

ПРИНЯТО:

На методическом объединении педагогов  
МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»  
Протокол № 2 от 20.10.20



УТВЕРЖДЕНО:

01.10.2020  
Г. Гихонова Г.Г./

## Положение

об инновационной площадке муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №2 «Теремок»

### 1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» организуется на основании приказа Министерства Образования и науки Республики Марий Эл о присвоении МБДОУ №2 «Теремок» статуса региональной инновационной площадки (далее Площадка)

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

### 2. Цель и задачи деятельности Площадки:

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» является: формирование у дошкольников осознанного отношения к природе средствами современных образовательных технологий: квест-технологии, технологии проектной деятельности, кейс-технологии, ИКТ- технологии, игровой технологии.

#### 2.2. Основные задачи Площадки:

- Совершенствовать воспитательно-образовательного процесс для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение современных образовательных технологий.
- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы Марийского края.

- Создавать условия для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.
- Создать банк методических разработок, направленных на экологическое воспитание дошкольников (сценарии квест-игр, конспектов организованной образовательной деятельности, экологических проектов, экологических сказок);
- Обеспечить условия для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий;
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых

### **3.Содержание деятельности Площадки**

3.1. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.2. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год в Марийский институт образования и в методический кабинет РОО по форме .

3.3. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на районном методическом мероприятии ежегодно.

3.4. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.5. Площадка:

Организует систематическую учебу для педагогических работников района в соответствии с направлением деятельности.

3.6. Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.7.Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

3.8. Проводит научно-практические конференции по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

3.9. Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

3.10. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.11. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

#### **4. Управление деятельностью:**

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3. *Заведующий ДОУ:*

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;
- распределяет между ними функциональные обязанности;

*Руководитель творческой группы:*

- разрабатывает программу инновационной деятельности;
- координирует работу участников инновационной деятельности;
- организует сбор информации о ходе работы Площадки;
- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;
- разрабатывает программу мониторинга;
- проводит тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

*Воспитатели:*

- осуществляют реализацию педагогической технологии;
- ведут мониторинг;
- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

#### 4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

### 5. Финансирование деятельности Площадки

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

### 6. Прекращение деятельности:

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;
- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;
- изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района.