

Отдел образования и по делам молодежи  
администрации Куженерского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куженерский детский сад №3 «Колосок»

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от 16 февраля 2021 года

Утверждено  
приказом по детскому саду № 15  
от 15 марта 2021 года

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Куженерский детский сад №3 «Колосок»  
поселка Куженер Куженерского муниципального  
района Республики Марий Эл  
за 2020 календарный год**

пгт. Куженер  
2021г.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в 2020 календарном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада было проведено самообследование образовательной организации (далее – ДОО).

Основные разделы самообследования:

1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада.
2. Структура и система управления ДОО.
3. Организация и содержание образовательного процесса:
  - 3.1. анализ образовательной программы ДОО;
  - 3.2. оценка качества образования.
4. Кадровое обеспечение.
5. Информационно-техническое обеспечение:
  - 5.1. оценка качества материально-технической базы;
  - 5.2. соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
  - 5.3. состояние территории детского сада;
  - 5.4. система охраны здоровья воспитанников;
  - 5.5. организация питания.
6. Направления развития ДОО.

## **Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад № 3 «Колосок» расположено в типовом двухэтажном здании по адресу: 425550, Российская Федерация, Республика Марий Эл, пгт. Куженер, ул. Совхозная, 19 а (тел. 8(83637) 9-23-46), построенное 1981 году.

Образовательное учреждение организует свою деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл (серия 12ЛО1 № 0000448, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный от 08 июня 2015 года № 398) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Приложение №1, серия 12ПО1 № 0000558, приказ от 08.06.2015г. № 952 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2015г. № 398. Свидетельство о постановке на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл 13.02.1995г. серия 12 №001335654, ОГРН 1021200600574, ИНН/КПП 1205001984/ 120501001.

Устав ДОО утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 63 от 13.05.2015г.

Свидетельство (повторное) о государственной регистрации права на земельный участок для размещения административного здания (общая

площадь 7879 кв.м.) от 22.12.2015г., о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.03.2012г. сделана запись регистрации № 12-12-05/003/2012-085.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №12.РЦ.06.000.М.000222.05.15 от 29.05.2015г., серия № 2587605.

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Куженерского муниципального района. Функции и полномочия осуществляет Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, подведомственным Отделу образования Администрации Куженерского муниципального района, имеет обособленное имущество и самостоятельную смету.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательной организации функционирует шесть групп общеразвивающей направленности.

В прошедшем 2020 году детский сад посещали дети от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников составила 130 детей. Детский сад посещал один ребенок-инвалид.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляла воспитатель Соловьева Н.В., педагог-психолог Петрушина С.А., учитель-логопед Антонова В.В., музыкальный руководитель Лоскутова Л.С., руководитель физ. воспитания Тупанова А.М.

### **Сведения о воспитанниках в 2020 календарном году**

#### **Возрастной состав воспитанников ДОО на 01.01.2021 год**

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
7	15	21	32	29	24	2

#### **Количественный состав возрастных групп ДОО**

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	Кузминых Т.В.	10
Вторая группа раннего	Розина Н.Г.	21

возраста (от 2 до 3 лет)		
Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	Скулкина С.В. Тупанова А.М.	28
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Соловьева Н.В.	26
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Ведерникова Е.И.	22
Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	Мусина Л.В.	23

### **Вывод:**

Максимальная наполняемость ДОО - 137 ребенок. Наполняемость детского сада в 2020 году на конец года составила 130 воспитанника. Дошкольная образовательная организация укомплектована воспитанниками на 95 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## **Раздел 2. Структура и система управления дошкольной организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет и общее собрание работников образовательной организации.

### **Педагогический совет:**

- определяет направления образовательной деятельности;
- осуществляет выбор программ, технологий и методик образовательной работы и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию инициативы;
- рассматривает образовательную программу, проект плана работы ДОО на учебный год и представляет их руководителю для утверждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для родителей (законных представителей).

### **Общее собрание:**

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает годовой план детского сада;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО;
- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющих в детском саду средств на оплату труда;
- рассматривает Положение об общем собрании работников ДОО, Положение о стимулировании педагогических работников, Положение о защите персональных данных работников;
- согласовывает отчетный доклад руководителя о работе в истекшем году;
- утверждает результаты самообследования детского сада;

На основании принятых локальных актов:

- Положение о методическом объединении,
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО,

- Положение о родительском комитете.

В детском саду функционируют такие формы самоуправления, как:

- методическое объединение;
- психолого-педагогический консилиум;
- родительский комитет.

Деятельность **методического объединения** педагогов ДОО направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, повышение творческой активности и инициативы педагогов.

Функциями методического объединения являются:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, посещения организованной образовательной деятельности, наставничество;
- изучение и внедрение инновационных технологий.

С 2010 года с детьми группы риска и их родителями проводит работу **психолого - педагогический консилиум** (далее – ППк детского сада). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

**Родительский комитет** выполняет следующие задачи: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:**

Таким образом, в МБДОУ «Куженерский детский сад №3 «Колосок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Анализ образовательной программы ДОО.**

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,  
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013г. №ИР–535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,

- Постановление Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №3 «Колосок».

Образовательная программа принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2020 г. и утверждена приказом № 29 от 01.09.2020 г.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 года издания. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок», разработана педагогами дошкольной образовательной организации, где представлены:

- Рабочая программа вокального кружка «Веселинки». Старшая группа. Авт.: Л.С.Лоскутова, 2020 г.
- Рабочая программа кружка «Горошины». Средняя группа. Авт.: Н.В. Соловьева, 2020 г.
- Рабочая программа кружка «Говорушки». Старшая группа. Авт.: Е.И. Ведерникова, 2020 г.
- Рабочая программа кружка «АБВГДейка». Подготовительная группа. Авт.: Л.В. Мусина, 2020 г.

В ДОУ также используются следующие парциальные программы:

- «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова, 2006.
- «Музыкальные шедевры», автор О. Радынова, 2009 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Н.Н. Авдеева, 2009 г.
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», авторы Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., 2007 г.
- Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым туныктым программме, авторы З.К. Иванова, Л.И. Кошкина, О.Н. Логинова, В.Ф. Сапаев. Йошкар – Ола, 2000 г.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема Программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В 2020 учебном году педагогический коллектив детского сада продолжил работу над методической темой «Развивающая функция

образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом».

Основной целью было направить работу педагогов на создание в ДОУ благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательным стандартом.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

### **Реализация годовой задачи по заботе здоровья, эмоционального благополучия и своевременного развития каждого ребенка.**

17.01.2020 г. Психолого-педагогический консилиум «Промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей»;

20.01.2020 г. Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости посещаемости детей» за 2019 г.;

10.02.2020 г. Совещание при заведующем «О выполнении требований Сан ПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. О ходе подготовки к углубленному медицинскому осмотру воспитанников»;

10.02.2020 г. Методическое объединение «Роль художественной литературы в воспитании детей дошкольного возраста»;

10.02.2020 г. Мастер – класс для воспитателей «Воспитание моральных и нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» ;

17.02.2020 г. Совещание при заведующем «Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДОУ»;

16.03.2020 г. Педагогический совет «Воспитание моральных и нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» ;

6.04.2020 г. Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2020 г.» ;

13.04. 2020 г. Совещание при заведующем «О результатах углубленного медицинского осмотра детей»;

13.04.2020 г. «Консультация для педагогов «Дошкольник и мир социальных отношений»;

20.04.2020 г. Совещание при заведующем «О готовности выпускников подготовительных к школе групп к школьному обучению»;



20.04.2020 г. Семинар для педагогов «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? (воспитание морально – нравственных качеств с помощью литературных произведений»;

31.08.2020 г. Педсовет «Работа детского сада в режиме развития в условиях ФГОС»;

Сентябрь 2020 г. Проведение социологического исследования по определению социального статуса, физического воспитания и микроклимата в семьях воспитанников ДОУ;

12.10.2021 г. Совещание при заведующем «Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)»;

2.11.2020 г. Совещание при заведующем «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках программы «Здоровье»;

9.11.2020 г. Совещание при заведующем «Обеспечение качественного детского питания в ДОУ»;

9.11.2020 г. Консультация «Значение сказки в нравственном воспитании детей» ;

9.11.2020 – 20.11.2020 г. Тематический контроль «Планирование и организация жизнедеятельности детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС»;

16.11.2020 г. Совещание при заведующем «Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ».

**Реализация годовой задачи по созданию в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.**

16.01.2020 г. Праздник «Светлый праздник Рождества»;

16.01.2020 г. Рождественская сказка «Медвежонок на рождественской ёлке»;

3.02.2020 г. Мастер – класс «Проведение этюдов, для развития исполнительских навыков используя музыкальные, словесные и зрительные образы»;

10.02.2020 г. Конкурс «Самый лучший мини-музей в группе» ;

21. 02. 2020 г. Военно – патриотическая квест – игра «Зарница» ;

25.02.2020 г. Консультация для педагогов «Наглядное моделирование как средство развития связной монологической речи дошкольников»;

23.03.2020 – 27.03.2020 г. «Конкурс для родителей «Театральная кукла своими руками»;

13.04.2020 г. Консультация для педагогов «Дошкольник и мир социальных отношений»;

2.09.2020 г. Выставка букетов «Цветы осени» ;

5.09.2020 г. Деловая игра «Повышение компетентности педагогов при интегрировании образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» областей»;

19.09.2020 г. Консультация «Планирование образовательного процесса. Организация ежедневной жизни и деятельности детей»;

3.11.2020 г. Праздник «Тебе, республика моя» 100 лет Марий Эл ;  
27.11.2020 г. Праздник «Тепло маминого сердца»;  
14.12.2020 г. Мастер – класс: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» .

**Реализация годовой задачи по максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.**

12.01.2020 г. Мастер-класс для родителей «Гимнастика для ума»;  
15.01.2020 г. Мастер-класс для родителей «Приемы развития мелкой моторики у дошкольников с нарушениями речи»;  
13.01.2020 г. Совещание при заведующем «Анализ воспитательно-образовательной работы за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года»;  
25.02.2020 г. Консультация для педагогов «Наглядное моделирование как средство развития связной монологической речи дошкольников»;  
5.10.2020 г. Анализ оперативной проверки по организации образовательной деятельности и соблюдению режима дня в группах детского сада;  
19.10.2020 г. Методическое объединение «Проектирование образовательной деятельности путем интеграции образовательных областей»;  
19.10.2020 г. Деловая игра «Повышение компетентности педагогов при интегрировании образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»;  
19.10.2020 г. Консультация «Планирование образовательного процесса. Организация ежедневной жизни и деятельности детей»;  
16.11.2020 г. Семинар «Особенности ведения проектной деятельности в МБДОУ на основе комплексно-тематического планирования»;  
9.11.2020 – 20.11.2020 г. Тематический контроль «Планирование и организация жизнедеятельности детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС»;  
23.11.2020 г. Педагогический совет «Проектирование педагогического процесса путем интеграции образовательных областей».

В соответствии с приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района в марте 2017 года на базе учреждения начала свою работу муниципальная экспериментальная площадка «Деятельность консультативно-методического центра по взаимодействию дошкольной образовательной организации и родительской общественности».

Цель данного проекта: создание условий для удовлетворения информационно – методических потребностей педагогов и родителей по сопровождению образовательного и воспитательного процесса, оказание всесторонней помощи родителям детей, не посещающих ДОУ и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу. В соответствии с планом работы на год педагоги консультативно-методического центра проводят рабочие совещания для обсуждения планов дальнейшей работы.

В течение 2020 г. за помощью учителя – логопеда и педагога - психолога обратились 22 родителя, дети которых впоследствии получили бесплатную квалифицированную помощь.

### **Работа логопедического пункта**

С сентября 2017 года в детском саду был открыт логопедический пункт. В 2020 году помощь по коррекции речи получили 25 детей.

### **Распространение передового педагогического опыта**

Все педагоги образовательного учреждения работают по индивидуальным темам самообразования. Нарботанный материал освещается на консультациях, открытых показах, на мероприятиях и в виде докладов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Форма и время отчета
1	Михайлова И.А.	Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом	ноябрь, педсовет
2	Тупанова А.М.	Проектирование образовательного процесса в детском саду	ноябрь, педсовет
3	Петрушина С.А.	Психологическая диагностика детей раннего возраста	Май, Диагностика детей раннего возраста
4	Лоскутова Л.С.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Май, пасхальная сказка
5	Кузьминых Т.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в первой группе раннего возраста.	Февраль, Консультация для педагогов.
6	Ведерникова Е.И.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь, мастер-класс «Развитие связной речи у детей через составление рассказа по игрушке»
7	Соловьева Н.В.	Использование проектной деятельности в экологическом воспитании с детьми младшего дошкольного возраста	Май, презентация проекта
8	Скулкина С.В.	«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»	Апрель, открытый просмотр
9	Мусина Л.В.	Формирование у старших	Май,

		дошкольников навыков осознанного и ответственного поведения на основе знаний о безопасности жизнедеятельности.	презентация
10	Розина Н.Г.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Апрель  Выставка пособий для развития мелкой моторики
11	Антонова В.В.	Системный подход коррекционно-развивающему обучению на индивидуальных и подгрупповых занятиях	Март, открытый просмотр.

### Музыкальные развлечения и праздники

Месяц	Лукоморье	Солнечные лучики	Золотая рыбка	Ромашки	Звездочки
сентябрь	Спортивные праздники				
Октябрь	«Осень, осень, в гости просим»	«Приходи, мы ждем тебя, осень золотая»	«Осень в гости к нам идет»		«Лесное царство»
Ноябрь				«Тебе, республика моя» 100 лет Марий Эл	«Тепло маминого сердца»
Декабрь	«Нам праздник веселый зима принесла»	«Новый год у ворот, дед Мороз уже нас ждет»	«У ворот Новый год»	«Как вернуть новогоднюю песенку»	«Зимняя сказка»
Январь				Рождественская сказка «Приключение Рождественского мешка»	«Белым покрывалом ...»

Февраль			Спортивные праздники		
Март	«Мамочка милая, мама моя»	«Каждый по-своему маму поздравит»	«Волшебство маминой колыбельной»	«Мамины помощники»	«Комплимент от Карлсона»
Апрель	«Мы весной в лесу гуляли»	«Почему светло и чисто светит солнышко с небес»	«Весенние краски»	Сказка «Пасхальные зайчики»	«Пасха красная идет...»
Май					«Первый выпускной»

### Физкультурные праздники и развлечения.

Ежегодно в каждой группе проходят физкультурные праздники. В феврале стало традиционным проведение «Зарницы» с участием пап и дедушек, но в связи с эпидемической ситуацией родители к участию в развлечении не привлекались.

### Достижения педагогов в 2020 календарном году

2020 год	Название мероприятия	Количество участников
<b>Муниципальный уровень</b>		
март	Районный конкурс «Педагог года – 2020»	участник благодарность, воспитатель Кабирова Т.Л.

### Достижения воспитанников в 2020 календарном году

февраль	Конкурс творческих работ обучающихся участников туристско-краеведческого движения обучающихся Республики Марий Эл «Край родной марийский», посвященный Году памяти и славы	Муниципальный	1 участник, грамота за 1 место Веселков Прохор
---------	--	---------------	--

март	Конкурс «Юные умники и умницы»	Муниципальный	Сертификат Сидоркин Ефим
апрель	Конкурс проектов «Юный интеллектуал»	Республиканский	1 ребенок, Хлыстик Варвара Диплом 2 степени
декабрь	Районный конкурс поделок «Он не мал и не велик - этот белый снеговик»	Муниципальный	7 детей, 2 победителя 1, 2 место.
ноябрь	Районный конкурс рисунков «Служба полицейского глазами детей»	Муниципальный	2 детей, сертификаты

**Мониторинг качества образования воспитанников  
МБДОУ «Куженерский детский сад №3 «Колосок»  
в 2020 календарном году**

В мае 2020 года мониторинг качества образования не проводился в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Дети в апреле - июне 2020 года были на самоизоляции.

**Взаимодействие с социумом**

Задача современной системы дошкольного образования – гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка. Огромную роль в решении этой задачи играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. Важно научить каждого ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям, посещение музеев, выставок.

Воспитанники детского сада активно сотрудничали с учреждениями нашего поселка, приняли участие во многих конкурсах.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Пожарная часть		
	Экскурсии	январь	Заместитель заведующего, воспитатели старших и подгот. групп
2.	ГИБДД		
	Приглашение сотрудников ГИБДД на спортивные досуги, праздники, развлечения, направленные на профилактику детского	февраль	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели

	дорожно-транспортного травматизма.		
	Беседы с сотрудниками ГИБДД	март	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели
4.	Центральная детская библиотека		
	Экскурсия в детскую библиотеку	январь	учитель-логопед, воспитатели
	Беседы, развлечения	январь	Учитель-логопед, воспитатели
5.	Центр досуга и культуры		
	Просмотр мультсеансов	февраль	Заместитель заведующего
	Участие в конкурсах, викторинах, выставках	в течение года	Заместитель заведующего
	Участие в мероприятиях (по плану)	в течение года	Заместитель заведующего

#### **Вывод:**

Знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

#### **Работа с родителями**

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

В 2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией многие мероприятия проводились онлайн.

**Мероприятия с родителями  
в рамках выполнения годового плана работы ДОО  
в 2020 календарном году**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1.	Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год	октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели групп
	Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 уч. год, перспективы на будущее. Организация работы ДОУ в летний период.	май	Заведующий, Заместитель заведующего, Воспитатели групп
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<b>Группа «Лапушки»</b>			
3.	1. Организационное родительское собрание	Октябрь	Кузьминых Т.В.
	2. Родительское собрание: «Играем пальчиками»	Январь	
	3. Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год»	май	
<b>Группа «Лукоморье»</b>			
	1. Родительское собрание «Особенности развития детей 2 – 3 лет.»	Октябрь	Розина Н.Г.
	2. Родительское собрание «Роль мелкой моторики в развитии речи детей»	Январь	
	3. Родительское собрание «Вот и стали мы большие»	апрель	
<b>Группа «Ромашка»</b>			
	1. Родительское собрание «Организационное собрание. Начало учебного года.	Сентябрь	Ведерникова Е.И.



	<p>Воспитательно – образовательный процесс в старшей группе»</p> <p>2. Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»</p> <p>3. Родительское собрание «Итоги года. Здравствуй, лето!»</p>	<p>Январь</p> <p>май</p>	
Группа «Звездочки»			
	<p>1. Родительское собрание «Дискуссионные качели» на тему «Пора ли ребенку в школу»</p> <p>2. Родительское собрание «Готовимся в школу вместе»</p> <p>3. Итоговое родительское собрание «Скоро в школу»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>апрель</p>	<p>Мусина Л.В.</p>
Группа «Кечыйол»			
	<p>1. Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается»</p> <p>2. Родительское собрание «Играют дети – играют вместе»</p> <p>3. Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>апрель</p>	<p>Скулкина С.В.</p>
Группа «Золотая рыбка»			
	<p>1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»</p> <p>2. Родительское собрание «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей»</p> <p>3. Родительское собрание «Наши дети – наше отражение»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Соловьева Н.В.</p>
4.	<p>Выставки и конкурсы совместных творческих работ детей и родителей на темы</p>		

	1. Выставка букетов «Цветы осени»	сентябрь	Тупанова А.М. воспитатели
	2. Конкурс на самый лучший талисман группы	январь	
	3. Конкурс – выставка «Пасхальные традиции»	май	

### **Вывод:**

В детском саду созданы условия для максимального удовлетворения родителей по воспитанию их детей. Родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

### **Раздел 4. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав ДОО: 26 человек, из них:

- педагогический персонал: 11 человек.
- обслуживающий персонал: 15 человек и один внешний совместитель на 0,5 ставки.

Общая численность педагогических работников - 11 человек, включая заведующего и заместителя заведующего. Работают 6 воспитателей и три специалиста - учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

### **Педагогический стаж педагогов**

До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
0	0%	7	64 %	4	36%

### **Образование педагогов**

Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
9	82 %	2	18 %

### **Квалификационная категория педагогов, не включая административный состав**

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
2	18 %	7	64%	2	18%	0	0%

### **Возраст педагогов**

До 30 лет		30-55 лет		От 55 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
0	0%	9	82 %	2	18 %

### Почетные звания и награды педагогов

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Почетная грамота администрации Куженерского муниципального района	Почетная грамота отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района
-	3	9	10	10

### Повышение квалификации педагогов в 2020 календарном году

В 2020 календарном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

#### Вывод:

В детском саду работают квалифицированные педагоги. В основном, это педагоги с большим стажем работы, которые имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества образования детей.

## Раздел 5. Информационно-техническое обеспечение

### 5.1. Материально-техническая база ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №3 «Колосок» расположено в типовом двухэтажном здании.

На первом этаже находятся

- три группы – разновозрастная группа детей от 1.5 до 3 лет; средняя группа, разновозрастная группа детей от 4 до 6 лет;
- пищеблок, помещение для хранения сыпучих продуктов;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- электрощитовая.

На втором этаже расположены

- три группы – вторая группа раннего возраста, младшая группа, разновозрастная группа детей от 5 до 7 лет;
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;

- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующего детским садом.

В групповых помещениях мебель имеется в достаточном количестве, каждый год обновляется. Это детские столы и стулья, шкафы для игрушек и пособий, столы и стулья для педагогов и работников детского сада, шифоньеры для одежды и т.д.

Методический кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями для развития воспитанников. В музыкально-спортивном зале есть фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, цветной телевизор, мультимедийный проектор. В методическом кабинете – компьютер со сканером и принтером, ноутбук. В группах имеются магнитофоны.

В медицинской комнате - бытовой холодильник, весы, ростометр, переносной облучатель, тубус-кварц.

На пищеблоке - две электрические плиты, две электромясорубки, три холодильника, один морозильный шкаф, электрочайник. Картофель и овощи хранятся в подвале.

В прачечной установлены стиральная машина, водонагреватель, гладильная установка, утюги.

Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы обогреватели для воды.

#### **Площадь помещений на I этаже (в квадратных метрах)**

Средняя группа	99,6
Разновозрастная группа от 1.5 до 3 лет	86,0
Разновозрастная группа от 4 до 6 лет	104,6
Пищеблок	28,9
Прачечная	32,3
Медицинский кабинет	8,9
Изолятор	8,4

#### **Площадь помещений на II этаже (в квадратных метрах)**

Младшая группа	98,1
Вторая группа раннего возраста	87,3
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	102,6
Музыкально-физкультурный зал	75,3
Методический кабинет	15,5
Кабинет логопеда	5,2
Кабинет музыкального руководителя	6,3
Кабинет заведующего детским садом	11,8

Общая площадь помещений детского сада составляет 1063,1 квадратных метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 8 квадратных метров.

На территории детского сада оборудованы шесть игровых участков, на всех участках обновлены прогулочная веранда. Имеется спортивная площадка.

В детском саду и группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- необходимые условия для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

### **Финансирование детского сада**

Финансирование детского сада осуществляется учредителем в соответствии с установленными нормативами. Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются:

- средства бюджета, поступающие от учредителя в рамках финансового обеспечения муниципального задания в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Республики Марий Эл и Уставом детского сада;
- средства, получаемые от реализации продукции и услуг, произведенных в ДОО;
- имущество, закрепленное за детским садом в оперативном управлении собственником, в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- добровольные пожертвования и целевые (в том числе имущественные) взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

### **Вывод:**

Материально-техническая база и оснащенное разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем образовательное пространство ДОО обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

## **5.2. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Один раз в полгода работники проходят необходимый плановый инструктаж — пожарно-технический минимум. При необходимости проводится внеплановый инструктаж.

В ДОО имеется необходимое и достаточное количество огнетушителей, средств первичного пожаротушения, которые своевременно проходят испытания. Разработаны планы эвакуации. Один раз в квартал проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Один раз в году проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью пяти уличных камер.

Дежурные по детскому саду и сторожа ежедневно проводят осмотр территории и здания ДОО на наличие посторонних предметов и посторонних лиц. Осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, запоры на предмет их целостности и исправности.

Ответственный за пропускной режим обеспечивает пропускной контроль в здание ДОО.

Дежурные по детскому саду и сторожа организуют и обеспечивают внутриобъектовый контроль.

Педагогический персонал проводит с воспитанниками работу по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению основ жизнедеятельности детей.

### **Вывод:**

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

## **5.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения**

Территория детского сада делится на несколько зон: игровые детские площадки, спортивная площадка, цветник, огород, картофельный участок, хозяйственная площадка.

Центральная дорожка вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, которое выработало свой срок и пришло уже в негодность: асфальт потрескался, образовались ямки, расщелины. Требуется проведение работ по ремонту и укладке асфальтового покрытия.

Все шесть игровых площадок оборудованы игровым оборудованием. На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Спортивная площадка предназначена для круглогодичного проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Она включает в себя лестницу для лазания, кольца для игры в баскетбол, яму для прыжков, полосу препятствий, зону с оборудованием для подвижных игр. Физкультурное оборудование на спортивной площадке необходимо обновить и пополнить.

На территории детского сада растут зеленые насаждения: кустарники, деревья. Вокруг здания ДОО разбиты цветники, есть огород, где воспитанники получают практические навыки ухода за растениями и наблюдают за их ростом. Имеется картофельный участок.

Хозяйственная зона располагается у дальних складов. Вывоз сухого мусора специализированной организацией осуществляется своевременно.

Территория ДОО имеет ограждение по периметру.

#### **Вывод:**

Территория детского сада оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

Необходимо изыскать денежные ресурсы на ремонт асфальтированного покрытия дорожки вокруг детского сада.

#### **5.4. Система охраны здоровья воспитанников**

Медицинский кабинет детского сада лицензирован. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-12-000508 от 30.12.2013г.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в медицинском кабинете детского сада оборудованы процедурная и изолятор.

Заключен договор с ГБУ РМЭ «Куженерская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

В июне 2020 года медицинский осмотр прошли все сотрудники детского сада.

В апреле 2020 года врачи-специалисты (стоматолог, гинеколог, невролог, психиатр, педиатр) провели углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона - на тёплый и холодный период года.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует санитарным нормам организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В физкультурно-музыкальном зале и группах для реализации двигательной деятельности детей используется спортивное оборудование и инвентарь.

В течение года в детском саду систематически проходили профилактические мероприятия:

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости в квартал, в конце календарного года;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание при карантине в группах.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в детском саду установлены различные формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

### **Таблица заболеваемости воспитанников МБДОУ «Куженерский детский сад №3 «Колосок» в 2020 году**

<b>№</b>	<b>Наименование заболеваний</b>	<b>Количество детей</b>
1	Нарушения речи	3
2	Нарушения зрения	3
3	Нарушение опорно-двигательного аппарата	4
4	Состоящих на учете у фтизистра	2
5	Психическое развитие	1
6	Эндокринная система	2
7	Нарушения ЦНС	3
8	Аллергические заболевания	3
9	Другие	55

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество</b>
1	Количество детей в ДОО	130
2	Количество рабочих дней в 2020 году	202
3	Количество пропущенных дней по болезни	969
4	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	7,8



5	Посещаемость	70%
---	--------------	-----

**Таблица заболеваемости воспитанников  
за 2 последних календарных года**

Год	Количество детей в ДОО	Количество пропущенных дней по болезни
2019	132	2289
2020	130	969

По сравнению с прошлым 2019 календарным годом количество заболеваний детей уменьшилось, т.к дети с апреля месяца находились на самоизоляции.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

**Вывод:**

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжить работу:

- по снижению заболеваемости детей;
- по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

**5.5. Качество питания**

Ведущая роль в сохранении и укреплении здоровья детей принадлежит правильному питанию детей. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольном учреждении является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В детском саду организовано трехразовое питание согласно двенадцатидневному циклическому меню, утвержденному руководителем в декабре 2018 года.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты и т.д ) составляет 91 %.

Отчет по питанию

МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок»  
за 2020 год - 17638 д/дней

№ п/п	Наименование продуктов	Выдано фактически	На всех детей по	недокорм	перекорм	%
-------	------------------------	-------------------	------------------	----------	----------	---

			№			
1.	Молоко	3920	5556	1636	-	71
2.	Творог	397.5	397	-	0.5	100
3.	Сметана	74	132.2	58.2	-	56
4.	Сыр	55	65.2	10.2	-	84
5.	Мясо гов.	621	693.2	72.2	-	90
6.	Птица	385	317.5	-	67.5	121
7.	Рыба	340	455	115	-	75
8.	Колбасн. изд.	76.4	69.1	-	7.3	111
9.	Яйцо	4193	5880	1687	-	71
10.	Картофель	3595	2646	-	949	136
11.	Овощи	2858	3827	969	-	75
12.	Фрукты свеж.	674	1290	616	-	52
13.	Фрукты сух.	147.4	132.2	-	15.2	114
14.	Соки	886	1323	437	-	70
15.	Напит. вит.					
16.	Хлеб рж.	572	595.2	23.2	-	96
17.	Хлеб пш.	934	926	-	8	101
18.	Крупы	597	481.5	-	15.5	124
19.	Мак. изд.	185	132.2	-	52.8	140
20.	Мука пш.	332	357.2	25.2	-	93
21.	Мука карт.	44.7	39.7	-	5.0	113
22.	Масло слив.	248	257.5	9.5	-	96
23.	Масло раст.	140	132.2	-	7.8	106
24.	Кондит. изд.	245.3	176.4	-	68.9	139
25.	Чай	8.4	7.2	-	1.2	117
26.	Какао пор.	8.3	7.2	-	1.1	115
27.	Коф. напиток.	14.8	4.4	-	0.4	103
28.	Дрожжи	6.2	6.0	-	0.2	103
29.	Сахар	573	556	-	17	103
30.	Соль	72	66	-	6	110

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством поставок продуктов питания животного происхождения осуществляется через Единую систему сертификации «Меркурий-ХС».

В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:**

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

## 5.6. Информационно-методическое обеспечение ДОО

Методический кабинет детского сада обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться Интернетом в детском саду, так как работает Wi-Fi.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной организации на сайте детского сада для заинтересованных лиц.

## **Раздел 6. Направления развития ДОО**

Анализ деятельности детского сада за 2020 календарный год показал, что детский сад функционирует в режиме развития. В ДОО работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В детском саду и группах организована предметно-пространственная среда в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО. Педагоги используют в практике своей работы инновационные технологии. Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу.

Были выявлены и слабые стороны деятельности коллектива. Это - недостаточный уровень посещения детьми детского сада, низкий уровень представления опыта работы коллектива на региональном и российском уровнях.

На будущий год коллектив детского сада планирует:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.