько зон: игровые детские площадки, спортивная площадка, цветник, огород, картофельный участок, хозяйственная площадка.

Центральная дорожка вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, которое выработало свой срок и пришло уже в негодность: асфальт потрескался, образовались ямки, расщелины. Требуется проведение работ по ремонту и укладке асфальтового покрытия.

Все шесть игровых площадок оборудованы игровым оборудованием. На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Спортивная площадка предназначена для круглогодичного проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Она включает в себя лестницу для лазания, кольца для игры в баскетбол, яму для прыжков, полосу препятствий, зону с оборудованием для подвижных игр. Физкультурное оборудование на спортивной площадке необходимо обновить и пополнить.

На территории детского сада растут зеленые насаждения: кустарники, деревья. Вокруг здания ДОО разбиты цветники, есть огород, где воспитанники получают практические навыки ухода за растениями и наблюдают за их ростом. Имеется картофельный участок.

Хозяйственная зона располагается у дальних складов. Вывоз сухого мусора специализированной организацией осуществляется своевременно. Территория ДОО имеет ограждение по периметру.

Вывод:

Территория детского сада оборудована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

Необходимо изыскать денежные ресурсы на ремонт асфальтированного покрытия дорожки вокруг детского сада.

5.4. Система охраны здоровья воспитанников

Медицинский кабинет детского сада лицензирован. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-12-000508 от 30.12.2013г.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в медицинском кабинете детского сада оборудованы процедурная и изолятор.

Заключен договор с ГБУ РМЭ «Куженерская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

В июне 2021 года медицинский осмотр прошли все сотрудники детского сада.

В апреле 2021 года врачи-специалисты (стоматолог, гинеколог, невролог, психиатр, педиатр) провели углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных

особенностей детей и специфики сезона - на тёплый и холодный период года. Расписание организованной образовательной деятельности соответствует санитарным нормам организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В физкультурно-музыкальном зале и группах для реализации двигательной деятельности детей используется спортивное оборудование и инвентарь.

В течение года в детском саду систематически проходили профилактические мероприятия:

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости в квартал, в конце календарного года;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание при карантине в группах.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в детском саду установлены различные формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Таблица заболеваемости воспитанников

МБДОУ «Куженерский детский сад №3 «Колосок» в 2021 году

№	Наименование заболеваний	Количество детей
1	Нарушения речи	3
2	Нарушения зрения	4
3	Нарушение опорно-двигательного аппарата	5
4	Состоящих на учете у фтизистра	1
5	Психическое развитие	1
6	Эндокринная система	7
7	Нарушения ЦНС	0
8	Аллергические заболевания	2
9	Другие	44

№	Критерии	Количество
1	Количество детей в ДОО	118
2	Количество рабочих дней в 2021 году	222
3	Количество пропущенных дней по болезни	1114
4	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	9,7
5	Посещаемость	74%

**Таблица заболеваемости воспитанников
за 2 последних календарных года**

Год	Количество детей в ДОО	Количество пропущенных дней по болезни
2020	130	969
2021	118	1144

По сравнению с прошлым 2020 календарным годом количество заболеваний детей увеличилось, так как из-за коронавирусной инфекции в 2020 году детский сад с апреля по июль месяц работал дистанционно. В 2021 году произошел один случай травматизма у ребенка, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Вывод:

Необходимо уделять большее внимание в работе детского сада охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжить работу:

- по снижению заболеваемости детей;
- по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

5.5. Качество питания

Ведущая роль в сохранении и укреплении здоровья детей принадлежит правильному питанию детей. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольном учреждении является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В детском саду организовано трехразовое питание согласно двенадцатидневному циклическому меню, утвержденному руководителем в марте 2021 года.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло

сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты и т.д) составляет 91 %.

Отчет по питанию

МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок»

за 2021 год - 19340 д/дней

№ п/п	Наименование продуктов	Выдано фактически	На всех детей по №	недокорм	перекорм	%
1.	Молоко	4025	5521	1496	-	73
2.	Творог	486	464	-	22	105
3.	Сметана	79	126	47	-	63
4.	Сыр	55	64	9	-	86
5.	Мясо гов.	687	696	9	-	99
6.	Птица	336	290	-	46	116
7.	Рыба	417	464	47	-	90
8.	Колбасн. изд.	-	-	-	-	-
9.	Яйцо	4947	7158	2211	-	69
10.	Картофель	2956	2320	-	636	127
11.	Овощи	2569	3114	545	-	82
12.	Фрукты свеж.	669	1176	607	-	52
13.	Фрукты сух.	147	126	-	21	117
14.	Соки	975	1315	340	-	74
15.	Напит. вит.	-	-	-	-	-
16.	Хлеб рж.	638	600	-	38	106
17.	Хлеб пш.	931	928	-	3	100
18.	Крупы	646	483	-	163	134
19.	Мак. изд.	195	126	-	69	155
20.	Мука пш.	328	358	30	-	92
21.	Мука карт.	52	44	-	8	118
22.	Масло слив.	251	261	10	-	96
23.	Масло раст.	135	126	-	9	107
24.	Кондит. изд.	275	213	-	62	129
25.	Чай	8,8	7,7	-	1,1	114
26.	Какао пор.	9,1	8,7	-	0,4	105
27.	Коф. напиток.	16,0	15,5	-	0,5	103
28.	Дрожжи	6,3	5,8	-	0,5	109
29.	Сахар	485	367	-	118	132
30.	Соль	87	68	-	19	128

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством поставок продуктов питания животного происхождения осуществляется через Единую систему сертификации «Меркурий-ХС».

В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод:

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

5.6. Информационно-методическое обеспечение ДОО

Методический кабинет детского сада обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться Интернетом в детском саду, так как работает Wi-Fi.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной организации на сайте детского сада для заинтересованных лиц.

Раздел 6. Направления развития ДОО

Анализ деятельности детского сада за 2021 календарный год показал, что детский сад функционирует в режиме развития. В ДОО работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В детском саду и группах организована предметно-пространственная среда в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО. Педагоги используют в практике своей работы инновационные технологии. Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу.

Были выявлены и слабые стороны деятельности коллектива. Это - недостаточный уровень посещения детьми детского сада, низкий уровень представления опыта работы коллектива на региональном и российском уровнях.

На будущий год коллектив детского сада планирует:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников