

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кузнецкий детский сад №3 «Колосок»

Утверждаю:

И.о. заведующего *Сидорова Н.В.*



Тематическое планирование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Кузнецкий детский сад №3 «Колосок»
на 2024 – 2025 учебный год

	Группа «Лапушки»		Группа «Лукоморье»	Группа «Солнечные лучики»	Группа «Ромашка»	Группа «Звёздочки»
	1 группа раннего возраста (1,5–2 лет)	2 группа раннего возраста (2 – 3 лет)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Сентябрь						
1 неделя (2 – 6 сентября)	<p>«Наша группа» Содержание работы Адаптировать детей к условиям группы. Познакомить с группой как ближайшим социальным окружением. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия по группе</p>	<p>«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Содержание работы Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия по детскому саду</p>	<p>«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Содержание работы Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия по детскому саду</p>	<p>«День знаний» Содержание работы Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в школу</p>	<p>«День знаний» Содержание работы Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в школу</p>	<p>«День знаний» Содержание работы Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в школу</p>

<p>2 неделя (9 – 13 сентября)</p>	<p>«Мой любимый детский сад» Содержание работы Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружение. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Итоговые мероприятия Экскурсия по детскому саду</p>	<p>«Безопасный мир» Содержание работы Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно». Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх. Итоговые мероприятия Итоговое занятие по ОБЖ, просмотр мультфильмов по ОБЖ</p>	<p>«Безопасный мир» Содержание работы Знакомить с правилами поведения в природе. Знакомить с правилами дорожного движения. Знакомить с источниками опасности дома. Итоговые мероприятия Итоговое занятие по ОБЖ, просмотр мультфильмов по ОБЖ</p>	<p>«Безопасный мир» Содержание работы Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения на дороге. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Итоговые мероприятия Развлечение по ОБЖ, итоговое занятие по ОБЖ, просмотр мультфильмов по ОБЖ</p>	<p>«Безопасный мир» Содержание работы Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Знакомить с правилами дорожного движения. Итоговые мероприятия Развлечение по ОБЖ, итоговое занятие по ОБЖ, просмотр мультфильмов по ОБЖ</p>	<p>«Безопасный мир» Содержание работы Формировать основы экологической культуры. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Закреплять правила безопасного поведения во время игр. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте Итоговые мероприятия Развлечение по ОБЖ, итоговое занятие по ОБЖ, просмотр мультфильмов по ОБЖ</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

<p>3 неделя (16 – 20 сентября)</p>	<p>«Путешествие осеннего листочка» Содержание работы Использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, мышления, внимания и памяти. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Итоговые мероприятия Экскурсия к березке и на огород..</p>	<p>«Осень. Сельскохозяйственный труд. Хлеб» Содержание работы Поощрять интерес к деятельности взрослых. Обращать внимание детей на то, что и как делает взрослый. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия. Итоговые мероприятия Экскурсия в огород, на зерноток.</p>	<p>«Осень. Сельскохозяйственный труд. Хлеб» Содержание работы Знакомить с правилами поведения в природе. Рассказать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай. Итоговые мероприятия Экскурсия в огород, на зерноток, на ферму и машинный двор.</p>	<p>«Осень. Сельскохозяйственный труд. Хлеб» Содержание работы Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях. Прививать бережное отношение к хлебу. Итоговые мероприятия Экскурсия в сад, огород, зерноток, пекарня.</p>	<p>«Осень. Сельскохозяйственный труд. Хлеб» Содержание работы Обогащать представление детей о сельскохозяйственных профессиях. Рассказывать детям о работниках сельского хозяйства, о важности и значимости их труда, о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Закреплять представления детей о растениях, выращенных на полях, работниками сельского хозяйства. Итоговые мероприятия Экскурсии в поле, на зерноток, на машинный двор</p>	<p>«Осень. Сельскохозяйственный труд. Хлеб» Содержание работы Расширять представления детей о сфере человеческой деятельности сельское хозяйство. Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности труженика сельского хозяйства. Закреплять представления детей о растениях, выращенных на полях, работниками сельского хозяйства. Итоговые мероприятия Экскурсии в поле, на зерноток, на машинный двор</p>
------------------------------------	---	---	--	--	---	--

4 неделя (23 – 27 сентября)	<p>«Путешествие осеннего листочка» Содержание работы Использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, мышления, внимания и памяти. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Итоговые мероприятия Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>	<p>«Осень» Содержание работы Обращать внимание детей на осенние изменения в природе. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить детей замечать красоту природы в разное время года. Итоговые мероприятия Экскурсия в осенний парк. Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев. Осенний праздник.</p>	<p>«Осень» Содержание работы Учить замечать изменения в природе. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Итоговые мероприятия Экскурсия в осенний парк. Сбор листьев для гербария и природный материал. Выставка рисунков «Золотая осень». Осенний праздник.</p>	<p>«Осень. Сезонные изменения» Содержание работы Учить детей замечать и называть изменения в природе. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Итоговые мероприятия Выставка детского творчества. Сбор семян растений. Осенний праздник.</p>	<p>«Осень. Сезонные изменения» Содержание работы Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Итоговые мероприятия Сбор листьев для гербария, семян растений. И природный материал. Осенний праздник.</p>	<p>«Осень. Сезонные изменения» Содержание работы Продолжать расширять представление о ближайшей окружающей среде. Учить детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды. Формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Итоговые мероприятия Сбор листьев для гербария, семян растений. И природный материал.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---	---

Октябрь

<p>5 недели (30 – 4 октября)</p>	<p>«Образ Я» Содержание работы Учить играть, не мешая сверстникам. Формировать умение играть вместе, сдерживать свои желания. Формировать способности попросить, подождать. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Итоговые мероприятия Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»</p>	<p>«Образ Я» Содержание работы Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Закреплять умение называть свое имя. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Итоговые мероприятия Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»</p>	<p>«Образ Я» Содержание работы Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о произошедших с ним изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать танцевать; знаешь «вежливые» слова). Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Итоговые мероприятия Спортивный праздник</p>	<p>«Образ Я» Содержание работы Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Формировать первичные представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать первичные гендерные представления. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному несогласия с действиями обидчика. Итоговые мероприятия Спортивный праздник</p>	<p>«Образ Я» Содержание работы Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим и т.д.). Через символические образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Итоговые мероприятия Изготовление портфолио детей</p>	<p>«Образ Я» Содержание работы Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире, об отечественных и международных организациях занимающихся соблюдением прав ребенка. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Итоговые мероприятия Изготовление портфолио детей</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---	---

6 неделя (7 – 11 октября)	<p>«Моя семья» Содержание работы Формировать умение отвечать на вопрос: кто это? Что делает? Развивать умение по слову взрослого находить и показывать на картинках основные части своего тела. Развивать умение показывать и называть изображенных на картинке знакомых людей. Итоговые мероприятия Оформление альбома в группе «Мои любимые родители» и его рассматривание.</p>	<p>«Моя семья» Содержание работы Побуждать детей рассказывать о членах своей семьи по фотографии. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. В беседе вызвать интерес к труду близких взрослых. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия. Итоговые мероприятия Оформление альбома в группе «Мои любимые родители» и его рассматривание.</p>	<p>«Моя семья» Содержание работы Побуждать детей рассказывать, чем они занимались дома в выходные. Беседовать с детьми о членах семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.) Рассказывать детям о профессиях родителей, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные и деловые качества их близких родственников, которые ему помогают трудиться. Итоговые мероприятия Оформление альбома «Профессии моих родителей» и его рассматривание.</p>	<p>«Моя семья» Содержание работы Побуждать детей к рассказу как они помогают дома родителям. Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.) Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому. Закреплять знания детей об именах родственников. Расширять знания детей о профессии родителей. Итоговые мероприятия Составление родственной цепочки.</p>	<p>«Моя семья» Содержание работы Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Итоговые мероприятия Составление генеалогического древа семьи</p>	<p>«Моя семья» Содержание работы Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знания домашнего адреса и телефона. Закреплять знание имен и отчеств родителей. Закреплять знание профессий родителей. Итоговые мероприятия Составление рассказов об истории своей семьи</p>
---------------------------	--	---	---	--	---	---

7 недели 9 (14 – 18 октября)	<p>«Мой дом» Содержание работы Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Итоговые мероприятия Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».</p>	<p>«Мой дом» Содержание работы Вызвать интерес детей к предметам домашнего окружения. Побуждать детей называть цвет, величину, материал из которого сделаны предметы. Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (мебель, посуда, одежда и т.д.) Побуждать детей называть членов семьи с кем они живут: бабушка, дедушка, брат, сестра, мама, папа. Итоговые мероприятия Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки», Сюжетно - ролевая игра «Семья», дидактическая игра «Мой дом»</p>	<p>«Мой дом» Содержание работы Продолжать знакомить детей с предметами домашнего окружения. Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода. Побуждать устанавливать связи между строением и функцией. Понимать, что отсутствие какой – то части нарушает, предмет, возможность его использования. Предлагать группировать и классифицировать предметы домашнего обихода. Побуждать детей называть членов семьи по имени с кем они живут: бабушка, дедушка, брат, сестра, мама, папа. Итоговые мероприятия Сюжетно - ролевая игра «Семья», дидактическая игра «Мой дом»</p>	<p>«Мой дом» Содержание работы Поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснять, как важно знать свой адрес. Закрепить имена членов семьи. Продолжать знакомить с предметами домашнего окружения. Продолжать знакомить с признаками предметов, группировать их. Итоговые мероприятия Выставка рисунков детей «Мой дом»</p>	<p>«Мой дом» Содержание работы Закреплять знание своего домашнего адреса. Закреплять знание имен ближайших родственников и место их работы. Формировать представление о предметах, облегчающих труд в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т.п.) Побуждать сравнивать предметы домашнего обихода и классифицировать их. Рассказывать о том, что все предметы в доме имеют прошлое настоящее и будущее. Итоговые мероприятия Выставка старинных вещей в группе. Экскурсия в музей.</p>	<p>«Мой дом» Содержание работы Закреплять знание своего полного домашнего адреса. Закреплять знание имен ближайших родственников и место их работы. Продолжать формировать представление о предметах, облегчающих труд в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т.п.) Побуждать детей самостоятельно делать дизайн своего будущего дома. Побудить детей узнать об истории какого-либо старинного предмета домашнего обихода и рассказать о нем. Итоговые мероприятия Детские проекты об истории старинных вещей.</p>
------------------------------	---	---	--	--	---	--

8 недели (21 – 25 октября)	<p>«Мой дом» Содержание работы</p> <p>Формировать умение понимать слова, обозначающие названия предметов и действия. Формировать умение понимать простые предложения, небольшие рассказы. Формировать умение понимать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением, подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия по территории детского сада.</p>	<p>«Мой поселок» Содержание работы</p> <p>Напомнить детям название поселка, в котором они живут. Продолжать вызвать интерес детей к предметам домашнего окружения. Побуждать детей называть цвет, величину, материал из которого сделаны предметы. Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия по близлежащим улицам поселка.</p>	<p>«Мой поселок» Содержание работы</p> <p>Знакомить с ближайшим окружением: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская и т. д. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название поселка, в котором они живут, самые любимые места посещения в выходные дни.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия по близлежащим улицам поселка. Дидактическая игра «Дорожные знаки»</p>	<p>«Мой поселок» Содержание работы</p> <p>Рассказывать о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях. Продолжать знакомить с культурными явлениями п. Куженер (клуб, библиотека, музей, школа искусств). Расширять представления детей о малой Родине. Дать детям элементарные представления о жизни и особенностях труда в п. Куженер. Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать детям о самых красивых местах родного поселка. Знакомить с замечательными людьми п. Куженер, прославившими свой край.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия на предприятия поселка.</p>	<p>«Мой поселок» Содержание работы</p> <p>Расширять представления о малой Родине. Рассказать о достопримечательностях п. Куженер. Расширять представления детей об учебных заведениях п. Куженер. Продолжать знакомить с культурными явлениями п. Куженер (библиотека, музей, клуб, школа искусств), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения). Знакомить с замечательными людьми п. Куженер, прославившими свой край. Формировать элементарные представления об истории п. Куженер. Познакомить с трудом людей творческих профессий уроженцев п. Куженер.</p> <p>Итоговые мероприятия Встреча с интересными людьми, жителями поселка Куженер.</p>	<p>«Мой поселок» Содержание работы</p> <p>Расширять представления о родном крае. Продолжать расширять представление о достопримечательностях района, в котором живут дети. Формировать элементарные представления об истории своего поселка. На основе расширения знаний о родном поселке воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к малой Родине. Закреплять знания о гербе, флаге и гимне Куженерского района. Познакомить с трудом людей творческих профессий уроженцев п. Куженер</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в администрацию Куженерского района, встреча с главой администрации Куженерского района.</p>
Ноябрь						

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">9 неделя (с 28 по 2 ноября)</p>	<p>«Мои игрушки» Содержание работы Развивать умение понимать слова, обозначающие передвижения животных, способы питания, голосовые реакции. Содействовать пониманию сюжетов небольших инсценировок с игрушками, спектаклей кукольного театра о событиях, знакомых детям по личному опыту. Продолжать знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма, цилиндр). Итоговые мероприятия Итоговое занятие «Мои игрушки»</p>	<p>«Мой поселок» Содержание работы Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы заместители. Развивать предпосылки творчества. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного предмета на другой. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью. Итоговые мероприятия Экскурсия по близлежащим улицам поселка.</p>	<p>«Мой поселок» Содержание работы Знакомить с ближайшим окружением: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская и т. д. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название поселка, в котором они живут, самые любимые места посещения в выходные дни. Итоговые мероприятия Экскурсия по близлежащим улицам поселка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>«Моя республика» Содержание работы Дать детям доступные их пониманию представления о Республике Марий Эл. Рассказать о самых красивых местах родного края. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Дать детям первичное представление о столице Республики Марий Эл. Итоговые мероприятия Виртуальная экскурсия по городу Йошкар – Ола.</p>	<p>«Моя республика» Содержание работы Расширять представления детей о родном крае. Рассказать о достопримечательностях родного края. Рассказать детям о людях разных национальностей проживающих на территории нашей республики. Рассказать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Рассказать детям о традициях родного края. Формировать элементарные представления об истории родного края через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен. Итоговые мероприятия Виртуальная экскурсия по городу Йошкар – Ола. Просмотр фильма о Республике Марий Эл.</p>	<p>«Моя республика, моя страна, моя планета» Содержание работы Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями и родного края. Закреплять знания о гербе, гимне и флаге Республики Марий Эл. Продолжать знакомить с людьми разных национальностей, проживающими на территории Республики Марий Эл. Продолжать знакомить с традициями родного края. Формировать представление об истории родного края через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен. Итоговые мероприятия Просмотр фильма о Республике Марий Эл. Детские проекты о достопримечательностях родного края.</p>
--	---	--	---	---	--	---

10 недели (5 – 8 ноября)	<p>«Водичка, водичка...»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела ребенка и его лицо. Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения, способы питания, голосовые реакции. Развивать умение понимать предложения с предлогами в, на. Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета, соотносить одно и то же действие с несколькими предметами.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экспериментальная деятельность. Игры с водой.</p>	<p>«Мой дом, мой поселок»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Учить играть, не мешая сверстникам. Формировать умение играть вместе, сдерживать свои желания. Формировать способности попросить, подождать. Формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия по близлежащим улицам поселка. Рассматривание иллюстраций с изображением домов детей.</p>	<p>«Мой дом, мой поселок»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Побеседовать о родной стране. Закрепить название родного поселка и его достопримечательностей. Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Продолжить знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения. Беседы о профессиях (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия по близлежащим улицам поселка. Сюжетно – ролевая игра «Водитель автобуса»</p>	<p>«Мой поселок, моя страна»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Беседы о родном поселке. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Рассказы о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях. Рассматривание иллюстраций о родном поселке. Привлечение детей к оформлению национального уголка в группе.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Итоговое занятие по теме</p>	<p>«День народного единства»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Знакомство с гербом, флагом мелодией гимна России. Рассказы о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Рассказы о достопримечательностях России. Рассказы о Москве – главном городе, столице нашей Родины.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия в администрацию п. Куженер.</p>	<p>«День народного единства»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Расширять знания о государственных праздниках. Закреплять знания о гербе, флаге и гимне России. Развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна. Продолжать знакомить с достопримечательностям и Республики Марий Эл. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Просмотр фильма о России. Праздник, посвященный Дню народного единства</p>
--------------------------	---	---	---	---	---	---

11 неделя (11 – 15 ноября)	<p>«В гостях у сказки»</p> <p>Содержание работы</p> <p>С помощью сказок расширять запас понимаемых слов. Содействовать пониманию сюжетов небольших инсценировок, спектаклей кукольного театра по сказкам. Поощрять замену звукоподражательных слов, общеупотребительными. Предлагать образцы правильного произношения слов, побуждать детей к подражанию. Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию сказки. Сопровождать чтение показом картинок, игрушек.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Просмотр инсценировки сказки поставленной детьми старшей группы.</p>	<p>«В гостях у сказки»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Предлагать детям для рассматривания картинки, книги сказочного содержания в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказывать детям о сказочных предметах, а также об интересных событиях, показывать на картинках состояние людей и животных. Способствовать употреблению усвоенных глаголов, прилагательных, наречий в самостоятельной речи. Во время игр – инсценировок учить детей повторять несложные фразы. Помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы. простейшие и более сложные вопросы.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Просмотр инсценировки сказки поставленной детьми старшей группы. Настольный театр.</p>	<p>«Кто еще живет рядом?» (о людях разных национальностей)</p> <p>Содержание работы</p> <p>В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о сказочных героях предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги сказочного содержания разных национальностей. Продолжать приучать детей слушать сказки. Развивать диалогическую форму речи посредством инсценировок сказок. Обучать вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего взрослого. Формировать потребность делиться впечатлениями с воспитателем и родителями.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Оформление национального уголка, знакомство с куклами в марийском и русском костюмах.</p>	<p>«Кто еще живет рядом?» (о людях разных национальностей)</p> <p>Содержание работы</p> <p>Беседы о родном поселке. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Рассказы о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях. Рассматривание иллюстраций о родном поселке. Привлечение детей к оформлению национального уголка в группе.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Оформление национального уголка, знакомство с куклами в марийском, русском и татарском костюмах. Выставка творческих работ детей.</p>	<p>«Земля – наш общий дом»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Дать детям первичное представление о том, что на планете Земля кроме России есть другие страны расположенные на разных континентах. Создать детям условия для реализации исследовательских проектов о странах мира и людях проживающих там. Продолжить знакомство со странами мира и людьми, проживающими на планете Земля. Познакомить с климатическими особенностями разных стран и рассказать, с чем это связано. Беседа с детьми о работе над проектами.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Создание детских проектов по теме.</p>	<p>«Земля – наш общий дом»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Закрепить и расширить представление детей о том, что на планете Земля кроме России есть другие страны расположенные на разных континентах. Создать детям условия для реализации исследовательских проектов о странах мира и людях проживающих там. Продолжить знакомство со странами мира и людьми, проживающими на планете Земля. Продолжить знакомство с климатическими особенностями разных стран и рассказать, с чем это связано. Беседа с детьми о работе над проектами.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Создание детских проектов по теме.</p>
----------------------------	---	---	---	--	--	---

<p>12 неделя (18 – 22 ноября)</p>	<p>Маму милую свою очень сильно я люблю</p> <p>Содержание работы Формировать умение рассматривать фотографии с мамой и развивать умение произносить простые по звуковому составу слова и фразы, состоящие из двух слов. Развивать интерес к музыке, поддерживать радостное настроение при прослушивании произведений о маме. При рассматривании фотографий мам расширять запас понимаемых слов, обозначающие части тела, части лица. Предлагать образцы употребления вопросительных слов: кто это, что делает, куда идет, где она.</p> <p>Итоговые мероприятия Рассматривание коллажа с фотографиями мама.</p>	<p>Маму милую свою очень сильно я люблю</p> <p>Содержание работы Продолжать формировать умение рассматривать фотографии с мамой и развивать умение произносить фразы, состоящие из трех и более слов. Поддерживать радостное настроение при прослушивании произведений о маме. Поощрять желание петь. Расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела мамы и ее лица, изображенных на фотографиях. Предлагать образцы употребления вопросительных слов: кто это, что делает, куда идет, где она. Предоставлять возможность повторять в след, за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия. Обращать внимание на интонационную выразительность речи детей.</p> <p>Итоговые мероприятия Рассматривание коллажа с фотографиями мама.</p>	<p>Маму милую свою очень сильно я люблю</p> <p>Содержание работы Беседовать с детьми об их мамах (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и т д.). Продолжать развивать интерес к музыке, поддерживать радостное настроение при прослушивании произведений о маме. Воспитывать положительное отношение к труду мамы. Побуждать оказывать помощь мамам, воспитывать бережное отношение к результатам труда мамы. Побеседовать с детьми о профессиях их мам. Рассказать детям о понятных им профессиях. Продолжать приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, и авторские произведения, связанные с мамой.</p> <p>Итоговые мероприятия Совместное изготовление коллажа с фотографиями мам и его рассматривание.</p>	<p>День матери</p> <p>Содержание работы Беседа с детьми об их мамах. Познакомить детей с праздником День матери. Развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам (о маме). Побеседовать с детьми о том, что нового они узнали о своих мамах. Прослушивание песен и стихов о маме. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи. Продолжить работу над детскими проектами. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Подвести предварительные итоги по работе над проектами о маме. Побеседовать с детьми, какие новые знания они получили в ходе работы над проектами.</p> <p>Итоговые мероприятия Детская проектная деятельность «Моя мама самая лучшая»</p>	<p>День матери</p> <p>Содержание работы Познакомить детей с историей возникновения праздника День матери. Узнать от детей о личностных и деловых качествах их мам. Слушание аудиозаписей о маме. Беседы с детьми о бабушках. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Слушание аудиозаписей о бабушке. Слушание аудиозаписей о маме. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Слушание аудиозаписей о маме. Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из прослушанных произведений. Слушание аудиозаписей о маме. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять, скрытые мотивы поведения героев произведения.</p> <p>Итоговые мероприятия Мамин праздник</p>	<p>День матери</p> <p>Содержание работы Расширить знания детей День матери. Узнать от детей о личностных и деловых качествах их мам. Побеседовать с детьми о профессиях их мам. Слушание аудиозаписей о маме. Беседы с детьми о бабушках. Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из прослушанных произведений.</p> <p>Итоговые мероприятия Фотовыставка «Моя мама в детстве»</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	---	---

13 недели (25 – 29 ноября)	<p>Малыш в мире природы Содержание работы Развивать умение понимать слова, обозначающие передвижения животных, способы питания, голосовые реакции. Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными. (Кто как кричит?) Предлагать образцы правильного произношения слов, побуждать детей к подражанию. Побуждать детей подражать движениям и повадкам животных. Итоговые мероприятия Итоговое занятие знакомство с домашними животными.</p>	<p>Дети – друзья природы Содержание работы Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Знакомить детей с доступными явлениями природы. Помогать детям, замечать красоту природы. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой. Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми, за рыбками в аквариуме, подкармливать их. Итоговые мероприятия Итоговое занятие знакомство с дикими животными.</p>	<p>Дети – друзья природы Содержание работы Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и людей. Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения в природе. Знакомить с правилами поведения в природе. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи с природой. Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок. Расширять представления детей о насекомых. Итоговые мероприятия Итоговое занятие знакомство с аквариумными рыбками.</p>	<p>Дети – друзья природы Содержание работы Поощрять желание детей ухаживать за растениями животными. Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время, к подкормке зимующих птиц. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, познакомить со способами ухода за ними. В процессе опытнической деятельности расширить представления детей о свойствах песка, глины и камня. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Итоговые мероприятия Выставка совместных работ детей и родителей, изготовление буклетов по теме</p>	<p>Человек и природа Содержание работы Формировать представление о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Познакомить с многообразием природы различных климатических зон. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). Показать взаимодействие живой и неживой природы. Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Итоговые мероприятия Детская проектная деятельность</p>	<p>Человек и природа Содержание работы Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, ода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизнь человека. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Формировать представление о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Закреплять умение правильно вести себя в природе. Итоговые мероприятия Детская проектная деятельность</p>
-----------------------------	---	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">14 недели (2 – 6 декабря)</p>	<p>Зимушка - зима в гости к нам пришла</p> <p>Содержание работы Содействовать пониманию сюжетов небольших инсценировок с игрушками, спектаклей кукольного театра о событиях, знакомых детям по личному опыту. Показывать детям простейшие по содержанию спектакли. Вызвать радость, чувство удовлетворения от игровых действий. Приобщать детей к сюжетным музыкальным играм. Итоговые мероприятия Выставка детского творчества</p>	<p>Зимушка - зима в гости к нам пришла</p> <p>Содержание работы Формировать представление о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.д.) Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках некоторых диких животных. Вместе с детьми наблюдать за птицами, подкармливать птиц зимой. Помогать детям замечать красоту природы зимой. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривание растений и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Итоговые мероприятия Выставка детского творчества</p>	<p>Зимушка - зима в гости к нам пришла</p> <p>Содержание работы Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Дать детям представления о свойствах снега. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Итоговые мероприятия Выставка детского творчества</p>	<p style="text-align: center;">Зима</p> <p>Содержание работы Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзаж. Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных. Учить отражать свои впечатления об увиденном в продуктивной деятельности. Итоговые мероприятия Выставка детского творчества</p>	<p style="text-align: center;">Зима</p> <p>Содержание работы Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, в селе. Познакомить с таким природным явлением как туман. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения зимой: деревьях, кустарника, травянистых растениях. Расширять представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Расширять представление о жизни птиц зимой. Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и о некоторых характеристиках. Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы о зиме. Итоговые мероприятия Изготовление книжек-малышек с произведениями детей о зиме.</p>	<p style="text-align: center;">Зима</p> <p>Содержание работы Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т.д.) Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий) Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды. Объяснить что это корм для птиц. Привлекать к посадке семян овса для птиц. Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Оформить альбом о зиме: подобрать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить что в природе все взаимосвязано. Итоговые мероприятия Изготовление книжек-малышек с произведениями детей о зиме.</p>
--	--	---	--	---	--	--

	<p>Как животные зимуют</p> <p>Содержание работы Развивать познавательную активность детей, знакомя их с дикими животными: волк, лиса, заяц, медведь. Воспитывать бережное отношение к животным, знакомить, как звери живут в лесу зимой. Формировать умение рассматривать картинки про животных. Поощрять самостоятельную деятельность детей. Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания.</p> <p>Итоговые мероприятия Рассматривание иллюстраций по теме</p>	<p>Как животные зимуют</p> <p>Содержание работы Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких животных и их детенышей. Воспитывать бережное отношение к животным, знакомить, как звери живут в лесу зимой, чем питаются. Закрепить умение рассматривать картинки про животных. Поощрять самостоятельную деятельность детей. Закрепить умение понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции. Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.</p> <p>Итоговые мероприятия Итоговое занятие по теме</p>	<p>Как животные зимуют</p> <p>Содержание работы Расширять представления детей о животных. Продолжать знакомить с дикими животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания зимой. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе: медведь зимой спит, заяц меняет серую шубку на белую и тд. Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.</p> <p>Итоговые мероприятия Итоговое занятие по теме</p>	<p>Животный мир зимой</p> <p>Содержание работы Расширять представления детей о природе. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных. Рассказать об охране диких животных. Рассказать о том какую помощь оказывают им люди зимой. Наблюдение за поведением птиц зимой. Рассматривание и сравнение следов птиц на снегу. Оказание помощи зимующим птицам, называние их. Учить детей замечать изменения в природе. Закрепить знания детей о том, как животные готовятся к зиме. Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.</p> <p>Итоговые мероприятия Изготовление коллажа «Животный мир зимой»</p>	<p>Животный мир зимой</p> <p>Содержание работы Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке. Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, рассматривать их. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности. Продолжать формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе: медведь зимой спит, заяц меняет серую шубку на белую и тд. Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.</p> <p>Итоговые мероприятия Придумывание совместных детско - родительских экологических сказок.</p>	<p>Животный мир зимой</p> <p>Содержание работы Дать детям более полное представление о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде. Наблюдать за поведением птиц на улице. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, рассматривать их. Привлекать к посадке семян овса для птиц. Закреплять умение передавать свое отношение к животным в рассказах и продуктивных видах деятельности. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (зимой мыши - зайцы – лисы и пр.). Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.</p> <p>Итоговые мероприятия Придумывание совместных детско - родительских экологических сказок.</p>
--	---	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">16 неделя (16 – 20 декабря)</p>	<p>Зимние забавы малышей</p> <p>Содержание работы Продолжать укреплять здоровье детей, закалять их, развивать основные виды движений. Создавать условия, способствующие развитию двигательной активности. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Формировать умение понимать слова, обозначающие название предметов, действия.</p> <p>Итоговые мероприятия Фотовыставка «Как мы гуляем всей семьей»</p>	<p>Зимние забавы малышей</p> <p>Содержание работы Привлекать к участию в зимних забавах. Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом. Рассматривать картинки с изображением зимних забав. Рассказать детям, какие предметы можно использовать для зимних забав, показать на картинках состояние людей и животных (радуются, грустят и т.д.) Развивать по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Помогать детям, отвечать на простейшие и более сложные вопросы.</p> <p>Итоговые мероприятия Фотовыставка «Как мы гуляем всей семьей»</p>	<p>Зимние забавы малышей</p> <p>Содержание работы Привлекать к участию в зимних забавах. Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом. Рассматривать картинки с изображением зимних забав. Рассказать детям, какие предметы можно использовать для зимних забав, показать на картинках состояние людей и животных (радуются, грустят и т.д.) Привлекать к участию в катании с горки на санках. Лепке поделок из снега, украшении снежных построек.</p> <p>Итоговые мероприятия Фотовыставка «Как мы гуляем всей семьей»</p>	<p>Зимние забавы</p> <p>Содержание работы Побеседовать с детьми о зимних забавах. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Побеседовать об атрибутах зимних развлечений. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Рассмотреть картины с изображением зимних забав. Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Побуждать детей выражать в продуктивной деятельности впечатления о пережитом. Продолжать приучать детей слушать литературные произведения о зиме; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.</p> <p>Итоговые мероприятия Конкурс зимних считалок.</p>	<p>Зимние забавы</p> <p>Содержание работы Использовать в процессе ознакомления детей с зимними забавами произведения художественной литературы, музыки, народные приметы. Побеседовать о безопасном поведении во время зимних забав. Расспросить детей, какие атрибуты можно использовать при проведении зимних забав, и с какими опасностями можно столкнуться, используя их. Рассказать детям об истории возникновения зимних забав, как в старину играли дети зимой. Беседа по картинкам.</p> <p>Итоговые мероприятия Конкурс снеговиков</p>	<p>Зимние забавы</p> <p>Содержание работы Продолжать использовать в процессе ознакомления детей с зимними забавами произведения художественной литературы, музыки, народные приметы. Побеседовать о безопасном поведении во время зимних забав. Расспросить детей, какие атрибуты можно использовать при проведении зимних забав, и с какими опасностями можно столкнуться, используя их. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катанию с горы, катанию на лыжах, изготовлению снежных построек и т.д. Рассказать детям об истории возникновения зимних забав, как в старину играли дети зимой. Попросить детей расспросить родителей о том, как они играли зимой.</p> <p>Итоговые мероприятия Рассказы детей «Как их родители играли зимой»</p>
--	--	---	--	---	--	--

17 неделя (23 – 28 декабря)	<p style="text-align: center;">Здравствуй, елочка</p> <p>Содержание работы Поговорить с детьми елочке, использовать художественное слово. Предоставлять возможность повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении. Создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку. Итоговые мероприятия Новогодний утренник. Новогодний утренник. Выставка новогодних поделок детей и родителей.</p>	<p style="text-align: center;">Здравствуй, елочка</p> <p>Содержание работы Поговорить с детьми елочке, использовать художественное слово. Обогащение словаря детей. Побуждать детей называть из чего сделаны игрушки, какого они цвета, величины. Рассказывать детям о новом годе. Показать на картинках как люди отмечают Новый год. Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном самостоятельно. Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности, выполнять движения совместно с другими детьми. Повторить песенки и игры для новогоднего праздника. Итоговые мероприятия Новогодний утренник. Выставка новогодних поделок детей и родителей.</p>	<p style="text-align: center;">Здравствуй, елочка</p> <p>Содержание работы Поговорить с детьми елочке, использовать художественное слово. Побуждать детей называть из чего сделаны игрушки, какого они цвета, величины. Рассказывать детям о новом годе. Показать на картинках как люди отмечают Новый год. Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном самостоятельно. Повторить песенки и игры для новогоднего праздника. Вызвать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Итоговые мероприятия Новогодний утренник. Новогодний утренник. Выставка новогодних поделок детей и родителей.</p>	<p style="text-align: center;">Новогодний праздник</p> <p>Содержание работы Дать детям доступные их пониманию представления о Новом годе. Привлекать детей к оформлению новогодних игрушек на елке продолжать знакомить с признаками новогодних игрушек, побуждать определять их цвет, форму, величину, рассказывать о материале, из которого сделаны игрушки. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения о Новом годе. Беседа с детьми о прошедшем Новом годе. Создание общей коллективной работы по впечатлениям с прошлого Нового года. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Повторить стихи, заученные к Новому годе. Итоговые мероприятия Новогодний праздник</p>	<p style="text-align: center;">Новогодний праздник</p> <p>Содержание работы Беседа о праздновании Нового года. Спросить детей о том, как они помогают родителям подготовиться к новому годе. Рассказать об истории возникновения праздника Новый год. Чтение художественных произведений о Новом годе. Развивать умение поддерживать беседу о праздновании Нового Годе. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему Новый год. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту новогодних украшений в группе. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей. Повторить стихи к Новому годе. Учить детей использовать средства выразительности, мимику, жесты, интонацию. Итоговые мероприятия Новогодний праздник</p>	<p style="text-align: center;">Новогодний праздник</p> <p>Содержание работы Беседа о праздновании Нового года. Спросить детей о том, как они помогают родителям подготовиться к новому годе. Какие есть у них дома семейные новогодние традиции. Рассказать об истории возникновения праздника Новый год. Чтение художественных произведений о Новом годе. Продолжать формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему Новый год. Продолжать развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту новогодних украшений в группе. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей. Повторить стихи к Новому годе. Учить детей использовать средства выразительности, мимику, жесты, интонацию. Итоговые мероприятия Новогодний праздник</p>
-----------------------------	---	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">18 неделя (канкулы) (9 – 10 января)</p>	<p>Игры у елочки <i>Содержание работы</i> Поговорить с детьми елочке, использовать художественное слово. Предоставлять возможность повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении. Создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку. <i>Итоговые мероприятия</i> Развлечение «Прощание с елочкой»</p>	<p>Игры у елочки <i>Содержание работы</i> Поговорить с детьми елочке, использовать художественное слово. Обогащение словаря детей. Побуждать детей называть из чего сделаны игрушки, какого они цвета, величины. Рассказывать детям о новом годе. Показать на картинках как люди отмечают Новый год. Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном самостоятельно. Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности, выполнять движения совместно с другими детьми. Повторить песенки и игры для новогоднего праздника. <i>Итоговые мероприятия</i> Развлечение «Прощание с елочкой»</p>	<p>Игры у елочки <i>Содержание работы</i> Беседа с детьми о прошедшем празднике Новом годе. Приучать к совместным играм небольшими группами. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения. На основе обогащений представления о Новом годе продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами игрушками. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Повторить новогодние песенки и игры. Создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать умение узнавать знакомые песни. <i>Итоговые мероприятия</i> Развлечение «Прощание с елочкой»</p>	<p>Рождество Христово <i>Содержание работы</i> Дать детям доступные их пониманию представления о Рождестве Христовом. Воспитывать самостоятельность детей в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. При рассмотрении новогодних игрушек на елке познакомить детей с Рождественской звездой. Чтение художественных произведений о Рождестве. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения о Рождестве. Запоминать небольшие и простые по содержанию стихи. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Беседа с детьми о прошедшем Рождестве. Создание общей коллективной работы по впечатлениям с празднования Рождества. <i>Итоговые мероприятия</i> Развлечение «Прощание с елочкой»</p>	<p>Рождество Христово <i>Содержание работы</i> Дать детям доступные их пониманию представления о Рождестве Христовом. Знакомить детей с народными традициями и играми. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения о Рождестве Христовом. Запоминать небольшие и простые по содержанию стихи. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Повторить стихи, заученные к празднику Рождества Христова. Беседа с детьми о прошедшем Рождестве. Создание общей коллективной работы по впечатлениям с прошедшего праздника. <i>Итоговые мероприятия</i> Рождественский праздник</p>	<p>Рождество Христово <i>Содержание работы</i> Рассказать детям об истории возникновения праздника Рождества Христова. Продолжать знакомить детей с народными традициями и играми. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения о Рождестве Христовом. Запоминать небольшие и простые по содержанию стихи. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Повторить стихи, заученные к празднику Рождества Христова. Беседа с детьми о прошедшем Рождестве. Создание общей коллективной работы по впечатлениям с прошедшего праздника <i>Итоговые мероприятия</i> Рождественский праздник</p>
	<p>Январь</p>					

<p>Кто как кричит? Содержание работы Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения животных, способы питания, голосовые реакции. Развивать умение узнавать и показывать знакомых животных и птиц независимо от их размера. Поощрять замену звукоподражательных слов общепотребительными (ав - ав – собака) Приучать слушать и понимать, доступные по содержанию стишки о птицах и животных. Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания. Итоговые мероприятия Наблюдение за собакой, кошкой.</p>	<p>Кто где живет? (дикие и домашние животные и птицы) Содержание работы Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой. Итоговые мероприятия Дидактическая игра «Кто где живет?»</p>	<p>Кто где живет? (дикие и домашние животные и птицы) Содержание работы Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких животных, о земноводных. Продолжить знакомство с некоторыми животными жарких стран. Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой. Итоговые мероприятия Дидактическая игра «Кто где живет?»</p>	<p>День заповедников. Красная книга Содержание работы Рассказывать об охране растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой. Рассказать детям о Дне заповедников в России. Развивать первичные навыки в проектно- исследовательской деятельности. Оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Итоговые мероприятия Итоговое занятие по теме</p>	<p>День заповедников. Красная книга Содержание работы Формировать представления детей о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Продолжить знакомство с Красной книгой. Рассказать детям о Дне заповедников в России. Развивать первичные навыки в проектно - исследовательской деятельности. Оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Итоговые мероприятия Коллективная работа «Красная книга своими руками».</p>	<p>День заповедников. Красная книга Содержание работы Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Продолжить знакомство с Красной книгой. Расширить знания детей о Дне заповедников в России. Проектная работа «Красная книга своими руками». Итоговые мероприятия Коллективная работа «Красная книга своими руками».</p>
--	--	---	--	---	---

<p>20 неделя (20 – 24 января)</p>	<p>«Матрешки, петушки, лошадки» Содержание работы Расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела и лица. Называть детям цвет предметов, форму с состояние, а также место нахождение предмета, временные и количественные отношения. Итоговые мероприятия Игры - забавы</p>	<p>«Матрешки, петушки, лошадки» Содержание работы Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой ванькой - встанькой и др. Обращать внимание на характер игрушек, их форму цветовой оформление. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Итоговые мероприятия Итоговое занятие</p>	<p>«Матрешкины поделки» Содержание работы Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведения народного и профессионального искусства. Приобщать детей к декоративной деятельности Итоговые мероприятия Итоговое занятие</p>	<p>«Народная игрушка» Содержание работы Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности Итоговые мероприятия Выставка детского творчества</p>	<p>«Народная культура и традиции» Содержание работы Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городетская, богородская; бирюльки). Знакомить с марийским декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Итоговые мероприятия Экскурсия в музей. Выставка детского творчества</p>	<p>«Народная культура и традиции» Содержание работы Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Итоговые мероприятия Экскурсия в музей. Выставка детского творчества</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">21 неделя (27 – 31 января)</p>	<p>Я хороший <i>Содержание работы</i> Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Поощрять доброжелательное отношение ребенка к сверстникам, побуждать запоминать их имена. Побуждать к сочувствию и отзывчивости. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Формировать умение играть вместе, сдерживать свои желания. Формировать способности попросить, подождать. Итоговые мероприятия Просмотр сказки поставленной детьми подготовительной группы</p>	<p>Уроки доброты <i>Содержание работы</i> Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Итоговые мероприятия Прослушивание аудиодиска с произведениями по теме «Нравственность»</p>	<p>Неделя добра <i>Содержание работы</i> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации. Способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости. Итоговые мероприятия Игровая деятельность «Улыбнись, и друг с другом подружись»</p>	<p>Неделя добра <i>Содержание работы</i> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству. Ныне вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Итоговые мероприятия Акция «Подари доброту другу»</p>	<p>Неделя добра <i>Содержание работы</i> Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Расширять представления о правилах поведения в общественных; об обязанностях в группе детского сада, дома. Обогащать словарь детей вежливым словами. Побуждать к использованию в речи фольклора. Показать значение марийского языка в формировании основ нравственности. Итоговые мероприятия Акция «Подари доброту людям»</p>	<p>Неделя добра <i>Содержание работы</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям, учить помогать им. Формировать такие качества как, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Развивать волевые качества. Обогащать словарь формулами словесной вежливости. Расширять представления детей об их обязанностях. Итоговые мероприятия Акция «Подари доброту людям»</p>
---	---	--	--	--	---	--

Февраль

<p>22 неделя (3 – 7 февраля)</p>	<p>Научим зайку не болеть Содержание работы Продолжать учить детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения. С частичной помощью взрослого съедать всю порцию. Учить с помощью взрослого пользоваться носовым платком. Продолжать учить детей понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно». Итоговые мероприятия Игра - ситуация «Полечим зайку»</p>	<p>Сундучок доктора Айболита Содержание работы Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с водой и песком. Итоговые мероприятия с/р игра «Больница»</p>	<p>Сундучок доктора Айболита Содержание работы Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами, ножницами. Итоговые мероприятия с/р игра «Больница»</p>	<p>Неделя здоровья Содержание работы Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с правилами здорового образа жизни: режим дня, правильное питание, физическая культура и тд. Итоговые мероприятия Викторина</p>	<p>Неделя здоровья Содержание работы Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами здорового образа жизни: режим дня, правильное питание, физическая культура и тд. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Итоговые мероприятия Викторина</p>	<p>Неделя здоровья Содержание работы Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Закреплять правилами здорового образа жизни: режим дня, правильное питание, физическая культура и тд. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Познакомить с некоторыми приемами оказания первой помощи. Итоговые мероприятия Викторина</p>
----------------------------------	---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">23 неделя (10 – 14 февраля)</p>	<p>Мы волшебники <i>Содержание работы</i> Развивать познавательную активность во всех видах игр. Привлекать внимание детей к запахам, звукам, форме, цвету, размеру резко контрастных предметов. В предметно-игровой деятельности поддерживать познавательную активность, заинтересованность, побуждать детей к самостоятельности и экспериментированию с разнообразным дидактическим материалом. Итоговые мероприятия Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>Мы волшебники <i>Содержание работы</i> Развивать познавательные интересы детей, расширять опыт ориентировки в окружающем. Сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира. Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Итоговые мероприятия Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>Мы волшебники <i>Содержание работы</i> Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий. Включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера. Итоговые мероприятия Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>Чудеса, да и только... <i>Содержание работы</i> Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, помогать осваивать перцептивные действия. Формировать умение получать сведения о новом объекте и процессе его практического исследования. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности. Учить понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым. Итоговые мероприятия Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>Неделя науки <i>Содержание работы</i> Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий. Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Развивать умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом. Формировать умение определять алгоритм собственной деятельности; с помощью взрослого составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности. Итоговые мероприятия Экспериментально-исследовательская деятельность</p>	<p>Неделя науки <i>Содержание работы</i> Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности. Итоговые мероприятия Экспериментально-исследовательская деятельность</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p>24 неделя (17 – 21 февраля)</p>	<p>Очень папу я люблю <i>Содержание работы</i> Рассматривать фотографии пап, дедушек. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Итоговые мероприятия Изготовление коллажа «Мой папа»</p>	<p>Мой папа самый лучший <i>Содержание работы</i> Воспитывать внимательное отношение к отцу, деду. Поощрять умение называть имена папы, деда. Рассказать детям, что папы проявляют трудолюбие, оно помогает успешно выполнять трудовые действия. Рассмотреть фотографии пап и побеседовать об их настроении. Итоговые мероприятия Изготовление коллажа «Мой папа самый лучший»</p>	<p>Мой папа самый лучший <i>Содержание работы</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. Итоговые мероприятия Изготовление коллажа «Мой папа самый лучший»</p>	<p>«День защитника Отечества» <i>Содержание работы</i> Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомства с былинами о богатырях. Итоговые мероприятия Изготовление коллажа «Мой папа самый лучший»</p>	<p>«День защитника Отечества» <i>Содержание работы</i> Расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность ; о том как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Итоговые мероприятия Спортивная игра «Зарница»</p>	<p>«День защитника Отечества» <i>Содержание работы</i> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Итоговые мероприятия Спортивная игра «Зарница»</p>
------------------------------------	---	--	---	---	---	--

<p>25 неделя (24 – 28 февраля)</p>	<p>Я умею рисовать, петь, плясать, стихи читать ...</p> <p>Содержание работы Содействовать пониманию сюжетов небольших инсценировок с игрушками, спектаклей кукольного театра о событиях, знакомых детям по личному опыту. Проставлять возможность повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия. Формировать умение перевоплощаться при восприятии музыки.</p> <p>Итоговые мероприятия Детская танцевальная импровизация, движения животных.</p>	<p>Я умею рисовать, петь, плясать, стихи читать ...</p> <p>Содержание работы Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Развивать художественное восприятие детей. Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Вызывать у детей интерес к лепке. Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Вызывать активность при подпевании и пении. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.</p> <p>Итоговые мероприятия Сюжетно- ролевая игра «Концерт», экскурсия в картинную галерею детского сада</p>	<p>Неделя искусства</p> <p>Содержание работы Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту произведения народного и профессионального искусства. Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы, вызывать чувство радости. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Итоговые мероприятия Сюжетно- ролевая игра «Концерт», экскурсия в картинную галерею детского сада</p>	<p>Неделя искусства</p> <p>Содержание работы Продолжать работу по формированию интереса к книге. Познакомить с книгами, оформленными Ю.Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассмотрении предметов народного и декоративно-прикладного искусства. Познакомить детей с профессиями артист, художник, композитор. Познакомить детей с архитектурой. Обогащать представления детей об изобразительном искусстве. Познакомить детей с городецкими изделиями. Продолжать развивать интерес к лепке. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Обогащать музыкальные впечатления. Способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в музыкальную школу.</p>	<p>Неделя искусства</p> <p>Содержание работы Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Познакомить с произведениями живописи (И.Шишкин, И.Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников. Расширять представления о графике. Знакомить с творчеством художников – иллюстраторов детских книг (Ю.Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.) Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Учить импровизировать под музыку соответствующего характера.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в музыкальную школу</p>	<p>Неделя искусства</p> <p>Содержание работы Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях. Формировать интерес к классическому у и народному искусству. Продолжать знакомить с произведениями живописи И.Шишкин («Рожь», «Утро в сосновом лесу»), И. Левитан («Золотая осень», «Март», «Весна. Большая вода»), А. Саврасов («Грачи прилетели»), А Пластов («Полдень», «Летом», «Сенокос»), В. Васнецов («Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке») и др. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в музыкальную школу</p>
------------------------------------	--	---	--	--	---	--

Март

<p>23 неделя (– 16 февраля)</p>	<p>Бабушкины сказки <i>Содержание работы</i> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативно й, трудовой, познавательно – исследовательско й, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы сказки. <i>Итоговые мероприятия</i> Пальчиковый театр</p>	<p>Бабушкины сказки <i>Содержание работы</i> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы сказки. <i>Итоговые мероприятия</i> Экскурсия в музей детского сада</p>	<p>Бабушкины сказки <i>Содержание работы</i> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы сказки. <i>Итоговые мероприятия</i> Экскурсия в музей детского сада</p>	<p>Ярмарка (народная культура и традиции) <i>Содержание работы</i> Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. <i>Итоговые мероприятия</i> Экскурсия в музей детского сада. Выставка детского творчества.</p>	<p>Ярмарка (народная культура и традиции) <i>Содержание работы</i> Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городетская, богородская; бирюльки). Знакомить с марийским декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. <i>Итоговые мероприятия</i> Встреча с марийским фольклорным ансамблем.</p>	<p>Ярмарка (народная культура и традиции) <i>Содержание работы</i> Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. <i>Итоговые мероприятия</i> Встреча с марийским фольклорным ансамблем.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">26 неделя (3 – 7 марта)</p>	<p style="text-align: center;">Очень мамочку люблю</p> <p>Содержание работы Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской , продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Итоговые мероприятия Изготовление коллажа «Очень мамочку люблю»</p>	<p style="text-align: center;">Очень мамочку люблю</p> <p>Содержание работы Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Итоговые мероприятия Детский праздник</p>	<p style="text-align: center;">Мамин день</p> <p>Содержание работы Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Итоговые мероприятия Детский праздник</p>	<p style="text-align: center;">«8 марта»</p> <p>Содержание работы Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям., другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Итоговые мероприятия Детский праздник</p>	<p style="text-align: center;">Международный женский день</p> <p>Содержание работы Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям., другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Итоговые мероприятия Детский праздник</p>	<p style="text-align: center;">Международный женский день</p> <p>Содержание работы Воспитывать уважение к воспитателям., другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Итоговые мероприятия Детский праздник</p>
--	--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">27 неделя (10 – 14 марта)</p>	<p style="text-align: center;">Я пеку, пеку, пеку...</p> <p>Содержание работы Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с устным народным творчеством. Итоговые мероприятия Развлечение «Я пеку, пеку, пеку...»</p>	<p style="text-align: center;">Я пеку, пеку, пеку...</p> <p>Содержание работы Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с устным народным творчеством. Итоговые мероприятия Развлечение «Я пеку, пеку, пеку...»</p>	<p style="text-align: center;">Я пеку, пеку, пеку...</p> <p>Содержание работы Расширять представления детей о народных праздниках. Знакомить с народными традициями. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Итоговые мероприятия Развлечение «Я пеку, пеку, пеку...»</p>	<p style="text-align: center;">Широкая Масленица</p> <p>Содержание работы Знакомить детей с традицией празднования Широкой Масленицы. Дать детям представление о марийском народном празднике Шорыкйол. Итоговые мероприятия Масленичные народные игры</p>	<p style="text-align: center;">Широкая Масленица</p> <p>Содержание работы Продолжать знакомить детей с традицией празднования Широкой Масленицы. Познакомить детей с традицией празднования Марийского национального праздника Шорыкйол. Итоговые мероприятия Масленичные народные игры.</p>	<p style="text-align: center;">Широкая Масленица</p> <p>Содержание работы Расширять знания детей о праздновании Широкой Масленицы. Продолжать знакомить детей с традицией празднования Марийского национального праздника Шорыкйол. Итоговые мероприятия Масленичные народные игры.</p>
--	---	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">28 недели (17 – 21 марта)</p>	<p>Кап, кап, кап... Содержание работы Использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, мышления, внимания, памяти. Привлекать внимание детей к весенним запахам, звукам. Формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации о весне. Итоговые мероприятия Оборудование огорода на подоконнике</p>	<p>В окно повеяло весной (неживая природа) Содержание работы Формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи Итоговые мероприятия Оборудование огорода на подоконнике</p>	<p>В окно повеяло весной (неживая природа) Содержание работы Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Итоговые мероприятия Оборудование огорода на подоконнике</p>	<p>В окно повеяло весной (неживая природа) Содержание работы Учить детей узнавать и называть времена года; выделять признаки весны. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период. Итоговые мероприятия Оборудование огорода на подоконнике</p>	<p>В окно повеяло весной (неживая природа) Содержание работы Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, растения быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Итоговые мероприятия Оборудование огорода на подоконнике</p>	<p>В окно повеяло весной (неживая природа) Содержание работы Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе: чаще светит солнце, начинается ледоход. Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится – в тени или на солнце). Итоговые мероприятия Оборудование огорода на подоконнике</p>
--	--	---	---	--	---	--

<p>29 неделя (24 – 28 марта)</p>	<p>Кап, кап, кап... Содержание работы Использовать окружающую обстановку и общение с ребенком для развития его восприятия, мышления, внимания, памяти. Привлекать внимание детей к весенним запахам, звукам. Формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации о весне. Итоговые мероприятия Наблюдение за работой воспитателя по уходу за комнатными растениями.</p>	<p>Весна Содержание работы Формировать представления о весенних изменениях в природе: появилась травка, насекомые, набухли почки. Итоговые мероприятия Обучать детей ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Весна Содержание работы Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: выросла трава, распустились листья на деревьях, появились бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка - , запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей. Итоговые мероприятия Обучать детей ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Весна Содержание работы Учить узнавать и называть время года; выделять признаки весны: набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. . учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветнике. Итоговые мероприятия Уход за огородом на подоконнике.</p>	<p>Весеннее пробуждение природы (живая природа) Содержание работы Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц. Итоговые мероприятия Уход за огородом на подоконнике.</p>	<p>Весеннее пробуждение природы (живая природа) Содержание работы Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (зацветают подснежники, , распускаются почки на деревьях и кустарниках, пробуждаются травяные лягушки, жабы ящерицы, птицы выют гнезда, вылетают бабочки – крапивницы. Появляются муравьи. Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники. Учить замечать изменения в уголке природы; пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Итоговые мероприятия Уход за огородом на подоконнике.</p>
	<p>Апрель</p>					

	<p>Разноцветный мир</p> <p>Содержание работы Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Называть детям цвет предметов, размер, форму, состояние, а также место нахождения предмета; временные и количественные отношения. Закреплять умение детей с помощью взрослого подбирать знакомые предметы по цвету. Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета. Продолжать расширять и обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими цвет, величину предметов.</p> <p>Итоговые мероприятия ООД по нетрадиционному рисованию</p>	<p>За покупками</p> <p>Содержание работы Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание детей на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать некоторые трудовые действия. Рассказать что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в магазин</p>	<p>Кем быть?</p> <p>Содержание работы Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец. Повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека, которые ему помогают трудиться.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в аптеку</p>	<p>Кем быть?</p> <p>Содержание работы Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Формировать первичные представления о культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности. Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.</p> <p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Кем быть?</p> <p>Содержание работы Обогащать представления детей о профессиях. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство и т.д.) продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Продолжать знакомить с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя. Врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека - труженика. Знакомить с трудом людей творческих профессий.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в аграрно-технологический техникум</p>	<p>Кем быть?</p> <p>Содержание работы Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза. Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности. Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в аграрно-технологический техникум.</p>
--	--	---	---	---	--	---

<p>31 неделя (7 -11 апреля)</p>	<p>Поедем кататься (о транспорте) Содержание работы Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения машин (едет, стоит). Называть детям цвет машин. Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными. Самостоятельные игры детей с игрушками, стимулирующими двигательную активность: с каталками, тележками, автомобилями и пр. Итоговые мероприятия Игра - ситуация «Поедем в гости»</p>	<p>.Космическое путешествие Содержание работы Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космос. Итоговые мероприятия Экскурсия в мини - планетарий детского сада</p>	<p>Космическое путешествие Содержание работы Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космос. Итоговые мероприятия Экскурсия в мини - планетарий детского сада</p>	<p>Космос. Планета. Земля Содержание работы Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космос. Итоговые мероприятия Экскурсия в музей и библиотеку на тематические выставки</p>	<p>.Космос. Планета. Земля Содержание работы Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космос. Итоговые мероприятия Проектная деятельность</p>	<p>Космос. Планета. Земля Содержание работы Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать элементарные представления об эволюции Земли, месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас. Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомства с произведениями искусства. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Итоговые мероприятия Проектная деятельность</p>
---------------------------------	--	---	--	---	---	--

<p>32 неделя (14 – 18 апреля)</p>	<p>Что такое хорошо, и что такое плохо?</p> <p>Содержание работы Формировать простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, благодарить. Поощрять доброжелательное отношение ребенка к сверстникам, побуждать к сочувствию и отзывчивости.</p> <p>Итоговые мероприятия Игра инсценировка «Уронили мишку на пол»</p>	<p>Что такое хорошо, и что такое плохо?</p> <p>Содержание работы Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Формировать первичные представления детей об улице, машинах, дороге.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия на проезжую часть дороги</p>	<p>Что такое хорошо, и что такое плохо?</p> <p>Содержание работы Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Приучать детей к вежливости. Знакомить с правилами дорожного движения. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия на проезжую часть дороги</p>	<p>Добрая дорога детства</p> <p>Содержание работы Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг другу. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблаговидные поступки. Продолжать знакомить детей с понятием «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения. Формировать навыки культуры поведения в общественном транспорте.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в полицию, С/игра «Инспектор ГАИ»</p>	<p>Добрая дорога детства</p> <p>Содержание работы Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Учить заботиться о младших. Формировать сочувствие, отзывчивость. Воспитывать скромность. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки своих сверстников расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в полицию, С/игра «Инспектор ГАИ»</p>	<p>Добрая дорога детства</p> <p>Содержание работы Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Обогащать словарь формулами словесной вежливости. Расширять представления детей об обязанностях. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Формировать умение находить дорогу з дома в детский сад на схеме местности.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия в полицию, С/игра «Инспектор ГАИ»</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---	--

33 неделя (21– 25 апреля)	<p>Цветик – первоцветик <i>Содержание работы</i> Обращать внимание детей на красоту природы. Наблюдения за первоцветами. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия на поляну, рассматривание первоцветов.</p>	<p>Цветик – первоцветик <i>Содержание работы</i> Помогать детям, замечать красоту природы. Наблюдения за первоцветами. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать представления о весенних изменениях в природе, появились цветы первоцветы.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия на поляну, рассматривание первоцветов.</p>	<p>Цветик – первоцветик (первоцветы, комнатные растения) <i>Содержание работы</i> Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: появились цветы первоцветы. Расширять представления детей о простейших связях в природе: первоцветы появляются на солнечной стороне. Показать детям как пересаживают комнатные растения и сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядках.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия на поляну, рассматривание первоцветов.</p>	<p>Цветик – первоцветик (первоцветы, комнатные растения) <i>Содержание работы</i> Учить выделять признаки весны: появились цветы – первоцветы. Рассказать детям, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Познакомить с некоторыми названиями первоцветов.</p> <p>Итоговые мероприятия Экскурсия на поляну, рассматривание первоцветов</p>	<p>Цветик – первоцветик (первоцветы, комнатные растения) <i>Содержание работы</i> Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: появились первоцветы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Расширить знания детей о первоцветах.</p> <p>Итоговые мероприятия Совместная посадка рассады цветов на клумбы, уход за ними.</p>	<p>Цветик – первоцветик первоцветы, (комнатные растения) <i>Содержание работы</i> Расширять представления детей о весенних изменениях в природе(чаще светит солнце, зацветают подснежники). Учить замечать изменения в уголке природы: комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т.д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Учить детей выращивать цветы.</p> <p>Итоговые мероприятия Совместная посадка рассады цветов на клумбы, уход за ними.</p>
Май						
34 неделя (28апрел-30 апреля)	<p>Пасхальное яйцо <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Светлая Пасха.</p> <p>Итоговые мероприятия Игры с пасхальным яйцом. Выставка совместных работ детей и родителей</p>	<p>Пасхальное яйцо <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Светлая Пасха.</p> <p>Итоговые мероприятия Праздник. Выставка совместных работ детей и родителей</p>	<p>Пасхальные чудеса <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Светлая Пасха.</p> <p>Итоговые мероприятия Праздник Светлой Пасхи. Выставка совместных работ детей и родителей</p>	<p>.Пасхальные чудеса <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Светлая Пасха.</p> <p>Итоговые мероприятия Праздник Светлой Пасхи. Выставка совместных работ детей и родителей</p>	<p>Пасхальные чудеса <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Светлая Пасха.</p> <p>Итоговые мероприятия ООД «Народные игры с пасхальным яйцом». Выставка совместных работ детей и родителей</p>	<p>Светлая Пасха <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Светлая Пасха.</p> <p>Итоговые мероприятия ООД «Традиции празднования светлой Пасхи». Выставка совместных работ детей и родителей</p>

35 неделя (5 – 7 мая)	<p>Солнышко и небо <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Солнышко и небо».</p> <p>Итоговые мероприятия Развлечение «Солнышко и небо»</p>	<p>Солнышко и небо <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Солнышко и небо».</p> <p>Итоговые мероприятия Развлечение «Солнышко и небо»</p>	<p>Солнышко и небо <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Солнышко и небо».</p> <p>Итоговые мероприятия Участие в мероприятиях празднования Дня Победы.</p>	<p>День Победы <i>Содержание работы</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы День Победы.</p> <p>Итоговые мероприятия Участие в мероприятиях празднования Дня Победы.</p>	<p>День Победы <i>Содержание работы</i> Расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике Дне Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Пригласить военных, родственников ветеранов. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.</p> <p>Итоговые мероприятия Праздник, посвященный Дню Победы. Участие в мероприятиях празднования Дня Победы.</p>	<p>День Победы <i>Содержание работы</i> Расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике Дне Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Пригласить военных, родственников ветеранов. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.</p> <p>Итоговые мероприятия Участие в мероприятиях празднования Дня Победы.</p>
36 неделя (12 – 16 мая)	<p>«Мы выросли» <i>Содержание работы</i> Повторение пройденного материала</p>	<p>«Мы выросли» <i>Содержание работы</i> Повторение пройденного материала</p>	<p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» <i>Содержание работы</i> Повторение пройденного материала</p>	<p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» <i>Содержание работы</i> Повторение пройденного материала</p>	<p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» <i>Содержание работы</i> Повторение пройденного материала</p>	<p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» <i>Содержание работы</i> Повторение пройденного материала</p>

37, 38 неделя (19-30 мая) (диагностика)	<p>«Солнышко лучистое»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия в лес. Закрепление правил поведения в лесу</p>	<p>«Лето»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия в лес. Закрепление правил поведения в лесу.</p>	<p>«Лето»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия в лес. Закрепление правил поведения в лесу.</p>	<p>«Лето»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия в лес. Закрепление правил поведения в лесу. Экспериментальная деятельность</p>	<p>«Лето»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Дать представление о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия в лес. Закрепление правил поведения в лесу.</p>	<p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p> <p>Содержание работы</p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Развивать познавательный интерес к школе, узнавать что-то новое, познакомиться с новыми друзьями, вызвать интерес к жизни школьника. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, а также о деятельности ученика.</p> <p>Итоговые мероприятия</p> <p>Экскурсия в лес Праздник «Выпуск в школу»</p>
---	---	---	---	--	--	--