

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Куженерский детский сад №3 «Колосок»

Принято на педагогическом совете

Протокол от 31.08.2017 г. № 1

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ «Колосок»

№ 28 от 1 сентября 2017г.

Михайлова И.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

МБДОУ "Куженерский детский сад №3

"Колосок"

Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения государственного, муниципального, бюджетного дошкольного образовательного учреждения, регулирует деятельность дошкольных логопедических пунктов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенцией о правах ребенка;

Конституцией РФ, Конституцией РМЭ;

Семейным кодексом РФ;

Законом РМЭ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»;

Уставом ДОУ;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Правилами пожарной безопасности и охраны труда.

СанПин 2.4.1.3049-13

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления коррекционной деятельности логопедического пункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №3 «Колосок»» (далее - МБДОУ), гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.3. Логопедический пункт в МБДОУ создается для оказания коррекционной помощи детям с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней речевого развития в группах общеразвивающей направленности.

1.4. Логопедический пункт организует свою работу в тесном контакте с администрацией и сотрудниками МБДОУ, муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - МПМПК), психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) образовательного учреждения, отделом образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Куженерский муниципальный район».

1.5. Основными направлениями деятельности логопедического пункта являются:

1.5.1. Обследование дошкольников и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи.

1.5.2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.

1.5.3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно - речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами.

1.5.4. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие»:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления у детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможностей интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- предупреждение нарушений письменной и устной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.

1.5.5. Оценка результатов оказанной помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

1.5.6. Проведение профилактической работы в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей (работа с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников).

1.5.7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), педагогическому коллективу по формированию информационной готовности к логопедической работе, помощь в организации полноценной речевой среды.

1.5.8. Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения ими речевой работы с детьми.

2. Порядок открытия логопедического пункта в МБДОУ

2.1. Логопедический пункт открывается при достаточном количестве детей с дефектами речи в одном МБДОУ и оформляется приказом заведующего.

2.2. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

3. Порядок направления и приема воспитанников в логопедический пункт МБДОУ

3.1. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

3.2. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи и предварительного заключения учителя-логопеда МБДОУ с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, оформляется приказом заведующего МДОБУ по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.3. Логопедическое обследование воспитанников в дошкольном учреждении в первую очередь проводится в старших и подготовительных к школе группах, остальные дети обследуются в течение года.

3.4. В логопедический пункт зачисляются воспитанники учреждения, имеющие системные нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, заикание, недостатки произношения: фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия)), препятствующие усвоению дошкольных образовательных программ.

3.4.1. На занятия в логопедическом пункте в первую очередь зачисляются воспитанники подготовительной к школе группы, затем старшей группы.

3.4.2. Обследованные дети, имеющие нарушения в развитии речи, регистрируются по форме в журнале первичного обследования.

3.4.3. Общее количество воспитанников, зачисленных в логопедический пункт на учебный год, не должно превышать:

- 20 человек (при наличии не менее 5 детей, имеющих системные нарушения речи);

- 25 человек (при отсутствии детей, имеющих системные нарушения).

3.5. При обнаружении у воспитанника в период пребывания на логопедическом пункте других нарушений (слуха, зрения, интеллекта), учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение речевого дефекта. Воспитанник подлежит сопровождению специалистов ПМПк ДОУ.

3.6. Выпуск детей с логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них дефектов речи и оформляется приказом заведующего МБДОУ.

4. Организация деятельности логопедического пункта.

4.1. Логопедический пункт создается с целью коррекции нарушений речи детей в возрасте 3-7 лет с речевой патологией.

4.2. Логопедический пункт создается в дошкольном образовательном учреждении при наличии 6-10 групп.

4.3. Работа логопедического пункта осуществляется в тесном контакте с администрацией и коллективом МБДОУ, ЦППМК, отделом по дошкольному воспитанию отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Куженерский муниципальный район», районным методическим объединением учителей-логопедов.

4.4. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности, полученной специальности и подтверждающим документом об образовании, либо лица, имеющие высшее педагогическое (филологическое, дошкольное) образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности учитель-логопед, учитель - дефектолог.

4.5. Учитель - логопед логопедического пункта имеет право:

- участвовать в управлении ДОУ в порядке, определенном Уставом учреждения;

- повышать профессиональную квалификацию;
- проходить медицинское обследование за счет средств МБДОУ.

4.6. Учитель - логопед несет ответственность:

- за речевое развитие воспитанников ДОУ в соответствии с их возрастом;
- за организацию и проведение коррекционной работы с детьми;
- за охрану жизни и здоровья детей во время занятий;
- за своевременное и качественное оформление документации;
- за качественное выполнение должностных обязанностей, проведение консультативно-методической работы с педагогическим коллективом ДОУ и родителями.

4.7. Учитель-логопед работает 5 дней (20 часов в неделю):

3 дня - в дневное время и 2 дня - в вечернее время.

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий в старшей группе 20-25 минут, в подготовительной к школе группе 25-30 минут, индивидуальных 10-15 минут.

4.8. По результатам обследования возможно следующее комплектование групп:

1 группа - дети с ФН (несформированность звуковой стороны речи);

2 группа - дети с ФФНР (недоразвитие фонематических процессов, несформированность звуковой стороны речи);

3 группа - дети с ОНР (нарушены все компоненты языковой системы).

4 группа - дети с нарушением темпа и ритма речи.

4.9. Периодичность групповых и индивидуальных занятий на логопедическом пункте определяется степенью тяжести, характером нарушений речевого развития и периодом обучения.

4.10. Количество подгрупповых занятий может распределяться следующим образом:

Дети с ОНР старшая и подготовительная группы - 3 раза в неделю.

Дети с ФФНР - 2 раза в неделю.

Дети с нарушением темпа и ритма речи - 1-2 раза в неделю.

4.11. Предельная наполняемость групп:

Дети с ОНР - не более 6 человек,

Дети с ФФНР - не более 8 человек,

Дети с нарушением темпа и ритма речи - не более 6 человек.

4.12. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых воспитательских занятий.

4.13. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет:

- 3-6 месяцев - для детей с фонетическим дефектом (ФН) (более 6 месяцев для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);

- 6-10 месяцев - для детей с фонетико-фонетическим недоразвитием (ФФН) и фонетическим недоразвитием при различных формах речевой патологии;

- 1-2 года - для детей с общим недоразвитием речи при различных формах речевой патологии;

- 1-2 года - для детей с заиканием при различных формах речевой патологии.

4.14. Ответственность за посещение детьми занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатели групп, заведующая ДОУ.

4.15. Выпуск детей производится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

4.16. Количество детей, занимающихся на логопедическом пункте 20-25 человек (с учетом сменности детей согласно заключению).

4.17. Родители детей имеют право знакомиться с коррекционными методами обучения и воспитания, защищать права и интересы ребенка.

4.18. Отчетными документами учителя-логопеда являются:

- журнал первичного обследования;
- журнал движения детей;
- журнал учета посещения занятий;
- речевые карты на каждого ребенка с перспективным планированием и динамикой коррекционной работы;
- расписание занятий, утвержденное заведующим ДОУ;
- тетради для индивидуальных занятий;
- планы конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий;

- журнал взаимосвязи специалистов;
- отчет о работе за год

5. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта

5.1. Для логопедического пункта в МБДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

5.2. На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.