

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куженерский детский сад №2 «Теремок»

Согласовано:

Председатель профкома МБДОУ № 2

« Теремок »  Галимова Л.Р./

«30» 03 2023 г.



Утверждено: заведующий МБДОУ

"Куженерский детский сад № 2

«Теремок»  / Тихонова Г.Г./

Приказ № от 30.03.2023г

Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Куженерский детский сад №2
« Теремок» поселка Куженер Куженерского района Республики
Марий Эл
за 2022 календарный год

пгт.Куженер
2023г

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблемы и поиск их устранения

Отчет подготовлен последующим нормативным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Ст.28 п.3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.2.9 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

В процессе самообследования проводится оценка: Основные разделы самообследования:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО
 2. Структура системы управления организацией
 3. Организация содержания и качества образовательного процесса организации;
 4. качества кадрового, обеспечение
 5. программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 6. оценка качества материально-технической базы;
- соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности;

- состояние территории детского сада;
- система охраны здоровья воспитанников;
- организация питания.
- Направления развития ДОО.

-анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад № 2 «Теремок» расположен в жилом микрорайоне Заречный. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. функционирует с 1988 года. В близи дошкольного учреждения расположена «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2

Юридический и фактический адрес: 425550 Республика Марий Эл Куженерский район. Пгт. Куженер, ул. Заречная 15а; РМЭ п. Куженер ул. Заречная 15а

Лицензия № 116 от 01.11.2011 года.на осуществлениеобразовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 17.09.2015года, № 12-12-05/-19/2013-409

Свидетельствона прво постоянного пользования землейот17.05.2015г за № 12:09:0380108:30

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №12.РЦ.06.000.М.000273.06.15 от 08.06.2015г., серия №2587656

Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №3 20.05.2015г.

Учредителем МБДОУ «Куженерский детский сад№2 «Теремок»является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район»

ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе;
- присмотр и уход за детьми.

В 2022году МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» функционировал по 5-и дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Проектная наполняемость ДОУ-149детей.

Фактическая наполняемость в 2022 году составила -118 детей (ранний возраст –26 ребенок, дошкольные группы– 92).

Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2мес до 7 лет. Зачисление в детский сад

осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) при наличии путевки, с предъявлением медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка. Отчисление детей из детского сада проводится на основании заявления родителей (законных представителей) с отметкой в книге «движения детей».

В учебном году было укомплектовано 7 групп, общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДООУ в режиме полного дня (10ч.30мин.) составляет 118 человек. В том числе детей до 3-х лет -26; детей с 3-х до 7-и лет -92.

Младшая группа с1-2лет-13

Разновозрастная группа №3 от 1,5-3х лет - 11

Разновозрастная группа (2-4) - 15

Разновозрастная группа(3-5 лет) - 21

Разновозрастная группа(4-6 лет) -20

Старшая группа от -24

Подготовительная к школе группа 14

Среди воспитанников мальчики составляют-63, девочки – 55

В 2022 учебном году было принято- 40 детей. Отчислены из списка 7 детей по заявлению родителей ,в связи со сменой места жительства, 42 ребенка –в КСОШ № 2

Вывод:

Наполняемость детского сада в 2022 году составила 118 воспитанников. Дошкольная образовательная организация укомплектована воспитанниками на 80%.

Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание –33 человек .

Из них: Административный персонал 2 человека

-заведующий–1

- заведующая хозяйством -1

В отчетном учебном году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 75%.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивали специалисты:

- Педагог- психолог

- Руководитель физического воспитания;

- учитель-логопед

- 7 воспитателей

-1 старший воспитатель

- 17 – обслуживающий персонал

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога; 5 -первую; 2 педагога проаттестованы на соответствие занимаемой должности. Два педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ. 9 педагогов –

Почетной грамотой отдела образования и по делам молодежи администрации Кузнецкого муниципального района.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кузнецкий детский сад №2 «Теремок» (далее – ДОО) с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному, речевому и физкультурно-оздоровительному направлению развития детей.

Структура управления

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, нормативно-правовыми документами и локальными актами, разработанным на уровне ДОО. Руководитель использует свои полномочия для обеспечения функционирования и развития дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативами. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Коллегиальными органами управления ДОО являются **педагогический совет и общее собрание:**

Педагогический совет – определяет направления образовательной деятельности;

- осуществляет выбор программ, технологий и методик образовательной работы и способов их реализации;

Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию инициативы;

Рассматривает образовательную программу, проект плана работы ДОО на учебный год и представляет их руководителю для утверждения;

- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для родителей (законных представителей)

Общее собрание коллектива, деятельность, которых регламентируется Уставом детского сада (соответствующими положениями)

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает годовой план детского сада;

- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО;

- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в детском саду средств.

Деятельность методического объединения педагогов ДОО направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров,

повышение творческой активности и инициативы педагогов.

Функциями методического объединения являются:

изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, посещения организованной образовательной деятельности, наставничество; изучение и внедрение инновационных технологий.

С детьми группы риска и их родителями проводит работу **психолого-педагогический консилиум** детского сада (далее – ППК).

Целью ППК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

Родительский комитет выполняет следующие задачи: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

- административное управление (которое имеет линейную структуру)

I уровень – заведующая ДОО.

Управленческая деятельность.

Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

II уровень – заведующая хозяйством

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Заведующая хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители. Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением,

Вывод:

Таким образом, в МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» создана структура

	дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. содействие реализации общероссийских задач формирования у детей гражданской ответственности, национальной идентичности, духовности, культуры в области дошкольного образования.
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой	<u>Парциальная</u> Цель формирования у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развития фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.
«Изи мамаш» сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева	<u>Парциальная</u> Цель программы - приобщение детей к культуре своего народа. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине, месту, где родился человек воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели - воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину.
«Безопасность» Стеркина Р.Б.,	<u>Парциальная</u> Главные цели – сформировать у ребенка навыки разумного поведения,
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	<u>Парциальная</u> Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основопологающие принципы программы

управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Куженерский детский сад №2 Теремок» в основу которой положена основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А., Характеристика реализуемых программ в ДОО

Название Реализуемых программ	Виды программ, основные направления
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<p><u>Базисная</u></p> <p>Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
«Юный эколог» Николаева С.Н	<p><u>Парциальная</u></p> <p>Основная цель программы - формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве ознакомления детей с окружающим миром, в рамках которого осуществляется познание дошкольниками природы: формирование личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.</p>
Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой	<p><u>Парциальная</u></p> <p>Цели программы - формирование у детей раннего и</p>

	<p>(тематический, контрастное сопоставление произведений, концентрический, принципы адаптивности и синкретизма) позволяют систематизировать репертуар музыкальной классики и народной музыки в целях накопления интонационного опыта восприятия музыки, развития творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности, гибкого применения форм, методов и приемов педагогической работы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.</p>
<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князевой, М.Д.Маханева</p>	<p>Цель:</p> <p>приобщение детей ко всем видам национального искусства,</p> <p>приобретение детьми культурного богатства русского народа.</p> <p>Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и развитие духовности</p>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа детского сада в 2022 году была направлена на оптимизацию условий для повышения качества образовательного процесса при реализации ФГОС ДО: Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые

обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность

В работе с педагогами ДООУ применялись следующие формы работы:

- индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы;
- деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности;
- самообразование педагогов (темы самообразования) непосредственно связанные с самостоятельной практической деятельностью с детьми в ДООУ;
- наставничество с целью повышения профессионального уровня молодых специалистов.

Воспитательно образовательный процесс проектируется с учетом особенностей контингент авоспитанников; максимально допустимым объемом образовательной нагрузки детей дошкольного возраста, установленным СанПиНом; регионального компонента; социального заказа родителей; направлений развития и образования детей дошкольного возраст(образовательной области: «Социально-коммуникативно-развитие», «Познавательно-развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

В основу организации образовательного процесса определен принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста – игровой.

Формы и задачи образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО и Программой. Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых, которая включает всебя непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей.

Основная образовательная программа 2022 года – обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

В календарном учебном графике отражен режим работы детского сада; указана продолжительность учебного года, каникулярного времени и летней оздоровительной работы; названы праздничные нерабочие дни в соответствии с производственным календарем; обозначена продолжительность непосредственной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

В учебном плане представлены виды занятий с указанием количества часов в неделю-год, их продолжительность и допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половину дня.

Расписание организованной образовательной деятельности было составлено с учетом требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13); возрастных особенностей детей, вида занятия и особенностей работоспособности детей. Планирование воспитательно-образовательной работы

осуществлялось по образовательным областям, в соответствии с циклограммой работы воспитателя. Образовательная деятельность планировалась с опорой на перспективные планы, разработанные заместителем заведующего и воспитателями по реализуемой программе. Об эффективности работы педагогического коллектива ДООУ по реализации основной образовательной программы можно судить по результатам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, включающим в себя: уровень развития интегративных качеств дошкольников, уровень освоения основных разделов Программы. Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» п. 12. - Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Педагогами проводится мониторинг на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и диагностических методик с целью анализа и оценки своей деятельности за учебный год и составления плана на следующий год. Об эффективности работы педагогического коллектива можно судить по результатам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности:

С Целью формирования у дошкольников осознанного отношения к природе средствами современных образовательных технологий приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №678 от 30.09.2020 открыта

Пилотная площадка по теме «Современные образовательные технологии как средство экологического воспитания дошкольников». В рамках реализации проекта проведена работа:

- обновлен информационный стенд «Инновационная деятельность в ДООУ»
- размещена на сайте ДООУ информация об инновационном проекте «Современные образовательные технологии как средство экологического воспитания дошкольников.
- проведен республиканский семинар 22.02.2022г (количество слушателей 183 педагога);
- разработаны дополнительные общеобразовательные Программы

Для детей среднего возраста: «Почемучки»

Для детей старшего возраста: «Юные туристы», «Эколята»,

- разработали Положения к районным конкурсам «Синичкин день», Фестиваль педагогических идей «Экологический бум. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников».
- реализованы внутри учреждения проекты:

«Почта России» (Петрова Д.А.), «Парикмахер-стилист» (Изергина Н.Ю.), «Профессия-пожарный» (Целищева Л.Н.), «Все профессии важны, выбирай на вкус: Библиотекарь», (Сергеева Л.Я.), «Мы –журналисты» (Лоскутова О.В.), «Я бы в продавцы пошел, пусть меня научат» (Иванова Н.А., Галимова Л.Р.), «Ребенок в мире профессий. Врач» (Михайлова С.В.), «Формирование профориентации детей дошкольного возраста посредством физической культуры»(Артемьева Н.В.);

- Участие в всероссийском экологическом диктанте (Кугергина Е.В.-сертификат)
- Педсовет «Проектное бюро»-30.03.2022

Мероприятия, проведенные по реализации годового плана:

Педсоветы по темам: «Педагогический старт «Речевое развитие детей в условиях реализации образовательной программы ДОУ», «Проектный метод в деятельности ДОУ», «Имидж дошкольного учреждения»

Методические объединения с целью обмена опытом работы по темам самообразования. С целью повышения качества речевых умений дошкольников через использование регионального компонента были проведены следующие методические мероприятия: Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»; Музыкально-литературный досуг «День Матери. Тепло родных сердец», праздники: «Здравствуй, осень золотая», «Новогодний карнавал», «Очень папу я люблю», «Музыкальное поздравление мамам», праздник ко дню Победы, «Весенняя капель», «До свиданья детский сад».

Организованная образовательная деятельность отражена посредством проведения открытых мероприятий: Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения ООД даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с требованиями. Проведение ООД формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности

«В гостях у Мойдодыра» (Изергина Н.Ю.) -06.04.2022;

«Путешествие в страну Знаний» (Петрова Д.А.)-06.04.2022

«Морское путешествие» (Галимова Л.Р.-06.04.2022

«Золотая осень» (Иванова Н.А.)-19.10.2022;

«Добрые дела для зайчиков» (Михайлова С.В. 09.02.2022—средняя группа)

«Поход с друзьями в зимний лес» (Артемьева Н.В., 19.10.2022г-старшая группа);

«Чудеса в огороде» (Вяткина Н.Н. 17.12.2022-разновозрастная группа с 4-6 лет),

«В гостях у бабушки» (Целищева Л.Н. апрель.2022)

«Скоро в школу нам шагать, что там будем изучать» (Лоскутова О.В. подготовительная группа)

Квест-игры: «В поисках сокровищ»-20.01.2022(старшая группа), в средней группе «Загадки Снежной Королевы» 11.02.2022, в младшей группе «В поисках Весны» 18.03.2022

«Найди клад» (Сергеева Л.Я., Вяткина Н.Н.-средние группы);

«Чудеса в огороде» (Михайлова С.В.-младшая группа), «Разгадай тайну нашего поселка» (Целищева Л.Н.- подготовительная к школе группа №1),

«Чудеса под Новый год» (Изергина Н.Ю.-подготовительная к школе группа №2)

Экологический КВН «Знатоки леса» (старшая группа), «Люби и знай свой край» (подготовительная группа). Участвовали в республиканском конкурсе «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации Мастер-классы и Агитбригада;

В районном конкурсе творческих работ «Синичкин день» (победитель Рыбакова А.и призер Петров С.);

Турпоход «Хрустальная ель» со старшей группой; Эко- туристический поход в лес с детьми подготовительной группы «Куженер в разное время года» (руководитель Артемьева Н.В.)

Изготовление наглядного материала: «Как можно ухаживать за комнатными растениями», «Чем можно кормить птиц», «Кому нужна вода?», «Лекарственные растения»; изготовление лэпбука «Дикие и домашние животные»;

Экологические акции: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Чистый участок для малышей», «Защитим первоцветы», «Семечки и зернышки про запас»,

Выставка детского творчества: «Букет для милых мам», «Наша армия родная», «Встречает лето вся планета», «Закружила осень золотая», Вернисаж поделок- «Волшебная шкатулка Осени», «Зимушка морозная».

Приняли участие в районном фестивале педагогических идей «Экологический бум. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников» (победители в номинации «Мастер-класс», «Образовательная деятельность»)

Одной из распространенных таких малых форм методической работы является **консультация**. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами и темами самообразования педагогов. Консультации проходят в различных формах: семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, мастер-классы. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. Проводились консультации по теме «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» (октябрь 2022г Учитель-логопед Галимова Л.Р.); Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия (февраль Тихонова Г.Г.заведующий);

«Использование квест- игры, как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников» (Целищева Л.Н.), «Прогулка с пользой для ума» (Вяткина Н.Н.)

Семинар-практикумы: «Формирование валеологического сознания у дошкольников» (сентябрь Изергина Н.Ю.); «Экологическая лаборатория» (декабрь 2022г Воспитатель Иванова Н.А.); «Экологический геокешинг как средство развития дошкольников» -17. 02. 2022г;

мастер-класс «Логоритмика-один из эффективных видов работы с детьми над развитием речи ее коррекции» (декабрь 2022г Романова А.В)

Обновлены Центры исследовательской деятельности, календари природы в группах, обновлены картотеки исследовательской деятельности, прогулок по сезонам в группах, создание «Огорода» на окне для наблюдением роста растений.

В нашем ДОУ работала «Школа молодого педагога» с целью повышения квалификации и профессионального роста молодых воспитателей. Так в октябре молодые педагоги получили рекомендации по построению образовательной деятельности с детьми в своих возрастных группах; В ноябре молодые педагоги знакомились с локальными актами ДОУ, анализировали педагогические ситуации. Наставник Целищева Л.Н посещала

организованную деятельность молодого педагога наблюдала за проведение игровой деятельности, оказывала помощь по работе с родителями.в проведении развлечений.

Вывод: образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках, кабинетах специалистов и специально оборудованных помещениях.

Родительские собрания:

Общее родительское собрания осень- весна: «Наш сад. Наши дети, Наше будущее», «Итоги года»

На групповых родительских собраниях затрагивались актуальные вопросы « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», « Использование игровых технологий вэкологическом воспитании детей», «Развитие мелкой моторикирук у детей раннего возраста», «Здоровье будущего первоклассника», и.т.д

Конкурс среди педагогов по оформлению предметно-развивающей среды, мастер-классы.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском садуявляется одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми в детском саду широко использовались новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. Использовались специальные занятия с использованием элементов игрового стретчинга.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно — развивающей среды. В детском саду физкультурный зал совмещен с музыкальным, поэтому в группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготавливается своими руками совместно с родителями:

- дорожки разной ширины,
- шнуры и дуги для подлезания,
- дорожка – «следы»,
- тренажеры для профилактики плоскостопия,
- «Тропа здоровья» на участке и др.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы: в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по валеологии и ОБЖ («Юные спасатели», «Знай свое тело», «Полезная и вредная еда» и др.), которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью; Второй

год коллектив детского сада работает над внедрением проекта « Детский туризм в детском саду» в ходе которого решаются познавательные и двигательные навыки

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы (колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок).

После дневного отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами и массажем.

В течении года воспитанники старшей группы посещали кружок по дополнительному образованию «Юные туристы» (Артемьева Н.В., руководитель физического воспитания)

С целью охраны жизни и укрепления здоровья детей была спланирована и проведена следующая работа: спортивные развлечения с детьми: «Осенний марафон», «Ловкие, сильные, смелые», «Лыжня зовет», «А ну-ка, мальчики», «Мама, папа, я- спортивная»; Родительское собрание ; «Бережем здоровье с детства»-младшая группа; «Возрастные особенности детей»-средняя и разновозрастная с 3-5 лет; «Здоровье –это движение»-в старшей группе Турпоходы « Мой край родной в осеннее время года, Семейный спортивный праздник « Мы с мамой – спортсмены, Семейные старты- спортивный праздник с детьми средней группе»; Мастер класс « Детский туризм в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

По итогам диагностики по физическому воспитанию можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Таким образом, к концу года детей отличает высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Работа с родителями.

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 2.Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.
4. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью продолжения внедрения активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Родительские собрания: Общее родительское собрания осень- весна: «Наш сад. Наши дети, Наше будущее», « Итоги года» На групповых родительских собраниях затрагивались актуальные вопросы « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»,» Использование игровых технологий в экологическом воспитании детей»,» Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», « Здоровье будущего первоклассника», и.т.д
2	Предоставление нормативно-правовой информации об организации деятельности ДОУ, предоставляемых услугах
3	Консультативно-просветительская деятельность
4	Совместная проектная деятельность
5	Работа родительского клуба в группах
6	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды
7	Родительский всеобуч «Школа родительской любви» по теме: «Чем занять ребенка дома», «Игра спутник детства»
8	День открытых дверей
9	День дублера

Вывод: Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты

**Достижения МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»
за 2022 год**

№ п/п	месяц	Уровень	Мероприятие	участник	результат
Педагоги					
	Август	Районный	Августовская конференция педагогов	Лоскутова О.В. Галимова Л.Р. Михайлова С.В. Целищева Л.Н. Вяткина Н.Н. Иванова Н.А.	Программа пленарного выступления
	Август	Межрегиональный	XIII межрегиональный форум молодых педагогов и	Лоскутова О.В.	Благодарственное письмо

			наставников		
октябрь	Республиканский	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Кугергина Е.В.	Благодарность	
ноябрь	Республиканский	Конкурс ЭОР (электронных образовательных ресурсов)	Артемьева Н.В. Кугергина Е.В. Романова А.В. Изергина Н.Ю. Михайлова С.В. Галимова Л.Р. Целищева Л.Н.	Диплом III место Сертификаты	
ноябрь	Республиканский	«Дидактические игры и пособия по развитию речи»	Галимова Л.Р. Михайлова С.В. Изергина Н.Ю.	сертификаты	
	Республиканский	«Воспитатель будущего»	Кугергина Е.В. Иванова Н.А.	Сертификаты	
ноябрь	Всероссийский	Экологический диктант	Кугергина Е.В.	Сертификат	
	Республиканский	«Уроки финансовой грамотности»	Изергина Н.Ю.	Сертификат	
Публикации педагогов					
август	Межрегиональный	ж/л Учитель	Кугергина Е.В.	статья	
февраль	Межрегиональный	Сб. «Марийское краеведение»	Галимова Л.Р.	статья	
Воспитанники					
декабрь	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Символ года-2023»	25 участников	Диплом за 3 место Пайбердина Вера	
декабрь	Межмуниципальная акция	«Покормите птиц зимой»	Воспитанники подготовительной, старшей групп	Дипломы участников	

Курсы повышения квалификации

№п/п	ФИО педагога	курсы
1	Лоскутова Ольга Васильевна	« Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе
2	РомановаАлина Владиславовна	Диплом бакалавра ФГБОУ « Марийский государственный университет

Вывод:

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ

система материального стимулирования и внедрения активных форм работы.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Публикации

Ф.И.О.	Где опубликованы	Название статьи
Вяткина Н.Н.	Сайт ДОУ	Консультация «Развитие мелкой моторики и подготовка к письму»
Галимова Л.Р.	Сайт МИО	Использование элементов национально-регионального компонента в логопедической работе
Кугергина Е.В.	«Использование современных образовательных технологий как средство экологического образования дошкольников»	ж/л «Учитель» межрегиональный

Итоги уровня освоения программы детьми всего детского сада.

Мониторинг усвоения образовательной программы показал следующие результаты:

	Образовательные области					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.эстетич. развитие	Соц. коммуникат. развитие	Физическое развитие	итог
	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень	Балл/уровень
По саду	2,3	2,2	2,3	2,2	2,7	2,3

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализует приоритетные направления ДОУ: физическое развитие и оздоровление воспитанников, художественно-эстетическое и познавательное развитие дошкольников.

Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление	Возрастная группа	Кол-во детей

1.	«Юные туристы»	Физкультурно-оздоровительное	Старшая	10
2.	«Грамотейка»	Социально-личностное	Подготовит. группа	13
3.	«Веселые пальчики»	художественное	средняя	10
4.	«Эколята»	Социально-личностное	средняя	10
6	« По дороге в школу»	Социально-личностное	Разновозр. 5-7лет	13
7	« Юный экономист»	Естественно-научное	подготовительная	10
8	«Говорушки»	Социально-личностное	старшая	10

Вывод:

Анализируя результаты освоения программы, можно сделать вывод, что по всем образовательным областям усвоение программного материала составил 2,3 балла, что соответствует высокому уровню.

VII. Готовность детей к школе В течении учебного года постоянно поддерживалась связь с о школой. По утвержденному плану администрацией школы и детского сада проводились взаимопосещения мероприятий школы и детского сада.

Количество выпускников ДООУ - 42детей

Готовы к обучению в школе—42детей

Работа ПМПк

В течении года проведено 4 заседания комиссии. Коррекционную помощь получили три ребенка. Были разработаны индивидуальные маршруты. С детьми работали специалисты и воспитатели. По решению последнего заседания комиссии было рекомендовано направить данных воспитанников в логопункт при детском саде.

Работа с социумом.

Была преемственность со КСШ№2. На родительские собрания приглашались учителя, дети ходили на первый и последний звонок, работает «Школа будущего первоклассника».

Проводилось совместное спортивное мероприятие «Веселые старты»

Хорошая преемственность с районным музеем. С детской библиотекой организована «Выездная библиотека». Работники библиотеки – частые гости в детском саду со своей программой. Неоднократно посещали различные выставки. Воспитанники старших групп посещали Ново-Никольскую церковь, ЦК и Д.

Коррекционно-развивающая деятельность. В логопедическом пункте в течение 2022 года помощь по коррекции речи получили 25 детей (8 детей старшей группы «Смородинка», 12 детей подготовительной к школе группы № 1 «Земляничка», 5 детей подготовительной к школе группы № 2 «Малинка».)

Из них: - 24ребенка с логопедическим заключением ФФНР;

- 2 детей с логопедическим заключением ФФНР, заикание.

- 1 ребенок-инвалид с нарушением языковых и речевых функций вследствие задержки психического развития у ребенка с расстройством аутистического спектра.

Из 25 детей – 12 детей выпущены с исправленной речью, 10 детей со значительным улучшением речи; у 3 детей слабая динамика развития речи (Березин Иван, Рыбакова Алиса, Антропов Никита).

Зачисление детей на логопедический пункт производилось в течение всего учебного года по результатам логопедического обследования. Результаты обследования фиксировались в Журнале первичного обследования и в речевой карте. Посещаемость детей фиксировалась в Журнале учета посещаемости логопедических занятий детьми. Зачисление и выпуск детей фиксировались в Журнале движения детей на логопедическом пункте.

В течение учебного года работа в логопедическом пункте осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа с детьми,
- организационно-методическая работа,
- работа с педагогами,
- работа с родителями,
- оснащение кабинета,
- повышение профессиональной квалификации.

Были проведены следующие методические мероприятия:

ДАТА	ТЕМА
На уровне ДОУ	
Сентябрь 2022г.	Семинар-практикум на тему «Настольно-печатные игры как эффективное средство речевого развития дошкольников».
Ноябрь 2022 г.	Выступление на педагогическом совете № 2 по теме «Сторителлинг – как инновационная технология развития речи детей».
Март 2022 г.	Выступление на педагогическом совете № 3 по теме «Проектное бюро» «Все профессии нужны, все профессии важны. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях детского сада». Проект по ознакомлению детей с профессиями в технологии Печа-Куча.
Апрель 2022 г.	Выступление на родительском собрании в средней группе на тему «Хотим хорошо говорить».
Май 2022 г.	Показ организованной образовательной деятельности с детьми для педагогов ДОУ на тему «Морское путешествие».
Муниципальный уровень	
Октябрь 2021 г.	Разработка положения для Фестиваля педагогических идей по экологическому воспитанию детей. Член жюри районного конкурса «Экологический бум»
Республиканский уровень	

Март 2022 г.	Участие в республиканском семинаре по теме «Использование современных технологий в экологическом образовании дошкольников». Демонстрация видеозанятия «Путешествие к Старичку-Лесовичку»
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При работе над методической темой «Игровые технологии в коррекции речи детей старшего дошкольного возраста», приобретены методическая литература, изготовлены игры направленные на автоматизацию звуков, на развитие чувства ритма и фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, а также на развитие словарного запаса и грамматического строя речи.

Проведено 5 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников.

В течение учебного года осуществлялась деятельность кружка «Грамотейка», который посещали дети подготовительной к школе группы № 1 «Земляничка». Проведено 70 занятий (2 занятия в неделю) по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза и обучению основам грамоты с использованием рабочей тетради «По дороге к Азбуке» часть 5.

Психологическая деятельность Работа проводилась как в ясельной группе в период адаптации, так и с детьми садовых групп. За это время, проведены запланированные диагностики, групповые и индивидуальные по запросам родителей и педагогов. За время работы педагогом- психологом разработана часть адаптированной программы на ребёнка – инвалида с РАС старшего дошкольного возраста. Для родителей проводились консультации индивидуальные и групповые: «Не хочу в детский сад», «Фразы которые ранят ребёнка», «Что означает рисунок ребёнка», «Психическая готовность первоклассника» и другие.

Всего охвачено работой педагога – психолога было 32 ребёнка. Индивидуальные занятия посещали 13 детей садовых групп. Из них по направлению ПМПКа детского сада 3 детей занимались индивидуально, 1 ребёнок –инвалид, и 10 детей индивидуально занимались по результатам диагностики (дети с низким показателем одного из основных видов психических процессов) по программе «Подготовка детей к школе». Для ребёнка была разработана В кружке «По дороге в школу» занималось 14 детей. Результаты диагностики основных психических процессов этих детей показали:

№	Восприятие		Мышление		Память		Внимание		Воображение	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1	В- 58%	В-9 75%	В- 43%	В- 6 50%	В- 27%	В- 8 67%	В- 50%	В- 4 33%	В- 17%	В- 0
2	С- 42%	С- 3 25%	С- 57%	С- 6 50%	С- 64%	С- 4 33%	С- 42%	С- 8 67%	С- 62%	С- 12 100%

3					Н- 9%		Н- 8%		Н- 21%	
---	--	--	--	--	----------	--	----------	--	-----------	--

По результатам итоговой диагностики детей со средним уровнем развития 83 %, с высоким уровнем развития 17 % с низким уровнем развития детей нет. Если проанализировать диагностику, то можно сделать вывод, что у детей уровень развития основных психических процессов стал выше. Низкий уровень отсутствовал.

В 2022 году ушли в школу 42 ребёнка. Подготовительного возраста 35 детей, и старшего возраста 7 детей. По результатам диагностики школьной готовности к концу года 36 детей готовы к школьному обучению, и 6 детей условно готовы, что на 3 ребёнка меньше, чем в прошлом году. Условно не готовы к обучению в школе детей нет.

Работа с родителями.

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.
4. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью продолжения внедрения активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1	Родительские собрания: Общее родительское собрания осень- весна: «Наш сад. Наши дети, Наше будущее», « Итоги года» На групповых родительских собраниях затрагивались актуальные вопросы « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»,» Использование игровых технологий в экологическом воспитании детей»,» Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», « Здоровье будущего

	первоклассника», и.т.д
2	Предоставление нормативно-правовой информации об организации деятельности ДОУ, предоставляемых услугах
3	Консультативно-просветительская деятельность
4	Совместная проектная деятельность
5	Работа родительского клуба в группах
6	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды
7	Родительский всеобуч «Школа родительской любви» по теме: «Чем занять ребенка дома», «Игра спутник детства»
8	День открытых дверей
9	День дублера

Вывод: Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты

Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ №2 «Теремок» трехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- различные виды круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель мясная продукция: курицы, филе
- говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, скумбрия, горбуша
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурты
- фрукты: яблоки, бананы, груши.
- Разные виды напитков, компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1 раз в неделю свежая выпечка.
- Разнообразные соки

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы старшим поваром и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно

находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Процент выполнения натуральных норм питания по 19 наименованиям за 2022год составил 98%.Планомерно проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:лечебно-профилактические (витамино, и фитотерапия, профилактические прививки)общеукрепляющие (естественные физические факторы, воздушное, водное и процедурноезакаливание с использованием здоровьесберегающих технологий, профилактические(гипоаллергенное меню, психологическое сопровождение развития ребенка,профилактиканарушений осанки, плоскостопия ,обеспечение экологической безопасности и санитарно-гигиенической организации среды пребывания детей) мероприятия, предусмотренныережимом двигательной активности детей (утренняя зарядка,занятия физкультурой, бодрящая гимнастика после сна,подвижные игры и упражнения).

Питание детей сбалансированное, возрастное, обогащено фруктами, овощами,зеленью. Для обеспечения медико-педагогического сопровождения ребенка в ДОУработают специалисты: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, учитель – логопед.

Воспитатели ДОУ обучены оздоровительным методикам (гимнастикам, упражнениям, играм).

Ежегодно проводится мониторинг здоровья детей, анализ результатов которого используется для корректирования работы ДОУ по укреплению здоровья и физическому развитию детей и коррекции психических функций ребенка.

Оздоровительная деятельность осуществляется на основе разработанной коллективом учреждения оздоровительной программы «Здоровье».В детском сад уфункционирует оснащенный современным спортивным оборудованием физкультурный зал. Для занятий на воздухе оборудова на спортивная площадка. Физическим развитием детей занимается руководитель физического воспитания

Ввоспитательно-образовательный процесс включены оздоровительные технологии, большое внимание уделяется физическому,экологическому и валеологическому воспитанию детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний

Года	Посещаемость	Пропущенны х дней	Пропущенных дней по болезни	Пропущенных дней на одного ребенка по болезни
2020	17919 дней -66%	14618	2424	18,3

2021	20354дней - 69%	10446	2693	20,0
2022г	17048дней-68%	7820	3592	30

**Таблица заболеваемости воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» в 2022году**

№	Наименование заболеваний	Количество детей
1	Хронические заболевания	54
2	Морфофункциональные отклонения	17
3	Нарушение речи	6
4	Аллергические заболевания	2
5	Нарушение центральной нервной системы	3
6	Эндокринной системы	2
7	Нарушение опорно-двигательной аппарата	6
8	Нарушение зрения	5
9	Нарушение ЦНС	3
8	Нарушения речи	3
9	Другие заболевания	6

Отношение к группе здоровья детей

№	1	II	III	IV	Состоящие на «Д» учете	Численность инвалидов
1	43	67	8		1	1

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не зарегистрировано.

Вывод:

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжить работу:

- по снижению заболеваемости детей;
- по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

Показатели заболеваемости за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022года среди детского населения региона.

Вывод:

-в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей и проведения оздоровительной работы с детьми.

-оздоровительная работа в ДОУ проводится на удовлетворительном профессиональном уровне. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом и согласия родителей.

-профессиональное мастерство педагогов по приобщению детей к здоровому образу жизни в целом удовлетворительное

Проведены практические занятия с новыми сотрудниками

- по ознакомлению с условиями оздоровительного режима для детей.

-режимы пребывания детей в ДОУ (вариативные режимы дня, двигательной активности, прогулки, сна, проветривания, кварцевания, очистки воздуха) соблюдаются в соответствии с утвержденными графиками СанПиНом.

-количество часто болеющих детей(ЧБД)увеличилось на 4%

-период адаптации детей к условиям детского сада прошел удовлетворительно. Общее количество детей– 24ребенка

1-уровень: ребенок быстро адаптировалсяк условиям детского сада–11детей

2-уровень:были не значительные по протяженности осложнения в адаптации– 13

3-ий уровень: ребенок неадаптирован к условиям детского сада,нарушено общее самочувствие,отмечены сбои в режиме,появились заболевания– 0. К декабрю дети были полностью адаптированы к условиям детского сада.

Обеспечение безопасности ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ в соответствии с планом ГО и ЧС и паспортом безопасности:

- Заключен договор с организацией ОХРАНЫ по охране детского сада и передаче тревожных сообщений,
- Установлена «Тревожная кнопка» для экстренных вызовов полиции.
- Установлена на пожарная сигнализация с передачей сигнала в МЧС.
- Проводится инструктаж сотрудников ДОУ, определяющий действия персонала и порядок пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, пути эвакуации обозначены указательными знаками и светящимися табло «ВЫХОД».

Вся территория ДОУ огорожена металлическим забором.

Обеспечивается уличное освещение территории и здания ДОУ.

Обход территории детского сада осуществляется в ночное время сторожами, утром заведующий хозяйственной частью

В детском саду систематически проводятся мероприятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Ежедневно с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасности в процессе образовательной деятельности и режимных моментов. Это способствует формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни.

Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру 6-ю камерами.

Вывод: Результатом деятельности ДОО по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников является отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма у детей и взрослых. В ДОО созданы условия для обеспечения психологического благополучия ребенка. Создана комфортная и гармоничная развивающая среда. Разработан оптимальный двигательный режим; физические и интеллектуальные нагрузки распределены с учетом требований СанПиНа и гибких индивидуальных режимов. Продумана комфортная организация режимных моментов; в режиме дня используются приемы релаксации, аутотренинга, музыкотерапии. Осуществляется позитивная педагогика с личностно-ориентированным стилем взаимодействия с детьми и родителями; оказывается психолого-педагогическая поддержка ребенка и родителей в адаптационный период.

Материально-техническое обеспечение. Информационно-техническое обеспечение. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №2 «Теремок» расположено в типовом двухэтажном здании.

На первом этаже находятся:

- три группы – разновозрастная группа 1,5-3 лет, 2-4 лет, младшая группа;
- пищеблок, помещение для хранения сыпучих продуктов;
- методический кабинет;
- кабинет психолога и логопеда;
- кабинет заведующего детским садом.
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- электрощитовая.

На втором этаже расположены:

- четыре группы – разновозрастные группы 3-5 лет и 4-6 лет; старшая и подготовительная к школе группы;
- музыкально-физкультурный зал;

Групповые помещения светлые, уютные, имеются спальные помещения

Мебель имеется в достаточном количестве. Это детские столы и стулья, раздевальные шкафчики, шкафы для игрушек и пособий, столы и стулья для педагогов и работников детского сада, шифоньеры для одежды и т.д. Методический кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями, методическими пособиями для проведения образовательной деятельности с детьми. В музыкально-спортивном зале есть фортепиано, баян,

магнитофон, музыкальный центр, цветной телевизор, мультимедийный проектор. В детском саду имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, ЖК- телевизор, В группах имеются магнитофоны. Каждое помещение оснащено облучателем. В медицинской комнате - бытовой холодильник, весы, ростометр, переносной тубус-кварц, сумка-холодильник, аптечка первой помощи. На три электрические плиты, две электромясорубки, два холодильника, один холодильный шкаф, морозильный ларь. Картофель и овощи хранятся в подвальном помещении. В прачечной установлены стиральная машина, электротитан, гладильная установка, утюги. Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы обогреватели для воды. Площадь помещений на I этаже (в квадратных метрах)

Общая площадь помещений детского сада составляет 843,7 квадратных метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 6,75 квадратных метров. На территории детского сада оборудованы семь игровых участков, спортивная площадка, огород. В 2022 году проведен ремонт детского сада:

- Ремонт канализационной системы и водоснабжения в подвальном помещении ДОО
- Замена сантехники во всех помещениях детского сада
- Ремонта асфальтобетонного покрытия территории детского сада
- Замена ограждения детского сада.
- Ремонт отмоски вокруг детского сада
- Замена во всех групповых помещениях люминесцентных ламп
- Замена в 4х групповых помещениях полового покрытия
- Благоустройство игровых площадок
- Заменены все оконные блоки по учреждению

В детском саду и группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы; необходимые условия для инклюзивного образования; учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности. Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главные источники финансирования родительская плата - за присмотр и уход Муниципальный бюджет — содержание учреждения

Размер ежемесячной платы за содержание детей в ДОО составляет 95 руб день 1995 рублей (21 дн) в расчете на 1 ребенка в месяц Содержание одного ребенка составила 75 руб. 29 коп. Сумма расходов на питание 1290661 руб 29 коп. Родительская плата - 1628956 руб. 82 коп .

Средства, полученные от взимания платы за содержание детей в учреждении, подлежат направлению на финансирование следующих видов ежемесячных расходов:

- на приобретение продуктов питания;
- на приобретение предметов хозяйственного и мягкого инвентаря, посуды, материалов, медикаменты, моющие и дезинфицирующие средства используемых в процессе деятельности учреждения и прочие расходы.

Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет учреждения, расходуются, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Отделом образования Администрации Куженерского муниципального района.

В 2022 году платные образовательные услуги детским садом не предоставлялись.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2022 календарный год показал, что коллектив педагогов творческий, внедряющий новые инновационные технологии в работе с детьми, успешно представляют свой опыт работы на муниципальном республиканском, российском уровне Воспитанники успешно осваивают образовательную программу

Несмотря на проделанную работу на сегодняшний день существует ряд проблем: В будущем предстоит работа по замене отопительной системы, линолеума в спальнях помещениях и раздевалках, по совершенствованию и обогащению предметно-развивающей среды. усилить работу по снижению заболеваемости сохранению здоровья детей.

Вывод;

РАБОТУ ДЕТСКОГО САДА в 2022 учебном году можно считать удовлетворительной

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9

1.8.1	Высшая	человек	3
1.8.2	Первая	человек	6
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	11
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	12
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Высчитывается автоматически
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		да