

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»

Принято
педагогическим советом
МБДОУ №2 «Теремок»
Протокол №1
«30» августа 2023

Утверждено
приказом МБДОУ №2 «Теремок» №38
«30» августа 2023
зав. д/с Тихонова Г.Г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Веселые пальчики»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст детей: 4-5 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 32 ч.
Разработчик программы: Михайлова Светлана Вадимовна
воспитатель МБДОУ №2 «Теремок»

Куженер,
2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы / пояснительная записка

В «Концепции модернизации российского образования» перед образовательным учреждением ставится задача: создать условия доступа всех обучающихся «к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые пальчики» разработана на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа разработана для детей 4-5 лет в соответствии с возрастными особенностями на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в детском саду и обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса.

Программа составлена с учетом использования современных инновационных технологий в области развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети, работая с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, ножницами – развивают графические навыки обводки, штриховки и рисования по точкам.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы

Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по

развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, художественно-эстетическое развитие, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся 4-5 лет.

Срок освоения программы –

Срок освоения программы 1 год.

Формы обучения:

Основная форма обучения очная.

Уровень программы

Уровень программы ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса.

Организационная форма обучения – групповая. Наполняемость группы – от 10 до 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора; по желанию и интересу обучающихся). Обучающиеся принимаются в группу по заявлению родителей (законных представителей), при отсутствии медицинских показателей

Режим занятий.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 20 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий, пространственных отношений, речевого сопровождения.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей владеть графическими навыками:

а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху-вниз, слева-направо,

б) обводить контуры предмета по точкам,

в) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.

2. Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).

3. Обучать приемам работы с пластилином.

4. Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

1.3. Объем программы

Данная программа рассчитана на 32 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 20 мин

1.4. Содержание программы

№ п/п	Тема	Описание теоретической части	Описание практической части	Форма контроля
1	«Волшебные палочки»	Правила безопасного поведения в группе, ТБ с сч. палочками	выкладывание фигурок из счётных палочек	выставка
2	«Осеннее дерево»	ТБ с бумагой	обрывная аппликация	выставка
3	«Раскраски с заданиями»	ТБ с тестом	баранки, крендельки из соленого теста	выставка
4	«Угощение для кукол»	ТБ с карандашами	знакомство со штриховкой	выставка
5	«Разноцветные шарики»	ТБ с карандашами	раскрашивание, не выходя за контур.	выставка
6	«Первый снег»	ТБ с крупами	аппликация с манной крупой	выставка
7	«Приключения фасольки»	ТБ с крупами	выкладывание рисунков на плоскости из фасоли, работа в «сухом бассейне»	выставка
8	«Восемь ножек - получился осьминожек!»	ТБ с бумагой	конструирование из бумаги	выставка
9	«Бусы на ёлку»	ТБ с ножницами	навыки вырезывания разноцветных полосок и склеивания их между собой	выставка
10	«Морозные узоры»	ТБ с карандашами и кистью	применять разные декоративные элементы (завиток, трилистник, точка, круг)	выставка
11	«Палочки-выручалочки»	ТБ с сч. палочками	выкладывание ритмичных узоров из счетных палочек.	выставка
12	«Петушок»	ТБ с мелким материалом	лепка с элементами конструирования	выставка

13	«Раскраски»	ТБ с фломастерами	раскрашивание фломастера	выставка
14	«Сова и синица»	ТБ с мелким материалом	лепка образов героев по величине тела и глаз.	выставка
15	«Ёлочка»	ТБ с бумагой	оригами	выставка
16	«Чудеса зимы»	ТБ с ножницами	аппликация	выставка
17	«Весёлые вертолёт»	ТБ с мелким материалом	лепка вертолёт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей.	выставка
18	«Проведи дорожку»	ТБ с карандашами	рисуночные задания	выставка
19	«За синими морями, за высокими горами»	ТБ с крупами	аппликация из крупы	выставка
20	«Кораблик»	ТБ с бумагой	конструирование в технике оригами	выставка
21	«Коврик»	ТБ с ножницами	аппликация из ткани	выставка
22	«Украшение для мамы»	ТБ с макаронами	изготовление бус из макарон	выставка
23	«Волшебные цветочки»	ТБ с бумагой	рисование (скатывание бумаги)	выставка
24	«Подводный мир»	ТБ с мелким материалом	лепка	выставка
25	«Пасхальное яичко»	ТБ с карандашами	рисование (с трафаретами)	выставка
26	«Первоцветы»	ТБ с ножницами	аппликация	выставка
27	«Лисичка»	ТБ с бумагой	конструирование в технике оригами	выставка
28	«Ромашки»	ТБ с мелким материалом	лепка	выставка
29	«Железная дорога»	ТБ с мелким материалом	поделка из пластилина	выставка
30	«Жираф»	ТБ с мелким материалом	рисование пальчиками	выставка
31	«Котенок и щенок»	ТБ с бумагой	оригами	выставка
32	«Узоры на полоске»	ТБ с ножницами	аппликация из геом. фигур	выставка

1.5. Планируемые результаты

Должны знать:

- правила ТБ при работе с режущими инструментами;
- применение изученных техник, приемов в художественной деятельности;
- нормы этики поведения;
- штриховку в разных направлениях по образцу: сверху-вниз, слева-направо;
- приёмы работы с пластилином, бумагой.

Должны уметь:

- работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами);
- узнавать на ощупь предметы и материалы;
- обводить контуры предмета по точкам;
- производить точные движения кистью и пальцами рук.

Должны владеть:

- владеть графическими навыками;
- разными видами ручной умелости;
- приемами работы с разными инструментами.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые пальчики»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	Работа со счетными палочками	2		2	Выставка
2	Штриховка	2		2	Выставка
3	Оригами	5	1	4	Выставка
4	Работа с тканью	1		1	Выставка
5	Работами с конструктором	3		3	Выставка
6	Раскраски	2		2	Выставка
7	Работа с крупами, макаронами	3		3	Выставка
8	Рисование пальчиком	2		2	Выставка
9	Лепка	7	1	6	Выставка

10	Аппликация	5		5	Выставка
	Итого по программе	32	2	30	

2.2. Общий календарный учебный график

Комплектование	I полугодие	ОП	Зимние праздники	II полугодие	ОП	Всего за год
Сентябрь 2022	01.10.2023- 30.12.2023	13	31.12.2023- 07.01.2024	08.01.2024- 24.05.2024	19	32

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	4	15.15-15.35	«Волшебные палочки»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
2		1	15.15-15.35	«Осеннее дерево»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
3		18	15.15-15.35	«Раскраски с заданиями»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
4		25	15.15-15.35	«Угощение для кукол»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
5	Ноябрь	01	15.15-15.35	«Разноцветные шарики»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
6		08	15.15-15.35	«Первый снег»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
7		15	15.15-15.35	«Приключения фасольки»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
8		22	15.15-15.35	«Восемь ножек – получился осьминожек!»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
9		29	15.15-15.35	«Бусы на ёлку»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
10	Декабрь	06	15.15-15.35	«Морозные узоры»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
11		13	15.15-15.35	«Палочки-выручалочки»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
12		20	15.15-15.35	«Петушок»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка

13		27	15.15-15.35	«Раскраски»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
14	Январь	11	15.15-15.35	«Сова и синица»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
15		18	15.15-15.35	«Ёлочка»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
16		25	15.15-15.35	«Чудеса зимы»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
17	Февраль	01	15.15-15.35	«Весёлые вертолёты»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
18		08	15.15-15.35	«Проведи дорожку»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
19		15	15.15-15.35	«За синими морями, за высокими горами»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
20		22	15.15-15.35	«Кораблик»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
21	Март	01	15.15-15.35	«Коврик	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
22		15	15.15-15.35	«Украшение для мамы»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
23		22	15.15-15.35	«Волшебные цветочки»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
24		29	15.15-15.35	«Подводный мир»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
25	Апрель	05	15.15-15.35	«Пасхальное яичко»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка

26		12	15.15-15.35	«Первоцветы»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
27		19	15.15-15.35	«Лисичка	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
28		26	15.15-15.35	«Ромашки	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
29	Май	03	15.15-15.35	«Железная дорога»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
30		10	15.15-15.35	«Жираф»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
31		17	15.15-15.35	«Котенок и щенок»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка
32		24	15.15-15.35	«Узоры на полоске»	1	игровое	Групповое помещ.	выставка

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Группы воспитанников, занимающиеся по программе в 2023–2024 учебном году

Группа	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Периодичность занятий	Общее кол-во часов в год
средняя	1	1	1 занятие в неделю	32

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо наличие хорошо освещенного проветриваемого рабочего места.

Для реализации программы необходимы следующие материалы и инструменты:

- счетные палочки;
- пластилин, разных цветов и видов;
- доска для лепки;
- стеки;
- картон;
- ножницы;
- салфетки;
- различная ткань;
- карандаши;
- фломастеры;
- бумага;
- продукты питания: крупы, макароны;
- конструктор;
- трафареты.

Информационное обеспечение

В информационное обеспечение программы входят дидактические и методические материалы:

- аудио-, видео по темам, реализуемым в рамках данной программы;
- таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Михайлова Светлана Вадимовна	Воспитатель МБДОУ №2 «Теремок»	Высшее, высшая квалификационная категория

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Форма подведения итогов реализации данной программы: участие в художественных конкурсах, тематических выставках.

Выставка – это форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной по различным направлениям дополнительного образования. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

Конкурс творческих работ – форма итогового (иногда текущего) контроля/аттестации, которая проводится с целью определения уровня усвоения содержания образовательной программы кружка, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей.

2.6. Оценочные материалы

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы.

№	Ф.И.О. ребёнка	Название работы	Техника исполнения	Аккуратность	Самостоятельность	Завершенность

«5» - работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.

«4» - работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

«3» - работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

В последующем работа может строиться на основе методики коллективных творческих дел:

- определение задачи;
- ее обсуждение;
- воплощение в материале;
- анализ работы.

Итоговый контроль в форме выставки детского творчества.

**Показатели художественно-творческого развития детей
дошкольного возраста, средняя группа (4-5 лет)**

Общие показатели развития детского творчества	ФИО ребенка								
Уверенное изображение знакомых объектов, предметов и явлений									
Самостоятельность в выборе сюжетов									
Передача простыми художественными средствами различных признаков изображаемых объектов									
Владение разными художественными техниками									
Выражение своих эмоций и мыслей доступными выразительно-изобразительными средствами									
Эмоциональность при восприятии произведений разных жанров изобразительного искусства									
Коллективная деятельность									
Инициативность									
Итого:									

Оценка показателя художественно-творческого развития, где 3 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень.

2.7. Методические материалы

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение);
- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);
- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование);
- игровые (различные дидактические игры).

Формы организации учебного занятия.

Форма организации учебного процесса – занятие.

Педагогические технологии.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- игровая;
- личностно-ориентированная;
- здоровьесберегающая.

Алгоритм учебного занятия.

- организационный момент;
- вводная часть: игровая ситуация, беседа, мотивация, сообщение темы, постановка задач;
- основная часть: практическая часть (методы и приемы по теме занятия), физкультминутки, пальчиковая гимнастика;
- заключительная часть: рефлексия.

Дидактические материалы.

Для реализации программы необходимы следующие материалы:

- картины по художественно-эстетическому направлению (соответствующие возрасту и программе);
- дидактические игры по темам программы;
- аудио-, видео по темам;
- таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература.

2.8. Иные компоненты

Организация работы с родителями.

Цель: познакомить родителей с интересным и полезным видом творчества. Проводимая работа, не только даёт родителям знания о детской художественной деятельности, о методах и приёмах работы в нетрадиционных техниках, но и укрепляет взаимоотношения между родителями и детьми. Для сотрудничества с семьёй выбраны следующие формы работы: оформление наглядной агитации для родителей; проведение бесед; консультаций; совместное проведение мероприятий; совместное творчество родителей и детей.

Календарный план воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Социально-гуманитарное	«День Знаний в детском саду»	сентябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	«Юные пожарные»	сентябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Художественное	Выставка детских рисунков «Мой	сентябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.

	любимый воспитатель»			
Художественное	Выставка детских рисунков «Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя»	сентябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Естественно-научное	Акция «Чистая территория-чистый дом!»	сентябрь	Воспитанники старших групп	Михайлова С.В.
Художественное	Вернисаж поделок «Чудеса в осеннем лесу»	октябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	«Осенний бал»	октябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	Театральный калейдоскоп « В гостях у сказки»	октябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	ноябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Художественное	Конкурс рисунков «Спасибо, мама»	ноябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Художественное	Музыкальный «Тик-ток для мамы» (праздник ко Дню матери	ноябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	Театральный калейдоскоп «Путешествие в страну Театралию»	ноябрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Художественное	Выставка – вернисаж	декабрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.

	детского творчества «Зимушка морозная»			
Естественнонаучное	Акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»	декабрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Художественное	«Новогоднее конфетти» - новогодние утренники	декабрь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Физкультурно-спортивное	Лыжные соревнования «Лыжня России»	январь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	Театральный калейдоскоп «Что за чудо эти сказки»	январь	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Художественное	Тематическая выставка-вернисаж детских рисунков «Наша армия родная»	февраль	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Физкультурно-спортивное	Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики»	февраль	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Физкультурно-спортивное	Спортивный праздник «Зарница»	Февраль	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	Театральный калейдоскоп «Сундучок историй»	февраль	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально-гуманитарное	Музыкальное поздравление	март	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.

	мамам с весенним праздником «Праздничный телеканал»			
Художественное	Выставка творческих работ «Самым прекрасным и любимым»	март	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Физкультурно- спортивное	Спортивный праздник «Папа, мама, я – туристическая семья»	март	Воспитанники старших групп	Михайлова С.В.
Социально- гуманитарное	Театральный калейдоскоп «Волшебный мир сказки»	март	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Социально- гуманитарное	Театральный калейдоскоп «Сказка в дом стучится к нам»	апрель	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Физкультурно- спортивное	Физкультурный досуг «Мама, папа, я- спортивная семья»	апрель	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Художественное	Выставка поделок «В Солнечном царстве- в космическом государстве»	апрель	Воспитанники старших групп	Михайлова С.В.
Социально- гуманитарное	Экскурсия к Вечному огню, возложение	май	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.

	цветов к памятнику воинской славы			
Социально-гуманитарное	Праздник талантов «Маленькие звездочки»	май	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.
Физкультурно-спортивное	Туристический квест	май	Воспитанники старших групп	Михайлова С.В.
Художественное	Тематическая выставка-вернисаж детских работ «Понарама добрых дел»	май	Воспитанники ДОУ	Михайлова С.В.

2.9. Список литературы и электронных источников

Список литературы для педагога

1. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет. / А.С. Галанов. - М.: АРКТИ, 2006. - 90 с.
2. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий./ Д.Н. Колдина.- М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 48 с.
3. Комарова Т. С. «Обучение детей технике рисования». – Изд. 2-е, перераб. и доп./Т.С. комарова. – М., «Просвещение», 1970. – 158 с.
4. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа/ И.А. Лыкова. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2009. – 208 с., переиздание.

Список литературы для детей и родителей

- Кузнецова О.Г. Обучаем дошкольников приемам рисования (совместная работа воспитателя с детьми и их родителями). Учебно-практическое пособие./ О.Г. Кузнецова.- М., Педагогическое общество России, 2008. – 32 с.

Календарно-тематический план работы программы, средняя группа

Сроки	Тема занятия	Содержание деятельности
октябрь	«Волшебные палочки» «Осеннее дерево» «Раскраски с заданиями» «Угощение для кукол»	– выкладывание фигурок из счётных палочек; – обрывная аппликация; – баранки, крендельки из соленого теста; – знакомство со штриховкой.
ноябрь	«Разноцветные шарики». «Первый снег» «Приключения фасольки» «Восемь ножек – получился осьминожек!»	– раскрашивание, не выходя за контур; – аппликация с манной крупой; – выкладывание рисунков на плоскости из фасоли, работа в «сухом бассейне»; – конструирование из бумаги.
декабрь	«Бусы на ёлку» «Морозные узоры» «Палочки-выручалочки» «Петушок»	– навыки вырезывания разноцветных полосок и склеивания их между собой; – применять разные декоративные элементы (завиток, трилистник, точка, круг); – выкладывание ритмичных узоров из счётных палочек; – лепка с элементами конструирования.
январь	«Раскраски» «Сова и синица» «Ёлочка» «Чудеса зимы»	– раскрашивание фломастерам; – лепка образов героев по величине тела и глаз; – оригами; – аппликация.
февраль	«Весёлые вертолёт» «Проведи дорожку» « За синими морями, за высокими горами» «Кораблик»	– лепка вертолёт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей; – рисуночные задания; – аппликация из крупы; – конструирование в технике оригами.
март	«Коврик» «Украшение для мамы» «Волшебные цветочки» «Подводный мир»	– аппликация из ткани; – изготовление бус из макарон; – рисование (скатывание бумаги); – лепка.
апрель	«Пасхальное яичко» «Первоцветы» «Лисичка» «Ромашки»	– рисование (с трафаретами); – аппликация; – конструирование в технике оригами; – лепка.
май	«Железная дорога» «Жираф» «Котенок и щенок» «Узоры на полоске»	– поделка из спичек и пластилина; – рисование пальчиками; – оригами; – аппликация из геом. Фигур.