

# Учим, развлекаая

*Ребенка можно одновременно развлекать, обучать, развивая память и внимание. Ему это очень понравится. И вам тоже.*



- Во время прогулки в лесу, в парке настройтесь на контакт с окружающей природой. Ребенок тут же чутко перестроится вслед за вами. Пойте, послушайте пение птиц. Спросите, как он думает, о чем поют птицы. Выскажите и сами. Ребенку будет интересно ваше мнение.
- Устройте перебежки. Мама командует: «Раз, два, три – к березке беги!» Папа и малыш бегут, взявшись за руки (чтобы ребенок не упал). Добежав, папа может спросить: «А как ты узнал, что это береза?» Можно сбегать и к дубу, осине. А можно с мамой спрятаться от папы за кустом и кричать: «Ау! Ищи нас!»
- Ребенок незаметно для себя точно начнет называть объекты, определять свое местоположение: около куста, за дубом, под березой. А это очень сложные понятия для малыша.
- Предложите найти как можно больше родственников березы (дуба, елки) – «бабушку», «дедушку» (старые деревья), «сестер», «деток» - объяснить свой выбор. Выполняя ваше задание, ребенок сначала объединяет деревья по сходству (в данном случае – все они березы), а затем среди похожих находит отличия

(старые – молодые, толстые – тонкие).



- Для полноценного развития ребенка очень важно включать в работу все органы чувств. Найдите дерево с самой гладкой и самой шершавой корой, погладьте его с закрытыми глазами и предложите ответить на вопрос: «Представь, что ты гладишь животное. Кто бы это мог быть?»
- Не предлагайте ребенку напрямую отдохнуть от беготни. Вы же знаете – он запротестует, ему хочется двигаться вместе с вами все дальше и дальше. Лучше скажите: «А теперь сядем все дружно, откинем головы на спинку скамейки и посмотрим вверх». В небе медленно плывут легкие белые облачка. На что они

похожи? Одни скамейки в тени – другие на солнце. Почему мы сели в тень? Какая скамейка на ощупь? А та, которая на солнце? Малышу интересно ощущать теплые различия. Плюс это новые, очень важные знания.

- Можно расстелить плед, посидеть или полежать под дубом. Задайте вопрос: «Угадай, это лист березы или дуба? А теперь сложи руки лодочкой, я что – то вложу в них, а ты пощупаешь и скажешь: камешек я тебе вложила или желудь?» Оба гладкие, только камешек круглый, а желудь продолговатый. Так обогащаются тактильные ощущения ребенка, а вместе с ними улучшаются речь, память, внимание.

