



Творческо-исследовательский проект  
**«На Пасху с бабушкой  
вдвоём песни русские поём!»**

Выполнила: Лоскутова Л.С.  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории

п. Куженер

2014 г.

## Творческо-исследовательский проект

### «На Пасху с бабушкой вдвоём песни русские поём!»

**Тип проекта:** творческо-исследовательский, краткосрочный, групповой.

**Цель:** повышать интерес к истории страны; укреплять связи поколений.

**Задачи:**

- воспитывать патриотические чувства и позитивное отношение к народному творчеству;
- обобщить знания дошкольников о русском фольклоре: пословицах, поговорках, народной песне;
- учить определять жанры русской песни; возрождать обычай музицирования;
- повысить уровень творческой активности педагогов и их социально-личностную компетентность, вовлеченности бабушек и дедушек в деятельность ДОУ.

**Актуальность:** Поколение родителей, которое растит детей сегодня и создаёт свою собственную историю, провело своё детство в значительном отрыве от истории своих предков. Нарушилась связь поколений, информационная связь, которую они теперь не в состоянии передать настоящему, растущему поколению. Такой семейный праздник, как Воскресение Христово, несёт в себе дух укрепления семейных традиций, создаёт ауру чистоты, любви, возобновления и надежды и является для нас наиболее актуальным временем для возобновления связи времен и поколений.

**Гипотеза:** Подготовка и проведение совместного праздника детей и их бабушек и дедушек позволит укрепить дух семейной сплоченности родителей и детей, повысить уровень исторической осведомленности педагогов, родителей, бабушек, дедушек и интерес детей к русской песне, создать неповторимую праздничную атмосферу.

**Срок:** март-апрель 2014 года.

**Участники проекта:** педагоги МБДОУ, дошкольники, их родители, бабушки, дедушки.

**Предполагаемые результаты:**

В процессе реализации данного проекта прогнозируется повышение:

- интереса дошкольников к истории родной страны, семьи;
- уровня сформированности знаний о русской песне, её жанрах;
- творческих способностей педагогов и детей;
- привлечение бабушек и дедушек к участию в жизни д/сада и группы в частности.

**Авторская идея проекта:** вернуть народную песню в семью.

**Этапы реализации проекта:**

1. Информационный этап (1-10 марта) – сбор информации, музыкального материала.

2. Этап разработки (11-16 марта) – разработка содержания занятий с детьми, сценария праздника, индивидуально кружковые занятия.

3. Этап реализации (17 марта – 23 апреля) – работа с детьми: знакомить детей с жанрами русской народной пени, разучивать пословицы и поговорки о русской песне, частушки, танцы, игры, стихи.

- работа с бабушками: разучивание пословиц и поговорок о русской песне, хороводов, песен, подготовка солистов (бабушек);

- с педагогами и сотрудниками ДОУ: разучивание песни И. Русских «Пела мама песню русскую»;

- подготовить подборку музыкального материала на один диск;

- подготовить карту «путешествия», вывески, названия деревень, письма Самовара, оформление центральной стены;

- родители готовят пироги, самовары;

- оформление зала к празднику в народном стиле.

**Презентация проекта:** совместный праздник бабушек, дедушек и детей «На пасху с бабушкой вдвоём песни русские поём!».

4. **Рефлексивный этап:** (25-30 апреля) – анализ полученных результатов. Закрепление впечатлений детей от прожитых событий, их осознания собственной жизни; оформление выставки детских рисунков на тему «Что больше всего понравилось на празднике?», «Наш праздник».

### **«На Пасху с бабушкой вдвоём песни русские поём!»**

(праздник для детей и бабушек подготовительной группы)

**Ведущий:** Вновь пришёл к нам великий и светлый праздник – Святая Пасха.

Христос воскрес! И радостно на сердце от этих слов. Христос воскрес, чтобы навсегда озарить мир светом своего Воскресения, сделать и нас участниками Воскресения Своего и даровать нам жизнь вечную. Поздравляю вас всех со светлым Христовым Воскресением! Христос воскрес!

Песня «**Светлый праздник**» В.Шестакова

**Ведущий:** Оживает вся природа, бледные луга и поля одеваются свежей травкой, появляются первые листочки и душистые цветы. Всё живое радуется воскресению Христа. Все радуются по-своему: лягушки – квакают, птицы – весело щебечут, а люди – они поют звонкие песни. Вот и мы с вами, в такой чудесный, праздничный день будем сегодня тоже много петь, и говорить о русской песне.

(звучит песня «Моя Земля» И.Русских. Ведущий читает стихотворение Эльвиры Осиповой).

О, русские песни любимые,  
В народе веками хранимые,  
Ну чем же вы так хороши?  
И в горе вы с нами и в радости,  
Вы с нами с рождения до старости.  
Звучите в глубинах души!  
О песни томительно – нежные

Сокрыты в вас дали безбрежные,  
И плачет вселенская грусть...  
И словно инокиня- старица,  
Вас слыша, хочу я покаяться,  
И светом полна моя грудь!  
А вот удалые, раздольные,  
Как ветер безудержный, вольные,  
Такие, что сразу – и в пляс!  
Вас Русь родила благодатная  
И силой своей неохватною  
До края наполнила вас.

Это были стихи Эльвиры Осиповой, а дети прочтут стихи Е. Гомоновой

1. Что остается нам в наследство  
От наших дедов и отцов?  
Конечно, любящее сердце  
К земле родной - основе всех основ.
2. А наших бабушек наследство  
Хранит тепло умелых рук,  
Что вышивали полотенце -  
И превратили в летний луг!
3. Что остаётся нам в наследство  
О тех, что знать мы не могли?  
Раздольная родная песня –  
Душа народа и земли.
4. Как песни русские красивы!  
Ты к ним прислушайся, замри ...  
Моя земля, моя Россия,  
Мы все наследники твои!

**«Пела мама песню русскую» И.Русских (ансамбль «Ивушки»).**

**Ведущий:** на адрес д/сада пришло письмо (читает).

Здравствуйте, ребяташки,  
Озорники и шалунишки!  
Я – самовар Тимошка  
Из деревни Гармошка.  
В гости вас себе зову,  
Сладким чаем угощу.  
Жду вас всех в своей избушке  
Возле леса на опушке.  
Чтобы вы поторопились,  
Что б в лесу не заблудились,  
Посылаю карту вам –  
Я её составил сам.

(Ведущий укрепляет на стене карту. В ходе праздника показывает детям пункты, в которых они будут останавливаться во время «путешествия»).

Отправимся в путешествие к Тимошке? Да!  
Путешествие, ребята,  
Не удаётся без труда.  
Отвечайте дружно, хором: •  
Вы к труду готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Впереди вас ждёт река –

Широка и глубока.  
Вы по ней плывите,  
Да не утоните.

«Песню запеваем – дорогу коротаем», - гласит народная пословица. А какие пословицы и поговорки о русской народной песне знаете вы?

**Конкурс «Пословицы и поговорки о русской песне»**

- Сказка складом, песня ладом красна.

- Бедный песни поёт, а богатый только слушает.
- Беседа дорогу коротает, а песня – работу.
- Не всяк весел, кто поёт. И за песней плачется.
- Песней коня не накормишь.
- Соловья за песни кормят.
- Где песня поётся – там весело живётся.
- Из песни слов не выкинешь.
- Весело поётся, весело и прядётся.
- Сказка – ложь, а песня – правда.

**Ведущий:** Речку одолели –

Так вперед смелее!  
 На пригорке деревушка  
 Под названием Веселушка.  
 Развеселый в ней народ  
 Песни русские поёт.  
 И вы запевайте,  
 В деревню эту шагайте  
 Друг за другом идём – плясовую поём.

Русская народная плясовая «**А я по лугу**» (танцуют дети и бабушки)

1. Деревня «**Веселушка**»

Мальчик. Посмотрите на ребят -  
 Удалые, встали в ряд.  
 Лапти на ноги надели,  
 И давай плясать скорее!

«**Эх, лапти**» (танец мальчиков)

Мальчик: Посмотрите на девчат –  
 Что за скромницы сидят?  
 Ну – ка, быстро выходите  
 Русской пляской веселите.

## « Ой, вставала я ранешенько» (танец девочек)

**Ведущий:** Наплясались, в снова в путь

Нас в другой деревне ждут.

### 2. Деревня «Засыпайкино»

Колыбельные – целый пласт народного искусства. Они не только успокаивают и усыпляют малыша, они несут в себе познавательную, воспитывающую, эстетическую, коммуникативную функции. Человек с первых дней жизни приобщается к прекрасному – народная поэзия и народная музыка, сливаясь воедино, несут в себе красоту, учат соперничать. Эти эстетические впечатления, полученные ребёнком в детстве, остаются незабываемыми на всю жизнь.

Наши девочки мастерицы колыбельные петь.

Девочка: Нас качая в колыбели.

Мамы песенки нам пели.

Баю – бай, баю- бай

Поскорее засыпай.

**«Колыбельная»** О. Девочкиной (девочки с куклами)

**Ведущий:** Не устали? Снова в путь!

Не удастся отдохнуть.

Отдохнём в другой деревне

«Отгадайкино» зовут.

### 3. Деревня « Отгадайкино»

1. Отгадайте – ка загадку:

Не играет фортепьяно,

Нет ни скрипки, ни баяна.

Потому что песню пела

Наша группа... (анданте, аллегро, акапелла).

2. Название этого музыкального инструмента произошло от слова «жалость» (Сопелка, жалейка, рожок).

3. Назовите музыкальный инструмент, который у каждого человека всегда с собой (голос, балалайка, баян).



4. Что в праздник Троицы девушки с пением украшали ветками березы (крышу, крыльцо, колодец).
5. Назовите прибор, с помощью которого в старину слушали музыку (магнитофон, граммофон, телефон).
6. Как называется русский танец в кругу? («яблочко», «барыня», хоровод).
7. Продолжите стихотворение:  
День рожденья отмечай  
Песней русской ... («запевай», «поздравляй», «каравай»).
8. Какую песню пела мама своему малышу перед сном? (потешку, закличку, колыбельную).
9. В какой православный праздник пели особые «великоденские» песни? (на Покров, на Пасху, в Рождество).
10. Какое название носит специальная рождественская песня? (частушка, веснянка, колядка)
11. Закончите стихотворение:  
Собирается народ,  
Он и пляшет и поёт.  
Песни бодрые, живые,  
Эти песни ... (заводные, озорные, плясовые).
12. Отмечая этот праздник, наши предки в песнях славили весну (Рождество, Покров, Масленица).
13. Назовите музыкальный инструмент, которым владел Садко (бубен, рожок, гусли).
14. Какие песни в старину исполнялись под звучание гуслей? (колядки, былины, частушки).
15. Какой из перечисленных писателей был одним из первых собирателей русских песен? (Тургенев, Пушкин, Лермонтов).

**Ведущий:** Молодцы! Наше путешествие продолжается. Посмотрим на карту: куда нам дальше идти?

Слева, видите гора –  
Вам идти как раз туда.  
Там живет моя сестрица –  
Хохотунья и певица.  
Вам споёт начало песни,  
Допевать же будем вместе.

4. Деревня «Допевайкино»

(в исполнении Т.Кузьминых звучит начало знакомых детям и родителям русских народные песен, которые они должны продолжить (1 куплет).

**Ведущий:** Спешим в деревню Гармошка,

Осталось пути немножко.  
Справа медведь – он любит петь.  
Громко поёт – пройти не даёт.  
По секрету вам скажу:  
С этим мишкой я дружу:  
Спойте вы частушек много –  
Он уступит вам дорогу.

5. Деревня «Частушкино» (выходит Медведь, танцует).

**Медведь:** Эстафета «Платочек в цветочек»

Ну – ка, за руки беритесь,  
В круг скорее становитесь.  
У кого в руках платок,  
Тот частушку и поёт.

(Дети и взрослые встают в один круг, кому медведь передал платок, исполняет частушку. Медведь передаёт другому на проигрыш).

А теперь наискосок,  
Через тропочку в лесок  
Деревушка там стоит  
Поиграть вам повелит.

6. Деревня «Играйкино»

«Заинька», «Золотые ворота», «Клубочек» (русские народные игры)

7. Деревня «Гармошка»

Вот звучит, поёт гармошка.

До неё совсем немножко.

Нам осталось пройти.

Не собьётесь вы с пути!

И опять наискосок

Через тропочку в лесок.

Вот, ребята, здесь мой дом.

Хорошо, уютно в нём!

«Танец парный под гармошку» (ставится на стол самовар. Звучит песня о самоваре «Пых – пых самовар» Д.Тухманова).

**Ведущий:** Чашки и блюда ждут, не дождутся:

Вкусного чая налейте скорей!

С мёдом, вареньем, с плюшкой, печеньем –

Вот как на Пасху встречаем гостей!