

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куженерский детский сад комбинированного вида № 3 «Колосок»



Конспект НОД  
«Книга сказок и потешек»  
Средняя группа.

Выполнила: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Соловьева Н.В.

2015 г.

**Цель:** Способствовать развитию творческого потенциала у детей.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с видами театра: масочный, пальчиковый. Развивать навыки художественно - речевого исполнения. Воспитывать доброжелательные отношения к художественной литературе, к сверстникам.

**Интеграция:** «Чтение художественной литературы», « Художественное творчество», « Коммуникация», « Физическое развитие», « Познание».

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, инсценировки сказок, дидактическая игра « Угадай сказку», отгадывание и придумывание загадок, беседа « Виды театра».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Материал:** Кукла Буратино, маски ( колобок, заяц, волк, медведь, лиса), костюмы дедушка, бабушка, елочки, игрушка колобок, печка, лавочка, дорожка, метелка, кастрюля, накидка; пальчиковый театр ( кошка, девочка, лиса, заяц, медведь, ежи, курочка), ширма для театра, аудиозапись сказочной песни.

Ход НОД:

-Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

- Вы знаете, что к нам ещё кто-то торопится. ( Воспитатель вносит куклу Буратино вместе с книгой)

-Ребята, кто это? ( Буратино)

- Ребята ,я сегодня купил красивую книгу. Знаю , что из книг можно узнать много интересного: познакомится со сказкими, потешками, загадками. Очень обидно признаться, читать я не умею. А так хотелось узнать, что написано в этой книге.

- Буратино , ты не переживай . Читать можно научиться. Наши дети тоже не умеют читать, но они пойдут в школу и там научатся. А сказку и потешки дети покажут с помощью театров масок и пальчикового.(Буратино усаживаю на стульчик)

Сказка « Колобок»

- Жили- были дедушка и бабушка.

- Испеки-ка бабушка колобок.

- Да, из чего испечь-то, муки-то нет?

- А, ты по омбару помети , посусекам поскреби, а ось чего и наберешь.

-Так и сделала бабка. По омбару помела, посусеку поскребла , набрала пригоршни две муки, замесила тесто на сметане, поставила в печь, когда испекся колобок положила на окошко студится. Колобок полежал, полежал, да покотился по дорожке.

-Катится, катится колобок, (поет свою песенку) а на встречу ему зайка.

-Колобок, колобок я тебя съем.

-Не ешь меня, я тебе свою песенку спою .( колобок поет песенку, зайка уходит)

-Катится колобок дальше, а на встречу бежит волк.

-Колобок; колобок, я тебя съем.

-Не ешь меня, волк я тебе песенку спою.(поет песню и волк убегает)

-Катится, катится колобок дальше, а на встречу ему медведь.

-Колобок ,я тебя съем.

- Не ешь меня медведь, я тебе песенку спою. ( поет песню, медведь уходит)

-Катится колобок дальше, а на встречу ему лиса.

-Колобок, колобок я тебя съем, говорит лиса.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою.

- Только собрался колобок песенку петь, лиса его скушала. (Укрываю колобка накидкой).

Артисты выходят на поклон.

А теперь Буратино дети покажут потешки с использованием пальчикового театра.

### **«Кисонька - мурысенька »**

-Кисонька - мурысенька,

Ты где была?

-На мельнице.

-Кисонька- мурысенька,

Что там делала?

-Муку молола.

-Кисонька- мурысенька,

Что из муки пекла?

-Прянички.

-Кисонька-мурысенька,

С кем прянички ела?

-Одна.

-Не ешь одна! Не ешь одна!

### **«Тень-тень потетень»**

Тень- тень, потетень,

Выше города плетень,

Сели звери под плетень,

Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса:

-Всему свету я краса!

Похвалялся зайка:

-Поди догоняй –ка!

Похвалялися ежи:

У нас шубы хороши!

Похвалялся медведь:

- Могу песни я петь!

### **« Киска-киска».**

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

### **« Курочка- рябушечка»**

-Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

-На речку.

- Курочка- рябушечка,

Зачем ты пошла?

- За водичкой.

-Курочка- рябушечка,

Зачем тебе водичка?

-Цыпляток поить.

-Курочка- рябушека,

Как цыплята просят пить?

- Пи-пи- пи- пи- пи-пи !

-Буратино , тебе понравились ребята? Да, было очень интересно, но мне пора идти, а книгу я подарю вам. До свидания, ребята.

Рефлексия : -Ребята с какой сказкой познакомился Буратино?

- Назовите героев сказки?

- С какими потешками познакомился Буратино?