

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей»

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»
Протокол № 1
от 31 августа 2026г.



Никитина
Елена
Ивановна

Никитина Елена Ивановна
OU=1, O="МБОУ ДО ""
Куженерский ЦДОД""
CN=Никитина Елена
Ивановна,
E=kuzh.cdo@mari-el.gov.ru
Я являюсь автором этого
документа
2026.09.23 11:09:46+03'00'

Рабочая программа воспитания
МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного
образования для детей»
на 2026 – 2027 учебный год

пгт. Куженер
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей (далее – МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» на 2026 -2027 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативно – правовой основой для работы Рабочей программы воспитания послужили документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 » (с изменениями от 15.10.2025 г.);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная правилами Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р (с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 21.04.2023 г.);

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Куженерский центр дополнительного образования для детей» от 7 ноября 2016 года;

- Санитарные правила и нормы СанПиН требования 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с редакцией от 24.12.2025).

Данная Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у них основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Программа воспитания является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для

детей» и призвана помочь всем обучающимся образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Раздел 1 . Целевой

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей» соответствуют Концепции развития дополнительного образования детей.

Целью воспитательной работы: заключается в воспитании инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированной на изучение и сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры, способной к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – все это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Основные задачи:

- 1.Реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.
- 2.Реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- 3.Формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»;
- 4.Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 5.Реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- 6.Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
- 7.Формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- 8.Формировать духовно-нравственных качеств личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

9. Формирование ценностных ориентаций. Помощь в создании связи между личными целями, ценностями и требованиями выбранной профессии.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности,

способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности(терпимости) предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ социальное (трудовое) воспитание;
- ✓ профессиональное самоопределение;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Раздел 2. Содержательный

Приоритетные направления воспитательной работы в 2026 – 2027 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; формирование у обучающихся МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; Воспитание у них любви и уважения к традициям Отечества, МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное воспитание	Приобщение обучающихся МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно – нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой

	воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей (законных представителей) к целенаправленному процессу воспитательной работы МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД». Включение родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» в разнообразные сферы жизнедеятельности как самого объединения, так и МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД». Повышение психолого – педагогической культуры родителей (законных представителей).
Физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся объединений МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» как одной из ценностных составляющих личности обучающихся. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у обучающихся МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (трудовое) воспитание:	Формирование готовности обучающихся объединений МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящимся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профессиональное самоопределение	Формировать у подростков профессиональной направленности на определённую профессию или группу профессий по профилю кружка (объединения). Изучение современных профессий и профессий будущего, включая анализ рынка труда и востребованных специальностей в регионе.
Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД». Организация в объединениях МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Реализация данных направлений предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся в объединениях МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» и семьи.

Планируемые результаты:

- ✓ У обучающихся МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✓ Система воспитательной работы будет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- ✓ Организация занятий в объединениях МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ Повышено профессиональное мастерство педагога дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»;
- ✓ Повышена педагогическая культура родителей (законных представителей), система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей (законных представителей), совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Портрет обучающегося МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД», осознающего себя личностью, живущей в обществе, социально активной, осознающей глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;

- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;

- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**Календарный план воспитательной работы вМБОУ ДО
«Куженерский ЦДОД» на 2026-2027 учебный год**

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь			
Гражданско-патриотическое воспитание	Социальная акция по вовлечению в деятельность объединений МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» пгт. Куженер	01.09.2026-30.09.2026	Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное воспитание	День Солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2026	Педагоги дополнительного образования
Физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Месячник безопасности: Мастер – класс «Первые шаги первой помощи», игра «путешествие в страну безопасности», Беседа по мерам безопасности с детьми на занятиях в спортивном зале. Квест – игра «Планета безопасности» Беседа «Правила безопасности» Игра «Безопасность и мы»	17.08.2026 – 18.09.2026	Пайдыганова З.Н. Капитонова В.А., Терешин В.Л., Ельмикеев А.Е. Михеева Л.Н. Атакузиева И.В. Данкина Е.В.
Октябрь			
Гражданско-патриотическое воспитание	Письмо солдату	05.10.2026	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Духовно-нравственное воспитание	Единоезанятие информационнойбезопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	20.10.2026	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели

Социальное (трудовое) воспитание	Профориентационное занятие «Сто дорог – одна моя» Единое занятие по теме «Мир профессий» Акция «Доброта – чистота – безопасность»	22.10.2026	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Ноябрь			
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства Интеллектуальная игра «Я знаю свою республику»	03.11.2026-05.11.2026	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Духовно-нравственное воспитание	Тематическая беседа, посвященная Дню толерантности	13.11.2026	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Декабрь			
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Подари радость» (поздравление детей инвалидов на дому в рамках декады инвалидов)	03.12.2026	Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное воспитание	Акция «День волонтера»	05.12. 2026	Педагоги дополнительного образования
Гражданско-патриотическое воспитание	Единое занятие «Мы – Россияне!», посвященное Дню Конституции РФ	11.12.2026	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	14.12.2026	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Январь			
Духовно-нравственное воспитание	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	19.01.2027	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	24.01.2027	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели

Социальное (трудовое) воспитание	Акция «Рождественский ангел»		Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Февраль			
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская военно – патриотическая игра для детей младшего школьного возраста «Зарничка»		Никитина Е.И., Данкина Е.В.
Социальное (трудовое) воспитание	Конкурс рисунков «Я равняюсь на героев»	08.02.2027 – 12.02.2027	Методист Михеева Л.Н., педагоги дополнительного образования
Март			
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Милой мамочке портрет»	01.03.2027 – 04.03.2027	Методист Михеева Л.Н., педагоги дополнительного образования
Апрель			
Гражданско-патриотическое воспитание	Памятка для родителей «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»		Директор Никитина Е.И., Методист Михеева Л.Н.
Май			
Гражданско-патриотическое воспитание	Акции «Окна победы» «Георгиевская свеча» «Бессмертный полк» «Подарок ветерану»	03.05.2027 – 08.05.2027	Педагоги дополнительного образования, тренера преподаватели
Духовно-нравственное воспитание	Выставка творческих работ обучающихся объединений МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» 2026-2027 учебный год «Руки не для скуки»	24.05.2027	Педагоги дополнительного образования

