

Утверждаю:

И.о.заведующего



«Куженерский
детский сад

Соловьева Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куженерский детский сад №3 «Колосок»

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОУ

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.).

Идеальные средства обучения — это те усвоенные ранее знания и умения,

которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии

с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания

Физическое развитие

- ☐ Обручи пластмассовые
- ☐ Палка деревянная гимнастическая
- ☐ Палки пластмассовые гимнастические
- ☐ Мячи разного диаметра
- ☐ Набор кеглей
- ☐ Дуги для подлезания
- ☐ Коврики массажные
- ☐ Корригирующая дорожка
- ☐ Скамейки для ходьбы
- ☐ Щиты для бросания
- ☐ Кольцебросы
- ☐ Мешочки для равновесия
- ☐ Скакалки детские
- ☐ Шнуры
- ☐ Канат для перетягивания
- ☐ Флажки разноцветные
- ☐ Ленты
- ☐ Лесенка-стремянка
- ☐ Маты

Познавательное развитие

- ☐ Наборы тематических предметных карточек
- ☐ Серии демонстрационных сюжетных тематических картин
- ☐ Домино с цветными изображениями
- ☐ Шнуровки различного уровня сложности
- ☐ Игрушки-персонажи
- ☐ Наборы плоскостных геометрических фигур
- ☐ Мозаики с плоскостными элементами различных геометрических

форм

- ☐ Дидактические игры
- ☐ Муляжи фруктов и овощей
- ☐ Вкладыши
- ☐ Пирамидки различной величины

Речевое развитие

- ☐ Стимульный материал
- ☐ Наборы предметных карточек по темам
- ☐ Наборы сюжетных карточек по темам
- ☐ Предметные игрушки-персонажи
- ☐ Комплекты детских книг по темам
- ☐ Иллюстрации к детской художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

- ☐ Магнитные-меловые доски
- ☐ Мольберты в каждой группе
- ☐ Изделия народных промыслов
- ☐ Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования

- ☐ Бумага для рисования
- ☐ Стаканчики
- ☐ Трафареты
- ☐ Кисточки
- ☐ Карандаши простые, цветные
- ☐ Мелки восковые
- ☐ Бумага цветная
- ☐ Картон цветной, белый
- ☐ Пластилин
- ☐ Доски для работы с пластилином
- ☐ Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
- ☐ Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- ☐ Металлофоны
- ☐ Костюмы для театрализованной деятельности
- ☐ Шапочки для театрализованной деятельности
- ☐ Ширмы для кукольного театра настольные (в каждой группе)
- ☐ Ширма для кукольного театра напольная
- ☐ Игрушки-персонажи
- ☐ Флажки разноцветные
- ☐ Куклы
- ☐ Мишура
- ☐ Напольный конструктор деревянный
- ☐ Наборы настольного конструктора

Технические средства обучения

Экранно-звуковая аппаратура:

- ☐ Пианино
- ☐ CD-плееры в каждой группе

Вспомогательные технические средства:

- ☐ Видеопроекторы
- ☐ Экраны
- ☐ Ноутбуки, компьютеры

Носители информации:

- ☐ Тематические презентации
- ☐ Цифровые музыкальные аудиозаписи
- ☐ Фонотека, видеотека
- ☐ Игровые познавательные диски