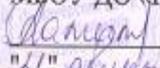
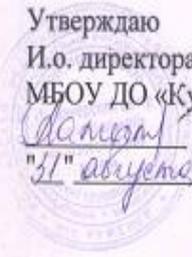


Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Куженерский центр дополнительного образования для детей»

Принято на заседании  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»  
от «31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
И.о. директора  
МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»  
 В.А. Капитонова  
"31" августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Светофорик»**

**ID программы: 4773**  
**Направленность программы: социально - гуманитарная**  
**Уровень программы: ознакомительный**  
**Возраст обучающихся: 7 - 11 лет**  
**Срок освоения программы: 1 год**  
**Объем часов: 72 часа**  
**Разработчик программы: Никитина Людмила Александровна,**  
**педагог дополнительного образования**

пгт Куженер  
2023г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка**

Современное общество невозможно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни страны. Автомобиль стал необходимым и неотъемлемым средством передвижения. Но одновременно он является и источником угрозы нашей жизни. Наиболее тяжкие социальные последствия имеют те дорожно-транспортные происшествия, в которых участниками, а порой и жертвами оказываются дети. Дорога для детей становится тем рубежом, преодолеть который многие из них оказываются не в состоянии. Уже с детского возраста необходимо привить ребенку осознание важности безопасного поведения на дорогах. Именно поэтому одним из основных направлений государственной политики в области образования является обучение правилам дорожного движения и требованиям безопасности. Знание и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих поведения человека, а значит, составляющей общего уровня развития личности.

В правилах дорожного движения определены строгие требования, как к водителю, так и к пешеходу. Выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит примерно половина всех автоаварий. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать о последствиях нарушений правил дорожного движения пешеходом. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» направлена на социальную адаптацию детей, формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Актуальность программы**

*Актуальность программы «Светофорик» обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, ввиду того, что с каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах нашей страны. Существенно влияют на эти негативные показатели, следующие обстоятельства: обучение правилам и безопасности дорожного движения не является обязательным во всех образовательных учреждениях; а в образовательных учреждениях, в которых проводится обучение, его объем и качество значительно ниже требуемого уровня.*

В возрасте приблизительно 7 - 11 лет ребенок начинает самостоятельно передвигаться по улицам и дорогам города, поэтому обучение детей правилам дорожного движения приобретает особое значение. Данные статистики показывают, что примерно 10% всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходят в результате их непродуманных действий и некомпетентности в вопросах правильного поведения на магистралях города.

Поэтому одной из важных составляющих образовательного процесса в системе дополнительного образования является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важнейшими условиями обучения являются:

регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и системность.

**Отличительной особенностью программы** является возможность подготовки пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для детей 7-12 лет.

### **Объем программы**

Объем программы 72 часа

### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы: 1 год.

### **Формы обучения**

Основная форма обучения: очная.

Занятия предусматривают использование индивидуальной, групповой, подгрупповой форм обучения.

### **Уровень программы**

Программа ознакомительного уровня.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формы проведения занятий аудиторные и внеаудиторные: аудиторные занятия проходят при изучении теории, внеаудиторные во время практических занятий.

Основная организационная форма обучения – групповая. Подгрупповая форма применяется при разработке творческих заданий, подготовке к участию в конкурсах.

### **Режим занятий**

Периодичность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

## **1.2. Цель и задачи программы**

*Цель программы:* формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части и пешеходных зонах.

Для достижения данной цели формируются следующие *задачи:*

*Предметные:*

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов «Правил дорожного движения Российской Федерации» для пешеходов и велосипедистов.

*Метапредметные:*

- способствовать повышению уровня социальной адаптации ребенка в условиях городской среды;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной

- ситуации;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
  - способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

*Личностные:*

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- формировать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### 1.3. Объем программы

Год обучения	Нагрузка (количество часов в неделю)	Количество обучающих ся	Годовая учебная нагрузка
1 год обучения	2	15	72

### 1.4. Содержание программы

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах решается при изучении курса «Светофорик» через формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения устойчивых навыков их выполнения, осознанного к ним отношения. Важным представляется также воспитание у обучающихся чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах; культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

#### 1. Вводное занятие. Техника безопасности

*Теория:* Техника безопасности при проведении занятий. Основные темы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофорик». Правила дорожного движения. История создания Правил дорожного движения (ПДД). Для чего надо знать и выполнять ПДД. Почему на улице опасно. Характерные особенности городского движения, интенсивность и скорость движения транспорта. Дисциплина на дороге. Основные термины и понятия: участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель; дорога, проезжая часть, тротуар; перекресток; правостороннее движение; двустороннее движение, одностороннее движение; транспортное средство; пешеходный переход; регулируемый пешеходный переход; нерегулируемый пешеходный переход.

*Форма контроля:* Тестирование

#### 2. Выход на экскурсию

*Практика:* Экскурсия с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

*Форма контроля:* Устный опрос

#### 3. Обязанности пешеходов

*Теория:* Дорога и ее элементы. Места, разрешенные для движения пешеходов. Обязанности пешеходов при движении в установленных местах. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Места, разрешенные для перехода дороги. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода и опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Перекресток и его виды. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.

Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода. Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток. Назначение светоотражателей.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

*Форма контроля:* Тестирование в компьютерной программе

#### **4. Транспортные средства**

*Теория:* Виды транспортных средств и их назначение. Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт – не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.

Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины.

В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение.

Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

*Практика:* Тренинг «Как понять автомобиль». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

*Форма контроля:* Тестирование в компьютерной программе

#### **5. Регулирование дорожного движения**

*Теория:* Средства регулирования дорожного движения. Регулировщик и его сигналы. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор. Что такое ДПС. Обязанности регулировщика. Для чего регулировщику нужен жезл и свисток. Основные сигналы регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

*Форма контроля:* Тестирование в компьютерной программе

#### **5. Дорожные знаки и дорожная разметка**

*Теория:* Дорожные знаки. Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд», «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Знаки сервиса.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах. Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

*Форма контроля:* Устный опрос

#### **6. Дорожная разметка**

*Теория:* Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки и ее характеристики.

*Практика:* Практическое задание «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Игра «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

*Форма контроля:* Проверка знаний, тестирование

## **7. Наш друг Светофор**

*Теория:* История создания светофора. Виды светофоров. Сигналы транспортных светофоров. Сигналы пешеходных светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

*Практика:* Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Игра «Разноцветные человечки».

*Форма контроля:* Устный опрос

## **8. Я - пешеход и пассажир**

*Теория:* Кресла и ремни безопасности: история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Безопасное место.

Поездка на автобусе и троллейбусе. Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе.

Поездка на других видах транспорта. Маршрутное такси, его отличие от маршрутного автобуса.

*Практика:* Дорожный кроссворд. Чтение и обсуждение: А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».

*Форма контроля:* Тестирование в компьютерной программе

## **9. Будь ярким на дороге**

*Теория:* Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах: принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве: отражение и распространение светового сигнала. Светоотражающие жилеты.

*Практика:* Крепление фликеров на одежду. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

*Форма контроля:* Тестирование в компьютерной программе

## **10. Дорога глазами водителя**

*Теория:* Предупредительные сигналы ТС. Специальный транспорт. Оповестительные знаки специального транспорта. Применение специальных сигналов. Преимущество движения специального транспорта. Ответственность водителя, строгое выполнение ПДД. Распределение внимания водителя. Почему нельзя отвлекать водителя. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки ТС. Факторы, влияющие на величину остановочного пути ТС. Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

*Форма контроля:* Устный опрос

### **11. Правила дорожного движения – правила жизни**

*Теория:* Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

*Практика:* Пешеход на дороге – примеры опасного поведения. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

Чтение и обсуждение (на выбор): И. Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра».

*Форма контроля:* Устный опрос

### **12. Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут**

*Теория:* Какой маршрут называют безопасным. Характеристика основных улиц в микрорайоне школы. Безопасный путь в школу и домой. Движение в жилых зонах. Движение через проезжую часть. Дорога к маршрутному транспортному средству.

Опасности на маршруте. Скрытая опасность. «Места-ловушки». Особенности осенне-зимнего периода. Использование светоотражателей. Пропаганда дорожной безопасности. Как сделать дорогу в школу безопасной.

*Практика:* Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы

«Безопасный путь: Дом-школа-дом».

*Форма контроля:* Проверка знаний с помощью презентации «Ситуации-ловушки».

### **13. Опасные гаджеты**

*Теория:* Использование мобильного телефона, плеера. Правила безопасного перехода проезжей части.

*Форма контроля:*

### **14. Велосипедные истории**

*Теория:* История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

*Форма контроля:* Устный опрос

### **15. Фигурное вождение велосипеда**

*Теория:* Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов.

*Практика:* Езда на велосипеде. Змейка. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

*Форма контроля:* Устный опрос

### **16. Безопасный отдых. Поездка за город**

*Теория:* Места безопасного отдыха. Ты – велосипедист. Подготовка велосипеда к выезду. Где можно кататься на велосипеде в возрасте до 14 лет.

Правила безопасного поведения велосипедистов. Одежда и средства защиты для велосипедистов. Роллер, скейтбордист. Где можно кататься на роликовых коньках и скейтбордах. Правила безопасного поведения для роллеров и скейтбордистов. Одежда и средства защиты для роллеров и скейтбордистов.

Загородный отдых. Элементы загородной дороги. Движение пешеходов по загородной дороге. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные пути. Правила поведения на железнодорожной платформе и при поездке на электропоездах.

Опасные бытовые привычки на дороге. «Ситуации-ловушки». Полезные привычки и навыки на дороге.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

*Форма контроля:* Отработка практических умений

## **17. Итоговое занятие. Контрольное тестирование**

*Практика:* Подведение итогов. Итоговое тестирование.

### **1.5. Планируемые результаты**

*Личностные результаты:* формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;

объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

правильно действовать в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметные результаты:* владение начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

*Предметные результаты:* знание особенностей выполнения правил дорожного движения, использование их в практической деятельности.

*В результате освоения программы обучающийся*

*должен знать:*

- правила дорожной безопасности,
- группы дорожных знаков,
- необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов,
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;

*уметь:*

- работать с правилами дорожного движения,
- выделять нужную информацию,
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части,
- оценивать дорожную ситуацию,
- управлять велосипедом,
- пользоваться общественным транспортом,
- грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

## Планируемые результаты по формированию универсальных учебных действий

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</li> <li>– самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</li> <li>– уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>– осознание ответственности человека за общее благополучие;</li> <li>– этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</li> <li>– положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Безопасности дорожного движения»;</li> <li>– способность к самооценке;</li> <li>– начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование речи для регуляции своего действия;</li> <li>– адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;</li> <li>– умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</li> <li>– умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;</li> <li>– определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;</li> <li>– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</li> <li>– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы;</li> <li>– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в энциклопедиях, справочниках, Интернете;</li> <li>– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</li> <li>– ставить вопросы;</li> <li>– обращаться за помощью;</li> <li>– предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>– слушать собеседника;</li> <li>– договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>– формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>– адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств;</li> <li>– название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок;</li> <li>– правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора;</li> <li>– классификацию дорожных знаков;</li> <li>– основы доврачебной медицинской помощи;</li> <li>– навыки вождения велосипеда;</li> <li>– участие в акциях по пропаганде безопасного движения</li> </ul>

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофорик»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	Тестирование
2.	Выход на экскурсию	2	0	2	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
3.	Обязанности пешеходов	4	2	2	Тестирование в компьютерной программе
4.	Транспортные средства	4	2	2	Конкурс
5.	Регулирование дорожного движения	4	2	2	Тестирование в компьютерной программе
6.	Дорожные знаки	6	2	4	Тестирование в компьютерной программе
7.	Дорожная разметка	4	2	2	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
8.	Наш друг Светофор	4	2	2	Проверка знаний, тестирование
9.	Я – пешеход и пассажир	4	2	2	Тестирование в компьютерной программе
10.	Будь ярким на дороге	4	2	2	Устный опрос
11.	Дорога глазами водителя	4	2	2	Тестирование в компьютерной программе
12.	Правила дорожного движения – правила жизни	4	2	2	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений Игровая программа
13.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	4	2	2	Проверка знаний с помощью презентации «Ситуации-ловушки».
14.	Опасные гаджеты	2	2	0	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
15.	Велосипедные истории	2	2	0	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
16.	Фигурное вождение велосипеда	12	2	10	Отработка практических умений
17.	Безопасный отдых. Поездка за город	4	2	2	Тестирование в компьютерной программе
18.	Итоговое занятие. Контрольное тестирование	2	0	2	Итоговое контрольное тестирование: упражнения на точность вождения велосипеда и знание ПДД, соревнования на точность вождения велосипеда
	Итого	72	32	40	

## 2.2. Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	5	13.10 - 14.50	Беседа, инструктаж	2	Вводное занятие. Основные термины и понятия	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Обсуждение, контрольное тестирование
2.	Сентябрь	12	13.10 - 14.50	Экскурсия беседа	2	Экскурсия по ближайшей территории с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская	Устный опрос, обсуждение, обобщение знаний и умений
3.	Сентябрь	19	13.10 - 14.50	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская	Проверка знаний по пройденной теме «Игра по правилам»
4.	Сентябрь	26	13.10 - 14.50	Практическое занятие	2	Обязанности пешеходов	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Проверка знаний по пройденной теме «Игра по правилам»
5.	Октябрь	3	13.10 -14.50	Беседа	2	Транспортные средства	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос
6.	Октябрь	10	13.10 - 14.50	Практическое занятие		Транспортные средства	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Конкурс
7.	Октябрь	17	13.10 - 14.50	Беседа	2	Регулирование дорожного движения	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Проверка знаний по пройденной теме «Незнайка и ПДД»
8.	Октябрь	24	13.10 - 14.50	Практическое занятие	2	Регулирование дорожного движения	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Проверка знаний по пройденной теме «Незнайка и ПДД»

9.	Ноябрь	7	13.10 -14.50	Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	2	Дорожные знаки Предупреждающие знаки	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Обсуждение, обобщение знаний и умений
10.	Ноябрь	14	13.10-14.50	Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	2	Дорожные знаки Запрещающие знаки	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Обсуждение, обобщение знаний и умений
11.	Ноябрь	21	13.10 - 14.50	Беседа, практическое занятие с игровыми элементами	2	Дорожные знаки Предписывающие знаки, знаки особых предписаний	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Контрольный срез. Тестирование «ПДД для школьников»
12.	Ноябрь	28	13.10 - 14.50	Беседа	2	Дорожная разметка	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
13.	Декабрь	5	13.10 - 14.50	Практическое занятие	2	Дорожная разметка	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
14.	Декабрь	12	13.10 - 14.50	Беседа	2	Наш друг Светофор	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос
15.	Декабрь	19	13.10 - 14.50	Практическое занятие	2	Наш друг Светофор	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Проверка знаний, тестирование
16.	Декабрь	26	13.10 - 14.50	Беседа	2	Я – пешеход и пассажир	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос

17.	Январь	9	13.10 - 14.50	Практическое занятие с игровыми элементами	2	Я – пешеход и пассажир	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Тестирование
18.	Январь	16	13.10 - 14.50	Беседа	2	Будь ярким на дороге	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
19.	Январь	23	13.10 - 14.50	Практическое занятие	2	Будь ярким на дороге	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Игровая программа
20.	Январь	30	13.10 - 14.50	Беседа	2	Дорога глазами водителя	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
21.	Февраль		13.10 - 14.50	Практическое занятие	2	Дорога глазами водителя	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Тестирование
22.	Февраль	6	13.10 - 14.50	Беседа	2	Правила дорожного движения – правила жизни	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
23.	Февраль	13	13.10 - 14.50	Практическое занятие	2	Правила дорожного движения – правила жизни	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Тестирование
24.	Февраль	20	13.10 - 14.50	Беседа	2	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений

25.	Март	6	13.10 -14.50	Практическое занятие с игровыми элементами	2	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Проверка знаний «Ситуации-ловушки»
26.	Март	13	13.10 - 14.50	Беседа	2	Опасные гаджеты	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Обсуждение, обобщение знаний и умений, выполнение заданий
27.	Март	20	13.10 -14.50	Беседа	2	Велосипедные истории	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос: обсуждение, обобщение знаний и умений
28.	Март	27	13.10 - 14.50	Беседа	2	Фигурное вождение велосипеда	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Устный опрос
29	Апрель		13.10 - 14.50	Отработка практических умений	2	Фигурное вождение велосипеда	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Практические умения
30.	Апрель	3	13.10 -14.50	Отработка практических умений	2	Фигурное вождение велосипеда	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Практические умения
31.	Апрель	10	13.10 -14.50	Отработка практических умений	2	Фигурное вождение велосипеда	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Практические умения
32.	Апрель	17	13.10 -14.50	Отработка практических умений	2	Фигурное вождение велосипеда	Учебные классы, открытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Практические умения

33.	Апрель	24	13.10 -14.50	Отработка прак- тических умений	2	Фигурное вождение	Учебные классы, от- крытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Практические умения
34.	Май	15	13.10 -14.50	Беседа	2	Безопасный отдых. Поездка за город	Учебные классы, от- крытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Тестирование
35.	Май	22	13.10 -14.50	Практическое занятие	2	Безопасный отдых. Поездка за город	Учебные классы, от- крытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	
36.	Май	29	13.10 -14.50	Практическое занятие, инструктаж, соревнование, контрольное тестирование		Итоговое занятие. Контрольное тестирование	Учебные классы, от- крытые площадки МБОУ «Шойшудумарская ООШ»	Итоговое контрольное тестирование: упражнения на точность вождения велосипеда и знание ПДД, соревнования на точность вождения велосипеда

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

#### Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2022-2023 учебном году

группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1	2	1 раза в неделю	72

#### 2.4. Условия реализации программы

##### Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий группы в 15 человек (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактического и методического материала).

*Оборудование, необходимое для реализации программы:*

- ноутбук с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийная проекционная установка;
- сигнальный дорожный конус;
- полоса препятствий/транспортная площадка;
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки»

##### Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы
Никитина Людмила Александровна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»

##### Информационное обеспечение

В информационное обеспечение программы входят дидактические и методические материалы:

- аудио-, видео-, фото-, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы;
- таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, раздаточный материал, специальная литература,
- мультимедийные материалы по темам реализуемой программы.

##### 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Мониторинг образовательных результатов образовательной программы рассматривается как необходимая и продуктивная система наблюдения за развитием у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на проезжей части и пешеходных зонах.

Формами оценки результатов являются выполнение тестовых заданий (примеры тестов приводятся ниже), соревнования, конкурсы, викторины, игра, карта педагогического наблюдения, самооценка обучающихся.

Результаты демонстрируются через соревнование, выполнение контрольных и тестовых заданий.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля: начальный (входной) контроль; текущий контроль и промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Теоретические сведения, практические знания и умения, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, фигурное вождение велосипеда.

## 2.6. Оценочные материалы

### Тест 1

Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

1. шагом.
2. бегом.
3. шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

1. Можно
2. Нельзя

Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. Небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны п. 1 и 2.

Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

1. Болтать во время движения.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.
3. Оглядываться на оклик товарища.
4. Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

1. Быстро поднять предмет и продолжить движение.
2. Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.

Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

1. В темную одежду.
2. В светлую одежду или одежду со свето-возвращающими вставками.

Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

1. Не отвлекаться
2. Внимательно наблюдать за дорогой.
3. Не бежать через дорогу
4. Все вышеперечисленные правила.

Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

4. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

1. Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.
2. Машин нет - значит можно переходить.
3. Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

1. На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

2. В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

3. Только на железнодорожных переездах.

4. Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

2. Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.

3. Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. При вынужденной остановке транспортного средства.

2. По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создает помех другим

участникам движения.

3. Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет

безопасно и не создает помех другим участникам движения.

4. На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

1. Белыми флажками спереди и сзади.

2. Красными флажками только сзади.

3. Красными флажками спереди и сзади.

## Тест 2

Предупредительными сигналами являются:

1. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.

2. Звуковой сигнал.

3. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.

4. Включение аварийной сигнализации.

5. Все перечисленные сигналы

Всегда ли водитель должен

подавать

предупредительный сигнал об

изменении направления

движения?

1. Только в том случае, если сзади него движется другое транспортное средство.

2. Только в том случае, если его транспортное средство оборудовано световыми указателями

поворота.

3. Только на дороге с интенсивным движением.

4. Всегда.

Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

1. Должен всегда.

2. Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения,

3. Должен, приняв необходимые меры предосторожности.

Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.

2. Только сигналам регулировщика

Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

1. Начинать движение нельзя.

2. Начинать движение можно.

3. Скоро будет включен зеленый сигнал светофора.

Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный.

2. Только зеленый.
3. Красный и зеленый.
4. Красный, зеленый, желтый.

Указаниями какого светофора должен воспользоваться велосипедист при движении по дороге?

1. Только транспортного.
2. Пешеходного.
3. Велосипедного, а при его отсутствии - транспортного

Где появился первый светофор?

1. В Америке.
2. В России.
3. Во Франции
4. В Англии

Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
2. Велосипедист.

В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах

В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем
3. Около туннелей и мостов
4. Во всех перечисленных местах.

Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
4. При выезде на дорогу с мест стоянки.
5. Во всех перечисленных случаях.

Что означает термин «проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

### Тест 3

Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД не имеет права:

1. Остановить и предупредить его.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?

1. Никакой.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную ответственность.

Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

1. Никак.
2. Оштрафовать.
3. Посадить в тюрьму.

Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»? .

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и

болеее приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

Что должны, по возможности, предпринять пешеходы при движении по загородной дороге в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти, по возможности придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств.
2. Идти навстречу движению транспортных средств, надеть яркую нарукавную повязку или прикрепить к своей одежде свето-возвращающие элементы.

3. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком.

Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстрее.

Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

## 2.7. Методические материалы

### Методы обучения

- командный (групповой);
- индивидуальный (личный)
- игровой (развлекательный). Методы:
- словесный,
- наглядный,
- практический.

### Педагогические технологии

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- элементы игровой технологии.

### Дидактические материалы

В целях успешной реализации программы разработаны и применяются методические разработки по темам. На занятиях используется дидактический материал, диагностические материалы, задания для самостоятельной работы, подборка специальной литературы.

### Алгоритм учебного занятия

*Подготовительная часть.*

Организационный этап (общая организация детей, подготовка необходимых принадлежностей).

*Вводная часть:* беседа, мобилизация внимания, создание эмоциональной заинтересованности, повышение мотивации изобразительной деятельности детей. Сообщение темы занятия, постановка цели и задач.

*Физкультурная пауза.*

*Основная часть.*

Определение последовательности выполнения работ, методы и приемы обучения (планирование деятельности).

*Показ.* Объяснение. Беседа, предупреждение возможных ошибок.

*Заключительная часть.*

Подведение итогов занятия. Обобщение деятельности; просмотр и развернутый анализ работ с точки зрения поставленных задач; фиксирование внимания детей на достоинствах и ошибках выполненных работ; оценка их детьми и педагогом.

### Формы организации учебного занятия

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках практических тренировочных упражнений;
- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием

компьютерных программ;

- выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнования.

Возможно проведение выездных занятий и занятий в форме онлайн.

Реализация программы предполагает формирование у детей и подростков обязательного минимума знаний, которые обеспечат осознанное умение вести себя в условиях дорожного движения через теоретические и практические занятия.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в кабинете информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

## **2.8. Иные компоненты**

## **2.9. Список литературы**

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Список литературы для педагога**

1. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
5. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов. – СПб.: Лики-России, 2007.
6. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.

7. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – СПб., 2001. Вып. 1.
8. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – СПб., 2001. Вып. 2.
9. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.
10. Форштат М.Л. Пешеход на дороге: обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс. – М., 1998.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. – СПб., 1997. Школа пешеходных наук Роналда Макдоналдса. – СПб., 2005.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. – М., 2003.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru/>
2. Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей <http://ddd-gazeta.ru/>
3. Изучаем «Правила дорожного движения» и проверяем свои знания <http://www.s-education.ru/pdd/>
4. Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД <http://www.gazu.ru/pdd/>
5. Правила дорожного движения РФ <http://auto.mail.ru/info/pdd/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>