

Описание Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Куженерский детский сад № 3 «Колосок»

Наименование образовательной программы:

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №3 «Колосок».

Численность воспитанников, обучающихся по реализуемым образовательным программам, 129 человек.

Обучение ведется на русском языке.

Описание образовательной программы:

Основная образовательная программа МБДОУ «Куженерский детский сад №3 «Колосок» (далее – Программа, ДОУ, Учреждение) является документом, на основании которого ДОУ осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013г. № ИР–535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,

- Постановлением Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №3 «Колосок».

Программа составлена на базе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 года издания.

Программа с изменениями и дополнениями ежегодно утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с действующими редакциями документов.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Цели реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Программа направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цель деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы: Создание в ДОО благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с образовательным стандартом.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной и чтения художественной литературы.

Содержание программы

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объёма Программы.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок», разработана педагогами ДОО. Вторая часть Программы направлена на дополнительное и этнокультурное

образование воспитанников. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие способствует приобретению опыта двигательной деятельности детей, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; развитию правильных, не наносящих ущерба организму основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; осмыслению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок», создает и применяет на практике модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на этнокультурный компонент своей республики. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные педагогами ДОУ и направленные на развитие детей программы дополнительного образования «Веселинки», «АБВГДейка», «Говорушки», «Горошины» которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.