

Самообследование дошкольных организаций

Разделителем целой и дробной части числа является точка.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	<input type="text" value="101"/>	<input type="text"/>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	<input type="text" value="101"/>	<input type="text" value="100"/>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	<input type="text" value="14"/>	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	87	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	101	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	101	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	1	1.69
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	1	1.69
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1	1.69

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	<input type="text" value="10.0"/>	<input type="text"/>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="80"/>
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="20"/>
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="20"/>
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	9	100
1.8.1	Высшая	Человек	2	20
1.8.2	Первая	Человек	7	80
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	1	10
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	3	50
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1	20
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	9	83.33

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="16.67"/>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации <i>Вычисляется автоматически</i>	Человек/человек	<input type="text" value="10/101"/>	<input type="text" value="0.08"/>
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	<input type="text" value="1063.1"/>	<input type="text"/>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<input type="text" value="380.1"/>	<input type="text"/>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	<input type="text"/>
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>