

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 29.03.2023г.

Утверждено
приказом по детскому саду № 2 «Теремок» №20
от 29.03.2023г.
и.о. заведующего Кугергина Е.В.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»
поселка Куженер Куженерского муниципального района Республики Марий Эл
за 2023 календарный год**

пгт. Куженер
2024 г.

Аналитическая справка по самообследованию дошкольного образовательного учреждения подготовлена последующим нормативным докумен там:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (Ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по порядку подготовки организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 2.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблемы и поиска их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

Образовательной деятельности;
системы управления организацией;
содержания и качества образовательного процесса организации;
качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
функционирования в внутренней системы оценки качества образования;
анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Куженерский детский сад № 2 г. «Теремок» функционирует с 1988 года, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 116 от 01.11.2011 года. Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 3 по РМЭ 20.05.2015 г. Это двухэтажное, кирпичное

здание, расположено в одворежило гомассива. Вблизи дошкольного учреждения расположена «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2».

В 2023 году МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» функционировал по 5-и дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Проектная наполняемость ДОУ - 149 детей.

Фактическая наполняемость в 2023 году составила - 120 детей (ранний возраст – 38 ребенок, дошкольные группы – 82).

Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября.

В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 мес до 7 лет. Зачисление в детский сад осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) при наличии путевки, с предъявлением медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка. Отчисление детей из детского сада проводится на основании заявления родителей (законных представителей) с отметкой в книге «движения детей».

В учебном году было укомплектовано 7 групп, общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в режиме полного дня (10ч.30мин.) составляет 120 человек. В том числе детей до 3-х лет - 38; детей с 3-х до 7-и лет - 82

1 группа раннего возраста (1,5-2 лет) - 10

2 группа раннего возраста №1 (2-3) - 14

2 группа раннего возраста №2 (2-3 лет) - 14

Младшая группа (3-4 лет) - 16

Средняя группа - 15

Старшая группа от - 26

Подготовительная к школе группа - 25

Среди воспитанников мальчики составляют 45 %; девочки – 55%.

Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 33 человек .

Из них:

административный персонал 2 человека

- заведующий – 1

- зав.хоз. частью - 1

В отчетном учебном году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 63 %.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- Педагог- психолог

- Руководитель физического воспитания ;

- учитель-логопед
- воспитателей
- 17 – обслуживающий персонал

Один педагог имеют высшую квалификационную категорию -3; 6 -первую; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Два педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ. 9 педагогов – Почетной грамотой отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района.

Структура управления

Деятельность дошкольного образовательного

учреждения осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, нормативно-правовыми документами и локальными актами, разработанным на уровне ДОУ. Руководитель использует свои полномочия

для обеспечения функционирования и развития дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативами.

В детском саду создана четкая продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет и общее собрание:

Педагогический совет - определяет направления образовательной деятельности;

- осуществляет выбор программ, технологий и методик образовательной работы и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию инициативы;

- рассматривает образовательную программу, проект плана работы ДОО на учебный год и представляет их руководителю для утверждения;

- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для родителей (законных представителей)

Общее собрание коллектива, деятельность, которых регламентируется Уставом детского сада (соответствующими положениями)

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает годовой план детского сада;

- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО;

- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в детском саду средств.

-административное управление ,которое имеет линейную структуру

Уровень– заведующаяДОУ.

Управленческаядеятельность.

Заведующийобеспечивает-материальные,организационные,правовые,социально–психологическиеусловиядляреализациифункцииуправленияобразовательнымпроцессомвДОУ.

Объектуправлениязаведующей–

веськоллектив.Заведующаяосуществляетнепосредственнуюиопосредованнуюреализациюуправленческихрешенийчерезраспределениеобязанностеймеждуадминистративными работниками.

Уровень–заместитель заведующего,заведующаяхозяйственной частью.

Объектуправления–частьколлективасогласнофункциональнымобязанностям.Заместитель заведующего осуществляет руководство учебно-воспитательной работоймобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением,привлекающихрешению родителей иобщественность учреждения.Онаопределяетместокаждогопедагогав воспитательнойработесдетьми

Заведующийхозяйствомотвечаетзасохранностьзданиядошкольногоучрежденияииущества,организуетматериально-техническоеснабжениепедагогическогопроцесса,обеспечиваетчистотуипорядоквпомещенияхна участке,противопожарнуюбезопасность иорганизацию трудаобслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляетсявоспитателями,специалистами иобслуживающимперсоналом.

Объект управления–детииродители. Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управленииучреждением.

Вывод:

Таким образом, в МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Особенностиобразовательногопроцесса

Содержание образовательной деятельности ДОУ определяется Федеральной образовательной Программой дошкольного воспитания

Название Реализуемых программ	Виды программ,основныенаправления
Федеральная общеразвивающая Программа дошкольного воспитания	<u>Базисная</u> Цель федеральной программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

«Юный эколог» Николаева С.Н	<p><u>Парциальная</u></p> <p>Основная цель программы - формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве ознакомления детей с окружающим миром, в рамках которого осуществляется познание дошкольниками природы: формирование личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.</p>
Программа«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	<p><u>Парциальная</u></p> <p>Цели программы -формирование у детей раннего и дошкольноговозраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.содействие реализации общероссийских задачформированиядетейгражданскойответственности,национальной идентичности, духовности, культуры в области дошкольного образования.</p>
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова	<p><u>Парциальная</u></p> <p>Цель: формирование у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развития фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.</p>
«Изи памаш» сост.Н,В,Казакова, Т.Н.Кудрявцева	<p><u>Парциальная</u></p> <p><u>Цель программы</u> -приобщение детей к культуре своего народа. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине, месту, где родился человек воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели- воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину.</p>
«Безопасность» Стеркина Р.Б.,	<p><u>Парциальная</u></p> <p>Главныецели –сформироватьуребенканавыки разумногоповедения,</p>
«Музыкальныешедевры» О.П.Радынова	<p><u>Парциальная</u></p> <p>Программа строится на основе использования произведений высокогоискусства,подлинныхобразцовмировой музыкальнойклассики.</p> <p>Основополагающие принципы программы (тематический,контрастное сопоставление произведений,концентрический,принципы адаптивности и синкретизма) позволяют систематизировать репертуармузыкальной классики и народной музыки в целях</p>

	<p>накопления интонационного опыта восприятия музыки, развития творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности, гибкого применения форм, методов и приемов педагогической работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.</p>
<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева</p>	<p>Цель: приобщение детей ко всем видам национального искусства, приобретение детьми культурного богатства русского народа. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и развитие духовности</p>

Воспитательно-образовательный процесс проектируется с учетом особенностей контингента воспитанников; максимально допустимым объемом образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста, установленным СанПиНом; регионального компонента; социального заказа родителей; направлений развития и образования детей дошкольного возраста (образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

В основу организации образовательного процесса определены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста – игровой. Формы и задачи образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО и Программой. Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых, которая включает в себя образовательную деятельность образовательную деятельность в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей.

Основная образовательная программа 2023 года – обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

В календарном учебном графике отражен режим работы детского сада; указана продолжительность учебного года, каникулярного времени и летней оздоровительной работы; названы праздничные нерабочие дни в соответствии с производственным календарем; обозначена продолжительность образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

В учебном плане представлены виды занятий с указанием количества часов в неделю-год, их продолжительность и допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половину дня.

Расписание организованной образовательной деятельности было составлено с учетом требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13); возрастных особенностей детей, вида занятия и особенностей работоспособности

детей. Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось по образовательным областям, в соответствии с циклограммой работы воспитателя. Образовательная деятельность планировалась с опорой на перспективные планы, разработанные заместителем заведующего и воспитателями по реализуемой программе. Об эффективности работы педагогического коллектива ДОУ по реализации основной образовательной программы можно судить по результатам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, включающим в себя: уровень развития интегративных качеств дошкольников, уровень освоения основных разделов Программы. Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» п. 12. - Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Педагогами проводится мониторинг на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и диагностических методик с целью анализа и оценки своей деятельности за учебный год и составления плана на следующий год. Об эффективности работы педагогического коллектива можно судить по результатам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности:

Мероприятия, проведенные по реализации годового плана:

Педсоветы по темам: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»;

Методические объединения с целью обмена опытом работы по темам самообразования. С целью повышения качества речевых умений дошкольников через использование регионального компонента были проведены следующие методические мероприятия: конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», музыкально-литературный досуг-«День Матери. Тепло родных сердец».

Праздники: «Здравствуй, осень золотая», «Новогодний карнавал», «А ну-ка, мальчики», «Маму очень я люблю», Праздник ко дню Победы, «Маленькие звездочки», «До свиданья детский сад».

Родительские собрания: «Вот и мы подросли», «Чему мы научились за год», «Очень многое мы можем, очень многое умеем», «Какими мы стали», «Чему мы научились за год», «Наши успехи и достижения», «Секреты успешной учебы»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми в детском саду широко использовались новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. Использовались специальные занятия с использованием элементов игрового стретчинга.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно — развивающей среды. В детском саду физкультурный зал совмещен с музыкальным, поэтому в группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготавливается своими руками совместно с родителями:

- дорожки разной ширины,
- шнуры и дуги для подлезания,
- дорожка – «следы»,

- тренажеры для профилактики плоскостопия,
- «Тропа здоровья» на участке и др.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы: в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по валеологии и ОБЖ («Юные спасатели», «Знай свое тело», «Полезная и вредная еда» и др.), которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью.

В 2023 году был подведен итог инновационной площадки «Использование современных образовательных технологий в экологическом образовании дошкольников». В рамках проекта проводился республиканский семинар, фотовернисаж «Природа вокруг нас, Волшебная шкатулка Осени,»; Квест игра: «Чудеса под Новый год, В поисках сокровищ, Загадки Снежной Королевы, В поисках весны», экологический тренинг «Знатоки природы». Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы (колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок).

После дневного отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами и массажем.

В течении года воспитанники старшей группы посещали кружок по дополнительному образованию «Юные туристы» (Артемьева Н.В., руководитель физического воспитания) С целью охраны жизни и укрепления здоровья детей была спланирована и проведена следующая работа: семинар-практикум «Использование технологии Терренкур, как средство оздоровления дошкольников», Спортивные развлечения с детьми: «Осенний марафон», «Ловкие, сильные, смелые», «Лыжня зовет», «А ну-ка, мальчики», «Мама, папа, я- спортивная семья». Родительское собрание ; «Бережем здоровье с детства»-младшая группа; «Возрастные особенности детей»-средняя и разновозрастная с 3-5 лет; «Здоровье –это движение»-в старшей группе, турпоходы «Хрустальная ель», семейный спортивный праздник « Мы с мамой».

По итогам диагностики по физическому воспитанию можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Таким образом, к концу года детей отличает высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Работа с родителями

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты

С целью продолжения внедрения активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Родительские собрания: «Вот и мы подросли», «Чему мы научились за год», «Очень многое мы можем, очень многое умеем», «Какими мы стали», «Чему мы научились за год», «Наши успехи и достижения», «Секреты успешной учебы»
2	Предоставление нормативно-правовой информации об организации деятельности ДОУ, предоставляемых услугах
3	Консультативно-просветительская деятельность
4	Совместная проектная деятельность
5	Работа родительского клуба в группах
6	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды
7	Родительский всеобуч «Школа родительской любви» по теме: «Игра спутник детства», «Путешествие в страну детства»

При этом задачи решались по следующим направлениям:

- повышение педагогической и правовой культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа детского сада в 2023 году была направлена на оптимизацию условий для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ и качества образовательного процесса при реализации ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность

В работе с педагогами ДОУ применялись следующие формы работы:

- индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы;
- деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности;

- самообразование педагогов (темы самообразования) непосредственно связанные с самостоятельной практической деятельностью с детьми в ДОУ;
- наставничество с целью повышения профессионального уровня молодых специалистов.

С Целью формирования у дошкольников осознанного отношения к природе средствами современных образовательных технологий приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №678 от 30.09.2020 открыта Пилотная площадка по теме «Современные образовательные технологии как средство экологического воспитания дошкольников» В рамках реализации проекта обновлен информационный стенд «Инновационная деятельность в ДОУ» Размещена на сайте ДОУ информация об инновационном проекте «Современные образовательные технологии как средство экологического воспитания дошкольников». Разработаны дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие: «Юные туристы» для детей 5-6 лет, «Грамотейка» для детей 6-7 лет; «Веселые пальчики» для детей 4-5 лет, «Говорушка» для детей 5-6 лет.

Организованная образовательная деятельность:

«Добрые дела для зайчика» (Михайлова С.В. – младшая группа)

«Юные туристы» (Артемьева Н.В., старшая группа);

«Поможем Мишутке» (Романова А.В. 1 группа раннего возраста)

«В гости к бабушке Арине» (Целищева Л.Н., 1 группа раннего возраста)

«Вместе весело шагать за здоровьем в детский сад» (Изергина Н.Ю., 2 группа раннего возраста)

«В поисках науки» (Иванова Н.А., старшая группа)

«Космическое путешествие» (Лоскутова О.В., средняя группа)

«Знакомство с [Ф], [Ф'] (Галимова Л.Р., подготовительная группа)

Воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня:

В международном чемпионате «BabiSkills», в межрайонной акции «Покормите птиц зимой», межрайонный конкурс «Воинская слава России», республиканский конкурс творческих работ «Светлая Пасха-весенняя сказка», республиканский конкурс творческих работ «Защитим лес», районный конкурс «Печь в доме голова», районный конкурс «Чистый мудрости родник», районный конкурс исследовательских проектов «Птицы нашего края»

Турпоход «Хрустальная ель» со старшей группой (руководитель Артемьева Н.В.)

Изготовление наглядного материала: «Как можно ухаживать за комнатными растениями», «Чем можно кормить птиц», «Кому нужна вода?», «Лекарственные растения»; изготовление лэпбука «Дикие и домашние животные»;

Экологические акции: «Защитим первоцветы», «Сдай батарейку-спаси планету», «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Чистый участок для малышей», «Семечки и зернышки про запас», «Не руби зеленых красавиц», «Покормите птиц зимой»

Проводились консультации, семинары-практикумы, мастер-классы: «Здоровьесберегающие технологии в современном ДОУ», «Применение ТРИЗ – технологии в экологическом воспитании дошкольников, Развитие критического мышления у детей старшего дошкольного возраста, «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника», «Использование технологии Терренкур, как средство оздоровления дошкольников», «Особенности мотивации детей дошкольного возраста» «Экологический ай-стоппер», «Влияние загадок на речевое развитие детей».

Обновлены Центры исследовательской деятельности, календари природы в группах, обновлены картотеки исследовательской деятельности, прогулок по сезонам в группах, создание «Огорода» на окне для наблюдением роста растений

В нашем ДОУ работала «Школа молодого педагога» с целью повышения квалификации и

профессионального роста молодых воспитателей.

Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами и темами саообразования педагогов. Консультации проходят в различных формах: семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, мастер-классы. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения ООД даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с требованиями. Проведение ООД формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Вывод: образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках, кабинетах специалистов и специально оборудованных помещениях.

Достижения МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»
за 2023 учебный год

№ п/п	месяц	Уровень	Мероприятие	участник	результат
Педагоги					
	Август	Районный	Августовская конференция педагогов	Лоскутова О.В. Галимова Л.Р. Михайлова С.В. Целищева Л.Н. Вяткина Н.Н. Иванова Н.А.	Программа пленарного выступления
	Август	Межрегиональный	XIII межрегиональный форум молодых педагогов и наставников	Лоскутова О.В.	Благодарственное письмо
	октябрь	Республиканский	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» (номинация «Творческий отчет»)	Кугергина Е.В.	Благодарность
	ноябрь	Республиканский	Конкурс ЭОР (электронных образовательных ресурсов)	Артемьева Н.В. Кугергина Е.В. Романова А.В. Изергина Н.Ю. Михайлова С.В. Галимова Л.Р. Целищева Л.Н.	Диплом III место Сертификаты
	ноябрь	Республиканский	«Дидактические игры и пособия по развитию речи»	Галимова Л.Р. Михайлова С.В. Изергина Н.Ю.	сертификаты
	ноябрь	Всероссийский	Экологический диктант	Кугергина Е.В.	Сертификат
	декабрь	Республиканский	«Воспитатель	Кугергина Е.В.	Сертификаты

			будущего»	Иванова Н.А.	
		Республиканский	«Уроки финансовой грамотности»	Изергина Н.Ю.	Сертификат
февраль		Республиканский	«Педагогическая мозаика»	Кугергина Е.В.	Сертификат
март		Муниципальный	«Битва хоров»	ДОУ	Благодарность
Публикации педагогов					
август		Межрегиональный	ж/л Учитель	Кугергина Е.В.	статья
февраль		Межрегиональный	Сб. «Марийское краедение»	Галимова Л.Р.	статья
Воспитанники					
декабрь		Муниципальный	Конкурс творческих работ «Символ года-2023»	25 участников	Диплом за 3 место Пайбердина Вера
декабрь		Межмуниципальная акция	Экологическая акция «Покормите птиц зимой (отчет в формате видео-ролик)	Воспитанники подготовительной, старшей групп	Дипломы участников
январь		Республиканский	«Сам себе пожарный режиссер»	Подготовительная к школе группа	Дипломы участников
Январь		Республиканский	Конкурс рисунков «Защитим лес»	Подготовитель. Группа (14 детей)	Дипломы участников
февраль		Муниципальный	«Чистой мудрости родник	8 участников	Диплом за 2 место Смоленцева Анна
февраль		Муниципальный	«Печь в доме-голова»	12 участников	Сертификаты Андреева Агния –диплом 3 место, Швецова Варя –диплом 3 место, Шахтарин Павел-диплом 3 место
март		Муниципальный	«Юные интеллектуалы»	Смоленцева Анна	Диплом 1 место
апрель		Муниципальный	Конкурс проектов «Птицы нашего края»	Швецова Варя Розина Алина	Диплом 1 место сертификат
апрель		Межмуниципальный	Конкурс чтецов «Воинская слава России»	Смоленцева Анна Иванова Маша Сидоркина Саша	Сертификат Сертефикат Диплом 2 степени
апрель		Республиканский	«Голос ребенка» «Светлая Пасха-весенняя сказка»	Медведева Арина Пайбердина Вера Изергин Иван	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место

	апрель	Межрегиональный	Чемпионат «BabiSkills» («Юный мастер»)	Гребнев Михаил	Диплом участника, медаль победителя
	май	Муниципальный	Парад юнармейцев	13 воспитанников	Благодарность

Курсы повышения квалификации

№п/п	ФИО педагога	тема
1	Иванова Н.А.	«Педагогическая деятельность воспитателя в условиях ФГОС ДО»
2	Лоскутова О.В.	«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»
3	Михайлова С.В.	«Педагогическая деятельность воспитателя в условиях ФГОС ДО»

Вывод:

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

V. Публикации

дата	уровень	Место публикации	ФИО педагога	
август	Межрегиональный	ж/л Учитель	Кугергина Е.В.	статья
февраль	Межрегиональный	Сб. «Марийское краедение»	Галимова Л.Р.	статья

VI. Итоги уровня освоения программы детьми всего детского сада.

Мониторинг усвоения образовательной программы показал следующие результаты:

	Образовательные области					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.эстич. развитие	Соц. коммуникат. развитие	Физическое развитие	итог
	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень
По	2,4	2,3	2,3	2,4	2,5	2,4

сади ку						
------------	--	--	--	--	--	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализует приоритетные направления ДОО: физическое развитие и оздоровление воспитанников, художественно-эстетическое и познавательное развитие дошкольников.

Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление	Возрастная группа	Кол-во детей
1.	«Юные туристы»	Физкультурно-оздоровительное	Старшая	15
2.	«Грамотейка»	Социально-личностное	Подготовит. группа	15
3.	«Веселые пальчики»	Художественно-эстетическое	средняя	12
4.	«Говорушки»	Социально-личностное	старшая	15

Вывод:

Анализируя результаты освоения программы, можно сделать вывод, что по всем образовательным областям усвоение программного материала составил 2,4балла, что соответствует высокому уровню.

VII. Готовность детей к школе. В течении учебного года постоянно поддерживалась связь с о школой. По утвержденному плану администрацией школы и детского сада проводились взаимопосещения мероприятий школы и детского сада.

Количество выпускников ДОО в 2023г - 18детей

Готовы к обучению в школе– 18детей

VIII. Работа ПМПк

В течении года проведено 4 заседания комиссии. Коррекционную помощь получили три ребенка.

Были разработаны индивидуальные маршруты. С детьми работали специалисты и воспитатели. По решению последнего заседания комиссии было рекомендовано направить данных воспитанников в логопункт при детском саде.

IX. Работа с социумом.

Была преемственность со КСШ№2. На родительские собрания приглашались учителя, дети ходили на первый и последний звонок, работает «Школа будущего первоклассника». Проводилось совместное спортивное мероприятие «Веселые старты»

Хорошая преемственность с районным музеем. Неоднократно посещали различные выставки. Воспитанники старших групп посещали Ново-Никольскую церковь, ЦК и Д.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Современный этап развития системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности с нарушениями речи, в условиях дошкольного образовательного учреждения характеризуется повышенным требованием к организации и осуществлению коррекционно-

образовательного процесса и направлено на социальную адаптацию и интеграцию детей в общество.

Цель коррекционно - развивающей деятельности-своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Логопедическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- организационно-методическое
- консультативное

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) с 5 до 6 лет» и годовым планом работы специалиста.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023год

На 1 января 2023года логопедический пункт ДОУ посещали 25 детей с речевыми нарушениями (14детей из подготовительной группы, из старшей группы – 4 ребенка). 31 мая 2023 года выпущено 7 детей с исправленной речью; 15– со значительным улучшением речи; 5 – слабая динамика развития, из них выпущено в общеобразовательную школу – 18 ребенка, в общеобразовательную группу ДОУ -7 детей. Результаты уровня речевого обследования детей:на31 мая 2023 года – 2,3 балла (средний уровеньразвития);

Проведено 29 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников разных возрастных групп. Даны рекомендации по развитию артикуляционного аппарата и фонематического слуха детей.

План работы специалиста реализована в полном объеме.

Условия осуществления образовательного процесса

Организацияпитания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно изважнейших мест. В МБДОУ №2«Теремок» трехразовое сбалансированное питание. Весьцикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектованкадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортомпоставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении менюиспользуется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированностьпитанияпо белкам, жирам,углеводам.

Продукты,включенныевпитаниеразнообразны:

- различныевидыкруп;
- изовошей:капуста,лук,морковь,свекла,картофельмяснаяпродукция:куры,филег овядины,субпродукты(печень);
- рыбаморская:минтай,скумбрия, горбуша
- молочнаяпродукция:творог,сметана, молоко,кефир, йогурты
- фрукты:яблоки,бананы,груши.

- Разные виды напитков, компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1 раз в неделю свежая выпечка.
- Разнообразные соки

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы старшим поваром соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Процент выполнения натуральных норм питания за 2023 год составил 105,3%. Планово проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: лечебно-профилактические (витамино, и фитотерапия, профилактические прививки) общеукрепляющие (естественные физические факторы, воздушное, водное и процедурное закаливание с использованием здоровьесберегающих технологий, профилактические (гипоаллергенное меню, психологическое сопровождение развития ребенка, профилактика нарушений осанки, плоскостопия, обеспечение экологической безопасности и санитарно-гигиенической организации среды пребывания детей) мероприятия, предусмотренные режимом двигательной активности детей (утренняя зарядка, занятия физкультурой, бодрящая гимнастика после сна, подвижные и игры упражнения).

Питание детей сбалансированное, возрастное, обогащено фруктами, овощами, зеленью.

Для обеспечения медико-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ работают специалисты: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, учитель – логопед.

Воспитатели ДОУ обучены оздоровительным методикам (гимнастикам, упражнениям, играм).

Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей, анализ результатов которого используется для корректирования работы ДОУ по укреплению здоровья и физическому развитию детей и коррекции психических функций ребенка.

Оздоровительная деятельность осуществляется на основе разработанной коллективом учреждения оздоровительной программы «Здоровье». В детском саду функционирует оснащенный современным спортивным оборудованием физкультурный зал. Для занятий на воздухе оборудована спортивная площадка. Физическим развитием детей занимается руководитель физического воспитания.

В воспитательно-образовательный процесс включены оздоровительные технологии, большое внимание уделяется физическому, экологическому ивалеологическому воспитанию детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний

Таблица заболеваемости воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» в 2023 году

Года	Посещаемость	Пропущенных дней	Пропущенных дней по болезни	Пропущенных дней на одного ребенка по болезни
2023	-69%	9028	3592	25,0

№	Наименование заболеваний	Количество детей
1	Хронические заболевания	50
2	Морфофункциональные отклонения	11
3	Нарушение речи	6
4	Аллергические заболевания	3
5	Нарушение центральной нервной системы	2
6	Эндокринной системы	2
7	Нарушение опорно-двигательной аппарата	14
8	Нарушение зрения	6
9	Нарушение ЦНС	2
8	Другие заболевания	2
9		

Отношение к группе здоровья детей

№	I	II	III	IV	Состоящие на «Д» учете	Численность инвалидов
1	50	73	4		2	1

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Вывод:

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжить работу:

- по снижению заболеваемости детей;
- по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

Показатели заболеваемости за 2023 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2023 года среди детского населения региона.

Вывод:

- в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей и проведения оздоровительной работы с детьми.

- оздоровительная работа в ДОУ проводится на удовлетворительном профессиональном уровне. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом и в согласии родителей.

- профессиональное мастерство педагогов по приобщению детей к здоровому образу жизни в целом удовлетворительное

Проведены практические занятия с новыми сотрудниками

- по ознакомлению с условиями оздоровительного режима для детей.

- режимы пребывания детей в ДОУ (вариативные режимы дня, двигательной активности, прогулки, сна, проветривания, кварцевания, очистки воздуха) соблюдаются в соответствии с утвержденными графиками СанПиНом.

- количество часто болеющих детей (ЧБД) уменьшилось на 4% (5 человек).

- период адаптации детей к условиям детского сада прошел удовлетворительно.

Общее количество детей – человека.

Обеспечение безопасности ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ в соответствии с планом ГОиЧС и паспортом безопасности:

- Заключен договор по охране детского сада и передаче тревожных сообщений,
- Установлена «Тревожная кнопка» для экстренных вызовов полиции.
- Установлена на пожарная сигнализация передачей сигнала в МЧС.
- Проводится инструктаж сотрудников ДОУ, определяющий действия персонала и порядок пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, пути эвакуации обозначены указательными знаками и светящимися табло «ВЫХОД».

Территория ДОУ огорожена металлическим забором.

Обеспечивается уличное освещение территории здания ДОУ.

Обход территории детского сада осуществляется в ночное время сторожами, утром заведующий хозяйственной частью

В детском саду систематически проводятся мероприятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежедневно с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасности в процессе образовательной деятельности и режимных моментов. Это способствует формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни.

Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру 6-ю камерами.

Вывод: Результатом деятельности ДОУ по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников является отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма у детей и взрослых. В ДОУ созданы условия для обеспечения психологического благополучия ребенка. Создана комфортная и гармоничная развивающая среда. Разработан оптимальный двигательный режим; физические и интеллектуальные нагрузки распределены с учетом требований СанПиНа и гибких индивидуальных режимов. Продумана комфортная организация режимных моментов; в режиме дня используются приемы релаксации, аутотренинга, музыкотерапии. Осуществляется позитивная педагогика с личностно-ориентированным стилем взаимодействия с детьми и родителями; оказывается психолого-педагогическая поддержка ребенка и родителей в адаптационный период.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главные источники финансирования родительская плата - за присмотр и уход

Муниципальный бюджет — содержание учреждения

Размер ежемесячной платы за содержание детей в ДОУ составляет 105 руб день 2205 рублей

(21дн)в расчете на 1 ребенка в месяц

Средства, полученные от взимания платы за содержание детей в учреждении, подлежат направлению на финансирование следующих видов ежемесячных расходов:

- на приобретение продуктов питания;
- на приобретение предметов хозяйственного и мягкого инвентаря, посуды, материалов, медикаменты, моющие и дезинфицирующие средства используемых в процессе деятельности учреждения и прочие расходы.

Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет учреждения, расходуются, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Управлением образованием.

В 2023 году платные образовательные услуги детским садом не предоставлялись.

Заключение. Перспективы и планы развития

Несмотря на проделанную работу на сегодняшний день существует ряд проблем: В подвальном помещении предстоит работа по замене водопроводных и канализационных труб ,замена окон, линолеума в групповых помещениях, частичных ремонт тротуара вокруг территории детского сада.

Вывод;

РАБОТУ ДЕТСКОГО САДА в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	8
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	8
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	10
1.8.1	Высшая	человек	4
1.8.2	Первая	человек	6
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	11
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек	11

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Высчитывается автоматически
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		да
2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	437,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да