

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района РМЭ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»  
(Протокол №2 от 23.12.2025)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «Куженерский  
детский сад №2 «Теремок»  
от 23.12.2025 №63  
Е.В.Кугергина

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Отдела образования  
Администрации Куженерского  
Муниципального района  
23.12.2025

*Ирина 09*



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»  
на 2026-2030 годы

## **Содержание**

1. Паспорт Программы Развития
2. Информационная справка
3. Аналитическая справка
4. Основания для разработки
5. Основные направления
6. Мероприятия реализации Программы
7. Ожидаемые результаты
8. Оценка результатов Программы Развития и система контроля за выполнением Программы

### Паспорт Программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Программы                                       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №2 «Теремок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 N 452 "О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2030 годы" (в ред. постановлений Правительства Республики Марий Эл от 28.12.2023 N 667, от 22.02.2024 N 47)</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> |
| Сведения о разработчиках                                            | <p>Ответственные: Кутергина Елена Викторовна, и.о.заведующего МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» № 45 от 31.08.2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цели программы развития                   | Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Комплексные задачи программы развития     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>2. Создать условия для профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>3. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>5. Создать эффективную, открытую и гибкую систему взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, способствующую повышению педагогической культуры родителей и всестороннему развитию детей.</li> </ol>                                                                                      |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Направление «Кадры»</li> <li>2.Направление «Знание и воспитание»</li> <li>3. Направление «Просвещение родителей»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации программы развития      | С 2026 года по 2030 год – 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Этапы реализации Программы                | <p>1-ый этап – подготовительный (сентябрь 2026 -ноябрь 2026 уч.г) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-ой этап – практический (декабрь 2026-август 2030 уч.г) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>3-ий этап – итоговый (сентябрь-декабрь 2030 уч.г.) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</p> |
| Порядок финансирования программы развития | Осуществляется в пределах текущего финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные риски                           | Невозможность качественной организации распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОУ в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | 1.Высокое качество образования и его доступность, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ<br>2.Рост уровня профессионального мастерства педагогических работников;<br>3. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.<br>4. Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;<br>5.Высокая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс |
| Контроль реализации программы развития    | Администрация осуществляет постоянный контроль выполнения Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МКДОУ.                                                                                                                                                                                                                    |

### Информационная справка

|                                                         |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №2 «Теремок»               |
| Тип                                                     | Дошкольное образовательное учреждение                                                                             |
| Вид ОУ                                                  | Детский сад                                                                                                       |
| Учредитель                                              | Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района РМЭ                                            |
| Начало функционирования                                 | 1988                                                                                                              |
| Адрес                                                   | 425550, Республика Марий Эл, пгт Куженер, ул. Заречная 15а                                                        |
| Телефон                                                 | 883637 9-14-55                                                                                                    |
| Электронная почта                                       | kuzh.ds2@mari-el.gov.ru                                                                                           |
| Сайт                                                    | <a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/dou2/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/dou2/default.aspx</a> |
| Режим работы                                            | Понедельник-пятница<br>с 7.30-18.00<br>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни                        |
| Проектная мощность                                      | 160,7 групп                                                                                                       |

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы государственного управления | Педагогический совет<br>Общее собрание трудового коллектива<br>Родительский комитет |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### **Аналитическая справка**

Сведения о воспитанниках

Максимальная наполняемость МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»- 149 ребенок. Наполняемость детского сада в 2026 году составила 92 воспитанника. В ДОУ функционирует семь групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1 - 2 лет),
- вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа №1 (5-6 лет)
- Старшая группа №2 (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### **Характеристика контингента воспитанников ДОУ**

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Характеристика контингента | 2026 |
| Всего воспитанников        | 92   |
| Группа здоровья            |      |
| I                          | 28   |
| II                         | 58   |
| III                        | 5    |
| IV                         | 0    |
| V                          | 1    |
| Дети-инвалиды              | 1    |

### **Характеристика семей воспитанников**

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| Характеристика семей       | Количество семей |
| Семей всего                | 92               |
| Не полных семей            | 16               |
| Малообеспеченные           | 20               |
| Родители                   |                  |
| С высшим образованием      | 55               |
| Со средне-профессиональным | 108              |
| Неполным                   | 16               |
| Неблагополучные семьи      | 0                |

### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Один ребенок             | 16               |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Два ребенка       | 36 |
| Многодетных семей | 40 |

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общая численность педагогических работников - 11 человек: из них – 6 воспитателей и три специалиста - учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В детском саду работают квалифицированные педагоги. В основном, это педагоги с большим стажем работы, которые имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества образования детей.

#### **Характеристика кадрового состава**

##### **Педагогический стаж педагогов**

| До 5 лет         |             | От 5 до 20 лет   |             | Свыше 20 лет     |             |
|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
| Кол-во педагогов | В процентах | Кол-во педагогов | В процентах | Кол-во педагогов | В процентах |
| 2                | 18%         | 3                | 27%         | 6                | 55%         |

##### **Образование педагогов**

| Высшее педагогическое образование |             | Среднее профессиональное образование |             |
|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|
| Кол-во педагогов                  | В процентах | Кол-во педагогов                     | В процентах |
| 8                                 | 73%         | 3                                    | 27%         |

##### **Квалификационная категория педагогов**

| Высшая квалификационная категория |             | Первая квалификационная категория |             | Соответствие занимаемой должности |             | Без категории    |             |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|------------------|-------------|
| Кол-во педагогов                  | В процентах | Кол-во педагогов                  | В процентах | Кол-во педагогов                  | В процентах | Кол-во педагогов | В процентах |
| 3                                 | 27%         | 6                                 | 55 %        |                                   |             | 2                | 18          |

### **Материально-техническая база ДОУ**

Все группы ДОО оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-пространственная среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), Приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Методический кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями для развития воспитанников, 3 компьютера, 2 МФУ, цветной принтер, 2 ноутбука. В музыкально-

спортивном зале есть фортепиано, баян, музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, большая колонка. В кабинете заведующего - компьютер, МФУ; в 4 группах имеются телевизоры, во всех группах музыкальные колонки.

В медицинской комнате - весы, ростометр, переносной облучатель, аптечка первой помощи.

На пищеблоке - электрическая плита, две электромясорубки, 2 холодильника, 2 морозильной камеры, 2 водонагревателя. Картофель и овощи хранятся в овощехранилище.

В прачечной установлены стиральная машина, водонагреватель, утюг.

Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы водогреватели для воды.

### **Социальные партнеры**

- Марийский институт образования
- Детский эколого-биологический центр
- Администрация Куженерского муниципального района;
- Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
- МБОУ «Куженерская средняя школа №2»;
- МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей»;
- МБУК «Куженерская районная централизованная клубная система»;
- МБУК «Куженерский районный музейно-выставочный центр»;
- МБУК «Куженерская районная централизованная библиотечная система»;
- Храм святителя Николая Мирликийского.
- Сернурская ЦРБ

Взаимодействие с МБОУ «Куженерская средняя школа №2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Куженерская районная централизованная клубная система», МБУК «Куженерский районный музейно-выставочный центр» и МБУК «Куженерская районная централизованная библиотечная система» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные, развлекательные мероприятия.

Специалисты ГБУ РМЭ «Сернурская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Детский сад имеет тесные контакты с ГБОУ ДПО «Марийский институт образования», Отделом образования Администрации Куженерского муниципального района. Сотрудничество с Отделом образования Администрации Куженерского муниципального района позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и запросов социума.

### **Анализ образовательного процесса**

Образовательный процесс ДОУ регламентируется федеральной образовательной программой дошкольного образования и дополнительных программ:

- «Безопасность» Стеркина Р.Б.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева,
- «Конструирование и художественный труд » Л.В. Куцаковой
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыгиной
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Изи памаш» Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева
- «Фольклорные игры» А.Б.Теплова и др.

В 2026 году в детском саду реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-гуманитарной, художественной, познавательной, естественно-научной, туристско-краеведческой.

| Направленность                 | Название дополнительной образовательной общеразвивающей программы, автор      | Возраст воспитанников |     |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|
|                                |                                                                               | 4-5                   | 5-6 | 6-7 |
| <i>Социально-гуманитарная</i>  | «Грамотейка», руководитель учитель-логопед Галимова Л.Р.                      |                       |     | +   |
| <i>Художественная</i>          | «Веселая палитра», руководитель воспитатель Иванова Н.А.                      |                       | +   |     |
| <i>Познавательная</i>          | «Веселая математика», руководитель воспитатель Лоскутова О.В.                 | +                     |     |     |
|                                | «Юные экономисты», руководитель воспитатель Изергина Н.Ю.                     |                       |     | +   |
| <i>Естественно-научная</i>     | «Эколята», руководитель воспитатель Вяткина Н.Н.                              |                       | +   |     |
| <i>Туристско-краеведческая</i> | «Юные туристы», руководитель инструктор по физической культуре Артемьева Н.В. |                       | +   |     |

В календарном учебном графике отражен режим работы детского сада, указана продолжительность учебного года, каникулярного времени и летней оздоровительной работы; названы праздничные нерабочие дни в соответствии с производственным календарем; обозначена продолжительность занятий и дополнительных услуг.

Расписание занятий было составлено с учетом требований к режиму дня и организации воспитатель-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастных особенностей, вида занятий и особенностей работоспособностей детей.

Планирование осуществляется по образовательным областям, в соответствии с циклограммой работы воспитателя. Об эффективности работы педагогического коллектива Можно судить по результатам участия в конкурсах различного уровня

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и международного уровня.

| №п/п | Уровень         | Название мероприятия                                  | дата    | ФИО                                                                                                                   | Результаты участия                                                                                                           |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Республиканский | «Маленькие герои больших профессий»                   | октябрь | Изергина Н.Ю.<br>Михайлова С.В.                                                                                       | Сертификаты                                                                                                                  |
| 2    | Республиканский | «Использование тренажеров в образовательном процессе» | ноябрь  | Артемьева Н.В.                                                                                                        | Диплом 3 степени                                                                                                             |
| 3    | Районный        | «Воспитание патриота-от слова к делу»                 | ноябрь  | Кутергина Е.В.<br>Галимова Л.Р.<br>Ягодарова А.А.<br>Лоскутова О.В.<br>Артемьева Н.В.<br>Иванова Н.А.<br>Вяткина Н.Н. | Диплом<br><b>1 место</b><br><b>1 место</b><br><b>2 место,</b><br><b>3 степени,</b><br>сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат |

|    |                 |                                                                                                                                                                           |        |                                                         |                       |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 4  | Всероссийский   | «Совместная деятельность педагогов и родителей»                                                                                                                           | май    | Кугергина Елена Викторовна                              | <b>Диплом 1 место</b> |
| 5  | Всероссийский   | «Внедрение современных инновационных технологий в образование»                                                                                                            | май    | Кугергина Елена Викторовна                              | <b>Диплом 2 место</b> |
| 6  | Всероссийский   | «Россия в каждом сердце: диалог культур и ценностей»                                                                                                                      | май    | ДОУ Ансамбль «Россияночка»                              | <b>Диплом 1 место</b> |
| 7  | Республиканский | «Лучшая педагогическая практика по духовно-нравственному воспитанию»                                                                                                      | апрель | Вяткина Надежда Николаевна<br>Галимова Лилия Равхатовна | Сертификаты           |
| 8  | Республиканский | «Воинская слава России»<br>Номинация<br>«Лучшая методическая разработка»                                                                                                  | Апрель | Галимова Лилия Равхатовна                               | <b>Диплом 1 место</b> |
| 9  | Республиканский | «Герои в наших сердцах»<br>Номинация<br>«Лучшая методическая разработка»                                                                                                  | Май    | Галимова Лилия Равхатовна                               | <b>Диплом 3 место</b> |
| 10 | Региональный    | Конкурс фотографий<br>«Экология, Безопасность-Жизнь»                                                                                                                      | май    | Кугергина Е.В.                                          |                       |
| 11 | Региональный    | X межрегиональная научно-практическая конференция<br>«Колумбовские чтения»<br>Статья «Значение краеведческой и национальной художественной литературы в развитии ребенка» | май    | Галимова Л.Р.                                           | Публикация статьи     |
| 12 | Муниципальный   | «Педагог года -2026»                                                                                                                                                      | март   | Ягодарова Алина Анатольевна                             | Благодарность РОО     |
| 13 | Муниципальный   | Фестиваль<br>«В нашем единстве-сила России»                                                                                                                               | апрель | ДОУ Ансамбль «Россияночка»                              |                       |

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                     |                                                                                            | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                         | Слабые стороны                                                                             | Благоприятные возможности                                                                                                                                         | Риски                                                                                                                                                      |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.                 | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ведущих специалистов Отдела образования Администрации Кузнецкого муниципального района. | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.             |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы. | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.     | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.                                                                                               | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. |
| Месторасположение детского сада                                         | Устаревшая материально-техническая база.                                                   | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования.                                           | Недостаточное финансирование системы образования.                                                                                                          |

|                                                                               |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. | Недостаточно опыта работы в области маркетинга. | Удовлетворенность родителей работой детского сада.<br><br>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии. | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития. |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание и направления развития организации

### 1. «Кадры»

| №п/п | Задачи                                                                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                    | Период    | Результативность                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Изучить качества профессиональной деятельности кадров                                      | Мониторинг кадров                                                                                                                                                                                              | сентябрь  | 1. Укомплектованность педагогическими кадрами.<br>2. На сайте размещены локальные нормативные акты о наставничестве<br>3. 100% прохождение курсов всеми педагогами<br>4. Использование ИКТ-технологии в своей работе<br>5. Повышена компетентность педагогов<br>6. Все педагоги вовлечены в инновационную деятельность |
| 2    | Активизировать деятельность системы «наставничества» в ДОУ.                                | Актуализировать локальные нормативные акты в сфере наставничества;<br><br>Разработать меры по повышению привлекательности работы в образовательной организации молодых специалистов.                           | 2026-2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3    | Повышение курсов квалификации                                                              | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;                                                                                                                                                           | 2026-2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4    | Повысить компетентность педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;<br>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения | 2026-2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|   |                                                | развития воспитанников с особыми образовательными потребностями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
| 5 | Вовлечь педагогов в инновационную деятельность | Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями;<br>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах;<br>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях разного уровня; | 2026-2030 |  |
| 6 | Повышение ИКТкомпетентности педагогов          | Подключение к сети Интернет в методическом кабинете;<br>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.);<br>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах<br>Повышение -                                                                         | 2026-2030 |  |

|  |  |                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы; |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. «Знание и воспитание»

| №п/п | Задачи                                                                                                                                                                              | Мероприятия                                                                                                                              | Период    | Результативность                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Создать в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования                                                        | Обеспечение условий для создания цифровой среды                                                                                          | 2026-2030 | Повыситься качество и доступность образования                                                                                                                                                                                         |
| 2    | Внедрение системы инновационных и образовательных технологий                                                                                                                        | Проведение открытых мероприятий, семинаров-практикумов, мастер-классов с трансляцией опыта работы по применению инновационных технологий | 2026-2030 | Повысится качества образования                                                                                                                                                                                                        |
| 3    | Повысить компетентность педагогических кадров в области использования цифрового контента                                                                                            | План закупки и установки оборудования для создания цифровой среды. Провести корректировку плана повышения квалификации работников        | 2026-2030 | Повысится педагогическая компетентность                                                                                                                                                                                               |
| 4    | Обобщать и распространять передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | Проведение системы мероприятий                                                                                                           | 2026-2030 | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МБДОУ, проектную деятельность и т.д |
| 5    | Организационное,                                                                                                                                                                    | Проведение системы                                                                                                                       | 2026-     | Стабильно высокая доля                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | научно-методическое, консультационное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования РФ | методических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2030      | воспитанников, осваивающих образовательные программы МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями                                                                              | Разработка индивидуальных маршрутов                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026-2030 | <b>Достижение целевых ориентиров.</b> Ребёнок осваивает программу в соответствии с его возможностями.<br><b>Социальная адаптация.</b> У ребёнка формируются навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, он увереннее чувствует себя в коллективе.<br><b>Психологическое благополучие.</b> Ребёнок чувствует себя принятым, его самооценка и мотивация стабильны.<br><b>Снижение поведенческих проблем.</b> Коррекционные методы помогают контролировать нежелательные формы поведения |
| 7 | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей                                                                                   | Расширение спектра дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                                                                                                                               | 2026-2030 | Положительная динамика развития воспитанников. Повышение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников                                           | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению<br>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению<br>Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий;<br>Оснащение игровых площадок и спортивной площадок современным | 2026-2030 | Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |           |                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                               | оборудованием, пополнение предметно-пространственной среды спортивным инвентарем и оборудованием;                           |           |                                                                                                                  |
| 9 | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социальноадаптированной, успешной личности | Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, музеем, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ | 2026-2030 | Расширение социального партнерства. Социальные партнеры включены в реализацию образовательной деятельности МБДОУ |

### 3. «Просвещение родителей»

| №п/п | Задачи                                                                                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                  | Период    | Результативность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Обеспечение родителей актуальной информацией о современных методах воспитания и обучения, о задачах и деятельности детского сада; | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей; Разработка и внедрение программы в образовательный процесс ДОУ «Просвещение родителей»; | 2026-2030 | 1.Улучшение оценки качества взаимодействия между родителями и педагогами (по результатам опросов).<br>2.Увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях.<br>3.Увеличение числа положительных отзывов от родителей о деятельности детского сада<br>4.Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и педагогами |
| 2    | Совершенствовать стиль партнёрских отношений;                                                                                     | Организация тематических встреч, семинаров и мастер-классов для родителей, повышение уровня информированности родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей.                                                  | 2026-2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | Развитие у родителей навыков активного участия в жизни детского сада, навыков конструктивного диалога                             | Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического коллектива.                                                                                                                                         | 2026-2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4    | Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;                        | Проведение совместных мероприятий, развитие интерактивных форматов общения                                                                                                                                                   | 2026-2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5    | Воспитание у родителей чувство ответственности за образование детей,                                                              | Семинары и мастер-классы: для родителей по различным темам: эффективное общение с                                                                                                                                            | 2026-2030 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                           |           |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|   | уважение к педагогическому коллективу, чувство общности и единения в рамках воспитательного процесса | детьми, современные методы воспитания, создание благоприятной атмосферы в семье, поддержка развития ребёнка в семье и др. |           |  |
| 6 | Обучение родителей навыкам решения конфликтов и достижения компромиссов.                             |                                                                                                                           | 2026-2030 |  |

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1.Высокое качество образования и его доступность, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ
- 2.Рост уровня профессионального мастерства педагогических работников;
3. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.
4. Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;
- 5.Высокая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс

## Механизмы реализации программы Развития

### Управленческие механизмы

**Администрация МБДОУ** - Определение стратегической политики дошкольного учреждения

- Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей
- Экспертная оценка эффективности текущих преобразований
- Утверждение механизмов профессионального общественного контроля над развитием образовательной ситуации в МБДОУ

**Творческая группа** по разработке программы развития

- Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.
- Содействие становлению стратегической направленности в деятельности МБДОУ. Анализ состояния МБДОУ.
- Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией программы развития МБДОУ.
- Консультационная поддержка педагогических инициатив.
- Проведение экспертизы качества программных мероприятий.
- Участие в разработке нормативных документов по развитию дошкольного учреждения. - Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития МБДОУ

### Механизм мониторинга реализации программы

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и управляющем совете в марте, публикуются на сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации программы включает в себя несколько этапов: • Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации:

- Обработка полученной информации.
- Обсуждение педагогическом совете, Совете ДООУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДООУ - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

| Направление работы             | Показатели                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовоэкономические ресурсы | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                                   |
| Кадровые ресурсы               | Обеспечение МБДОУ сотрудниками всех категорий.<br>Привлечение в МБДОУ высококвалифицированных специалистов                                                                                          |
| Информационные ресурсы         | Обеспечение МБДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов                                                                                                          |
| Научнометодические ресурсы     | Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической и художественной литературой.<br>Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием |

.