

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ
«Куженерский детский №1 «Красная шапочка»
за 2016-2017 учебный год**

1.1. Общие сведения. Кадровое обеспечение

Детский сад посещали дети от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников в 2016-2017 учебном году составила 125 человек.

**Возрастной состав воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»**

От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
12	28	24	23	22	16

Детский сад посещала два ребенка-инвалида. Они получали услуги по освоению адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В прошлом 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало шесть групп: пять групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

В логопедической подготовительной к школе разновозрастной группе компенсирующей направленности воспитывались дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Количественный состав возрастных групп детского сада

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников	
Разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет	Домрачева С.А.	Первая подгруппа раннего возраста	Вторая подгруппа раннего возраста
		12	8
Вторая группа раннего возраста	Уткина В.А., Никифорова О.Н.	20	
Младшая группа	Иванова Н.В., Кораблева М.П.	24	
Средняя группа	Белавина О.В., Никифорова О.Н.	23	
Старшая группа	Шамшурина Г.В., Лежнина В.Н.	22	
Подготовительная к школе логопедическая группа	Горинова Т.И., Кораблева М.П.	16	

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году

Общая численность педагогических работников - 14 человек: из них - 8 воспитателей и три специалиста - учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Березина И.Н., воспитатель, находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Образование педагогов

Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
11	79 %	3	21 %

Высшее образование	Среднее специальное образование
1. Никитина Е.И.	1. Горинова Т.И.
2. Марьина А.И.	2. Поликарпова Э.А.
3. Березина И.Н.	3. Домрачева С.А.
4. Белавина О.В.	
5. Кораблева М.П.	
6. Шамшурина Г.В.	
7. Иванова Н.В.	
8. Петрова Л.А.	
9. Лежнина В.Н.	
10. Уткина В.А.	
11. Никифорова О.Н.	

Квалификационная категория педагогов

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
3	22 %	8	57 %	2	14 %	1	7 %

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1. Лежнина В.Н.	1. Никитина Е.И.	1. Марьина А.И.	1. Никифорова О.Н.
2. Уткина В.А.	2. Поликарпова Э.А.	2. Шамшурина Г.В.	
3. Петрова Л.А.	3. Березина И.Н.		
	4. Домрачева С.А.		
	5. Кораблева М.П.		
	6. Горинова Т.И.		
	7. Белавина О.В.		
	8. Иванова Н.В.		

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
1	7 %	11	79 %	2	14 %

До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
1. Никифорова О.Н.	1. Никитина Е.И.	1. Марьина А.И.
	2. Марьина А.И.	2. Шамшурина Г.В.
	3. Березина И.Н.	
	4. Домрачева С.А.	
	5. Кораблева М.П.	
	6. Горинова Т.И.	
	7. Белафина О.В.	
	8. Иванова Н.В..	
	9. Петрова Л.А.	
	10. Лежнина В.Н.	
	11. Поликарпова Э.А.	

Возраст педагогов

До 30 лет		30-55 лет		От 55 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
-		12	86 %	2	14 %

1.2. Организационно-педагогическая работа

Программы, реализуемые в детском саду в 2016-2017 учебном году

- Основная образовательная программа детского сада
- Адаптированная образовательная программа для воспитанницы второй группы раннего возраста с задержкой психоречевого развития, имеющей нарушения опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная образовательная программа для слабовидящей воспитанницы средней группы, имеющей общее недоразвитие речи

Дополнительное образование

В течение прошлого учебного года работал танцевальный кружок «Домисолька». Руководитель кружка – музыкальный руководитель Поликарпова Э.А.

В 2016-2017 учебном году коллектив детского сада работал над методической темой «Социально-нравственное развитие воспитанников в условиях ФГОС». Обобщен материал в рамках районной экспериментальной площадки по теме «Создание модели повышения социально-нравственной культуры дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта».

Задачи, которые решались в 2016-2017 учебном году:

Повысить компетентность педагогов по изобразительной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС.

Совершенствовать качество образовательного процесса с детьми раннего возраста в условиях ФГОС.

Педагогическому коллективу продолжить работу по социально-нравственному развитию дошкольников в режиме инновационной районной площадки.

**Реализация годовой задачи
по повышению компетентности педагогов
по изобразительной деятельности воспитанников
в соответствии с ФГОС**

9 ноября 2016 года прошло заседание методического объединения педагогов детского сада по теме «Изобразительная деятельность в ДО в соответствии с ФГОС». Педагоги детского сада переняли передовой опыт воспитателей: Ивановой Н.В., Никифоровой О.Н. и Кораблевой М.П.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема ООД
Иванова Н.В.	Воспитатель младшей группы	Лепка «Лесные грибочки»
Никифорова О.Н.	Воспитатель средней группы	Аппликация «Окна в доме»
Кораблева М.П.	Воспитатель подготовительной к школе логопедической группы	Рисование «Осенняя роща»

Марьина А.И., заместитель заведующего, провела с педагогами по теме методического объединения деловую игру.

19 декабря в детском саду прошел педагогический совет «Использование технологий проектной деятельности дошкольников в контексте реализации ФГОС».

На педсовете были представлены презентации групповых краткосрочных проектов по применению нетрадиционных техник в изобразительной деятельности дошкольников.

Темы проектов

Группа	Педагоги	Тема проекта
Вторая группа раннего возраста	Уткина В.А., Никифорова О.Н.	«Нетрадиционные способы рисования для малышей»
Младшая группа	Иванова Н.В.	«Праздничный салют»
Средняя группа	Белавина О.В., Никифорова О.Н.	«Рисование штампом»

Старшая группа	Шамшурина Г.В., Лежнина В.Н.	«Фантазеры»
Подготовительная к школе логопедическая группа	Кораблева М.П., Горинова Т.И.	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как средство развития творческой деятельности старших дошкольников»

Марьина А.И., заместитель заведующего, познакомила педагогов с итогами тематической проверки «Организация работы по изобразительной деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС».

Проведенная тематическая проверка показала, что в детском саду проводится определенная работа по изобразительной деятельности воспитанников. Педагоги используют разнообразные методические приемы: чтение художественной литературы, рассматривание картин, игру и другие; применяется проектная технология. Детям предоставляются на выбор изобразительные материалы. Изобразительная деятельность интегрируется с другими образовательными областями. У наших воспитанников неплохие навыки в изобразительной деятельности. Организованная педагогами образовательная деятельность проводится на достаточно высоком уровне.

Петрова Л.А., заведующий детским садом, подвела итоги конкурса среди педагогов на лучший уголок по изобразительной деятельности.

В групповых уголках по изобразительной деятельности в достаточном количестве имеются материалы по изобразительной деятельности; бумага, картон. Есть нитки, ленты, самоклеяка (для старших воспитанников). Есть краски, гуашь, фломастеры, цветные карандаши, ручки. Имеются пластилин, глина.

В средней и старших группах есть материал для декорирования.

В уголках есть в наличии инструменты и оборудование: кисти, ножницы, палитра, доски для лепки, штампики, поролон, трафареты, клей, банки, подставки, салфетки.

Имеются книжки-раскраски. В средней и старших группах есть репродукции картин различных видов искусства, образцы декоративно-прикладного искусства.

Во всех уголках есть оформленные и приобретенные дидактические игры для развития изобразительных навыков.

Кроме определенного стандарта, во всех уголках было что-то новое, оригинальное.

Победители выделены в разных возрастных категориях: от 2 до 4 лет и от 4 лет и старше.

От 2 до 4 лет

Место	Группа	Педагоги
I место	Младшая группа	Иванова Н.В., Кораблева М.П.

II место	Вторая группа раннего возраста	Уткина В.А., Никифорова О.Н.
----------	--------------------------------	---------------------------------

От 4 лет и старше

Место	Группа	Педагоги
I место	Старшая группа	Лежнина В.Н., Шамшурина Г.В.
II место	Подготовительная к школе группа	Кораблева М.П., Горинова Т.И.
III место	Средняя группа	Белавина О.Н., Никифорова О.Н.

Воспитателями оформлена для родителей наглядная информация по музыкальному развитию детей. В рамках решения годовой задачи по изобразительной деятельности дошкольников в январе 2017 года во всех возрастных группах прошли групповые родительские собрания.

Педагоги, обсудив вопросы педагогического совета, приняли решение:

- обеспечить тесную взаимосвязь с родителями по совершенствованию изобразительной деятельности воспитанников;
- использовать во время лепки, кроме пластилина, глину.

Реализация годовой задачи

**по обобщению работы дошкольной организации по социально-нравственному воспитанию в режиме экспериментальной площадки
«Создание модели повышения социально-нравственной культуры
дошкольников в условиях федерального государственного
образовательного стандарта»**

31 января 2017 года прошло методическое объединение педагогов детского сада по теме «Ребенок входит в мир социальных отношений». Белавина О.В., Лежнина В.Н. и Горинова Т.И. провели организованную образовательную деятельность по социально-нравственному развитию дошкольников.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема ООД
Белавина О.В.	Воспитатель средней группы	«Что такое хорошо и что такое плохо?»
Лежнина В.Н.	Воспитатель старшей группы	«Добрые дела»
Горинова Т.И.	Воспитатель подготовительной к школе логопедической группы	«Дружба»

Петрова Л.А. проконсультировала педагогов по теме «Формирование доброжелательных отношений между дошкольниками».

С целью расширения знаний педагогов о социально-ориентированных играх Марьина А.И. провела аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств воспитанников.

Воспитатель Никифорова О.Н. выступила по теме самообразования «Игра как средство социально-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста».

Марьина А.И. познакомила педагогов с результатами анкетирования родителей по теме «Социально-личностное развитие Вашего ребенка». В анкетировании приняли участие 110 родителей.

Итоги анкетирования:

- 92 % наших воспитанников легко рассмешить;
- у 85 % есть друзья, с которыми они играют;
- 78 % детей сочувствует другим детям, пытается им помочь;
- 69 % ложатся спокойно спать;
- 65 % охотно делятся сладостями с ровесниками;
- 57 % - хорошо едят;
- 56 % детей можно оставить одних;
- 39 % часто капризничает.

На методическом объединении педагогов детского сада по теме «Ребенок входит в мир социальных отношений» была принята адаптированная образовательная программа для слабовидящей воспитанницы средней группы с общим недоразвитием речи.

15 марта прошел педагогический совет по теме «Ребенок-дошкольник: его социально-нравственное воспитание».

Никитина Е.И., заведующий детским садом, выступила по теме «Итоги работы экспериментальной площадки «Создание модели повышения социально-нравственной культуры дошкольников в условиях ФГОС». В ходе реализации районной площадки в 2015-2016 учебном году было разработано четыре краткосрочных проекта по социально-патриотическому воспитанию «Моя малая родина».

Группа	Воспитатели	Название проекта
Младшая группа	Белавина О.В., Никифорова О.Н.	«Моя малая родина»
Средняя группа	Лежнина В.Н., Шамшурина Г.В.	«Мы живем в Марий Эл»
Старшая группа	Горинова Т.И., Кораблева М.П.	«Поселок Куженер – моя малая родина»
Подготовительная к школе логопедическая разновозрастная группа от 5 до 7 лет	Лежнина В.Н., Домрачева С.А.	«Моя малая родина»

В этом учебном году реализовано пять долгосрочных проектов по социально-нравственному воспитанию дошкольников.

Группа	Воспитатели	Название проекта
Вторая группа раннего возраста	Уткина В.А., Никифорова О.Н.	«Игрушки как средство формирования социально-нравственных качеств детей раннего дошкольного возраста»
Младшая группа	Иванова Н.В.	«Моя семья»
Средняя группа	Белавина О.В., Никифорова О.Н.	«Воспитание добротой»
Старшая группа	Лежнина В.Н., Шамшурина Г.В.	«В стране вежливых слов и добрых поступков»
Подготовительная к школе логопедическая группа	Горинова Т.И., Кораблева М.П.	«Сотвори себя, познай других»

Презентации этих проектов в начале 2016-2017 учебного года были представлены педагогами на конкурс «Лучший проект по социально-нравственному воспитанию дошкольников».

На педагогическом совете Марьина А.И. познакомила педагогов с итогами тематической проверки «Организация образовательного процесса по формированию у детей среднего и старшего дошкольного возраста культуры общения».

На тематическую проверку были вынесены следующие вопросы:

- условия, созданные в группе для общения детей;
- работа воспитателя по формированию культуры общения;
- стиль общения взрослых с детьми;
- уровень развития навыков общения у дошкольников.

Итоги тематической проверки:

1. В группах создана определенная предметно-пространственная среда, определяющая предметное содержание общения воспитанников.
2. Созданы оптимальные условия для формирования детских взаимоотношений, положительного эмоционального климата групп. Педагоги проявляют доверие и уважение к воспитанникам, не подавляют их строгостью и наказанием; в общении с детьми преобладают положительные оценки.
3. Воспитатели проводят большую работу по формированию у воспитанников культуры общения:
 - воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми, развивают умение объединяться для совместной игры и труда;
 - воспитывают организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим;
 - формируют такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность;

- приучают детей к вежливости (учат здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

Уровень развития культуры общения воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе логопедической групп высокий.

Шамшурина Г.В., воспитатель старшей группы, рассказала о ходе реализации группового проекта по социально-нравственному воспитанию «В стране вежливых слов и добрых поступков». Кораблева М.П., воспитатель подготовительной к школе группы, познакомила с итогами проекта «Сотвори себя, познай других».

На педагогическом совете «Ребенок-дошкольник: его социально-нравственное воспитание» педагоги приняли решение:

- о совершенствовании предметно-пространственной среды в средней, старшей и подготовительной к школе логопедической группах и о воспитании у детей вежливости через сюжетно-ролевые игры.

В апреле 2017 года учитель-логопед Лежнина В.Н. провела с педагогами мастер-класс «Азбука вежливости».

Акции

В рамках экспериментальной площадки «Создание модели повышения социально-нравственной культуры дошкольников в условиях ФГОС» в течение 2016-2017 учебного года с детьми и родителями были проведены различные акции.

В начале декабря 2016 года с детьми старших групп и их родителями была организована акция «Росток добра» по изготовлению игрушек в подарок детям-инвалидам нашего поселка.

В конце января 2017 года среди воспитанников старшей и подготовительной к школе логопедической групп детского сада была проведена акция «Сделай игрушку в подарок другу». В ходе акции воспитатели беседовали с воспитанниками о дружбе, поговорили о правилах дружбы, доброжелательном отношении к сверстникам, играли с детьми в социально-коммуникативные игры, такие как:

«Волшебный стул»	Развитие навыков общения
«Поводырь»	Развитие коммуникативных способностей воспитанников
«Пирамида любви»	Воспитание уважительного отношения к миру, любви ко всему окружающему
«Волны»	Развитие доброжелательности

Дети сделали дома самодельные игрушки и подарили их друг другу.

В мае 2017 года прошла традиционная акция «Добрые дела». Родители и сотрудники детского сада собрали вещи для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целью проведенных акций являлось воспитание милосердия и доброты у наших воспитанников и их родителей к окружающим людям.

Взаимодействие с социумом

1	Посещение выставки картин Швалеовой Надежды Владимировны «Портретная акварель» в Куженерском районном музейно-выставочном центре, октябрь 2016 года
	Воспитанники старшей и подготовительной к школе логопедической групп
2	Праздничный концерт, посвященный Дню матери, в МУК «Куженерский РЦК и Д», 25.11.2016г.
	Участие воспитанников подготовительной к школе логопедической группы с музыкальными номерами: Песня о маме. Русский народный танец «Спляшем, Ваня».
3	Участие в концертной программе «Нам года не беда» в районном РЦК и Д, 03.03.2017г.
	Старшая группа: исполнение песни «Бабушка-бабуленька». Подготовительная к школе логопедическая группа: - исполнение песни «Наша бабушка», - танец «Гармонист Тимошка».
4	Беседа «Неделя православной книги», организованная в храме святителя Николая Мирликийского Фоминых Е.П., март 2017г.
	1.Подготовительная к школе логопедическая группа, 14.03. 2. Старшая группа, 17.03.
5	Участие в концертной программе, посвященной Дню Победы, в Доме ветеранов, 16.05.2017г.
	Песня в исполнении воспитанников старшей группы «Шли солдаты на войну».
6	День музея в Куженерском районном музейно-выставочном центре, 18.05.2017г.
	Воспитанники средней и старших групп

Работа с родителями

Материал по социально-нравственному воспитанию обсуждался в течение прошлого учебного года на групповых родительских собраниях.

В апреле 2017 года был проведен конкурс «Семья».

Таким образом, в результате экспериментальной деятельности «Создание модели повышения социально-нравственной культуры дошкольников в условиях ФГОС»:

- Пополнилась предметно-пространственная среда детского сада.
- Повысился уровень социально-нравственных компетенций воспитанников.

В ходе реализации экспериментальной площадки педагоги совместно с родителями формировали у воспитанников детского сада нравственные качества, доброжелательные отношения; воспитывали полезные навыки и привычки поведения; учили детей общаться со своими сверстниками и взрослыми людьми.

- Повысились профессионально-педагогические компетенции педагогов детского сада.
- Разработаны новые формы сотрудничества детского сада, социума и семьи.

В детском саду собран практический материал по социально-нравственному воспитанию дошкольников: проекты, конспекты бесед, занятий, социо-ориентированных игр, развлечений, материалов родительских собраний, информационного материала для родителей.

В декабре 2017 года Марьина А.И., заместитель заведующего, обобщила опыт работы экспериментальной площадки по социально-нравственному воспитанию дошкольников на Совете РОНО.

Реализация годовой задачи по совершенствованию качества образовательного процесса с детьми раннего возраста в условиях ФГОС

11 мая 2017 года прошло методическое объединение педагогов детского сада по теме «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста».

Утина В.А., воспитатель второй группы раннего возраста, провела со своими воспитанниками развитие речи по теме «День рождения куклы Кати»; Домрачева С.А., воспитатель разновозрастной группы от 1,5 до 3 лет, - консультацию «Ранний возраст: игры, развивающие познавательную активность воспитанников».

Марьина А.И. познакомила педагогов с аналитической справкой по итогам тематической проверки «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста».

В ходе тематической проверки рассматривалась организация образовательного процесса в группах раннего возраста: предметно-пространственная среда и деятельность воспитателей, работающих с малышами.

Проверка показала, что в условиях реализации ФГОС педагогами, работающими в группах раннего возраста, проводится определенная работа по организации образовательного процесса с воспитанниками. Созданы условия для развития малышей. С этой целью в группах организована эстетически привлекательная, развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая потребностям детей раннего возраста. Педагоги творчески подходят к развитию личности воспитанников раннего возраста в

различных видах общения и деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На методическом объединении была организована выставка дидактических игр и пособий по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Педсоветы

Кроме педсоветов

- «Использование технологий проектной деятельности дошкольников в контексте реализации ФГОС», 19.12.2016г.
- «Ребенок-дошкольник: его социально-нравственное воспитание», 15.03.2017г.

в прошлом учебном году прошли еще два педсовета.

31 августа 2016 года прошел установочный педсовет. На нем приняли годовой план работы на 2016-2017 учебный год, расписание непосредственно образовательной деятельности и учебный план, адаптированную образовательную программу для слабовидящей воспитанницы второй группы раннего возраста, дополнительную образовательную программу танцевального кружка «Домисолька».

Приняли ряд локальных актов, регулирующих образовательную деятельность детского сада.

3 июня 2017 года прошел итоговый педсовет по выполнению годового плана работы детского сада, по реализации основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, дополнительной образовательной программы танцевального кружка «Домисолька».

Распространение передового педагогического опыта

В мае 2017 года изучили позитивный опыт Ивановой Н.В., воспитателя младшей группы, по теме «Развитие мелкой моторики рук воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста через применение нетрадиционных техник рисования».

Тематические проверки

№	Тема проверки	Сроки	Ответственные
1	Подготовка групп к учебному году. Выполнение требований к подбору и маркировке детской мебели (столов и стульев) согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	Сентябрь 2016г.	Заведующий, заместитель заведующего
2	Организация работы по изобразительной деятельности воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС	С 23 по 30 ноября 2016г.	Заместитель заведующего
3	Организация образовательного процесса по формированию у детей среднего и старшего дошкольного возраста культуры	С 10 по 14 марта 2017г.	Заместитель заведующего

	общения		
4	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста	С 3 по 10 мая 2017г.	Заместитель заведующего

Все тематические проверки проведены. Составлены аналитические справки по итогам тематических проверок, с которыми были ознакомлены педагоги. Содержание работы по тематическим проверкам раскрыто в пунктах по реализации годовых задач детского сада.

Музыкальные развлечения и праздники

Все праздники, запланированные музыкальным руководителем Поликарповой Эльвирой Анатольевной, были проведены.

С целью приобщения воспитанников к культуре русского народа были организованы праздники:

- «Коляда-моляда в гости к нам пришла» (январь 2017г.);
- «Пасхальный праздник» (апрель 2017г.).

Проведены традиционные праздники: «Золотая осень в гости к нам пришла», Новый год, 8 Марта, «Не послужишь – не узнаешь», «Мы должны всё помнить и чтить», выпускной бал и другие.

1.3. Наши достижения

Достижения педагогов в 2016-2017 учебном году

Российский уровень

III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери, организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»		Октябрь 2016 года
1	Кораблева М.П., воспитатель	Подготовка призера Конкурса (III место)
2	Горинова Т.И., воспитатель	Подготовка призера Конкурса (III место)

Республиканский уровень

Конкурс творческих работ, организованный региональной общественной организацией по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл		01.12.2016г.
1	Горинова Т.И., воспитатель	Подготовка творческой работы воспитанника для участия в Республиканском конкурсе творческих работ «Поры златой очарованье» и занявшего первое место
Электронный конкурс рисунков «Друзья природы», организованный Министерством образования и науки РМЭ, ГБОУ дополнительного образования РМЭ «Детский эколого-биологический центр»		2016г.
1	Лежнина В.Н., учитель-логопед	Подготовка трех участников
III фестиваль семейных проектов «Хочу всё знать!», проведенный в МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко»		25.01.2017г.
1	Лежнина В.Н., учитель-логопед	Подготовка участника семинара

Конкурс творческих работ «Петушок, петушок, что ты людям принесешь?», организованный региональной общественной организацией по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл		01.02.2017г.
1	Лежнина В.Н., воспитатель	Подготовка творческой работы воспитанницы
2	Горинова Т.И., воспитатель	Подготовка творческой работы воспитанницы
3	Домрачева С.А., воспитатель	Подготовка творческой работы воспитанника
Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы», организованный Министерством образования и науки РМЭ, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»		12.03.2017г.
1	Горинова Т.И., воспитатель	Подготовка участника Конкурса
2	Кораблева М.П., воспитатель	Подготовка участника Конкурса
Конкурс «Педагог года»		Апрель 2017г.
1	Иванова Н.В., воспитатель	Участник Конкурса
IV республиканский фестиваль специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху», организованный Министерством образования и науки РМЭ		19-20 мая 2017г.
1	Лежнина В.Н., учитель-логопед	Выступление «Социально-нравственный проект «Вежливые слова и добрые поступки»

Муниципальный уровень

Заседание Совета по вопросам образования		25.11.2016г.
1	Марьина А.И., заместитель заведующего	Выступление «О ходе реализации районной экспериментальной площадки «Создание модели повышения социально-нравственной культуры дошкольников в условиях ФГОС»
Конкурс «Педагог года»		Март 2017г.
1	Иванова Н.В., воспитатель	Победитель Конкурса
Фестиваль творчества педагогических коллективов «Назад в прошлое!», организованный отделом образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района, Куженерской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ		Май 2017г.
1	Поликарпова Э.А., музыкальный руководитель	Участник Конкурса

Награды педагогов в 2016-2017 учебном году

	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
Горинова Татьяна Ивановна, воспитатель		Диплом за подготовку творческой работы воспитанника для участия в Республиканском конкурсе творческих работ «Поры златой очарованье» и занявшего первое место, приказ №5 РОО по правам ребенка «Йоча йук» (Голос ребенка) РМЭ от 01.12.2016г.	

Горинова Татьяна Ивановна, воспитатель			Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников в III Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери, организованном Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ № 03/01-102 от 31.10.2016г.
Кораблева Маргарита Поликарповна, воспитатель			Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников в III Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери, организованном Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ № 03/01-102 от 31.10.2016г.

**Спортивные достижения
МБДОУ «Куженерский детский сад № 1 «Красная шапочка»
в 2016-2017 учебном году**

1. Грамота Куженерской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ команде детского сада «Красная шапочка» за III место в первенстве района по шашкам среди работников образования в зачет Спартакиады, 2 ноября 2016г.
2. Грамота Куженерской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ команде детского сада «Красная шапочка» за II место в первенстве района по шахматам среди работников образования в зачет Спартакиады, 3 ноября 2016г.
3. Грамота Куженерской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ команде детского сада «Красная шапочка» за II место в первенстве района по шашкам, шахматам среди работников образования в зачет Спартакиады, 2, 3 ноября 2016г.

Спортивные достижения педагогов в 2016-2017 учебном году

1. Грамота Куженерской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Лежниной Валентине Николаевне за II место в первенстве района по шахматам среди женщин, 3 ноября 2016г.

2. Грамота Куженерской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Марьиной Августе Ивановне за III место в первенстве района по шахматам среди женщин, 3 ноября 2016г.

**Достижения воспитанников в 2016-2017 учебном году
Российский уровень**

1	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери, организованный Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея», октябрь 2016г.
	Подготовительная к школе логопедическая группа: Маклашкина Оксана (награждена дипломом III степени), Печников Артемий (награжден дипломом III степени).

Республиканский уровень

1	Электронный конкурс рисунков «Друзья природы», организованный Министерством образования и науки РМЭ, ГБОУ дополнительного образования РМЭ «Детский эколого-биологический центр», 2016г.
	Старшая группа: Иванова Карина, Этыбеков Яков, Ермакова Ева.
2	Конкурс творческих работ «Поры златой очарованье», организованный региональной общественной организацией по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл, декабрь 2016г.
	1.Старшая группа: Иванова Карина. 2.Подготовительная к школе логопедическая группа: Маклашкина Оксана, Печников Артемий, Иванов Всеволод (выдан Диплом I степени).
3	Межрегиональный конкурс творческих работ «Петушок, петушок, что ты людям принесешь?», организованный региональной общественной организацией по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл, январь 2017г.
	1.Старшая группа: Борисова Даша. 2.Подготовительная к школе логопедическая группа: Дербенев Ярослав, Маклашкина Оксана.
4	III фестиваль семейных проектов «Хочу всё знать!», проведенный в МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко», 25.01.2017г.
	Маклашкина Оксана, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы – представление проекта «У дедушки Корнея»,

	руководитель Лежнина В.Н.
5	Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы», 12.03.2017г.
	Маклашкина Оксана, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы, участник Конкурса. Вручен Диплом участника Конкурса.

Муниципальный уровень

1	Конкурс детского рисунка «Мой любимый мультфильм», организованный отделом образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района, ноябрь-декабрь 2016г.
	1. Средняя группа: Дудина Екатерина. 2. Старшая группа: Никитин Денис, Жаркова Екатерина, Иванова Карина, Поздеев Владислав. 3. Подготовительная к школе логопедическая группа: Маклашкина Оксана, Печников Артемий, Смоленцев Федор.
2	Математический конкурс «Юные умники и умницы», организованный отделом образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района, 28 февраля 2017 года
	Маклашкина Оксана, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы – победитель Конкурса
3	Конкурс детских рисунков «Здоровое питание», организованный отделом образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района, март 2017г.
	1. Вторая группа раннего возраста: Горинов Антон. 2. Младшая группа: Романова Саша, Лоскутова Вера, Мурзин Артем, Яндулина Женя. 3. Средняя группа: Атлашкин Глеб, Охотникова Лиза, Никитина Мария, Леухина Валерия. 4. Старшая группа: Никитин Денис, Жаркова Екатерина, Поздеев Владислав, Борисова Дарья, Ермакова Ева, Горинова Настя, Мочалова Ксения. 5. Подготовительная к школе логопедическая группа: Маклашкина Оксана, Печников Артемий, Егорова Анастасия, Мамаева Анастасия, Никитин Кирилл.
4	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»,

	организованный Куженерским РЦК и Д, апрель 2017г.
	Воспитанники средней группы: Дудина Катя, Бусыгина Женя, Атлашкин Глеб.

**1.4. Мониторинг качества образования воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»
в 2016-2017 учебном году**

Уровни развития детей

Высокий	Средний	Низкий
От 2,4 до 3 баллов	От 1,3 до 2,3 баллов	Меньше 1,2 балла

Критерии оценки:

3 балла – соответствие уровню нормы;

2 балла – среднее отклонение от уровня нормы;

1 балл – практическое несоответствие уровню нормы.

**Мониторинг качества образования воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»
на начало 2016-2017 учебного года**

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы
воспитанниками раннего возраста на начало 2016-2017 учебного года
по 5-и образовательным областям**

Образователь- ные области	Физи- ческое разви- тие	Социально- коммуникативное развитие	Познава- тельное развитие	Речевое развитие	Художест- венно- эстетическое развитие	Итого
Вторая подгруппа раннего возраста в разновозрастной группе от 1,5 до 3 лет	1,9	1,6	1,5	1,5	1,5	1,6
Вторая группа раннего возраста	2	1,8	2,2	2	2	2,0
Средний балл по пяти областям	2	1,7	1,9	1,8	1,8	1,8 Сред- ний

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Итого
		Игровая, коммуникативная деятельность	Элементарная трудовая деятельность	Формирование основ безопасного поведения			Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность	
Вторая подгруппа раннего возраста в разновозрастной группе от 1,5 до 3 лет	1,9	1,5	1,5	1,8	1,5	1,5	1,4	1,6	1,6
Вторая группа раннего возраста	2,0	1,9	2,2	1,9	2,2	2,0	2,1	2,0	2,0
Средний балл по пяти областям	2,0	1,7	1,9	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8 Средний

Вывод: на начало 2016-2017 учебного года

- самый высокий балл по физическому развитию - 2,0 балла;
- по познавательному развитию – 1,9 баллов;
- по речевому и художественно-эстетическому развитию – 1,8 баллов;
- ниже балл по социально-коммуникативному развитию - 1,7 баллов.

Средний балл качества освоения воспитанниками раннего возраста содержания образовательной программы составил 1,8 балла, что соответствует среднему уровню развития.

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы
воспитанниками младшего, среднего и старшего дошкольного возраста
на начало 2016-2017 учебного года**

Образовательные области	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Итого
	Здоровье	Физическое развитие	Игровая, коммуникативная деятельность	Элементарная трудовая деятельность	Формирование основ безопасного поведения	Формирование познавательных действий, конструктивно-модельная деятельность	ФЭМП	Формирование целостной картины мира и представлений о социальных ценностях		Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность	
Младшая группа		1,7	1,5	1,7	2,0	1,7	1,6	1,6	1,5	1,5	1,3	1,6
Средняя группа		1,8	2,3	2,4	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	1,9
Старшая группа	2,5	2,8	2,3	2,6	2,4	2,3	2,3	2,2	2,1	2,0	2,5	2,3
Подготовительная к школе логопедическая группа	2,5	2,5	2,3	2,5	2,7	2,3	2,7	2,3	2,4	2,6	2,0	2,4
Средний балл по видам деятельности			2,1	2,3	2,3	2,1	2,2	2,0	2,0	2,0		

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Младшая группа	1,7	1,7	1,6	1,5	1,5	1,6
Средняя группа	1,8	2,2	1,9	1,9	2,0	2,0
Старшая группа	2,7	2,2	2,0	2,1	2,5	2,3
Подготовительная к школе логопедическая группа	2,5	2,5	2,4	2,4	2,3	2,4
Средний балл по пяти областям	2,2	2,2	2,0	2,0	2,0	2,1

Вывод: на начало 2016-2017 учебного года

- по физическому и социально-коммуникативному развитию - 2,2 балла;
- по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников – 2,0 балла.

Средний балл качества освоения воспитанниками образовательной программы составил 2,1 балла, что соответствует среднему уровню развития.

**Мониторинг качества образования воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»
на конец 2016-2017 учебного года**

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы
воспитанниками раннего возраста на конец 2016-2017 учебного года
по 5-и образовательным областям**

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Вторая подгруппа раннего возраста в разновозрастной группе от 1,5 до 3 лет	2,3	1,9	1,8	1,9	1,7	1,9 средний
Вторая группа раннего возраста	2,9	2,6	2,7	2,7	2,8	2,7 Высокий
Средний балл по пяти областям	2,6	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3 Средний

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Итого
		Игровая, коммуникативная деятельность	Элементарная трудовая деятельность	Формирование основ безопасного поведения			Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность	
Вторая подгруппа раннего возраста в разновозрастной группе от 1,5 до 3 лет	2,3	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,6	1,8	1,9

Вторая группа раннего возраста	2,9	2,5	3,0	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7
Средний балл по пяти областям	2,6	2,2	2,4	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3

Вывод: на конец 2016-2017 учебного года

- самый высокий балл по физическому развитию - 2,6 баллов;
- по речевому развитию – 2,3 балла;
- по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию – 2,2 балла;

Средний балл качества освоения воспитанниками раннего возраста содержания образовательной программы составил 2,3 балла, что соответствует среднему уровню развития. Прирост – 0,5 балла.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на конец 2016-2017 учебного года

Образовательные области	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Итого
	Здоровье	Физическое развитие	Игровая, коммуникативная деятельность	Элементарная трудовая деятельность	Формирование основ безопасного поведения	Формирование познавательных действий, конструктивно-модельная деятельность	ФЭМП	Формирование целостной картины мира и представлений о социальных ценностях		Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность	
Младшая группа		2,1	1,8	1,9	2,2	2,1	1,9	1,9	1,8	1,7	1,6	1,9
Средняя группа		2,4	2,4	2,7	2,6	2,6	2,1	2,2	2,4	2,4	2,3	2,4
Старшая группа	2,7	2,9	2,5	2,8	2,7	2,5	2,6	2,5	2,2	2,5	2,6	2,4
Подготовительная к школе логопедическая группа	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	2,7	2,7	2,9	2,8
Средний балл по видам деятельности		2,6	2,4	2,6	2,6	2,1	2,5	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Младшая группа	2,1	1,9	2	1,8	1,7	1,9
Средняя группа	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3	2,4
Старшая группа	2,8	2,5	2,5	2,2	2,5	2,4
Подготовительная к школе логопедическая группа	2,9	2,9	2,8	2,7	2,8	2,8
Средний балл по пяти областям	2,6	2,5	2,4	2,3	2,3	2,4

Вывод: на конец 2016-2017 учебного года

- по физическому развитию - 2,6 балла;
- по социально-коммуникативному развитию - 2,5 балла;
- по познавательному развитию – 2,4 балла;
- по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников – 2,3 балла.

Средний балл качества освоения воспитанниками образовательной программы составил 2,4 балла, что соответствует высокому уровню развития.

В конце учебного года наблюдается положительная динамика качества образования воспитанников.

Мониторинг качества образования воспитанников МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» в 2016-2017 учебном году

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Начало 2016-2017 уч.г.	2,2	2,0	2,0	2,0	2,2	2,1 средний
Конец 2016-2017 уч.г.	2,5	2,4	2,3	2,3	2,6	2,4 высокий

В связи с реализацией проекта детского сада по теме «Создание модели повышения социально-нравственной культуры дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта» проводился мониторинг социально-нравственного развития воспитанников.

Мониторинг социально-нравственного развития детей МБДОУ «Куженерский детский сад № 1 «Красная шапочка»

на конец 2016-2017 учебного года

№	Группа	Ребенок и взрослые	Ребенок и сверстники	Отношение ребенка к самому себе	Средний балл по группе	Уровень развития
1	Младшая группа	2,0	2,1	2,1	2,1	Средний
2	Средняя группа	2,4	2,5	2,4	2,4	Высокий
3	Старшая группа	2,5	2,6	2,7	2,6	Высокий
4	Подготовительная к школе логопедическая группа	2,7	2,8	2,6	2,7	Высокий
	Средний балл по д/с	2,4	2,5	2,5	2,5	Высокий

Мониторинг социально-нравственного развития воспитанников в 2016-2017 учебном году

№	Группа	Ребенок и взрослые		Ребенок и сверстники		Отношение ребенка к самому себе		Средний балл по группе		Уровень развития	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Младшая группа <i>Иванова Н.В., Кораблева М.П.</i>	1,7	2,0	1,7	2,1	1,6	2,1	1,7	2,1	Средний	Средний
2	Средняя группа <i>Белавина О.В., Никифорова О.Н.</i>	2	2,4	2	2,5	2,3	2,4	2,1	2,4	Средний	Высокий
3	Старшая группа <i>Шапиурина Г.В., Лежнина В.Н.</i>	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,7	2,5	2,6	Высокий	Высокий
4	Подготовительная к школе логопедическая группа <i>Горинова Т.И., Кораблева М.П.</i>	2,5	2,7	2,5	2,8	2,5	2,6	2,5	2,7	Высокий	Высокий
	Средний балл по д/с	2,2	2,4	2,2	2,5	2,2	2,5	2,2	2,5	Средний	Высокий

Вывод: на конец 2016-2017 учебного года средний балл социально-нравственного развития воспитанников детского сада составил 2,5 баллов, что соответствует высокому уровню развития детей.

Динамика по сравнению с началом учебного года положительная. Уровень социально-нравственного развития детей в начале учебного года был средним (2,2 балла), в конце учебного года – высокий (2,5 баллов).

Мониторинг социально-нравственного развития воспитанников за последние три года (в баллах)

2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2,2	2,4	2,1	2,4	2,2	2,5

Вывод: в 2015-2016 учебном году мы получили хорошие результаты по социально-нравственному развитию воспитанников: 2,4 балла (высокий уровень развития детей), но у нас за три последних года нет сдвига вперед. Мы остановились на этой планке – неизменные 2,4 балла.

В 2016-2017 учебном году результаты по социально-нравственному развитию детей стабильно высокие. На конец учебного года средний балл социально-нравственного развития воспитанников составил 2,5 баллов.

1.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Работа с кадрами

Проведено шесть плановых общих собрания трудового коллектива детского сада.

№	Тема общего собрания	Сроки проведения
1	Принятие положения «О порядке распределения фонда оплаты труда работников МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» с сентября по декабрь 2016г.	Сентябрь 2016г.
2	День воспитателя	Сентябрь 2016г.
3	Знакомство с графиком отпусков	Декабрь 2016г.
4	Знакомство с приказом «О порядке распределения фонда оплаты труда работников МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» с января по август 2017 года	Январь 2017г.
5	Собрание, посвященное чествованию женщин	Март 2017г.
6	Итоговое собрание коллектива детского сада	Май 2017г.

Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка педагогов в 2016-2017 учебном году

Горинова Татьяна Ивановна, воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Тема «Современные образовательные технологии» в объеме 36 часов (зачетная книжка № 7453). 27.02. – 03.03.2017г.
Домрачева Снежана Александровна, воспитатель	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Тема «Современные образовательные технологии» в объеме 36 часов (зачетная книжка № 13703). 27.02. – 03.03.2017г.

Методические объединения

Тема методического объединения	Сроки проведения
«Изобразительная деятельность в ДО в соответствии с ФГОС»	09.11.2016г.
«Ребенок входит в мир социальных отношений»	31.01.2017г.

«Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста»	11.05.2017г.
---	--------------

Все три запланированные на 2016-2017 учебный год методические объединения педагогов в детском саду проведены. (*Смотри раздел «Реализация годовых задач ...»*).

Консультации, семинары, мастер-классы

В соответствии с годовым планом работы

- в декабре 2016 года педагог-психолог Петрова Л.А. провела тренинг «Конфликты в педагогической практике»;
- в марте 2017 года музыкальный руководитель Поликарпова Э.А. - мастер-класс «нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».

Самообразование педагогов в 2016-2017 учебном году

Педагоги детского сада постоянно совершенствуются в своей профессиональной сфере. Чтобы быть на уровне современных требований общества, они постоянно занимаются самообразованием.

В январе 2017 года Никифорова О.Н., воспитатель, выступила по теме самообразования «Игра как средство социально-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста» на методическом объединении педагогов детского сада «Ребенок входит в мир социальных отношений».

Также педагоги выступали по теме самообразования на групповых родительских собраниях.

1.6. Анализ работы с родителями

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. Детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, папки-передвижки.

Общие родительские собрания

В октябре 2016 года проведено общее родительское собрание по теме «Основные направления работы детского сада в 2016-2017 учебном году: задачи, проблемы, пути решения».

Общее родительское собрание по итогам 2016-2017 учебного года не проведено.

Групповые родительские собрания

Во всех возрастных группах в течение учебного года было проведено четыре групповых родительских собрания.

Темы групповых родительских собраний

Октябрь 2016г.	Январь 2017г.	Март 2017г.	Май 2017г.
----------------	---------------	-------------	------------

Знакомство с образовательной программой	Изобразительная деятельность воспитанников	Социально-нравственное воспитание	Итоги года
---	--	-----------------------------------	------------

Регулярно проводились заседания родительского комитета.

Для родителей в раздевальных помещениях всех групп детского сада оформлялись папки-передвижки, наглядная агитация.

В течение прошлого учебного года были организованы праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 марта, пасха, выпускной бал и другие.

В апреле 2017 года прошел День Дублера.

В целом годовой план работы детского сада за прошедший 2016-2017 учебный год выполнен. Коллективом детского сада была проделана большая работа.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

в детском саду

В прошлом учебном году на пищеблоке и в группах частично заменена посуда. В двух группе раннего возраста поставили три пластиковых окна. В течение года была организована работа по благоустройству территории детского сада.

Летом 2017 года был сделан косметический ремонт в группах и на пищеблоке.

Проводился производственный контроль (анализ почвы, воды, пробы с овощей, питания на калорийность).

1.8. Лечебно-профилактическая работа

Запланированная на 2015-2016 учебный год лечебно-профилактическая работа в основном проведена.