

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куженерский детский сад № 2 «Теремок»  
(МБДОУ Куженерский детский сад № 2 №Теремок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 30.03 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Куженерский детский сад № 2  
Теремок \_\_\_\_\_ Тихонова Г.Г.  
30.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Куженерский детский сад № 2 «Теремок» за 2020год

Апрель 2021г

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Куженерский детский сад № 2 «Теремок»
Руководитель	Тихонова Галина Гавриловна
Адрес организации	425550 РМЭ п. Куженер ул. Заречная 15а
Телефон, факс	8 837 - 9-14-55
Адрес электронной почты	Kuzhener-teremsad@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Куженерского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№436 от 30.06.2015г

Это двухэтажное, кирпичное здание, расположено в микрорайоне Заречный во дворе жилого массива. Вблизи дошкольного учреждения расположена «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2. Здание Детского сада построено по типовому проекту. в 1988г. Проектная наполняемость на 149 мест. Общая площадь здания 1948 кв. м, Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. В 2020 году МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» функционировал по 5-и дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье

#### Аналитическая часть

##### Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в 2020 календарном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада было проведено самообследование образовательной организации (далее – ДОО).

Основные разделы самообследования:

I. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада.

II Структура и система управления ДОО.

III. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Анализ образовательной программы ДОО

3.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Кадровое обеспечение.

V. Оценка качества материально-технической базы;

V. Соблюдение в ДОО мер противопожарной антитеррористической безопасности;

VII Оценка организации питания

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №2 «Теремок» расположено в зеленой зоне поселка Куженер в типовом двухэтажном здании, построенном в 1988 году.

Юридический и фактический адрес: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, улица Заречная, д.15а.

Лицензия (серия 12ЛО1 № 0000482, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный от 30 июня 2015 года № 436) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Приложение серия 12ПО1 № 0000596, приказ от 30.06.2015г. №1104 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2015г. № 436

Устав ДОО утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 62 от 13.05.2015г.

Свидетельство (повторное) о государственной регистрации права на земельный участок для размещения административного здания (общая площадь 6042 кв.м.) №1596 от 22.01.2001г.,

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №12.РЦ.06.000.М.000273.06.15 от 08.06.2015г., серия № 2587656

Учредителем МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок» является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

Количество групп в МДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября.

В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В образовательной организации функционирует семь групп общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа от 1,5-3х лет - 19

1 младшая группа - 19

Разновозрастная (2-4) - 19

Разновозрастная группа (5-7) - 25

Средняя группа - 23

Старшая группа - 25

Подготовительная группа - 17

Среди воспитанников мальчики составляют 43 %; девочки – 57%.

В прошедшем 2020 году детский сад посещали дети от 1,5 до 7 лет.

Общая численность воспитанников составила 147 человек. Детский сад посещал один ребенок-инвалид и один ребенок ОВЗ. В том числе детей до 3-х лет - 27; детей с 3-х до 7-и лет - 120.

**В 2020 учебном году было принято - 38 детей. Отчислены из списка 10 детей в связи со сменой места жительства. В связи с усвоением образовательной программы выпущено 28 выпускников в 1 класс**

ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе

- присмотр и уход за детьми;

**Вывод:**

. Дошкольная образовательная организация укомплектована воспитанниками на 99. %.

## **Раздел 2. Структура и система управления дошкольной организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет и общее собрание работников образовательной организации.

**Педагогический совет:** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений

**Общее собрание:** Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО;

- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся в детском саду средств на оплату труда;

- рассматривает Положение об общем собрании работников ДОО, Положение о стимулировании педагогических работников, Положение о защите персональных данных работников;

**Заведующий-** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Деятельность **методического объединения** педагогов ДОО направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, повышение творческой активности и инициативы педагогов.

Функциями методического объединения являются:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, посещения организованной образовательной деятельности, наставничество;

- изучение и внедрение инновационных технологий.

С детьми группы риска и их родителями проводит работу **психолого-педагогический консилиум** детского сада (далее – ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

**Родительский комитет** выполняет следующие задачи: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Анализ образовательной программы ДОО.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа принята на педагогическом совете № 4 от 28.08.2020г. и утверждена приказом № 45 от 28.08.2020г.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;

- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 года издания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ «Куженерский детский сад № 2 «Теремок», разработана педагогами дошкольной образовательной организации, где представлено:

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализует приоритетные направления ДОУ: физическое развитие и оздоровление воспитанников, художественно-эстетическое и познавательное развитие дошкольников.

Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Название кружка	Направление	Возрастная группа	Кол-во
1.	«Юные туристы»	Физкультурно-оздоровительное	Старшая	10
2.	«Грамотейка»	Социально-игровое	Подготовительная	13
3.	«Лучик»	Социально-игровое	старшая	10
4.	«Кече»	Социально-игровое	средняя	11
5.	«Веселый балаганчик»	Художественно-эстетическое	старшая	10
6.	« По дороге в школу»	Социально-игровое	Разногов. 5-7лет	13
7.	« Юный экономист»	Естественно-научное	подготовительная	10

В дополнительном образовании задействовано 52 процентов воспитанников детского сада.

Вывод:

Анализируя результаты освоения программы, можно сделать вывод, что по всем образовательным областям усвоение программного материала составил 2,6 балла, что соответствует высокому уровню. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **3.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Средний	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
---------	-----------------	-----------------	----------------

балл			
2.6	64%	35%	0,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через сеть Интернет на сайте детского сада. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Таким образом родителям предоставлялась возможность исходя из имеющихся условий выполнять с детьми занятия на основании календарного плана. Не оставался в стороне и годовой план по которому работали педагоги, участвуя в конкурсах и мероприятиях

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **3.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для Мероприятия, проведенные по реализации годового плана:

**Педсоветы** по темам: « Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО»; «Ярмарка достижений» подводились итоги учебного года.

**Методические объединения** с целью обмена опыта работы по темам самообразования

С целью повышения качества речевых умений дошкольников через использование регионального компонента были проведены следующие методические мероприятия: Конкурс чтецов Музыкально-литературный досуг-«День Матери. Мама-счастье мое».

праздники:«Здравствуй , осень золотая», «Новогодний карнавал»,«Очень папу я люблю», «Музыкальное поздравление мамам», Праздник ко дню Победы, «Весенняя капель», « До свиданья детский сад» Родительские собрания«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»-1 младшая группа, «развитие речи младших дошкольников»- младшая группа, «Что мы Родиной зовем? Поговорим о патриотизме»- подготовительная группа;

**Тематический контроль.**

-вопросы экологического воспитания дошкольников в условиях релизации ФГОС ДО

- Патриотическое воспитание дошкольников

- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни

Кроме этого проводился систематический, оперативный, эпизодический, выборочный контроль

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми в детском саду широко использовались новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей. Использовались специальные занятия с использованием элементов игрового стретчинга.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно — развивающей среды. В детском саду физкультурный зал совмещен с музыкальным, поэтому в группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготавливается своими руками совместно с родителями:

- дорожки разной ширины,
- шнуры и дуги для подлезания,
- дорожка – «следы»,
- тренажеры для профилактики плоскостопия,
- «Тропа здоровья» на участке и др.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы:

- в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по валеологии и ОБЖ («Юные спасатели», «Знай свое тело», «Полезная и вредная еда» и др.), которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью;

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы (колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок).

После дневного отдыха проводится гимнастика пробуждения в сочетании с профилактическими процедурами и массажем.

В течении года воспитанники старшей группы посещали кружок по дополнительному образованию (руководитель кружка Артемьева Н.В., руководитель физического воспитания) С целью охраны

жизни и укрепления здоровья детей была спланирована и проведена следующая работа: Семинар-практикум « О здоровье – всерьез!» Спортивные развлечения с детьми: Осенний марафон», «Ловкие, сильные, смелые», «Крепкая семья», «Лыжня зовет», «А ну-ка, мальчики», «Мама, папа, я-спортивная семья».

Родительское собрания: «Бережем здоровье с детства»-младшая группа; «Возрастные особенности детей»-средняя и разновозрастная с 3-5 лет; «Здоровье –это движение»-в старшей группе

По итогам диагностики по физическому воспитанию можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

**Таким образом,** к концу года детей отличает высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. С целью продолжения внедрения активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей были проведены следующие мероприятия:

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Полная	133	90.2%
Неполная с матерью	15	9,2%
Неполная с отцом	0	0, %
Оформлено в одиночку	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	34%
Два ребенка	62	42,%
Три ребенка и более	35	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

№ п/п	Мероприятия
1	Родительские собрания:
2	Предоставление нормативно-правовой информации об организации деятельности ДОУ, предоставляемых услугах
3	Консультативно-просветительская деятельность
4	Совместная проектная деятельность
5	Работа родительского клуба в группах
6	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды
7	Родительский всеобуч «Школа родительской любви» по теме: «Познаем мир», «Математика в жизни дошкольника»
8	День открытых дверей
9	День дублера



При этом задачи решались по следующим направлениям:

- повышение педагогической и правовой культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа детского сада в 2020. году была направлена на оптимизацию условий для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО и качества образовательного процесса при реализации ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность

В работе с педагогами ДОО применялись следующие формы работы:

- индивидуальные консультации по запросу и в рамках методической темы;
- деловые беседы с целью уточнения позиций, взглядов педагогов на процесс воспитания и образования детей по самостоятельной деятельности;
- самообразование педагогов (темы самообразования) непосредственно связанные с самостоятельной практической деятельностью с детьми в ДОО;
- наставничество с целью повышения профессионального уровня молодых специалистов.

В нашем ДОО работала «Школа молодого педагога» с целью повышения квалификации и профессионального роста молодых воспитателей.

Актуганова А.В стала участником зимней школы молодых педагогов на базе лагеря «Таир».

Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами и темами самообразования педагогов. Консультации проходят в различных формах: семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, мастер-классы. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения ООД даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с требованиями. Проведение ООД формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Вывод: образовательный процесс организуется воспитателями совместно с педагогами-специалистами в групповых ячейках, кабинетах специалистов и специально оборудованных помещениях.

**В марте –месяце педагоги прошли успешно аттестацию**

№	Ф.И.О.	должность	категория
2	Целищева Л.Н	воспитатель	первая
3	Галимова Л.Р.	Учитель-логопед	высшая
4	Ягодарова А.А	воспитатель	Первая
5	Вяткина Н.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности

Ф.И.О.	Название курсов	сроки	Объём часов
Изергина Н.Ю.	«Практическая образовательная деятельность в ДОО»	27.01.- 31.01.2020г	36
Вяткина Н.Н.	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО»	21.09. 25.09.2020г	36ч

Обучается заочно 2 педагога (высшее образование)

Два Два младших воспитателя прошли переподготовку ЧАО ДПО «АБиУС» 2020г получили Диплом. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

#### Участие в конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Участники конкурса	результат
<b>педагоги</b>			
Республиканский	Педагог года 2020	Михайлова с.В.	лауреат
Районный	Педагог года 2020	Михайлова С.В.	победитель
Республиканский	«Методические разработки»	Галимова Л.Р. Кугергина Е.В	
Республиканский	Лучшая методичю разработка к Году памяти и славы	Галимова Л.Р. Кугергина Е.В Артъемьева Н.Н.	сертификаты
Районный конкурс	«Волшебные кольца Лулия»	Изергина Н.Ю.	Диплом победителя
<b>воспитанники</b>			
Республиканский	Международный ЧИП	10участников	сертификаты
Районный	«Полицейский глазами детей»	10	3 место, сертификаты
	Математический конкурс «Юный интнллектуал»	Мамаев Костя	Диплом победителя
	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	бучастник	Диплом I степени сертификаты
	«Он не мал и не велик»	17 участников	Грамота

#### **IV Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;

первую -2

соответствие занимаемой должности- 1воспитатель

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Количественный и качественный состав**

Штатное расписание–33человек

Из них

заведующий–1

- заместитель заведующего-1

зам.завхоз.частью -1

17 – обслуживающий персонал

В отчетном учебном году детский сад был укомплектован педагогическими кадрами на 82 %.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивали специалисты:

- Педагог- психолог-1

- Руководитель физического воспитания-1 ;

- учитель-логопед-1

-воспитателей- 8

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию -1;

7 -первую;

1 педагог аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Два педагога имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ.

9 педагогов –Почетной грамотой отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района.

#### **Курсы повышения квалификации 2020году**

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога

Результаты анализа направлений тематики дополнительных профессиональных программ повышение квалификации которые освоили воспитатели детского сада за три последние года и включая 2020 год показывают, что все они по профилю педагогической деятельности В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ повышение квалификации направленных на формирование совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

## V. Материально-техническая база ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №2 «Теремок» расположено в типовом двухэтажном здании.

На первом этаже находятся:

- три группы – первая группа раннего возраста, разновозрастная группа 2-4лет, младшая группа;
- пищеблок, помещение для хранения сыпучих продуктов;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- электрощитовая.
- методический кабинет
- кабинет психолога и логопеда;
- кабинет заведующего детским садом.

На втором этаже расположены:

- четыре группы - для детей 4-7лет;
- музыкально-физкультурный зал;

Мебель имеется в достаточном количестве. Это детские столы и стулья, раздевальные шкафчики, шкафы для игрушек и пособий, столы и стулья для педагогов и работников детского сада, шифоньеры для одежды и т.д.

Методический кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями для развития воспитанников. В музыкально-спортивном зале есть фортепиано, баян, магнитофон, музыкальный центр, цветной телевизор, мультимедийный проектор. В кабинете заведующего поставлен компьютер со сканером и принтером, в методическом кабинете – компьютер и принтер, в кабинете психолога и логопеда есть ноутбук. В группах имеются магнитофоны.

В медицинской комнате - бытовой холодильник, весы, ростометр, переносной облучатель, тубус-кварц, сумка-холодильник.

На пищеблоке - две электрические плиты, две электромясорубки, 3холодильников один холодильный шкаф, одна морозильная камера электрокотел. Овощи хранятся в подвальном помещении

В прачечной установлены стиральная машина, водонагреватель гладильная установка, утюги.

Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы обогреватели для воды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На территории детского сада оборудованы семь игровых участков, спортивная площадка.

В детском саду и группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- необходимые условия для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

#### Обеспечение безопасности ДООУ

**VI .Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности являются:**

- Пожарная безопасность
  - Антитеррористическая безопасность
  - Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
  - Охрана труда
- В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ в соответствии с планом ГОиЧС и паспортом безопасности:
- Заключен договор с организацией ОХРАНЫ по охране детского сада и передача тревожных сообщений,
  - Установлена «Тревожная кнопка» для экстренных вызовов полиции.
  - Установлена пожарная сигнализация с передачей сигнала в МЧС.
  - Проводится инструктаж сотрудников ДООУ, определяющий действия персонала и порядок пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, пути эвакуации обозначены указательными знаками и светящимися табло «ВЫХОД».
  - Половина территории ДООУ огорожена металлическим забором, половина штакетник
  - Обеспечивается уличное освещение территории здания ДООУ.
  - Обход территории детского сада осуществляется в ночное время сторожами, утром заведующий хозяйственной частью
  - В детском саду систематически проводятся мероприятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.
  - Ежедневно с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасности в процессе образовательной деятельности и режимных моментов. Это способствует формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру 6-ю камерами.

Результатом деятельности ДООУ по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников является отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма у детей и взрослых. В ДООУ созданы условия для обеспечения психологического благополучия ребенка. Создана комфортная и

гармоничная развивающая среда. Разработан оптимальный двигательный режим; физические и интеллектуальные нагрузки распределены с учетом требований СанПиНа и гибких индивидуальных режимов. Продумана комфортная организация режимных моментов; в режиме дня используются приемы релаксации, аутотренинга, музыкотерапии. Осуществляется позитивная педагогика с личностно-ориентированным стилем взаимодействия с детьми и родителями; оказывается психолого-педагогическая поддержка ребенка и родителей в адаптационный период.

**Организация питания**  
**VII. Оценка организации питания** - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ №2 «Теремок» трехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- различные виды круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель мясная продукция: курицы, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, скумбрия, горбуша
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, йогурты
- фрукты: яблоки, бананы, груши.
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1 раз в неделю свежая выпечка.
- разнообразные соки

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только по слеснятию пробы старшим поваром и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Процент выполнения натуральных норм питания за 2020 год составил 94

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

## **VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет детского сада обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться Интернетом в детском саду.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной организации на сайте детского сада для заинтересованных лиц.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игрушки

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Самообследование дошкольных организаций

Разделителем целой и дробной части числа является точка.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	147	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	147	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	27	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	120	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0	
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	2	1.36
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	16	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	10	66.67
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	10	66.67
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5	33.33
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5	33.33
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	11	73.33
1.8.1	Высшая	Человек	1	6.67
1.8.2	Первая	Человек	10	66.67
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2	13.33
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	4	26.67
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2	13.33
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1	6.67
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Человек	15	93.75

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	15	93.75
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	15/147	0.1
	<i>Вычисляется автоматически</i>			
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	<input type="text"/>
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	<input type="text"/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1656	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Нет <input type="radio"/> Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да	