

Цель: Закрепить изученный материал.

Задачи:

Повторить числа от 1 до 10.

Закрепить умение соотносить количество предметов больше, меньше, равно.

Закрепить знания геометрических фигур.

Закрепить умение соотносить количество предметов с числом.

далее



Один, два, три, четыре, пять Научились мы считать, Давайте цифры повторять, вместе весело играть!

Вот один (иль единица), Очень тонкая, как спица,

2

А вот это цифра два. Полюбуйся, какова: Выгибает двойка шею, Волочится хвост за нею.

А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

3

А за двойкой — посмотри — Выступает цифра три. Тройка — третий из значков - Состоит из двух крючков. 4

За тремя идут четыре, Острый локоть оттопыря.



6

Цифра шесть— дверной замочек: Сверху крюк, внизу кружочек.

Вот семерка — кочерга У нее одна нога.

У восьмерки два кольца Без начала и конца.

9

Цифра девять иль девятка— Цирковая акробатка: Если на голову встанет, Цифрой шесть девятка станет.

10

Словно старшая сестричка, Ведет нолик единичка. Только вместе пошагали, Сразу цифрой десять стали.

меню

далее

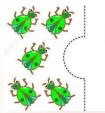




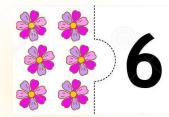


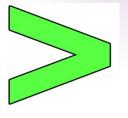
Я совсем запутался, помоги мне поставить знак больше или меньше

Какая цифра больше?



5





Какая цифра меньше?

