


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1 От 28.08.20

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №2 «Теремок»
Тихонова Г.Г.
Приказ № 9 От 28.08.2020



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУЖЕНЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «ТЕРЕМОК»
НА 2020-2025Г**

ПгтКуженер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы
3. Информационная справка
4. Аналитическая справка
 - 4.1. Характеристика контингента воспитанников ДОУ
 - 4.2. Характеристика кадрового состава
 - 4.3. Анализ материально-технических ресурсов
 - 4.4. Анализ образовательного процесса
 - 4.5. Социальные партнеры ДОУ
5. Концепция Программы развития
 - 5.1. Проект «Современный образовательный детский сад»
 - 5.2. Проект «Успех каждого ребенка»
 - 5.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
 - 5.4. Проект «Информационное пространство»
 - 5.5. Проект «Педагог будущего»
6. Система оценки реализации Программы развитие
7. Система организации контроля за выполнением Программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность корректировки Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, на изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – управленческий документ совместной деятельности педагогического коллектива, определяющий исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Внедрение профессионального стандарта;
- развитие потенциала ДОУ;
- внедрение новых подходов и педагогических технологий;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях

реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающую систему. Необходимость корректировки и введение данной Программы обусловлена пересмотром содержания образования ДООУ, введением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа развития включает 4 целевые проекта, которые направлены на развитие учреждения.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *Принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

- *Принцип участия*, т.е. каждый сотрудник должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами

(проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

- *Принцип непрерывности*. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу. Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

- *Принцип точности*. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ.

Таким образом, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Разработчики Программы	Творческая группа детского сада
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный закон «Об образовании» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2018 г. «О Государственной программе развития образования» на 2018-2025 годы; - Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. (ред 17.07.2015г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. От 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период
Проблема	Низкий уровень материально-технической базы; нехватка кадров; нет возможности включить в образовательный процесс цифровые технологии; ухудшение здоровья дошкольников, поступающих в детский сад; недостаточная готовность родителей взаимодействовать с ДООУ.
Этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на период с 2020-2025г.</p> <p>Сроки и этапы реализации программы:</p> <p>1-й этап – подготовительный (2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>2-й этап – внедренческий (2021 – 2024г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<p>-коррекция мероприятий</p> <p>3-й этап – итогово-обобщающий (2025г.):</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>
Название Программы	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №2 «Теремок» на 2020-2025г</p>
Нормативные документы	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Федеральный закон «Об образовании» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2018 г. «О Государственной программе развития образования» на 2018-2025 годы; - Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. (ред 17.07.2015г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования ОО»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм.) Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

	<p>Республиканский уровень -Постановление Правительства Республики Марий Эл № 487 от 25 декабря 2018 г. Об организации проектной деятельности в Республике Марий Эл -Указ Главы Республики Марий Эл от 3 ноября 2016 г. №263 О Совете при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ</p> <p>Муниципальный уровень -Муниципальная целевая программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Куженерский муниципальный район» на 2014-2025 годы</p> <p>Уровень ДОУ -Устав МБДОУ№2 «Теремок» -Положение о Программе развития</p>
Цель	Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных педагогических технологий
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения качества образования в ДОУ (психолого-педагогические, материально-технические, программного обеспечения и т.д.); 2. Повысить профессиональное мастерство педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; 3. Обеспечить разностороннее, полноценное развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; 4. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни; 5. Включить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИТК-компетентностями; 6. Совершенствовать материально-техническую и развивающую предметно- пространственную среду; 7. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей

	<p>родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия;</p> <p>8. Расширить связи с социальными партнерами;</p>
Участники Программы	Педагоги ДОУ, воспитанники и их родители
Финансовое обеспечение	Реализация Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидий на выполнение государственного задания, дополнительные привлеченные средства, разрешенными нормативными документами, регламентирующими финансовую деятельность ДОУ
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в различных конкурсах, использование новых образовательных методик, педагогических технологий, аттестацию 3. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО 4. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня 5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 6. Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями

	<p>воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>8. Расширение связей с социальными партнерами</p>
Контроль за исполнением	<p>Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ДОУ;</p> <p>Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ;</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний)</p>

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №2 «Теремок»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ №2 «Теремок»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района
Телефон	8(83637) 9-14-55
Электронная почта	kuzhener-teremsad@yandex.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/mouo-kugener/dou2/default.aspx
Адрес	425550, Республика Марий Эл, пгт Куженер, ул. Заречная 15а
Устав	
Лицензия	№436 от 30.06.2015г, срок действия: бессрочно
Режим работы	5 дней в неделю с 7.30-18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность	160 воспитанников 7 групп
Язык воспитания и обучения	русский
Внесение дополнений и изменений в Программу	Предложения о внесении предложений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим и попечительским советом ДОУ;

В случае изменения наименования, статуса ДОУ, изменения реквизитов новые данные подлежат включению в приложение к Программе.
--

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

4.1. Характеристика контингента воспитанников ДОУ

МБДОУ №2 «Теремок» находится в типовом здании, рассчитанном по проекту на 7 групп. Общая площадь территории – м², общая площадь всех помещений – м².

Характеристика контингента	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего воспитанников:	159	167	160
Группа здоровья	I -48 детей II-107 ребенка III-3 детей IV- V-1 ребенок	I-53 II-110 III-3 детей IV- V-1 ребенок	I II III IV V
Дети-инвалиды	-	-	1

Средняя наполняемость групп 25 детей.

Характеристика семей воспитанников отмечена в таблице

№п/п	Характеристика семей	Количество семей
1	Семей всего Из них неполных	160 10
2	Многодетных семей	24
3	малообеспеченных	65
4	Родители С высшим образованием: Со средне-специальным: Неполным:	113 193 5
5	Неблагополучные семьи	3

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №2 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеется контингент из неблагополучных семей. Преобладают дети из полных семей.

4.2. Характеристика кадрового состава

На момент написания Программы педагогический процесс осуществляют 11 педагогов. Их них 8 воспитателей, учитель-логопед, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, имеется вакансия музыкального руководителя, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Укомплектованность кадрами составляет 82%.

Квалификационный уровень представлен в таблице:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей кв. категорией	Педагоги с I кв. категорией	Педагоги прошедшие аттестацию на СЗД	Педагоги не имеющие категорию кв.
14	1	8	1	4

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в таблице:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим педагогическим образованием	Педагоги со средне-профессиональным образованием	Обучаются заочно	Прошли курсы профессиональной подготовки в течении 3 лет
14	10	4	3	14

Педагогический стаж работы представлен в таблице:

Общее количество педагогов	Педагогический стаж				
	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
14	3	2	1	2	6

Многие педагоги ДОО награждены

Кол-во педагогов	Грамотой администрации Куженерского муниципальн	Грамотой Отдела образования и по делам	Почетной грамотой Министерства ва	Почетной грамотой Министерства ва Образовани	Имеют нагрудный знак «Почетный

	ого района	молодежи	Образовани я РМЭ	я и науки РФ,	работник общего образован ия РФ»
14	4	8	7	4	2

4.3. Анализ материально-технических ресурсов

За дошкольным образовательным учреждением целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом ДОО закреплены объекты права собственности (здание, оборудование. Также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). ДОО несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок: 7 групповых помещений: групповая и спальная комнаты, буфетная, туалетная и умывальная комнаты раздевалка

Кабинеты и зал: кабинет заведующего детским садом, кабинет заведующего хозяйством, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным);

Медицинский блок: кабинет медицинской сестры совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор;

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения;

В групповых комнатах оборудованы центры для организации различных видов деятельности

Наличие технических средств, используемых в различных видах образовательной деятельности: мультимедийный комплект; телевизор; 2 компьютера, ноутбук, многофункциональное устройство (МФУ); коллекция познавательных фильмов, обучающих презентаций и программ для детей; видеокамера; музыкальный центр, магнитофоны.

Территория ДОО имеет деревянное ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огород, метеостанцию. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с тенью верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда

сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

4.4. Анализ образовательного процесса

Образовательный процесс ДООУ регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» разработанной на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой Т.С. Комаровой. – 2017г и дополнительных программ:

- «Юный эколог» Николаева С.Н.
- «Безопасность» Стеркина Р.Б.,
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Родыгиной
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой
- «Изи памаш» сост.Н,В,Казакова, Т.Н.Кудрявцева
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князевой, М.Д.Маханева, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа- обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

В календарном учебном графике отражен режим работы детского сада; указана продолжительность учебного года, каникулярного времени и летней оздоровительной работы; названы праздничные нерабочие дни в соответствии с производственным календарем; обозначена продолжительность непосредственной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

В учебном плане представлены виды занятий с указанием количества часов в неделю-год, их продолжительность и допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половину дня.

Расписание организованной образовательной деятельности было составлено с учетом требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13); возрастных особенностей детей, вида занятия и особенностей работоспособности детей.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось по образовательным областям, в соответствии с циклограммой работы воспитателя. Образовательная деятельность планировалась с опорой на перспективные планы, разработанные заместителем заведующего и воспитателями по реализуемой программе. Об эффективности работы педагогического коллектива ДОО по реализации основной образовательной программы можно судить по результатам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности. Педагогами проводится мониторинг на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и диагностических методик с целью анализа и оценки своей деятельности за учебный год и составления плана на следующий год.

Участие в конкурсах

Кол-во педагогов	Уровень конкурса	Название конкурса	Итог конкурса
1	Международный уровень	«Солнечный свет»	1 место
1	Всероссийский	«Белая сова»	1 место
3	Республиканский фестиваль	«Путь к успеху»	
4	Районный	конкурс педагогических проектов	1 победитель, Сертификаты за участие
4	Районный	конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим»	1 место 3 место Сертификаты
5	Районный	конкурс эссе «Педагог, призвание, судьба»	сертификаты
2	Районный	конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим» среди молодых педагогов	Диплом Победителя сертификат
1	Районный	конкурс «Педагог года-2019»	Диплом победителя
1	Республиканский	конкурс «Педагог года-2019»	Диплом участника
2	Районная конференция	Педагогические чтения «Школа и семья: грани сотворчества»	
10 детей	Международный	«ЧИП»	1,2 места

9 детей	Республиканский конкурс рисунков	«Друзья природы»	3 место
4 ребенка	Районный	конкурс рисунков «Марийские богатыри»	1,2,3 места
9 детей	Районный	Конкурс «Пластилинография»	1 место
25 детей	Районный	«Новогодняя карусель»	1,2,3 места
1	Районный	«Юные умники и умницы»	3 место
3 детей	Районный	«Я-исследователь»	2 место
6 детей	Районный	Конкурс «Мама милая моя» Номинация «Рисунок», номинация «Фотография»	3 место
Районный	Конкурс рисунков к 1 мая	6 детей	1 место
Районный	Парад юноармейцев	19 детей	Благодарность

Публикации в СМИ

Кол-во педагогов	Где опубликованы	Издание, статья
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект ООД «Курочка Ряба»
1	Международный Сайт taam.ru	Конспект ООД «В поисках посылки»
1	Журнал «Воспитатель ДОУ»	«Сочиняем с дошкольниками экологические сказки»
1	Всероссийский образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	«Есть у нас огород»
2	Районная газета «Заря»	«Юные интеллектуалы» «Малыши стартуют»
2	Сборник «Марийское краеведение»	Статья «Использование элементов краеведения в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда при накоплении и активизации словаря детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи» Статья «Детский туризм как средство сохранения здоровья»

Методическая работа представляет собой один из основополагающих аспектов в непрерывной системе образования педагогических кадров, повышении имипрофессионального мастерства как условия обеспечения качества образовательного процесса.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы:

1. - внутри ДОУ:

-групповые (педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы, творческие лаборатории, тренинг, мастер-классы и др.);

-индивидуальные (наблюдение воспитательно-образовательного процесса, беседы, консультации);

-участие педагогов в работе творческих групп ДОУ по разработке методического сопровождения программ части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений; по разработке перспективного тематического планирования;

-открытые показы и взаимопосещения с представлением опыта работы по различным направлениям педагогической деятельности;

-конкурсы профессионального мастерства.

2. - вне ДОУ:

- курсы повышения квалификации

-участие педагогов ДОУ в работе методических объединений для воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов

-участие педагогов ДОУ в конференциях, конкурсах районногореспубликанского, всероссийского и международного уровней.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ в таблице:

Количество педагогов	2017	2018	2019	2020
Очное обучение	3	2	4	2
Заочное обучение	3			

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг реализующихся через кружковую деятельность, которая проводится в свободное от занятий время.

В дошкольном учреждении проводятся бесплатные дополнительные занятия кружковой работы по следующим направлениям:

Направление	кружок	группа	руководитель
Познавательное развитие	«Математические ступеньки»	средняя	Целищева Л.Н.
Познавательное развитие	«Юный математик»	старшая	Изергина Н.Ю.
Познавательное развитие	«Юный эколог»	Разновозрастная группа с 4-6 лет	Ягодарова А.А.
Физическое развитие	«Грация»	Разновозрастная с 4-6 лет	Артемьева Н.В.
Речевое развитие	«Грамматейка»	подготовительная	Галимовал.Р.
Художественно-эстетическое развитие	«Веселый балаганчик»	Подготовительная	Михайлова С.В.

Платные образовательные услуги ДОО не предоставляются.

4.5. Социальные партнеры ДОО

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами. Социальными партнёрами выступают учреждения, находящиеся в одном посёлке с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Социальными партнерами ДОО являются:

- Марийский институт образования
- Детский эколого-биологический центр
- Отдел образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района
- Куженерская средняя образовательная школа №2
- Районный музей
- Детская библиотека
- Центр культуры и досуга
- Школа искусств
- Центральная районная больница

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОО информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

5.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. В этой основе нами выстроены 5 проектов.Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса и находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ материально-технического состояния учреждения	Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ	2020-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2020-2024	Бюджет	Заведующий, зам. завед., воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, музыкально-физкультурного зала, методического кабинета	Приобретение оборудования	2020-2023	Бюджет	Заведующий, зам. завед.,
4.	Косметический ремонт групп, фойе детского сада	Обновление помещений	2021-2023	Бюджет	зам. завед., воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	зам. завед.,
6.	Разработка программы развития детского сада	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2020	Без финансирования	зам. завед.,

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п. п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, зам. завед., воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. завед., воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2020-2024	Без финансирования	зам. завед., воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. завед., воспитатели, специалисты
5.	Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и	2020-2024	Без финансирования	зам. завед., воспитатели, специалисты

	здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни	реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.			
6.	Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;	Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	2020-2024	Без финансирования	зам. завед., воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п.	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования	Организация системы	2020-2021	Без финансирования	Заведующий зам. завед.,

	родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.		я	воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2024	Без финансирования	Заведующий зам. завед., воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2020-2024	Без финансирования	зам. завед., воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2024	Без финансирования	Заведующий зам. завед., воспитатели, специалисты
5.	Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских	Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за	2020-2024	Без финансирования	Заведующий зам. завед., воспитатели, специалисты

	творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия;	воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;			
6.	Итоговое анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2024	Без финансирования	Заведующий зам. завед., воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п. п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2020-2024	Без финансирования	Заведующий зам. завед., завхоз
2.	Обновление компьютерной техники	Приобретение ноутбуков для групп, ведение	2020-2024	Бюджетное финансирование	зам. завед., завхоз

	(приобретение интерактивной доски) для проведения ООД с детьми	электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), приобретение интерактивной доски для модернизации образовательного процесса			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2020-2024	Бюджетное финансирование	зам. завед.,
4.	Включить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИТК-компетентностями	Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня	2020-2024	Бюджетное	заведующий
5.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2024	Бюджетное	зам. завед., воспитатели, специалисты

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2024	Без финансирования	зам. завед., воспитатели
2.	Повысить профессиональное мастерство педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в различных конкурсах, использование новых образовательных методик, педагогических технологий Транслирование и обобщение опыта на разных уровнях. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2024	Без финансирования	зам. завед., воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	зам. завед., воспитатели

	образования				
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2024	Без финансирования	зам. завед., воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2024	Без финансирования	Заведующий зам. завед., воспитатели

6. Система оценки реализации Программы развитие

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОУ проводится согласно следующих показателей, критериев, используемых методик, представленных в таблице:

Показатель	Методика	срок	Ответственный
Критерии оценки материально-технической базы			
Уровень материально-технического состояния учреждения	Анализ финансовых планов образовательного учреждения	1раз в год	Заведующий
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	Наблюдения, анализ	1раз в год	Заведующий
Критерии повышения профессионального уровня педагогов			
Уровень профессионального мастерства педагогических работников.	Итоги аттестации педагогических кадров. Анализ деятельности педагогов.	В соответствии с планом контроля	Зам. завдующего
Использование педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ организации совместной и самостоятельной деятельности	1раз в год	Зам. завдующего

	детей		
Уровень профессионального мастерства в применении ИКТ в образовательном процессе	Наблюдение, анализ внедрения информационных технологий в образовательный процесс.	1 раз в год	Зам. завдующего
Критерии взаимодействия с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	В соответствии с планом контроля	Зам. завдующего
Уровень активности родителей и степень участия родителей в образовательном процессе	Наблюдение, анализ совместных мероприятий с родителями; реализуемых совместных проектов.	В соответствии с планом контроля	воспитатели
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	воспитатели
Уровень взаимодействия с социальными партнерами.	Анализ реализации планов взаимодействия.	1 раз в год	Зам. завдующего

7. Система организации контроля за выполнением Программы

Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ДОУ. Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ. В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний)