

Отдел образования
Администрации Куженерского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 12.04.2023г.

Утверждено
приказом по детскому саду № 53
от 12.04.2023г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»
поселка Куженер Куженерского муниципального
района Республики Марий Эл
за 2022 календарный год**

пгт. Куженер
2023г.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в 2022 календарном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада было проведено самообследование образовательной организации (далее – ДОО).

Основные разделы самообследования:

1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада.
2. Структура и система управления ДОО.
3. Организация и содержание образовательного процесса:
 - 3.1. анализ образовательной программы ДОО;
 - 3.2. оценка качества образования.
4. Кадровое обеспечение.
5. Информационно-техническое обеспечение:
 - 5.1. оценка качества материально-технической базы;
 - 5.2. соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
 - 5.3. состояние территории детского сада;
 - 5.4. система охраны здоровья воспитанников;
 - 5.5. организация питания.
6. Направления развития ДОО.

Раздел 1. Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» расположено в зеленой зоне поселка Куженер в типовом двухэтажном здании, построенном в 1976 году.

Юридический и фактический адрес: 425550, Республика Марий Эл, Куженерский район, пгт. Куженер, улица Кирова, д.16.

Лицензия (серия 12ЛО1 № 0000447, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный от 08 июня 2015 года № 399) на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования.

Приложение №1, серия 12ПО1 № 0000559, приказ от 08.06.2015г. № 953 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2015г. № 399.

Свидетельство о постановке на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Марий Эл 04.02.1993г. серия 12 №001335656, ОГРН 1021200600585, ИНН/КПП 1205000388/120501001.

Устав ДОО утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 63 от 13.05.2015г.

Свидетельство (повторное) о государственной регистрации права на земельный участок для размещения административного здания (общая площадь 8002 кв.м.) серия 12-МП 739949 от 02.09.2015г., о чем в Едином

государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.07.2013г. сделана запись регистрации № 12-12-05/027/2013-121.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №12.РЦ.06.000.М.000223.05.15 от 29.05.2015г., серия № 2587606.

Учредителем МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район».

Режим работы МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад обслуживает центральную часть поселка Куженер с населением 1200 человек.

ДОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования на бюджетной основе;
- присмотр и уход за детьми.

В образовательной организации функционирует шесть групп общеразвивающей направленности.

В прошедшем 2022 году детский сад посещали дети от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников составила 75 человек. Детский сад посещал один ребенок-инвалид.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляла педагог-психолог Петрова Л.А.

Сведения о воспитанниках в 2022 календарном году

Возрастной состав воспитанников ДОО

От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
12	9	12	14	17	11

Количественный состав возрастных групп ДОО

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	Березина И.Н.	12
Вторая группа раннего возраста	Уткина В.А., Ильина Л.А.	9
Младшая группа	Кораблева М.П. Нагорная Л.П.	12
Средняя группа	Грязина Л.Н. Нагорная Л.П.	14
Старшая группа	Шамшурина Г.В., Петрова Л.А.	17

Подготовительная к школе группа	Горина Т.И., Ильина Л.А.	11
---------------------------------	-----------------------------	----

Вывод:

Максимальная наполняемость ДОО - 131 ребенок. Наполняемость детского сада в 2022 году составила 75 воспитанников. Дошкольная образовательная организация укомплектована воспитанниками на 57%.

Раздел 2. Структура и система управления дошкольной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет и общее собрание работников образовательной организации.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности;
- осуществляет выбор программ, технологий и методик образовательной работы и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию инициативы;
- рассматривает образовательную программу, проект плана работы ДОО на учебный год и представляет их руководителю для утверждения;
- рассматривает результаты самообследования детского сада;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг для родителей (законных представителей).

Общее собрание:

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает годовой план детского сада;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДОО;
- определяет размер доплат и надбавок премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющих в детском саду средств на оплату труда;
- рассматривает Положение об общем собрании работников ДОО, Положение о стимулировании педагогических работников, Положение о защите персональных данных работников;
- согласовывает отчетный доклад руководителя о работе в истекшем году;

На основании принятых локальных актов:

- Положение о методическом объединении,
 - Положение о психолого- педагогическом консилиуме ДОО,
 - Положение о родительском комитете,
- в детском саду функционируют такие формы самоуправления, как:
- методическое объединение;
 - психолого- педагогический консилиум;
 - родительский комитет.

Деятельность **методического объединения** педагогов ДОО направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, повышение творческой активности и инициативы педагогов.

Функциями методического объединения являются:

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, посещения организованной образовательной деятельности, наставничество;
- изучение и внедрение инновационных технологий.

С детьми группы риска и их родителями проводит работу **психолого-педагогический консилиум** детского сада (далее – ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии.

Родительский комитет выполняет следующие задачи: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод:

Таким образом, в МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Анализ образовательной программы ДОО.

Основными средствами реализации образовательного процесса ДОО являются:

- Лицензия (серия 12ЛО1 № 0000447, срок действия лицензии бессрочный, регистрационный № 399 от 08 июня 2015 года) на осуществление образовательной деятельности по видам образования;
- Приложение №1, серия 12ПО1 № 0000559, приказ от 08.06.2015г. № 953 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.06.2015г. № 399.
- Устав МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» пгт. Куженер Куженерского муниципального района;
- Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением;
- Положение о родительском комитете образовательного учреждения;
- Договор об образовании при приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;
- Положение о методическом объединении;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013г. №ИР–535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка».

Образовательная программа принята на педагогическом совете № 4 от 30.08.2022г. и утверждена приказом № 66 от 30.08.2022г.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть, в основе которой лежит примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 года издания. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объёма Программы.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ «Куженерский детский сад № 1 «Красная шапочка», разработана педагогами дошкольной образовательной организации, где представлены:

- рабочая программа коррекционной образовательной деятельности для воспитанников с нарушениями речи, разработанная учителем-логопедом В.Н. Лежниной; направлена на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» художественной направленности для детей 6-7 лет, разработанная музыкальным руководителем Э.А. Поликарповой, предназначена для обучения хореографии;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка в школу» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет, разработанная педагогом-психологом Л.А. Петровой, предназначена для повышения уровня достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансов» социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет, разработанная заместителем заведующего В.Н. Лежниной, предназначена для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая сказка» художественной направленности для детей 5-6 лет разработанная воспитателем Г.В. Шамшуриной, предназначена для занятий театрализованной деятельностью.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый пластилин» художественной направленности для детей 4-5 лет разработанная воспитателем Л.Н. Михеевой, предназначена для развития творчества воспитанников.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В настоящее время намечены тенденции обновления дошкольного образования. В связи с этим в 2022 календарном году коллектив детского сада работал над методической темой «Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий».

Задачи, которые решались в 2022 календарном году:

- Совершенствовать художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством реализации инновационных подходов.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через активное использование информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению культуры здоровья посредством физкультурно-оздоровительных технологий.

Реализация годовой задачи по совершенствованию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста посредством реализации инновационных подходов.

24 февраля 2022 года прошло методическое объединение педагогов детского сада по теме «Синтез искусств в ДОУ». Педагоги рассмотрели организованную образовательную деятельность:

- по использованию нетрадиционной техники лепки во второй группе раннего возраста «Цветок для мамы», воспитатель Кораблева М.П.

- по рисованию в младшей группе «Украсим дымковскую уточку», воспитатель Грязина Л.А.

- по аппликации в средней группе «Декоративная аппликация в квадрате», воспитатель Шамшурина Г.В.

Поликарпова Э.А., музыкальный руководитель выступила по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами музыки».

29 марта 2022 года состоялся педсовет по теме «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей».

Никитина Е.И., заведующий детского сада выступила по теме «Условия, средства и роль педагога в эстетическом воспитании детей». Горина Т.И. поделилась опытом работы по теме «Творческое развитие дошкольников в художественно-игровой деятельности». Ильина Л.А. представила педагогам консультацию по теме «Особенности организации художественного экспериментирования в процессе обучения детей дошкольного возраста основам дизайна». Петрова Л.А. показала мастер-класс «Дизайн».

Лежнина В.Н., заместитель заведующего, познакомила педагогов с итогами тематической проверки «Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Целью проведения тематической проверки являлось выявление эффективности работы педагогов детского сада по организации художественно - эстетического развития детей.

Тематическая проверка была проведена с 9 по 18 марта 2022 года.

На тематическую проверку было вынесено пять вопросов:

1. Оценка деятельности педагогов по организации художественно - эстетического развития детей.
2. Оценка уровня знаний, умений и навыков детей.
3. Анализ планирования педагогов по художественно - эстетическому развитию детей.
4. Создание условий для художественно - эстетического развития детей.
5. Работа с родителями.

Проверку проводили: заведующий детским садом Никитина Е.И., заместитель заведующего Лежнина В.Н., воспитатели, работающие на доверии и самоконтроле Уткина В.А., Кораблева М.П.

В соответствии с ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование переживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

В ходе контроля было организовано посещение ООД: музыка, рисование, лепка, аппликация и совместной конструктивно-модельной деятельности в различных возрастных группах.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», цели и задачи своей возрастной группы, умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей детей своей группы.

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Высокая активность и увлеченность занятием по рисованию и лепке, аппликации наблюдается во всех группах. Основная масса детей

выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

В календарных планах воспитателей планируется ООД по музыке (по плану музыкального руководителя), по художественному творчеству (рисованию, лепке, аппликации), конструктивно-модельная деятельность, при этом не достаточно внимания уделяется приобщению к искусству и развитию игровой деятельности в театрализованных играх, индивидуальной работе с детьми.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по изобразительной деятельности свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Во всех группах планируются дидактические игры, самостоятельная деятельность в уголках творчества, свободное рисование. Не достаточно планируется слушание музыки, музыкально-дидактические игры, рассматривание иллюстраций, художественные мастерские, театрализованные игры. Не во всех группах отражена в планах работа с родителями по данному направлению.

Насыщены разнообразием деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников планы подготовительной к школе, разновозрастной группы от 5 до 7 лет, младшей и второй группы раннего возраста.

В группах созданы все необходимые условия для развития художественно-творческих способностей детей. В группах оборудованы музыкальные уголки, театрализованные зоны, уголки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

В раздевальных помещениях в разнообразной форме оформлены выставки детских работ. В ДОУ функционирует два кружка художественно-эстетической направленности: театральная группа «Весёлая сказка» и хореографический кружок «Домисолька» для художественно-творческого развития детей.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями, по художественно-эстетическому воспитанию детей воспитатели уделяют должное внимание. Проводят с родителями индивидуальные консультации. Привлекают родителей к оформлению групп. В марте в ДОУ прошел конкурс «Мини-музей в группе», в котором родители приняли активное участие. Также в марте месяце во всех возрастных группах были проведены собрания по теме «Изобразительная деятельность детей в детском саду и дома».

Проведенный тематический контроль показал, что проблема художественно-эстетического развития дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, дидактические игры и упражнения, театрализованную деятельность, слушание музыки, Рассмотрение картин художников, экскурсии в музей и т.д. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей на удовлетворительном уровне.

На педсовете было принято решение отметить положительную работу педагогов в процессе организации работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Реализация годовой задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов через активное использование информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

21 апреля 2022 года было проведено методическое объединение педагогов детского сада «Компьютер и детство».

Педагоги просмотрели виртуальную экскурсию «Достопримечательности Москвы» в подготовительной к школе группе, воспитатель Березина И.Н.

Лежнина В.Н., заместитель заведующего представила педагогам программу виртуального моделирования LEGO Digital Designer.

Педагоги детского сада приняли участие в фестивале интерактивных игр для дошкольников. Каждый педагог представил на фестиваль свою интерактивную игру.

Название игры	Образовательная область	Возраст детей	Ф.И.О. педагога
«Чей малыш?»	Речевое развитие	2-4 года	Нагорная Л.П.
«Ритмические дорожки»	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	Поликарпова Э.А.
«Мы друзья природы»	Познавательное развитие	4-6 лет	Петрова Л.А.
«Маша и медведь»	Познавательное развитие	5-7 лет	Горинова Т.И.
«Проверь свои знания ПДД»	Социально-коммуникативное развитие	4-7 лет	Березина И.Н.
«Фрукты и овощи»	Познавательное развитие	3-4 года	Уткина В.А.
«Дикие животные леса»	Познавательное развитие	3-4 года	Грязина Л.Н.
«В гостях у сказки»	Речевое развитие	3-5 лет	Кораблева М.П.
«Помоги Незнайке»	Речевое развитие	6-7 лет	Лежнина В.Н.

Лежнина В.Н., заместитель заведующего, познакомила педагогов с итогами тематической проверки «Ресурсное обеспечение информатизации образовательного процесса».

Целью проведения тематической проверки являлся анализ ресурсов информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, позволяющих формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Тематическая проверка была проведена с 11 по 15 апреля 2022 года. Тематический контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Оценка профессиональных умений воспитателей.
2. Оценка условий для использования ИКТ в образовательном процессе.
3. Оценка форм взаимодействия с родителями.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что все педагоги в той или иной мере используют средства ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса, однако 2 педагогам требуется значительная помощь коллег при разработке цифрового ресурса. В данном направлении все педагоги детского сада обучаются самостоятельно, практический опыт недостаточен, что вызывает затруднения в разработке.

Области применения ИКТ в деятельности педагогов детского сада разнообразны:

- 9 педагогов оформляют планирование, подготавливают отчетную документацию, оформляют материал для родительского уголка в электронном виде;
- 8 педагогов подготавливали документы к аттестации и имеют электронное портфолио;
- 5 педагогов владеют способами создания мультимедийных презентаций, слайдшоу;
- 6 педагогов проходят дистанционные курсы повышения квалификации;
- 7 педагогов используют ИКТ в образовательном процессе с воспитанниками;
- 9 педагогов владеют навыками поиска информации в Интернете.

Уровень профессионального мастерства педагогов детского сада в использовании ИКТ в совокупности оценен как средний. 3 педагога осуществляют профессиональную деятельность по использованию ИКТ на высоком уровне. Низкий уровень профессионального мастерства отмечен у 2 педагогов, однако данные педагоги постоянно прибегает к помощи коллег и родителей воспитанников, что позволяет организовывать воспитательно-образовательный процесс на достаточном, современном уровне.

Анализ условий показал, что в детском саду имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В настоящий момент в детском саду имеется ноутбук, 2 компьютера, экран, медиапроектор, 5 магнитофонов, 2 музыкальных центра, 3 черно-белых принтера. Доступ к сети Интернет имеется в кабинете заведующего. Большинство педагогов пользуется личными ноутбуками и телефонами для работы и доступа к сети Интернет. Педагоги также используют свои

телефоны для видеозаписи и фото режимных моментов, ООД, развлечений, праздников, кукольных театров и т.д.

Схема обследования оборудования, используемого в образовательном процессе, показала, что абсолютное большинство педагогов используют компьютер в педагогической деятельности; в данном случае он служит предметом поиска методического обеспечения образовательного процесса. Педагоги, имеющие доступ к мериапроектору, используют разнообразные возможности данного оборудования. Однако проектор используется нечасто ввиду необходимости достаточно длительного времени для подготовки проектора к работе. Педагоги групп активно применяют в деятельности музыкальные центры, магнитофоны и личные телефоны с целью обеспечения музыкального сопровождения образовательного процесса.

В общем, условия для использования в детском саду ИКТ оцениваются как средние. Для работы недостаточно компьютеров и ноутбуков. Нет общедоступной сети Интернет. Необходима современная цифровая видеокамера.

В работе с родителями педагоги используют социальные сети.

Вывод: анализ итогов тематического контроля показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на удовлетворительном уровне. Однако выявлены направления работы, требующие совершенствования.

Реализация годовой задачи по гармоничному физическому развитию детей, становлению культуры здоровья посредством физкультурно-оздоровительных технологий.

2 октября 2022 года было проведено методическое объединение педагогов детского сада «Физическая культура – путь к здоровью»

Педагоги просмотрели организованную образовательную деятельность «Физическая культура» в средней группе, воспитатель Грязина Л.А., спортивное развлечение в старшей группе, воспитатель Шамшурина Г.В.

Нагорная Л.П., воспитатель, выступила по теме «Двигательная деятельность детей младшего дошкольного возраста».

20 декабря 2022 года состоялся педсовет по теме «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Никитина Е.И., заведующий детского сада, сделала сообщение по теме педсовета. Березина И.Н., воспитатель выступила по теме «Создание условий для полноценного физического развития детей младшего дошкольного возраста». Уткина В.А., воспитатель, поделилась опытом работы по теме «Использование физкультурно-оздоровительных технологий в детском саду». Никитина Е.И., заведующий детского сада, подвела итоги смотра-конкурса «Лучший спортивный уголок».

Лежнина В.Н., заместитель заведующего познакомила с аналитической справкой по итогам тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ».

Целью проведения тематической проверки являлся анализ работы педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в ДОУ.

Тематическая проверка проводилась с 28 ноября по 2 декабря 2022 года. На тематическую проверку было вынесено четыре вопроса:

1. Оценка деятельности педагогов по организации двигательной активности воспитанников.
2. Анализ планирования педагогов по физическому развитию детей.
3. Создание условий для двигательной активности детей в музыкальном зале и в группах.
4. Работа с родителями.

В ходе контроля была просмотрена физическая культура в 5 группах, физическая культура на воздухе в двух группах. Утренняя гимнастика просмотрена в 5 группах. Было организовано посещение подвижных игр во всех возрастных группах, кроме первой группы раннего возраста. Изучена двигательная активность детей на прогулке.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области «Физическое развитие», цели и задачи своей возрастной группы, умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей детей своей группы.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей показал следующие результаты.

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, прогулок, утренней гимнастики.

Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно комплексно-тематическому планированию к программе «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ежедневно планируется 2 подвижные игры (одна в утреннее, вторая в вечернее время) в первой группе раннего возраста (воспитатель Березина И.Н.), во второй группе раннего возраста (воспитатели Уткина В.А., Ильина Л.А.), в младшей группе (воспитатели Кораблева М.П., Нагорная Л.П.) и в подготовительной к школе группе (воспитатели Горинова Т.И., Ильина Л.А.).

В средней группе (воспитатели Грязина Л.Н., Нагорная Л.П.) подвижная игра планируется один раз в день в утреннее или в вечернее время. В старшей группе подвижные игры планируются 2 раза в день (воспитатель Петрова Л.А.) или 1 раз в день (воспитатель Шамшурина Г.В.).

Во всех возрастных группах планируется по 2 подвижные игры на прогулке. Номера прогулок в планах не всегда соответствуют номерам картотеки в первой группе раннего возраста, младшей и средней группах. Во второй группе раннего возраста картотека прогулок не соответствует возрасту детей.

Гимнастика пробуждения после дневного сна планируется только в старшей группе (ходьба по массажным коврикам). В остальных группах после дневного сна планируется только дыхательная гимнастика.

Для развития двигательной активности детей используется спортивное оборудование и инвентарь в физкультурно-музыкальном зале и в группах в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Для занятий физкультурой приобретено следующее оборудование:

- 5 футбольных мячей,
- 2 баскетбольных мяча,
- по 2 больших и маленьких матов.

Но приобретенного спортивного оборудования недостаточно: нам нужны мешочки для метания, косички, канат для перетягивания, мягкие модули и другое оборудование.

В октябре в детском саду прошел смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок», целью которого являлось создание в группах оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями.

В конкурсе приняли участие воспитатели всех возрастных групп. В группах обновили спортивное оборудование, изготовили нестандартное оборудование, обновили картотеки подвижных игр, утренней и дыхательной гимнастик, альбомы по видам спорта и многое другое.

Большую помощь в обновлении спортивных уголков в группах оказали родители, за что мы им благодарны.

Итоги конкурса «Лучший спортивный уголок»:

- В старшей возрастной категории:
 - 1 место воспитатели старшей группы (Шамшурина Г.В., Петрова Л.А.);
 - 2 место воспитатели подготовительной к школе группы (Горинова Т.И., Ильина Л.А.),
 - 3 место воспитатели средней группы (Грязина Л.Н., Нагорная Л.П.).
- В младшей возрастной категории:
 - 1 место воспитатели младшей группы (Кораблева М.П., Нагорная Л.П.);
 - 2 место воспитатели второй группы раннего возраста (Уткина В.А., Ильина Л.А.);
 - 3 место воспитатель первой группы раннего возраста (Березина И.Н.).

Материал для родителей по физкультурно-оздоровительной работе оформлен во всех группах.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями, по физическому развитию детей воспитатели уделяют внимания.

Педагоги проводят с родителями индивидуальные консультации. Привлекают родителей к оформлению групп. В ноябре в ДОУ прошел конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором родители приняли активное участие.

В декабре во всех возрастных группах были проведены собрания по теме «Физическая культура и семья», «Здоровый образ жизни».

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема физического развития дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается в процессе ООД, утренней гимнастики, подвижных игр, прогулок, свободной игровой деятельности детей. Организация двигательной активности детей в ДОУ находится на удовлетворительном уровне.

Распространение передового педагогического опыта

В августе 2022 года Петровой Л.А., педагога-психолога детского сада, представила мастер-класс по теме «Игры, которые нас лечат» на августовской конференции педагогических работников.

В ноябре Лежнина В.Н., заместитель заведующего, учитель-логопед представила опыт работы по экспериментальной деятельности на фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего».

Работа логопедического пункта

В логопедическом пункте в течение первого полугодия 2022 календарного года помощь по коррекции речи получили 17 детей. К концу 2021-2022 учебного года речь была исправлена у 2 детей, значительное улучшение речи показали 11 воспитанников, у 4 детей наблюдалась слабая динамика развития речи.

С сентября 2022 года логопедической помощью охвачено 13 детей.

Детский сад активно реализует инклюзивную практику.

В 2022 году в детском саду был один ребенок-инвалид (ребенок с задержкой психоречевого развития, имеющий нарушения опорно-двигательного аппарата).

Ребенок-инвалид обучался по адаптированной образовательной программе.

Тематические проверки

№	Тема проверки	Сроки	Ответственные
1	Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию	Февраль 2022г.	Заместитель заведующего
2	Ресурсное обеспечение информатизации образовательного процесса	Март 2022г.	Заместитель заведующего
3	Подготовка групп к учебному году. Выполнение требований к подбору и маркировке детской мебели (столов и стульев) согласно СанПиН. Оформление родительских уголков.	Сентябрь 2022г.	Администрация
4	Организация двигательной активности детей в ДОУ	Ноябрь 2022г.	Заместитель заведующего

Все тематические проверки проведены. Составлены аналитические справки по итогам тематических проверок, с которыми были ознакомлены педагоги. Содержание работы по тематическим проверкам раскрыто в пунктах по реализации годовых задач детского сада.

Музыкальные развлечения и праздники

Праздники и развлечения: Новый год, «Защитники Отечества», 8 Марта, «Страна Безопасность», «Здравствуй, Осень», «День Матери» и другие, запланированные в 2022 году музыкальным руководителем Поликарповой Эльвирой Анатольевной, проведены.

С целью приобщения воспитанников к культуре русского и марийского народа были организованы праздники: «Славим Рождество Христово», «Праздник родного языка», «Пасхальная радость», «С Днем рождения, край марийский».

Достижения педагогов в 2022 календарном году

2022 год, месяц	Название мероприятия	Количество участников, результат
Республиканский уровень		
Февраль	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Моя мечта в Новом году»	1 призер
Март-апрель	Республиканский творческий конкурс обучающихся, посвященный Году культурного наследия народов России, организованный ГБУ ДО РМЭ Детско-юношеский центр «Роза ветров»	1 участник (Благодарность за работу в жюри)
Октябрь	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Осень 2022 – чем ты радуешь меня»	1 победитель
Ноябрь	Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	3 участника
Ноябрь	Фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего»	1 участник
Декабрь	Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мастер проектной деятельности»	3 участника
Муниципальный уровень		
Май	Парад, посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2022г.	1 педагог, 16 детей)
Май	Конкурс-фестиваль художественного творчества «Пионерия в сердце навсегда», посвященный 100-летию со дня основания пионерской организации	9 участников
Август	Августовская конференция педагогических работников	1 педагог

Достижения воспитанников в 2022 календарном году

2022 год, месяц	Название мероприятия	Количество участников, результат
Международный уровень		
Май	IX Международный конкурс «Надежды России»	1 победитель (Диплом I степени)
Май	IX Международный конкурс «Гордость России», организованный центром организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	1 победитель (Диплом I степени)
Республиканский уровень		
Февраль	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Моя мечта в Новом году», организованный региональной общественной организацией по правам ребенка (Голос ребенка) РМЭ	1 участник, 1 победитель (Диплом II степени)
Март	IV Республиканский конкурс чтецов «Моя марийская земля», посвященный 110-летию со дня рождения поэта Олыка Ипая, организованный Министерством образования и науки РМЭ совместно с отделом образования Звениговского муниципального района	2 участника
Март	Республиканский онлайн конкурс детского творчества «Пеледше тукым» («Юное поколение»), организованный ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры» при поддержке Министерства культуры, печати и по делам национальностей РМЭ	2 участника
Апрель	Республиканский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы», организованный ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»	2 участника
Май	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», организованный Главным управлением МЧС России по РМЭ совместно с Министерством образования и науки РМЭ	1 участник, 1 победитель (Диплом II степени)
Октябрь	Республиканский конкурс творческих работ на тему «Осень 2022 – чем ты радуешь меня», организованный региональной общественной организацией по правам ребенка (Голос ребенка) РМЭ	1 победитель (Диплом I степени)
Муниципальный уровень		
Март	Районный фестиваль «Папа, мама, я –	1 участник

	спортивная семья», организованный Отделом образования Куженерского муниципального района совместно с МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок»	
Апрель	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», организованный ОО Куженерского района	13 участников, 2 победителя (Диплом победителя, Диплом призера)
Май	Парад, посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, организованный Администрацией Куженерского муниципального района	16 участников
Ноябрь	Районный творческий конкурс «Осенние этюды», организованный МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей»	2 участник, 1 победитель (Диплом за 3 место)
Декабрь	Районный семейный творческий конкурс «Символ года - 2023», организованный МБУК «Куженерский районный музейно-выставочный центр»	8 участников, 1 победитель (Диплом за 3 место)

**Мониторинг качества образования воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка»
в 2022 календарном году**

Уровни развития детей

Высокий	Средний	Низкий
От 2,4 до 3 баллов	От 1,3 до 2,3 баллов	Меньше 1,2 балла

Критерии оценки:

3 балла – соответствие уровню нормы;

2 балла – среднее отклонение от уровня нормы;

1 балл – практическое несоответствие уровню нормы.

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы
воспитанниками от 2 до 7 лет в мае 2022 года**

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Вторая группа раннего возраста	2,7	2,6	2,3	2,6	2,0	2,4 (выс.)
Младшая группа	2,3	2,2	2,2	2,2	2,4	2,3 (ср.)
Средняя группа	2,6	2,5	2,5	2,3	2,3	2,4 (выс.)
Разновозрастная группа	2,7	2,6	2,5	2,5	2,6	2,6 (выс.)

от 5 до 7 лет						
Подготовительная к школе группа	2,7	2,6	2,5	2,4	2,6	2,6 (выс.)
Средний балл	2,6	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5 (выс.)

Вывод:

Средний балл качества освоения воспитанниками от 2 до 7 лет образовательной программы в 2021-2022 учебном году составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Образовательный процесс в ДОО направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности.

Взаимодействие с социумом

Задача современной системы дошкольного образования – гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка. Огромную роль в решении этой задачи играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. Важно научить каждого ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям, посещение музеев, выставок.

Воспитанники детского сада активно сотрудничали с учреждениями нашего поселка, приняли участие во многих конкурсах.

Вывод:

Знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

Работа с родителями

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития проводится работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совместная работа по обмену опытом.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты.

**Мероприятия с родителями
в рамках выполнения годового плана работы ДОО
в 2022 календарном году**

Родительские собрания		
1	Итоги работы детского сада за 2021-2022 учебный год	Апрель 2022г.
2	Основные направления работы в 2022-2023 учебном году: задачи, проблемы, пути решения	Октябрь 2022г.
Групповые родительские собрания		
1	Тема «Творчество детей в детском саду и дома»	Март 2022г.
2	Тема «Итоги учебного года»	Май 2022г.
3	Тема «Начинаем учебный год»	Сентябрь 2022г.
4	Тема «Физическое развитие ребенка»	Декабрь 2022г.
Конкурсы, фестивали, акции		
1	Творческий конкурс «Мини музей в группе»	Февраль 2022г.
2	Конкурс рисунков «Огонь не забава»	Сентябрь 2022г.
3	Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»	Октябрь 2022г.
4	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь 2022г.
5	Акция «Мамина ладошка»	Ноябрь 2022г.
6	Акция «Письмо солдату»	Декабрь 2022г.
7	Акция «Своих не бросаем»	Декабрь 2022г.
8	Конкурс «Новогодняя снежинка»	Декабрь 2022г.
Спортивные соревнования		
1	«Лыжня зовет»	Март 2022г.

Вывод:

В детском саду созданы условия для максимального удовлетворения родителей по воспитанию их детей. Родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОО: 26 человек, из них:

- педагогический персонал: 12 человек.
- обслуживающий персонал: 14 человек.

Общая численность педагогических работников - 12 человек: из них – 8 воспитателей и три специалиста - учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
1	8%	7	59%	4	33%

Образование педагогов

Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
8	67%	4	33%

Квалификационная категория педагогов

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
3	25%	5	41%	3	25%	1	9 %

Возраст педагогов

До 30 лет		30-55 лет		От 55 лет	
Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах	Кол-во педагогов	В процентах
-		10	83%	2	17%

Почетные звания и награды педагогов

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	Почетная грамота администрации Куженерского муниципального района	Почетная грамота отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района
-	4	8	4	10

Награды педагогов в 2022 календарном году

2022 го, месяц	Награды	Количество награжденных педагогов
Федеральный уровень		
Сентябрь	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог
Республиканский уровень		

Февраль	Диплом за подготовку творческой работы воспитанника, занявшего призовое место в Республиканском конкурсе творческих работ на тему «Моя мечта в Новом году»	1 педагог
Апрель	Благодарность Министерства образования и науки РМЭ за работу в жюри конкурса обучающихся, посвященного Году культурного наследия народов России	1 педагог
Октябрь	Диплом за подготовку творческой работы воспитанника, занявшего призовое место в Республиканском конкурсе творческих работ на тему «Осень 2022 – чем ты радуешь меня»	1 педагог
Муниципальный уровень		
Февраль	Благодарность отдела образования Администрации Куженерского муниципального района за внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Куженерском муниципальном районе (АИС «Навигатор»)	1 педагог
Август	Благодарность отдела образования Администрации Куженерского муниципального района за активное участие в республиканском этапе окружного конкурса приемных семей «Успешная семья Приволжья»	1 педагог

Спортивные достижения в 2022 учебном году

2022 год, месяц	Название мероприятия	Количество участников, результат
Муниципальный уровень		
Март	Первенство района по шашкам и шахматам в зачет Спартакиады работников образования на 2021-2022 учебный год	4 победителя (Грамота за I место, Грамота за II место по шашкам; Грамота за I место, Грамота за II место по шахматам). Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за I место (шашки), Грамота за I место (шахматы), Грамота за I место (шашки и шахматы)).
Март	Спортивное мероприятие «Зимние веселые гонки» среди работников образования 2022г.	Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за III место)
Март	Первенство района по настольному теннису в зачет Спартакиады работников	1 победитель (Грамота за I место), 1 участник.

	образования	Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за I место).
Ноябрь	Первенство района по шашкам и шахматам в зачет Спартакиады работников образования на 2022-2023 учебный год	4 победителя (Грамота за II место, Грамота за III место по шашкам; Грамота за I место, Грамота за II место по шахматам). Команда МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» (Грамота за I место (шашки), Грамота за I место (шахматы), Грамота за I место (шашки и шахматы)).

Курсы педагогов в 2022 календарном году

В 2022 календарном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

Вывод:

В детском саду работают квалифицированные педагоги. В основном, это педагоги с большим стажем работы, которые имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества образования детей.

Раздел 5. Информационно-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническая база ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» расположено в типовом двухэтажном здании.

На первом этаже находятся:

- три группы – первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа;
- пищеблок, помещение для хранения сыпучих продуктов;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- тепловой узел;
- электрощитовая.

На втором этаже расположены:

- три группы – средняя, старшая и подготовительная к школе группы;
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет психолога и логопеда;
- кабинет заведующего детским садом.

В детском саду нет отдельных спален. Они совмещены с групповыми помещениями. Дети спят на раскладушках и трехъярусных выкатных кроватях.

Мебель имеется в достаточном количестве. Это детские столы и стулья, раздевальные шкафчики, шкафы для игрушек и пособий, столы и стулья для педагогов и работников детского сада, шифоньеры для одежды и т.д.

Методический кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями для развития воспитанников. В музыкально-спортивном зале есть фортепиано, баян, магнитофон, музыкальный центр, цветной телевизор, мультимедийный проектор. В кабинете заведующего поставлен компьютер со сканером и принтером, в методическом кабинете – компьютер и принтер, в кабинете психолога и логопеда есть ноутбук. В группах имеются магнитофоны.

В медицинской комнате - бытовой холодильник, весы, ростометр, переносной облучатель, тубус-кварц, сумка-холодильник.

На пищеблоке - две электрические плиты, две электромясорубки, три холодильника, один холодильный шкаф, электрочайник. Картофель и овощи хранятся в картофелехранилище.

В прачечной установлены стиральная машина, электротитан, гладильная установка, утюги.

Во всех группах детского сада и на пищеблоке оборудованы обогреватели для воды.

Площадь помещений на I этаже (в квадратных метрах)

Первая группа раннего возраста	62
Вторая группа раннего возраста	40,7
Младшая группа	42,4
Пищеблок	28,9
Прачечная	14,0
Медицинский кабинет	13,8
Изолятор	5,6

Площадь помещений на II этаже (в квадратных метрах)

Средняя группа	60,9
Старшая группа	61,7
Подготовительная к школе группа	60,9
Музыкально-физкультурный зал	77
Методический кабинет	8,8
Кабинет психолога и логопеда	6,8
Кабинет заведующего детским садом	9,3

Общая площадь помещений детского сада составляет 843,7 квадратных метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 6,75 квадратных метров.

На территории детского сада оборудованы шесть игровых участков, спортивная площадка.

В детском саду и группах организована содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, которая обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- необходимые условия для инклюзивного образования;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В связи с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде необходимо обеспечивать сменяемость предметов, пособий и игрушек по тематическому планированию и пополнить среду полифункциональными предметами, пригодными для использования в разных видах детской деятельности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она отвечает требованиям доступности, безопасности. Педагоги детского сада работают над трансформируемостью среды.

Финансирование детского сада

Финансирование детского сада осуществляется учредителем в соответствии с установленными нормативами. Источниками формирования имущества и финансовых средств ДОО являются:

- средства бюджета, поступающие от учредителя в рамках финансового обеспечения муниципального задания в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Республики Марий Эл и Уставом детского сада;
- средства, получаемые от реализации продукции и услуг, произведенных в ДОО;
- имущество, закрепленное за детским садом в оперативном управлении собственником, в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- добровольные пожертвования и целевые (в том числе имущественные) взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

Вывод:

Материально-техническая база и оснащенное разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем образовательное пространство ДОО обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

5.2. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Один раз в полгода работники проходят необходимый плановый инструктаж — пожарно-технический минимум. При необходимости проводится внеплановый инструктаж.

В ДОО имеется необходимое и достаточное количество огнетушителей, средств первичного пожаротушения, которые своевременно проходят испытания. Разработаны планы эвакуации. Один раз в квартал проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с сотрудниками и учебные эвакуации детей и сотрудников по повышению антитеррористической безопасности.

Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью пяти уличных камер.

Дежурные по детскому саду и сторожа ежедневно проводят осмотр территории и здания ДОО на наличие посторонних предметов и посторонних лиц. Осматривают ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, запоры на предмет их целостности и исправности.

Ответственный за пропускной режим обеспечивает пропускной контроль в здание ДОО.

Дежурные по детскому саду и сторожа организуют и обеспечивают внутриобъектовый контроль.

Педагогический персонал проводит с воспитанниками работу по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению основ жизнедеятельности детей.

Вывод:

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

5.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения

Территория детского сада делится на несколько зон: игровые детские площадки, спортивная площадка, цветник, огород, картофельный участок, хозяйственная площадка.

Центральная дорожка вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, которое выработало свой срок и пришло уже в негодность: асфальт потрескался, образовались ямки, расщелины. Требуется проведение работ по ремонту и укладке асфальтового покрытия.

Все шесть игровых площадок оборудованы игровым оборудованием. На каждом участке имеются небольшие цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Спортивная площадка предназначена для круглогодичного проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Она включает в себя лестницу для лазания, кольца для игры в баскетбол, яму для прыжков, полосу препятствий, зону с оборудованием для подвижных игр. Физкультурное оборудование на спортивной площадке необходимо обновить и пополнить.

На территории детского сада растут зеленые насаждения: кустарники, деревья. Вокруг здания ДОО разбиты цветники, есть огород, где воспитанники получают практические навыки ухода за растениями и наблюдают за их ростом. Имеется картофельный участок.

Хозяйственная зона располагается за территорией детского сада. Она имеет самостоятельный въезд с улицы. Вывоз сухого мусора специализированной организацией осуществляется своевременно.

Территория ДОО имеет ограждение по периметру.

Вывод:

Территория детского сада оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

Необходимо изыскать денежные ресурсы на ремонт асфальтированного покрытия дорожки вокруг детского сада и частичную замену забора вокруг ДОО.

5.4. Система охраны здоровья воспитанников

Медицинский кабинет детского сада лицензирован. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-12-000508 от 30.12.2013г.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в медицинском кабинете детского сада оборудованы процедурная и изолятор.

Ставка медицинской сестры в прошлом календарном году была вакантной.

Заключен договор с ГБУ РМЭ «Куженерская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

В июне 2022 года медицинский осмотр прошли все сотрудники детского сада.

В марте 2022 года врачи-специалисты (окулист, отоларинголог, дерматолог, хирург, невролог, психиатр) провели углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона - на тёплый и холодный период года.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует санитарным нормам организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В физкультурно-музыкальном зале и группах для реализации двигательной деятельности детей используется спортивное оборудование и инвентарь.

В течение года в детском саду систематически проходили профилактические мероприятия:

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости в квартал, в конце календарного года;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, С-витаминизация третьего блюда, регулярное кварцевание.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в детском саду установлены различные формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В детском саду ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Таблица заболеваемости воспитанников
МБДОУ «Куженерский детский сад №1 «Красная шапочка» в 2022 году**

№	Наименование заболеваний	Ранний возраст	Сад
1	ОРВИ	22	28
2	Ангина	10	27
3	Конъюнктивит	-	-
4	Аллергические заболевания	1	3
5	Острый бронхит	10	15
6	Скарлатина	-	-
7	Ветряная оспа	-	-
8	Другие заболевания	62	92
9	Итого	105	165

№	Критерии	Количество
1	Количество детей в ДОО	75
2	Количество рабочих дней в 2022 году	218
3	Количество пропущенных дней по болезни	1132
4	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	14,7
5	Посещаемость	79%

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Вывод:

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжить работу:

- по снижению заболеваемости детей;
- по формированию у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

5.5. Качество питания

Ведущая роль в сохранении и укреплении здоровья детей принадлежит правильному питанию детей. Основными принципами организации рационального питания детей в дошкольном учреждении является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В детском саду организовано трехразовое питание согласно двенадцатидневному циклическому меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты) составляет 97%.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством поставок продуктов питания животного происхождения осуществляется через Единую систему сертификации «Меркурий-ХС».

В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод:

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

5.6. Информационно-методическое обеспечение ДОО

Методический кабинет детского сада обеспечен учебно-методической и художественной литературой.

Педагоги имеют возможность пользоваться Интернетом в детском саду.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной организации на сайте детского сада для заинтересованных лиц.

Раздел 6. Направления развития ДОО

Анализ деятельности детского сада за 2022 календарный год показал, что детский сад функционирует в режиме развития. В ДОО работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В детском саду и группах организована предметно-пространственная среда в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО. Педагоги используют в практике своей работы инновационные технологии. Воспитанники детского сада успешно осваивают образовательную программу.

Были выявлены и слабые стороны деятельности коллектива. Это:

- низкий уровень представления опыта работы коллектива на российском и республиканском уровне,
- работа по снижению заболеваемости детей.

На будущий год коллектив детского сада планирует:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.