

Отдел образования  
Администрации Куженерского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 27.03.2024г.

Утверждено  
приказом по детскому саду № 25  
от 27.03.2024г.

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»  
поселка Куженер Куженерского муниципального  
района Республики Марий Эл  
за 2023 календарный год**

пгт. Куженер  
2024г.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в 2023 календарном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада было проведено самообследование образовательной организации (далее – ДОО).

Основные разделы самообследования:

1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада.
2. Структура и система управления ДОО.
3. Организация и содержание образовательного процесса:
  - 3.1. анализ образовательной программы ДОО;
  - 3.2. оценка качества образования.
4. Кадровое обеспечение.
5. Информационно-техническое обеспечение:
  - 5.1. оценка качества материально-технической базы;
  - 5.2. соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
  - 5.3. состояние территории детского сада;
  - 5.4. система охраны здоровья воспитанников;
  - 5.5. организация питания.
6. Направления развития ДОО.

## **Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» расположено в зеленой зоне поселка Куженер в типовом двухэтажном здании, построенном в 1976 году.

Юридический и фактический адрес: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, улица Кирова, д.16.

Лицензия (серия 12ЛО1 № 0000447, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный от 08 июня 2015 года № 399) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Приложение №1, серия 12ПО1 № 0000559, приказ от 08.06.2015г. № 953 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2015г. № 399.

Свидетельство о постановке на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл 04.02.1993г. серия 12 №001335656, ОГРН 1021200600585, ИНН/КПП 1205000388/120501001.

Устав ДОО утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 63 от 13.05.2015г.

Свидетельство (повторное) о государственной регистрации права на земельный участок для размещения административного здания (общая площадь 8002 кв.м.) серия 12-МП 739949 от 02.09.2015г., о чем в Едином

государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.07.2013г. сделана запись регистрации № 12-12-05/027/2013-121.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №12.РЦ.06.000.М.000223.05.15 от 29.05.2015г., серия № 2587606.

Учредителем МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район Республики Марий Эл».

Режим работы МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад обслуживает центральную часть поселка Куженер с населением 1200 человек.

ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательной организации функционирует пять групп общеразвивающей направленности.

В прошедшем 2023 году детский сад посещали дети от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников составила 60 человек. Детский сад посещал один ребенок-инвалид.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляла педагог-психолог Петрова Л.А.

### Сведения о воспитанниках в 2023 календарном году

#### Возрастной состав воспитанников ДОО

От 1 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
5	10	9	13	13	10

#### Количественный состав возрастных групп ДОО

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников	
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста
Разновозрастная группа от 1 до 3 лет	Березина И.Н. Нагорная Л.П.	5	10
Младшая группа	Уткина В.А., Ильина Л.А.	9	
Средняя группа	Кораблева М.П. Куклина О.А.	13	
Старшая группа	Грязина Л.Н. Нагорная Л.П.	13	

Подготовительная к школе группа	Шамшурина Г.В., Петрова Л.А.	10
---------------------------------	---------------------------------	----

**Вывод:**

Максимальная наполняемость ДОО – 105 детей. Наполняемость детского сада в 2023 году составила 60 воспитанник. Дошкольная образовательная организация укомплектована воспитанниками на 57%.

**Раздел 2. Структура и система управления дошкольной организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется исполняющим обязанности заведующего.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет и общее собрание работников образовательной организации.

**Педагогический совет:**

- определяет направления образовательной деятельности;
- осуществляет выбор программ, технологий и методик образовательной работы и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию инициативы;
- рассматривает образовательную программу, проект плана работы ДОО на учебный год и представляет их руководителю для утверждения;
- рассматривает результаты самообследования детского сада;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для родителей (законных представителей).

**Общее собрание:**

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает годовой план детского сада;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО;
- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющих в детском саду средств на оплату труда;
- рассматривает Положение об общем собрании работников ДОО, Положение о стимулировании педагогических работников, Положение о защите персональных данных работников;
- согласовывает отчетный доклад руководителя о работе в истекшем году;

На основании принятых локальных актов:

- Положение о методическом объединении,
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО,
  - Положение о родительском комитете,
- в детском саду функционируют такие формы самоуправления, как:
- методическое объединение;
  - психолого-педагогический консилиум;
  - родительский комитет.

Деятельность **методического объединения** педагогов ДОО направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, повышение творческой активности и инициативы педагогов.

Функциями **методического объединения** являются:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, посещения занятий, наставничество;
- изучение и внедрение инновационных технологий.

С детьми группы риска и их родителями проводит работу **психолого-педагогический консилиум** детского сада (далее – ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

**Родительский комитет** выполняет следующие задачи: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:**

Таким образом, в МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Исполняющий обязанности заведующего детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Анализ образовательной программы ДОО.**

Основными средствами реализации образовательного процесса ДОО являются:

- Лицензия (серия 12ЛО1 № 0000447, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный № 399 от 08 июня 2015 года) на осуществление образовательной деятельности по видам образования;
- Приложение №1, серия 12ПО1 № 0000559, приказ от 08.06.2015г. № 953 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2015г. № 399.
- Устав МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» пгт. Куженер Куженерского муниципального района;
- Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением;
- Положение о родительском комитете образовательного учреждения;
- Договор об образовании при приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;
- Положение о методическом объединении;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка».

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 N 1048),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013г. №ИР–535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка».

Программа принята на педагогическом совете № 5 от 31.08.2023г. и утверждена приказом № 70 от 31.08.2023г.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа предусматривает единые для Российской Федерации объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка», и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Федеральная программа определяет объём обязательной части образовательной программы, которая в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы.

2. Вариативная часть Программы ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и предполагает углубленную работу в социально – коммуникативном развитии обучающихся. Вариативная часть Программы предусматривает формирование основ безопасного поведения и включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Марий Эл, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева, – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-160с.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Программа, учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.-304с.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка от 1 года до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими

возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дополнительное образование в детском саду представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» художественной направленности для детей 5-6 лет, разработанная музыкальным руководителем Э.А. Поликарповой, предназначена для обучения хореографии;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые нотки» художественной направленности для детей 4-5 лет, разработанная музыкальным руководителем Э.А. Поликарповой, предназначена для обучения музыке;



- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка в школу» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет, разработанная педагогом-психологом Л.А. Петровой, предназначена для повышения уровня достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансов» социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет, разработанная воспитателем Л.П. Нагорной, предназначена для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая сказка» художественной направленности для детей 6-7 лет разработанная воспитателем Г.В. Шамшуриной, предназначена для занятий театрализованной деятельностью.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый пластилин» художественной направленности для детей 5-6 лет разработанная воспитателем Л.Н. Михеевой, предназначена для развития творчества воспитанников.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные художники» художественной направленности для детей 4-5 лет разработанная воспитателем М.П. Кораблёвой, предназначена для развития творчества воспитанников.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самырык тукым» познавательной направленности для детей 4-5 лет разработанная воспитателем М.П. Кораблёвой, предназначена для приобщения воспитанников к истокам национальной культуры.

В связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования коллектив детского сада в 2023 календарном году работал над **методической темой** «Организация работы детского сада в соответствии с ФОП ДО».

Задачи, которые решались в 2023 календарном году:

- Стимулировать активность и повышать компетентность педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать работу по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.
- Создать организационно – методические условия для реализации ООП детского сада в соответствии с ФОП ДО.

**Реализация годовой задачи по повышению компетентности и активности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.**

28 февраля 2023 года было проведено методическое объединение педагогов детского сада «Технология моделирования в обучении детей дошкольного возраста». Педагоги просмотрели организованную образовательную деятельность: по легоконструированию «Башенка для

матрешки» во второй группе раннего возраста, воспитатель Ильина Л.А., по социально-коммуникативному развитию «Как стать здоровым?» с детьми старшей группы, педагог-психолог Петрова Л.А., по речевому развитию «Звук [С]» в подготовительной к школе группе, учитель-логопед Лежнина В.Н. Уткина В.А., воспитатель второй группы раннего возраста выступила по теме «Моделирование в разных видах образовательной деятельности».

22 марта 2023 года состоялся педсовет по теме «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». Никитина Е.И., заведующий детского сада, сделала сообщение по теме «Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования». Михеева Л.Н., воспитатель средней группы представила педагогам защиту проекта «Зимующие птицы – наши друзья!». Кораблева М.П., воспитатель младшей группы выступила по теме «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников». Воспитатели приняли участие в аукционе образовательных технологий.

Лежнина В.Н., заместитель заведующего познакомила с аналитической справкой по итогам тематической проверки «Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».

Целью проведения тематической проверки являлся анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе.

Тематическая проверка проводилась с 13 по 17 февраля 2023 года. На тематическую проверку было вынесено четыре вопроса:

1. Оценка профессиональной компетентности педагогов.
2. Анализ использования современных технологий в образовательно-воспитательном процессе.
3. Анализ методического материала.
4. Работа с родителями.

Для выявления профессиональных знаний педагогов проведено анкетирование по теме «Педагогическая оценка и самооценка готовности педагогов-воспитателей к инновационной деятельности», выполнен тест по теме «Каков Ваш творческий потенциал». Анализ профессиональной компетентности педагогов показал, что творческий потенциал у всех педагогов в норме, педагогическая оценка и самооценка готовности педагогов к инновационной деятельности на среднем уровне у 1 педагога, хороший (нормальный) уровень у 8 педагогов, высокий уровень у 3 педагогов.

Анализ совместной деятельности детей и педагогов показал, что воспитатели используют современные педагогические технологии в работе с детьми. Воспитатели сами выбирали вид совместной деятельности. Исследовательскую деятельность показали педагоги младшей (Нагорная Л.П.), старшей (Шамшурина Г.В.) и подготовительной к школе (Горина Т.И.) групп. Михеева Л.Н., воспитатель средней группы показала игру с

использованием схем и моделей. Ильина Л.А. представила игровую технологию двумя играми дидактической и подвижной.

Картотеки здоровьесберегающих технологий имеются в 4 группах и у 2 специалистов, игровой технологии – в 4 группах и у 2 специалистов. Технология обучения на основе схем и моделей - в 3 группах и у 2 специалистов. Технология исследовательской деятельности – в 2 группах и у 1 специалиста. Картотека игр по ТРИЗ – технологии в 2 группах. Картотека по технологии развития критического мышления в 1 группе. Технология развивающего обучения у 1 специалиста.

Необходимо увеличивать и разнообразить количество картотек по образовательным технологиям. Не боятся использовать новые технологии.

Материал для родителей по современным образовательным технологиям оформлен во всех группах.

Анализ наглядного материала в группах показал, что в работе с родителями, воспитатели уделяют внимание педагогическим технологиям. Знакомят родителей с технологиями на родительских собраниях. В 5 группах в марте прошли родительские собрания по использованию современных технологий. Первая и вторая группы раннего возраста представили на родительском собрании игру как образовательную технологию. Младшая и средняя группы познакомили родителей с интерактивными развивающими технологиями. Воспитатели старшей группы познакомили родителей с проектной технологией.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема использования педагогических технологий в работе с дошкольниками актуальна, и она в ДОУ решается в процессе совместной деятельности, ООД, в процессе работы с родителями. Инновационная деятельность в ДОУ находится на удовлетворительном уровне.

**Вывод:** таким образом, в детском саду систематически ведется работа по использованию современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

### **Реализация годовой задачи по совершенствованию работы по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.**

12 апреля 2023 года состоялся педсовет по теме «ИКТ-компетентность современного педагога». Никитина Е.И., заведующий сделала сообщение по теме педсовета. Лежнина В.Н., заместитель заведующего выступила по теме «Работа педагогов в системе АИС Навигатор».

Лежнина В.Н., заместитель заведующего познакомила с аналитической справкой по итогам тематической проверки «Реализация информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе».

Целью проведения тематической проверки являлся анализ состояния работы по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Тематическая проверка проводилась с 3 по 7 апреля 2023 года. На тематическую проверку было вынесено четыре вопроса:

1. Оценка профессиональных умений педагогов.

2. Оценка уровня использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО.

3. Создание условий для использования ИКТ в образовательном процессе и в работе с родителями

4. Работа с родителями

С целью оценки профессиональных умений педагогов было проведено анкетирование. Уровень профессионального мастерства педагогов детского сада в использовании ИКТ в совокупности оценен как средний.

При анализе совместной деятельности педагога и детей выявили, что использование ИКТ обогащает, усовершенствует образовательный процесс.

Анализ использования ИКТ педагогами показал, что 6 человек (55%) активно используют ИКТ в работе с детьми, родителями и документацией. Средний уровень использования ИКТ показали 4 педагога (36%) и 1 педагог (9%) владеет ИКТ на низком уровне.

В детском саду имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В настоящий момент в детском саду имеется 2 ноутбука, 2 компьютера, экран, медиапроектор, 5 магнитофонов, 2 музыкальных центра, 2 черно-белых принтера, смарт-телевизор. Доступ к сети Интернет имеется в кабинете заведующего. Большинство педагогов пользуется личными ноутбуками и телефонами для работы и доступа к сети Интернет. Педагоги также используют свои телефоны для видеозаписи и фото режимных моментов, ООД, развлечений, праздников и т.д.

Большинство педагогов используют компьютер в педагогической деятельности. Он служит предметом поиска методического обеспечения образовательного процесса, используется для демонстрации материала. Педагоги, имеющие доступ к медиапроектору, используют разнообразные возможности данного оборудования. Однако проектор используется нечасто ввиду необходимости достаточно длительного времени для подготовки проектора к работе. Педагоги групп активно применяют в деятельности музыкальные центры, магнитофоны и личные телефоны с целью обеспечения музыкального сопровождения образовательного процесса. Смарт-телевизор используется педагогами редко, ввиду того что не все педагоги еще научились им пользоваться.

В общем, условия для использования в детском саду ИКТ оцениваются как средние. Для работы недостаточно компьютеров и ноутбуков. Нет общедоступной сети Интернет. Необходима современная цифровая видеокамера.

Использование ИКТ в работе с родителями приобретает особую актуальность в условиях современной жизни. Ведь занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

Для анализа работы было проведено анкетирование родителей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Анализ итогов тематического контроля показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий проходит на удовлетворительном уровне. Однако выявлены направления работы, требующие совершенствования.

26 апреля 2023 года было проведено методическое объединение педагогов детского сада по теме «ИКТ-компетентность – залог успеха современного педагога». Кораблева М.П., воспитатель младшей группы выступила по теме «Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями». Березина И.Н., воспитатель первой группы раннего возраста выступила по теме «Интерактивные физкультминутки для дошкольников».

На конкурс детских исследовательских проектов «Птицы родного края» были представлены проекты:

Название проекта	Группа	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога
«Лесной доктор»	Средняя	Константинов Сергей	Михеева Л.Н.
«Какие птицы грачи?»	Старшая	Сидыганова Ирина	Петрова Л.А.
«Птицы нашего края»	Подготовительная к школе	Яндулин Константин	Горинова Т.И.

Итоги конкурса детских исследовательских проектов «Птицы родного края»:

- 1 место:

Константинов Сергей, воспитанник средней группы, руководитель воспитатель средней группы Михеева Л.Н.;

Сидыганова Ирина, воспитанница старшей группы, руководитель педагог-психолог, воспитатель старшей группы Петрова Л.А.

- 2 место:

Яндулин Константин, воспитанник подготовительной к школе группы, руководитель воспитатель подготовительной к школе группы Горинова Т.И.

**Вывод:** Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении влечет за собой много вопросов, на которые необходимо искать пути решения для того, чтобы формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса было не мучительным и тернистым, а творческим, целеустремленным и результативным. При этом не стоит забывать о том, что компьютерные технологии — это только средство, которое никогда не заменит живое слово педагога.

Таким образом, к использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении педагогам необходимо подходить творчески, не злоупотребляя и строго соблюдая санитарно-гигиенические требования.

### **Реализация годовой задачи по созданию организационно – методических условий для реализации ООП детского сада в соответствии с ФООП ДО.**

28 ноября 2023 года было проведено методическое объединение педагогов детского сада на тему «Новые подходы к организации воспитания в ДОУ».

Педагоги просмотрели воспитательное мероприятие в старшей группе по рассказу В.А. Осеевой «Сыновья», воспитатель Нагорная Л.П.,

воспитательное мероприятие в подготовительной к школе группе «Зимняя экскурсия в парк», воспитатель Шамшурина Г.В.

Ильина Л.А., воспитатель, выступила по теме «Формы и методы организации воспитательной работы в условиях реализации ФОП ДО».

Подведены итоги конкурса среди педагогов «Лучшие практики воспитательной работы».

В номинации «Лучший конспект воспитательного мероприятия»:

- 1 место заняла Уткина Валентина Алексеевна, воспитатель младшей группы.

- 2 место - Петрова Людмила Анисимовна, педагог-психолог, воспитатель подготовительной к школе группы.

- 3 место - Ильина Любовь Аркадьевна, воспитатель младшей группы.

В номинации «Лучший план воспитательной работы группы» победили воспитатели подготовительной к школе группы Петрова Людмила Анисимовна, Шамшурина Галина Васильевна.

20 декабря 2023 года состоялся педсовет по теме «ФОП ДО: время новых решений». Лежнина В.Н., и.о. заведующего детского сада сделала сообщение по теме «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году». Уткина В.А., воспитатель, провела с педагогами деловую игру «Знайки ФОП ДО». Березина И.Н., воспитатель, выступила по теме «Образовательная среда, которую мы создаем».

Лежнина В.Н., и.о. заведующего детского сада подвела итоги конкурса «Лучшая рабочая программа педагога ДОУ». По итогам конкурса победитель не выявлен. Благодарность за участие в конкурсе «Лучшая рабочая программа педагога ДОУ» объявлена воспитателям: Березиной И.Н., Уткиной В.А., Ильиной Л.А., Кораблёвой М.П., Михеевой Л.Н., Нагорной Л.П., Петровой Л.А., Шамшуриной Г.В., музыкальному руководителю детского сада Поликарповой Э.А.

Кораблёва М.П., старший воспитатель, познакомила с аналитической справкой по итогам тематической проверки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Целью проведения тематической проверки являлся оценки РППС детского сада и ее соответствия ФОП ДО и соответствия рекомендациям Министерства просвещения РФ.

**Предмет контроля:** педагогическая деятельность по организации РППС.

**Объект контроля:** организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО.

На тематическую проверку было вынесено четыре вопроса:

1. Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Оценка условий для воспитания и обучения детей в группах.
3. Оценка планирования работы с детьми в предметно-пространственной среде.
4. Работа с родителями.

По итогам тематической проверки развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада «Красная шапочка» создана

с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

**Вывод:** таким образом, в детском саду систематически ведется работа по созданию организационно – методических условий для реализации ООП детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### **Распространение передового педагогического опыта**

В январе 2023 года Петрова Л.П., педагог - психолог детского сада представила передовой опыт по теме «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».

В августе 2023 года в рамках августовской конференции педагогических работников педагоги детского сада выступили на секциях.

Лежнина В.Н., заместитель заведующего, учитель-логопед	Секция педагогов-психологов, учителей логопедов и социальных педагогов	«Развитие интереса детей к чтению художественной литературы посредством метода «Сторисек»;
Поликарпова Э.А., музыкальный руководитель	Секция воспитателей ДОУ	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
Кораблева М.П., воспитатель средней группы	Секция воспитателей ДОУ	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников».

31 октября 2023 года на базе детского сада был организован районный семинар руководителей дошкольных образовательных учреждений «Управленческая компетентность руководителя ДОУ как фактор развития учреждения в инновационном режиме».

Мероприятие открыли воспитанники старшей и подготовительной к школе группы под руководством музыкального руководителя Поликарповой Э.А. музыкально-литературной композицией «Мой край родной».

Воспитатели детского сада показали организованную образовательную деятельность.

Уткина В.А.	Младшая группа	Виртуальная экскурсия	«Родной поселок»
-------------	----------------	-----------------------	------------------

Михеева Л.Н.	Старшая группа	Занятие кружка «Веселый пластилин»	«Веселый зоопарк»
--------------	----------------	------------------------------------	-------------------

На семинаре был представлен опыт работы по темам:

Лежнина В.Н., и.о. заведующего	«Профессиональная компетентность руководителя ДОУ как эффективное условие развития учреждения»
Березина И.Н. воспитатель разновозрастной группы от 1 года до 3 лет	«Экспериментально-опытническая деятельность с детьми раннего возраста»

Практическую работу с руководителями провели:

Петрова Л.А., педагог психолог	Тренинг «Путь к успеху»
Кораблева М.П., воспитатель средней группы	Деловая игра «Педагогический ринг»

### Работа логопедического пункта

В логопедическом пункте в течение первого полугодия 2023 календарного года помощь по коррекции речи получили 13 детей. К концу 2022-2023 учебного года речь была исправлена у 9 детей, значительное улучшение речи показали 3 воспитанника, у 1 ребенка наблюдалась слабая динамика развития речи.

С сентября 2023 года логопедической помощью охвачено 13 детей.

Детский сад активно реализует инклюзивную практику.

В 2023 году в детском саду детский сад посещал один ребенок-инвалид (ребенок с задержкой психоречевого развития, имеющий нарушения опорно-двигательного аппарата).

Ребенок-инвалид обучался по адаптированной образовательной программе.

### Тематические проверки

№	Тема проверки	Сроки	Ответственные
1	Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Февраль 2023г.	Заместитель заведующего
2	Реализация информационно-коммуникационных технологий в педагогическом процессе	Март 2023г.	Заместитель заведующего
3	Подготовка групп к учебному году.	Сентябрь	Администрация



	Выполнение требований к подбору и маркировке детской мебели (столов и стульев) согласно СанПиН. Оформление родительских уголков.	2023г.	
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Ноябрь 2023г.	И.о. заведующего

Все тематические проверки проведены. Составлены аналитические справки по итогам тематических проверок, с которыми были ознакомлены педагоги. Содержание работы по тематическим проверкам раскрыто в пунктах по реализации годовых задач детского сада.

### Музыкальные развлечения и праздники

Праздники и развлечения: «Прощание с Новогодней ёлочкой», «Юные Защитника Отечества», 8 Марта, «Праздник памяти и славы», «Волшебство школьного портфеля», «Детский сад ребят встречает», «Путешествие в страну Безопасности», «Волшебный зонтик осени», «Пусть всегда будет мама», «Таинственный Новый год» и другие, запланированные в 2023 году музыкальным руководителем Поликарповой Эльвирой Анатольевной проведены.

С целью приобщения воспитанников к культуре русского и марийского народа были организованы праздники: «В целом мире торжество - к нам приходит Рождество», «Пасхальный сюрприз», «Праздник родного языка», «День рождения Республики Марий Эл».

### Достижения педагогов в 2023 календарном году

2023 год, месяц	Название мероприятия	Количество участников, результат
<b>Международный уровень</b>		
Апрель	Международный творческий конкурс «День космонавтики - 2023»	2 победителя
<b>Всероссийский уровень</b>		
Август-ноябрь	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	1 победитель
Ноябрь	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	4 участника
<b>Республиканский уровень</b>		
Январь	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (Конкурс для педагогов «Лучший педагогический опыт»)	1 участник
Февраль	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мой подарок Дедушке Морозу»	1 победитель 2 участника
Март	X Республиканский фестиваль творчества коллективов образовательных организаций, студентов педагогических специальностей в	Коллектив лауреат конкурса

	формате «Битва хоров»	
Апрель	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Светлая Пасха – весенняя сказка»	3 победителя 2 участника
Май	Конкурс «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2023»	1 участник
<b>Муниципальный уровень</b>		
Март	Конкурс «Педагог года 2023»	1 победитель
Март	Конкурс «Битва хоров»	Коллектив победитель
Май	Парад, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2023г.	Участники (1 педагог, 16 детей)
Август	Августовская конференция педагогических работников	3 педагога
Август	Районный смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	1 участник
Октябрь	Районный фестиваль творчества работников образования «Все мы разные, а Родина одна»	Коллектив участник
Октябрь	Районный семинар руководителей дошкольных образовательных учреждений «Управленческая компетентность руководителя ДОУ как фактор развития учреждения в инновационном режиме»	7 педагогов

### Достижения воспитанников в 2023 календарном году

2023 год, месяц	Название мероприятия	Количество участников, результат
<b>Международный уровень</b>		
Апрель	Международный творческий конкурс «День космонавтики - 2023»	2 победителя
<b>Всероссийский уровень</b>		
Февраль	IV Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	1 победитель (Диплом лауреата II степени)
Август-ноябрь	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным миром против терроризма»	7 победителей
Ноябрь	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	5 участников
<b>Республиканский уровень</b>		
Январь	Межмуниципальная природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	4 участника
Февраль	V Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный Году педагога и наставника	1 победитель 2 участника
Февраль	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мой подарок Дедушке Морозу»	3 победителя 3 участника
Февраль	Республиканский творческий онлайн-конкурс «Элым аралыше-влаклан» («Защитникам Отечества»), посвященного Дню защитника Отечества	1 участник
Апрель	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Светлая Пасха – весенняя сказка»	3 победителя 2 участника

Апрель	Межмуниципальный конкурс чтецов «Воинская слава России», посвященный Дню воинской славы России	7 участников
Май	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 победителя 2 участника
Май	Флешмоб «Мой любимый герой из стихотворения Корнея Чуковского»	5 участников
Сентябрь	Республиканский конкурс детского рисунка «Профессия глазами детей»	3 участника
Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1 участник
<b>Муниципальный уровень</b>		
Февраль	Районный творческий конкурс «Чистой мудрости родник»	9 участников
Февраль	Районный конкурс детского рисунка «Щит Отчизны»	3 победителя 4 участника
Февраль	Районный конкурс рисунков «Конга – пёрт аралтыш» (Печь – в доме голова)	7 участников
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,	5 победителей 18 участников
Март	Районный конкурс «Юный интеллектуал»	1 победитель
Март	Муниципальный заочный конкурс исследовательских работ среди ДОУ «Птицы нашего края»	2 победителя
Август	Районный фотоконкурс «Лето – это маленькая жизнь»	3 участника
Сентябрь	Районный конкурс-выставка поделок из природного материала «Природные фантазии»	7 победителей 9 участников

**Мониторинг качества образования воспитанников  
МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»  
в 2023 календарном году**

**Уровни развития детей**

<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
От 2,4 до 3 баллов	От 1,3 до 2,3 баллов	Меньше 1,2 балла

Критерии оценки:

- 3 балла** – соответствие уровню нормы;
- 2 балла** – среднее отклонение от уровня нормы;
- 1 балл** – практическое несоответствие уровню нормы.

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы  
воспитанниками от 2 до 7 лет в мае 2023 года**

<b>Образовательные области</b>	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Вторая группа раннего возраста	2,8	2,3	2,2	2,4	2,4	2,4 (выс.)
Младшая группа	2,5	1,9	2,1	1,8	1,8	2,0 (ср.)
Средняя группа	2,5	2,8	2,6	2,8	2,6	2,7 (выс.)
Старшая группа	2,3	2,4	2,5	2,1	2,2	2,3 (выс.)
Подготовительная к школе группа	2,6	2,5	2,6	2,4	2,4	2,5 (выс.)
<b>Средний балл</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4 (выс.)</b>

### **Вывод:**

Средний балл качества освоения воспитанниками от 2 до 7 лет образовательной программы в 2023 году составил 2,4 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Образовательный процесс в ДОО направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности.

### **Взаимодействие с социумом**

Одним из принципов дошкольного образования, установленных ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Огромную роль в этом играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. Важно научить каждого ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям, посещение музеев, выставок.

Воспитанники детского сада активно сотрудничая с учреждениями нашего поселка, приняли участие во многих конкурсах, посетили различные организации с экскурсиями.

### **Вывод:**

Знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

### **Работа с родителями**

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
- оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка;
- объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

**Мероприятия с родителями  
в рамках выполнения годового плана работы ДОО  
в 2023 календарном году**

<b>Общие родительские собрания</b>		
1	Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год	Апрель 2023г.
2	Основные направления работы в 2023-2024 учебном году: задачи, проблемы, пути решения	Октябрь 2023г.
<b>Групповые родительские собрания</b>		
1	Тема «Использование современных технологий»	Март 2023г.
2	Тема «Итоги учебного года»	Май 2023г.
3	Тема «Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь 2023г.
4	Тема «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023г.
<b>Конкурсы, фестивали, акции</b>		
1	Конкурс макетов и поделок «Неопалимая купина»	Февраль 2023г.
2	Конкурс рисунков «Защитники Родины»	Февраль 2023г.
3	Аукцион «Проектная деятельность дошкольников»	Апрель 2023г.
4	Акция «Бессмертный полк дома»	Май 2023г.
5	Квест «Безопасное детство»	Август 2023г.
6	Конкурс рисунков «Огонь не забава»	Сентябрь 2023г.
7	Акция «Книжкина больница»	Сентябрь 2023г.
8	Акция «Открытка для бабушки»	Сентябрь 2023г.
9	День защиты животных	Октябрь 2023г.
10	Конкурс «Лучшие практики воспитательной работы»	Октябрь 2023г.
11	Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	Октябрь 2023г.

12	Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад» (символика: эмблема, флаг)	Октябрь 2023г.
13	Конкурс «Моя семья»	Ноябрь 2023г.
14	Акция «Солнышко для мамы»	Ноябрь 2023г.
15	Акция «Письмо солдату»	Декабрь 2023г.
16	Акция «Река добрых дел»	Декабрь 2023г.
17	Конкурс театрализованных постановок детей и родителей «В гостях у сказки»	Декабрь 2023г.
<b>Спортивные соревнования</b>		
1	«Лыжня зовет»	Март 2023г.
2	«Осенний кросс»	Сентябрь 2023г.

### **Вывод:**

В детском саду созданы условия для максимального удовлетворения родителей по воспитанию их детей. Родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

### **Раздел 4. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав ДОО: 26 человек, из них:

- педагогический персонал: 11 человек.
- обслуживающий персонал: 15 человек.

Общая численность педагогических работников - 11 человек: из них – 8 воспитателей и три специалиста - учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

### **Педагогический стаж педагогов**

До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
2	18%	4	36%	5	46%

### **Образование педагогов**

Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
7	64%	4	36%

### **Квалификационная категория педагогов**

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
3	27%	4	37%	2	18%	2	18%

### **Возраст педагогов**

До 30 лет		30-55 лет		От 55 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
-		9	82%	2	18%

### Почетные звания и награды педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Почетная грамота Министерства просвещения (образования и науки) Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Почетная грамота Администрации Куженерского муниципального района	Почетная грамота отдела образования Администрации Куженерского муниципального района
1	1	3	7	4	10

### Награды педагогов в 2023 календарном году

2023 год, месяц	Награды	Количество награжденных педагогов
<b>Федеральный уровень</b>		
Январь	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1 педагог
<b>Республиканский уровень</b>		
Февраль	Диплом за подготовку творческих работ воспитанников, занявших призовые места в Республиканском конкурсе творческих работ на тему «Мой подарок Дедушке Морозу»	1 педагог
Март	Диплом участника республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2023»	1 педагог
Апрель	Благодарственное письмо за подготовку победителя Международного творческого конкурса «День космонавтики - 2023»	2 педагога
Апрель	Диплом за подготовку творческой работы воспитанника, занявшего призовое место в Республиканском конкурсе творческих работ на тему «Светлая Пасха – весенняя сказка»,	3 педагога
Август	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	1 педагог
<b>Муниципальный уровень</b>		
Март	Диплом отдела образования Администрации Куженерского муниципального района победителя конкурса «Педагог года - 2023» в номинации «Воспитатель»	1 педагог
Май	Благодарность Администрации Куженерского муниципального района РМЭ за подготовку отряда, принявшего участие в параде юнармейцев, посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 педагог
Август	Почетная грамота Президиума Региональной	1 педагог

	организации Общероссийского Профсоюза образования в РМЭ	
Сентябрь, декабрь	Почетная грамота Отдела образования Администрации Куженерского муниципального района	2 педагога

### Спортивные достижения в 2023 учебном году

2023год, месяц	Название мероприятия	Количество участников, результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Март	Первенство района по настольному теннису в зачет Спартакиады работников образования	1 победитель (Грамота за II место), Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за III место).
Июнь	Спартакиада работников образования дошкольных образовательных учреждений	Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за III место).
Август	«9-я Спартакиада ветеранов Куженерского района, за участие в мероприятиях «XXXIV Всероссийского Олимпийского дня»	1 победитель (Диплом за II место)
Сентябрь	Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады работников образования	1 победитель (Грамота за I место), Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за III место),
Ноябрь	Первенство района по шашкам и шахматам в зачет Спартакиады работников образования	4 победителя (Грамота за I место по шашкам; Грамота за II место по шашкам Грамота за I место по шахматам; Грамота за II место по шахматам;). Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за I место (шашки), Грамота за I место (шахматы), Грамота за I место (шашки и шахматы)).

### Курсы педагогов в 2023 календарном году

В 2023 календарном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

#### **Вывод:**

В детском саду работают квалифицированные педагоги. В основном, это педагоги с большим стажем работы, которые имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества образования детей.

## **Раздел 5. Информационно-техническое обеспечение**

### **5.1. Материально-техническая база ДОО**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №1 «Красное шапочка» расположено в типовом двухэтажном здании.

На первом этаже находятся:

- две группы – разновозрастная группа от 1 до 3 лет, младшая группа;
- пищеблок, помещение для хранения сыпучих продуктов;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- тепловой узел;
- электрощитовая.

На втором этаже расположены:

- три группы – средняя, старшая и подготовительная к школе группы;
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет психолога и логопеда;
- кабинет заведующего детским садом.

В детском саду нет отдельных спален. Они совмещены с групповыми помещениями. Дети спят на раскладушках, кроватках и трехъярусных выкатных кроватях.

Мебель имеется в достаточном количестве. Это детские столы и стулья, раздевальные шкафчики, шкафы для игрушек и пособий, столы и стулья для педагогов и работников детского сада, шифоньеры для одежды и т.д.

Методический кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями для развития воспитанников. В музыкально-спортивном зале есть фортепиано, баян, магнитофон, музыкальный центр, цветной телевизор, мультимедийный проектор. В кабинете заведующего поставлен компьютер со сканером и принтером; в методическом кабинете – компьютер, принтер, сканер и ноутбук; в кабинете психолога и логопеда есть ноутбук. В группах имеются магнитофоны.

В медицинской комнате - бытовой холодильник, весы, ростометр, переносной облучатель, тубус-кварц, сумка-холодильник.

На пищеблоке - две электрические плиты, две электромясорубки, три холодильника, один холодильный шкаф, электрочотел. Картофель и овощи хранятся в картофелехранилище.

В прачечной установлены стиральная машина, электротитан, гладильная установка, утюги.

Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы обогреватели для воды.

#### **Площадь помещений на I этаже (в квадратных метрах)**

Разновозрастная от 1 до 3 лет группа	62
Младшая группа	40,7
Помещение для занятий психолога	42,4
Пищеблок	28,9

Прачечная	14,0
Медицинский кабинет	13,8
Изолятор	5,6

### **Площадь помещений на II этаже (в квадратных метрах)**

Средняя группа	60,9
Старшая группа	60,9
Подготовительная к школе группа	61,7
Музыкально-физкультурный зал	77
Методический кабинет	8,8
Кабинет психолога и логопеда	6,8
Кабинет заведующего детским садом	9,3

Общая площадь помещений детского сада составляет 843,7 квадратных метров. Групповые помещения детского сада составляет 286,2 квадратных метра. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 6,76 квадратных метра.

На территории детского сада оборудованы шесть игровых участков, спортивная площадка.

В детском саду и группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- необходимые условия для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

### **Финансирование детского сада**

Финансирование детского сада осуществляется учредителем в соответствии с установленными нормативами. Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются:

- средства бюджета, поступающие от учредителя в рамках финансового обеспечения муниципального задания в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Республики Марий Эл и Уставом детского сада;

- средства, получаемые от реализации продукции и услуг, произведенных в ДОО;
- имущество, закрепленное за детским садом в оперативном управлении собственником, в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- добровольные пожертвования и целевые (в том числе имущественные) взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

**Вывод:**

Материально-техническая база и оснащенное разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем образовательное пространство ДОО обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

## **5.2. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Основной вход оборудован домофоном.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Один раз в полгода работники проходят необходимые плановые инструктажи — пожарно-технический минимум, и учебные эвакуации детей и сотрудников. При необходимости проводится внеплановый инструктаж.

В ДОО имеется необходимое и достаточное количество огнетушителей, средств первичного пожаротушения, которые своевременно проходят испытания. Разработаны планы эвакуации. Один раз в квартал проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности. Два раза в год проводится инструктаж с сотрудниками и учебные эвакуации детей и сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и действиям в экстремальных ситуациях.

Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью пяти уличных камер.

Дежурные по детскому саду и сторожа ежедневно проводят осмотр территории и здания ДОО на наличие посторонних предметов и посторонних лиц. Осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, запоры на предмет их целостности и исправности. Организуют и обеспечивают внутриобъектовый контроль.

Дежурные по детскому саду обеспечивает пропускной контроль в здание ДОО.

Педагогический персонал проводит с воспитанниками работу по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению основ жизнедеятельности детей.

**Вывод:**

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

### **5.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения**

Территория детского сада делится на несколько зон: игровые детские площадки, спортивная площадка, цветник, огород, картофельный участок, хозяйственная площадка.

Центральная дорожка вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, которое выработало свой срок и пришло уже в негодность: асфальт потрескался, образовались ямки, расщелины. Требуется проведение работ по ремонту и укладке асфальтового покрытия.

Все шесть игровых площадок оборудованы игровым оборудованием. На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Спортивная площадка предназначена для круглогодичного проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Она включает в себя лестницу для лазания, кольца для игры в баскетбол, яму для прыжков, полосу препятствий, зону с оборудованием для подвижных игр. Физкультурное оборудование на спортивной площадке необходимо обновить и пополнить.

На территории детского сада растут зеленые насаждения: кустарники, деревья. Вокруг здания ДОО разбиты цветники, есть огород, где воспитанники получают практические навыки ухода за растениями и наблюдают за их ростом. Имеется картофельный участок.

Хозяйственная зона располагается за территорией детского сада. Она имеет самостоятельный въезд с улицы. Вывоз сухого мусора специализированной организацией осуществляется своевременно.

Территория ДОО имеет ограждение по периметру.

**Вывод:**

Территория детского сада оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

Необходимо изыскать денежные ресурсы на ремонт асфальтированного покрытия дорожки вокруг детского сада и частичную замену забора вокруг ДОО.

### **5.4. Система охраны здоровья воспитанников**

Медицинский кабинет детского сада лицензирован. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-12-000508 от 30.12.2013г.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в медицинском кабинете детского сада оборудованы процедурный кабинет и изолятор.

Ставка медицинской сестры в 2023 календарном году была вакантной.

Заключен договор с ГБУ РМЭ «Сернурская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

В июне 2023 года медицинский осмотр прошли все сотрудники детского сада.

В мае 2023 года врачи-специалисты (окулист, отоларинголог, дерматолог, хирург, невролог, психиатр) провели углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона - на тёплый и холодный период года.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует санитарным нормам организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В физкультурно-музыкальном зале и группах для реализации двигательной деятельности детей используется спортивное оборудование и инвентарь.

В течение года в детском саду систематически проходили профилактические мероприятия:

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости в квартал, в конце календарного года;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда, регулярное кварцевание.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в детском саду установлены различные формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

### **Таблица заболеваемости воспитанников**

## МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» в 2023 году

№	Наименование заболеваний	Ранний возраст	Сад
1	ОРВИ	13	37
2	Ангина	-	-
3	Конъюнктивит	-	-
4	Аллергические заболевания	4	5
5	Острый бронхит	3	5
6	Скарлатина	-	-
7	Ветряная оспа	-	-
8	Другие заболевания	10	6
<b>9</b>	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>53</b>

№	Критерии	Количество
1	Количество детей в ДОО	60
2	Количество рабочих дней в 2023 году	247
3	Количество пропущенных дней по болезни	988
4	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	16,2
5	Посещаемость	66%

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

### **Вывод:**

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжить работу:

- по снижению заболеваемости детей;
- по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

### **5.5. Качество питания**

Ведущая роль в сохранении и укреплении здоровья детей принадлежит правильному питанию детей. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольном учреждении является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В детском саду организовано трехразовое питание согласно двенадцатидневному циклическому меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло

сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты) составляет 98%.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством поставок продуктов питания животного происхождения осуществляется через Единую систему сертификации «Меркурий-ХС».

В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

#### **Вывод:**

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

### **5.6. Информационно-методическое обеспечение ДОО**

Методический кабинет детского сада обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться Интернетом в детском саду.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной организации на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте для заинтересованных лиц.

### **Раздел 6. Направления развития ДОО**

Анализ деятельности детского сада за 2023 календарный год показал, что детский сад функционирует в режиме развития. В ДОО работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В детском саду и группах организована предметно-пространственная среда в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО. Педагоги используют в практике своей работы инновационные технологии. Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу.

Были выявлены и слабые стороны деятельности коллектива. Это:

- низкий уровень представления опыта работы коллектива на российском и республиканском уровне,
- работа по снижению заболеваемости детей.

На будущий год коллектив детского сада планирует:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.